

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., & Widodo, A. (2022). *Student Organizational Involvement and Self-Confidence Development in Higher Education*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 19(2), 145–158.
- Chalidaziah, W., Nasir, M., & Nuraida. (2021). *Kepercayaan Diri Mahasiswa Aktif Organisasi*. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 96–101. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3828>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th Editio). Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Daft, R. L. (2021). *Organization Theory and Design* (13th ed.). Cengage Learning.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The Sage Handbook of Qualitative Research* (5th Editio). Sage Publications.
- Dewantara, J. A., & al., et. (2023). *Peranan Himpunan Mahasiswa (HIMA) terhadap Pengembangan Public Speaking pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UNTAN*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Ebert, J. W., Williams, T. N., Pitts, K., Yohman, D., Levit, J., & Anderson, T. (2025). *University Student Organizations: Influence on Leadership Skills in the Workforce*. *The Guardianship Journal*, 1(1).
- Fadli, M., & Suryani, D. (2022). *Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi dan kepercayaan diri anggota organisasi mahasiswa*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 14(2), 112–123.
- Fuady, M. T., Hariyanto, H., Fauzan, A., & Alqadri, B. (2022). *Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Peningkatan Soft Skill*. *MANAZHIM: Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 297–307. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1803>
- Go'o, A. A., Uda, G., & Indrawan, P. A. (2023). *Hubungan Keaktifan Organisasi dengan Rasa Percaya Diri pada Mahasiswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(3). <https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i3.11183>
- Haris, H., Suyitno, I., & Senga, M. E. (2025). *Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Pembentukan Solidaritas (Studi pada HIMA PPKn FIS-H UNM)*. *Tomalebbi Journal*.
- Hidayat, M., & Nuraini, R. (2023). *The Role of Student Organizations in Developing Soft Skills Among University Students*. *Journal of Educational Development*, 11(3), 201–215.
- Hidayat, R., & Prasetyo, A. (2021). *Pengaruh pengalaman organisasi terhadap self-*

- confidence dan kemampuan kepemimpinan mahasiswa. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(2), 145–154.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi. (1998). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Laelah, S. N., & Aliyah, R. R. (2024). *Himma MPI: Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Melalui Organisasi*. Karimah Tauhid, 3(2). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.12076>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). Sage Publications.
- Nugroho, A. Y. F., Fauzan, M. N. R., Maftuh, M., Jagad, H. S. C., Rosyid, M. I., & Putra, M. A. P. (2024). Efektivitas Pelatihan Public Speaking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Jambi*, 10(1), 70–73.
- Nurfadillah, S., & Siregar, M. (2022). Budaya organisasi dan pengaruhnya terhadap partisipasi mahasiswa dalam organisasi kampus. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 67–78.
- Pratama, R., & Lestari, D. (2023). Peran organisasi kemahasiswaan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 12(1), 45–56.
- Pratama, R., & Lestari, D. (2024). Organizational Participation and Character Building Among University Students. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 55–68.
- Putri, A., & Hidayat, F. (2023). Budaya organisasi demokratis dalam meningkatkan komunikasi interpersonal mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 101–113.
- Rahman, M., Fitriani, D., & Saputri, N. (2023). Peran organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan soft skills mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 12(1), 77–89.
- Rahmawati, A. A., & Susantiningrum, S. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa PAP FKIP UNS Angkatan 2021 dan 2022. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran (JIKAP)*, 8(6), 625–632. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i6.90413>
- Rahmawati, L., & Suryadi, B. (2023). Participative Leadership and Student Engagement in Campus Organizations. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 89–102.
- Rahmawati, N., & Hidayat, A. (2021). Pengaruh dukungan sosial dan keaktifan organisasi terhadap kepercayaan diri mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 115–126.
- Ramadhani, A., & Putra, R. (2023). Kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan partisipasi organisasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kepemimpinan*, 8(1), 55–67.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson.
- Saputra, F., & Maulana, I. (2022). Organisasi mahasiswa sebagai sarana pengembangan kemampuan interpersonal mahasiswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 98–109.
- Sari, M., & Nugroho, F. (2022). Hubungan self-efficacy dengan partisipasi akademik mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(3), 210–219.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumague, R. (2023). Influence of Involvement in Clubs and Organizations on Leadership Development. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 18(3).
- Tyas, M. H. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Cantrik Journal*.
- Wahyuni, S., & Kurniawan, H. (2021). Implementasi servant leadership dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa pada organisasi kampus. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 210–221.
- Yahya, M., Nursinta, N., Annisa, N., & Sahrul, S. (2022). Gaya Kepemimpinan di Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Educational Leadership*, 2(1), 110–123.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Sage Publications.
- Yuliana, E., Saputra, H., & Kurniawan, D. (2022). Pengaruh pengalaman organisasi terhadap kepercayaan diri dan kepemimpinan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Karakter*, 5(2), 88–99.

