

DAFTAR PUSTAKA

- Akil, M. (2021). Pendidikan karakter dalam pembelajaran modern. *Jurnal Pendidikan Moral*.
- Arifin, M. (2021). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Remaja*, 6(1), 11–20.
- Aulia, R. (2023). Implementasi nilai moral dalam pembelajaran PPKn di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(2), 88–97.
- Fauziah, S., & Hamka, A. (2022). Pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(1).
- Firmansyah, D. (2024). Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku disiplin siswa SMA. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 5(1), 45–55.
- Gunawan, H. (2022). Pendidikan karakter: konsep dan implementasi. (Buku; digilib UIN/terbitan 2022).
- Hakim, L. (2023). Internalisasi nilai kewarganegaraan di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(3).
- Herlina, S. (2025). Motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap tanggung jawab siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 4(1), 33–41.
- Hidayat, M., Rozak, R. W. A., Hakam, K. A., Kembara, M. D., & Parhan, M. (2021). Character education in Indonesia: How is it internalized and implemented in virtual learning? *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(1), 186–198.
- Hidayati, S. et al. (2022). Implementasi nilai tanggung jawab melalui budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan Nilai*, 12(2).
- Iqbal, M. (2024). Pentingnya pendidikan karakter pada peserta didik di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 2024.
- Irwan, I., Agus, J., & Saputra, J. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu*, 6(6), 9264–9273.
- Lestari, T. (2023). Model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 77–86.
- Mahmuddah, S. (2025). Penguatan karakter tanggung jawab dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Karakter Indonesia*, 2025.

- Mahmudi, A. (2025). Tantangan pendidikan karakter pada generasi digital. *Jurnal Pendidikan Karakter Nusantara*, 14(1).
- Melinda, P. E. (2025). Evaluasi pendidikan karakter melalui pendekatan portofolio. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 2025.
- Nabila, N. H., Zahrah, F., & Santoso, G. (2023). Penanaman Karakter Tanggung Jawab melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 39–50.
- Nirmala, F. (2022). Penggunaan metode partisipatif dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Metode Pembelajaran Inovatif*, 3(1), 21–30.
- Nugraha, S. M. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PPKn secara daring di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(3), 523–539.
- Nurhayati, D. (2025). Peran PPKn dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa sekolah menengah. *Jurnal Civic Values*, 4(1), 12–23.
- Nurlina, A., & Saputri, D. (2024). Penguatan karakter tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn. *Civic Education Review*, 3(1).
- Putra, A. (2021). Tantangan pembentukan karakter remaja di sekolah. *Jurnal Pendidikan Remaja*, 5(2), 55–63.
- Rachmawati, S. (2022). Pendidikan kewarganegaraan dan penguatan karakter bangsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(4).
- Rahman, A. (2025). Efektivitas pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan nilai tanggung jawab siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter Nusantara*, 9(1), 20–34.
- Rahmawati, N., & Agustina, R. (2023). Dampak penggunaan gawai terhadap tanggung jawab akademik siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 55–66.
- Ridwan, S. (2024). Penegakan tata tertib sekolah sebagai sarana pembentukan karakter. *Jurnal Etika Pendidikan*, 5(1), 10–20.
- Sari, M., & Hakim, A. (2022). Penanaman karakter tanggung jawab melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(2).
- Suryani, E., & Lestari, N. (2023). Kolaborasi sekolah dan keluarga dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Anak dan Remaja*, 5(1).

- Susanto, H. (2024). Manajemen sekolah dalam penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan Modern*, 10(1), 66–75.
- Syakur, A., Bariqoh, A., & Naim, M. A. (2023). Strategi penanaman karakter tanggung jawab melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Arrohmaniyah Tambelangan, Sampang. *Cendekia Pendidikan*, X(X). (halaman)
- Utami, Y. C., & Harmanto, H. (2022). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PPKn secara hybrid learning di SMP Negeri 9 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(4), 1068–1082.
- Wahyuni, T. (2023). Pengaruh pola asuh terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 4(2), 44–53.
- Widiastuti, H. D. P., Trisiana, A., & Farida Sari, A. (2025). Penguatan karakter tanggung jawab pada mata pelajaran PPKN melalui proyek Profil Pelajar Pancasila siswa kelas VII SMPN 18 Surakarta. *Jurnal Global Citizen: Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 14(1), 29–42.
- Widodo, A. (2021). Pembiasaan sebagai strategi penguatan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Moral*, 3(1).
- Wijayanti, A. (2022). Nilai karakter tanggung jawab pada remaja sekolah menengah. *Jurnal Civic Education*, 11(2), 99–108.
- Wuryandani, W. (2022). Pendidikan karakter dalam pembelajaran sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 1–10.
- Yuliana, R. (2023). Pengaruh pemberian tugas terstruktur terhadap kedisiplinan siswa. *Jurnal PPKn Nusantara*, 7(1), 55–63.

