

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembentukan karakter tanggung jawab melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKn) pada siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakter tanggung jawab siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan sudah mulai terbentuk, tetapi belum merata pada seluruh siswa. Sebagian siswa telah menunjukkan tanggung jawab dengan mengerjakan tugas tepat waktu, mengikuti pembelajaran dengan serius, menaati tata tertib, dan melaksanakan kewajibannya. Namun, masih terdapat siswa yang kurang disiplin, menunda tugas, dan kurang aktif dalam pembelajaran.
2. Pembelajaran PKn memiliki peran penting dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui pemberian tugas, diskusi kelompok, pembiasaan disiplin, penilaian sikap, serta keteladanan guru. Melalui kegiatan tersebut, siswa diarahkan untuk memahami dan menerapkan nilai tanggung jawab dalam kegiatan belajar maupun kehidupan sehari-hari. Namun, pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal karena masih dipengaruhi oleh kesadaran dan kebiasaan masing-masing siswa.
3. Faktor penghambat pembentukan karakter tanggung jawab berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya motivasi, kesadaran, kedisiplinan, dan kebiasaan menunda tugas. Sedangkan faktor

eksternal meliputi kurangnya perhatian dan pengawasan keluarga, pengaruh teman sebaya, penggunaan HP secara berlebihan, serta lingkungan yang kurang mendukung. Oleh karena itu, pembentukan karakter tanggung jawab memerlukan kerja sama antara siswa, guru, sekolah, keluarga, dan lingkungan.

B. Saran

Siswa diharapkan lebih meningkatkan kesadaran dan disiplin dalam belajar. Guru diharapkan terus membimbing dan memberikan contoh yang baik. Sekolah perlu menegakkan aturan dengan lebih tegas, dan orang tua diharapkan lebih memperhatikan anak di rumah.

