

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKN) untuk Penguatan Karakter Siswa Kelas XI di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PKN pada siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu telah dilaksanakan dengan baik, terencana, dan sistematis. Guru mengintegrasikan nilai-nilai moral ke dalam perangkat pembelajaran, penyampaian materi, metode pembelajaran, serta aktivitas belajar melalui diskusi, studi kasus, presentasi, pembelajaran berbasis proyek sederhana, pemberian keteladanan, dan pembiasaan perilaku positif. Implementasi tersebut mengembangkan berbagai indikator nilai moral, yaitu kejujuran, tanggung jawab, disiplin, toleransi, kepedulian, kerja sama, sopan santun, sikap menghormati, menjaga kebersihan & ketertiban, dan tanggung jawab terhadap setiap tindakan.
2. Penguatan karakter tampak melalui berkembangnya perilaku siswa yang lebih disiplin, tanggung jawab, jujur, toleransi, kerja sama, kepedulian, serta keberanian menyampaikan pendapat secara santun. Perubahan karakter tersebut dibentuk melalui keteladanan guru, pembiasaan perilaku positif, pemberian motivasi, penugasan yang menumbuhkan tanggung jawab, serta

pembinaan yang dilakukan secara berkelanjutan sehingga nilai-nilai moral tidak hanya dipahami secara kognitif, tetapi juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Faktor pendukung yang dapat mempengaruhi implementasi nilai-nilai moral untuk pembentukan karakter dalam pembelajaran PKN pada siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu meliputi faktor sekolah, faktor guru, faktor keluarga, faktor teman sebaya, faktor masyarakat, faktor media dan teknologi informasi.

B. Saran

Sekolah diharapkan dapat terus memperkuat kebijakan dan program pendidikan karakter melalui pembiasaan nilai-nilai moral dalam seluruh aktivitas sekolah serta terus mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik dengan mengintegrasikan nilai-nilai moral dalam setiap kegiatan pembelajaran. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji implementasi nilai-nilai moral pada mata pelajaran lain, membandingkan antar jenjang pendidikan, atau menambahkan teknik pengumpulan data seperti observasi dan dokumentasi yang lebih mendalam untuk memperkaya temuan penelitian.