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran Dokumentasi

Nama Kegiatan	Dokumentasi
Peneliti melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan	
Peneliti melakukan wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan	
Peneliti melakukan wawancara dengan guru BK SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan	
Peneliti melakukan wawancara dengan guru PKN SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan	
Peneliti melakukan wawancara dengan Siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan	



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 6 BENGKULU SELATAN

Jalan Kayu Kuyit, Manna, Bengkulu Selatan, Bengkulu 38551,
Laman sman6bengkuluselatan.sch.id, Pos-el sman6bengkuluselatan@gmail.com



SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: B.000.9.2/128/SMAN6BS/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JUHARMAN, M.Pd.
NIP : 196808071995121003
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc
Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : KENMI PAJAR ILLAHI
NPM/NIM : 2287205009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan, Kecamatan Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan dalam rangka memenuhi syarat penulisan skripsi dan memperoleh gelar Strata I (S1) dengan judul penelitian "*Membentuk Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan*".

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu Selatan, 19 Mei 2026
Kepala SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan,



Juharman, M.Pd.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP 196808071995121003

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

A. Tujuan Wawancara

Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi secara mendalam mengenai:

1. Proses pembelajaran PPKn dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa
2. Perilaku tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran
3. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter tanggung jawab
4. Upaya yang dilakukan guru dan sekolah dalam menanamkan nilai tanggung jawab

B. Identitas Informan

1. Guru

- Nama :
- Jenis Kelamin :
- Usia :
- Mata Pelajaran :
- Lama Mengajar :
- Pendidikan Terakhir :

2. Siswa

- Nama :
- Jenis Kelamin :
- Usia :
- Kelas :
- Jurusan :

C. Pedoman Wawancara Guru PPKn

1. Aspek Perencanaan Pembelajaran

No	Pertanyaan
----	------------

1	Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan pembelajaran PPKn yang berkaitan dengan pembentukan karakter tanggung jawab siswa?
2	Apakah nilai tanggung jawab dicantumkan dalam perangkat pembelajaran (RPP/modul ajar)?
3	Metode atau strategi apa yang biasanya digunakan dalam pembelajaran PPKn?
4	Apakah ada tujuan khusus terkait pembentukan karakter dalam setiap pertemuan pembelajaran?

2. Aspek Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pertanyaan
5	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanamkan karakter tanggung jawab kepada siswa saat pembelajaran berlangsung?
6	Bagaimana penerapan metode seperti diskusi, kerja kelompok, atau pemberian tugas dalam melatih tanggung jawab siswa?
7	Bagaimana Bapak/Ibu mengelola kelas agar siswa lebih disiplin dan bertanggung jawab?
8	Bagaimana peran Bapak/Ibu sebagai teladan dalam membentuk karakter siswa?

3. Aspek Perilaku Siswa

No	Pertanyaan
9	Bagaimana tingkat tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas?
10	Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu?
11	Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan diskusi atau kerja kelompok?
12	Bagaimana kedisiplinan siswa dalam mematuhi aturan kelas dan sekolah?

4. Aspek Hambatan

No	Pertanyaan
13	Apa saja kendala yang dihadapi dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa?

14	Apakah penggunaan teknologi atau gawai mempengaruhi sikap tanggung jawab siswa?
15	Apakah ada faktor dari lingkungan keluarga atau pergaulan yang mempengaruhi siswa?

5. Aspek Upaya dan Solusi

No	Pertanyaan
16	Upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan tanggung jawab siswa?
17	Bagaimana cara mengatasi siswa yang tidak disiplin atau tidak mengerjakan tugas?
18	Apakah ada program sekolah yang mendukung pembentukan karakter?
19	Bagaimana kerja sama antara guru, sekolah, dan orang tua dalam membentuk karakter siswa?

D. Pedoman Wawancara Siswa

1. Pemahaman Siswa tentang Tanggung Jawab

No	Pertanyaan
1	Menurut kamu, apa yang dimaksud dengan tanggung jawab?
2	Mengapa tanggung jawab penting bagi seorang siswa?

2. Pengalaman dalam Pembelajaran PPKn

No	Pertanyaan
3	Apa saja kegiatan yang biasanya dilakukan saat pelajaran PPKn?
4	Apakah kamu sering diberikan tugas atau kerja kelompok?
5	Apakah pembelajaran PPKn membantu kamu menjadi lebih bertanggung jawab? Jelaskan.

3. Perilaku Tanggung Jawab Siswa

No	Pertanyaan
----	------------

6	Apakah kamu mengerjakan tugas tepat waktu?
7	Bagaimana sikap kamu saat bekerja dalam kelompok?
8	Apakah kamu selalu mematuhi aturan sekolah?
9	Bagaimana sikap kamu saat guru menjelaskan pelajaran?

4. Faktor yang Mempengaruhi

No	Pertanyaan
10	Apa yang membuat kamu kadang tidak mengerjakan tugas?
11	Apakah penggunaan HP/gawai mempengaruhi kegiatan belajar kamu?
12	Apakah teman sebaya mempengaruhi sikap kamu dalam belajar?

5. Harapan dan Saran

No	Pertanyaan
13	Menurut kamu, apa yang sebaiknya dilakukan guru agar siswa lebih bertanggung jawab?
14	Apa yang kamu lakukan agar bisa menjadi siswa yang lebih bertanggung jawab?

E. Pedoman Pencatatan Hasil Wawancara

- Tanggal wawancara :
- Tempat :
- Waktu :
- Informan :
- Ringkasan hasil wawancara :
- Kutipan penting :
- Catatan peneliti (ekspresi, situasi, dll) :

Kode	Kategori	Indikator	Contoh Pernyataan
KT1	Karakter Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas tepat waktu	"Saya selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu."
KT2	Karakter Tanggung Jawab	Mengikuti pembelajaran dengan serius	"Saat guru menjelaskan saya memperhatikan."
KT3	Karakter Tanggung Jawab	Aktif dalam diskusi	"Saya ikut memberikan pendapat ketika diskusi."
KT4	Karakter Tanggung Jawab	Mematuhi tata tertib sekolah	"Saya memakai seragam lengkap dan datang tepat waktu."
KT5	Karakter Tanggung Jawab	Menjaga kebersihan kelas	"Saya ikut piket dan menjaga kebersihan kelas."
KT6	Karakter Tanggung Jawab	Mengakui kesalahan	"Kalau salah saya mengaku dan meminta maaf."

Kode Wawancara Guru PPKn

Kode	Kategori	Indikator
GP1	Strategi Pembelajaran	Pemberian tugas
GP2	Strategi Pembelajaran	Diskusi kelompok
GP3	Strategi Pembelajaran	Keteladanan guru
GP4	Strategi Pembelajaran	Pembiasaan disiplin
GP5	Strategi Pembelajaran	Penilaian sikap
GP6	Strategi Pembelajaran	Pemberian motivasi
GP7	Strategi Pembelajaran	Penguatan karakter

Contoh kutipan

GP2

"Saya sering menggunakan diskusi kelompok supaya siswa belajar bertanggung jawab terhadap tugas masing-masing."

Kode Wawancara Siswa

Kode	Kategori	Indikator
SW1	Pembentukan Karakter	Guru memberi contoh yang baik
SW2	Pembentukan Karakter	Guru memberi tugas
SW3	Pembentukan Karakter	Guru mengingatkan disiplin
SW4	Pembentukan Karakter	Belajar bekerja sama
SW5	Pembentukan Karakter	Belajar bertanggung jawab
SW6	Pembentukan Karakter	Mendapat teguran jika lalai

SW4

"Kalau kerja kelompok semua anggota harus ikut supaya tugas selesai."

Kode Wawancara Wakil Kepala Sekolah

Kode	Kategori	Indikator
WK1	Program Sekolah	Pendidikan karakter
WK2	Program Sekolah	Tata tertib sekolah
WK3	Program Sekolah	Ekstrakurikuler
WK4	Program Sekolah	Pengawasan siswa
WK5	Program Sekolah	Kerjasama dengan orang tua

RIWAYAT HIDUP



KENMI PAJAR ILLAHI, lahir di desa Lubuk Sirih, Kecamatan Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 15 MEI 2003. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Gestan dan Mahadania. Pendidikan formal penulis diawali di TK dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 30 Bengkulu Selatan dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Bengkulu Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul "Membentuk Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan." Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.