L

A

M

P

I

R

A

N





Foto Bersama Anggota Hima ppkn Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Pelaksanaan Kegiatan Kepemimpinan Dan organisasi Di Hima ppkn



Peneliti Melakukan wawancara Dengan Anggota Hima Ppkn



Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Anggota Hima ppkn



Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Ketua Umum Hima Ppkn



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 356 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Di

Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Angges Januardi
 NPM : 2287205030
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

“Peran Hima PPKN dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Program Studi PPKN Melalui Materi Kepemimpinan dan Organisasi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu”.

Tempat Penelitian : Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Objek Penelitian : Anggota HIMA PPKN Periode 2026/2027
 Lama Penelitian : 13 Mei 2026 s/d 13 Juni 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 12 Mei 2026

a.n Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. Fomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Latar Belakang Informan

	Pertanyaan Utama	Probing
1	Sejak kapan Anda bergabung dengan HIMA PPKn?	Apa motivasi Anda bergabung?
2	Apa jabatan atau peran Anda dalam HIMA PPKn saat ini?	Apa tugas dan tanggung jawab Anda?
3	Apa alasan Anda mengikuti kegiatan organisasi HIMA PPKn?	Harapan apa yang ingin Anda capai melalui organisasi?

2. Persepsi tentang Peran HIMA PPKn

No.	Pertanyaan Utama	Probing
4	Menurut Anda, apa peran HIMA PPKn bagi mahasiswa?	Mengapa peran tersebut penting?
5	Bagaimana HIMA PPKn membantu pengembangan kemampuan mahasiswa?	Kemampuan apa yang paling berkembang?
6	Program atau kegiatan apa yang mendukung pengembangan kepemimpinan dan organisasi?	Mengapa kegiatan tersebut dianggap efektif?

3. Implementasi Materi Kepemimpinan dan Organisasi

No.	Pertanyaan Utama	Probing
7	Bagaimana materi kepemimpinan dan organisasi diterapkan dalam kegiatan HIMA PPKn?	Melalui kegiatan apa saja materi tersebut diterapkan?
8	Bagaimana keterlibatan anggota dalam pelaksanaan program kerja?	Apakah semua anggota mendapatkan kesempatan yang sama?
9	Bagaimana proses pembagian tugas dan tanggung jawab dalam organisasi?	Bagaimana mekanisme evaluasi dilakukan?

4. Kepercayaan Diri Mahasiswa

No.	Pertanyaan Utama	Probing
10	Bagaimana tingkat kepercayaan diri Anda sebelum bergabung dengan HIMA PPKn?	Situasi apa yang membuat Anda kurang percaya diri?
11	Apakah terdapat perubahan kepercayaan diri setelah aktif mengikuti kegiatan HIMA PPKn?	Perubahan apa yang paling dirasakan?
12	Dalam aspek apa saja peningkatan kepercayaan diri tersebut terlihat?	Apakah terkait kemampuan berbicara, memimpin, atau mengambil keputusan?
13	Dapatkah Anda memberikan contoh pengalaman yang menunjukkan peningkatan kepercayaan diri?	Kegiatan apa yang paling berpengaruh?

5. Faktor Pendukung dan Penghambat

No.	Pertanyaan Utama	Probing
14	Faktor apa yang mendukung peningkatan kepercayaan diri mahasiswa di HIMA PPKn?	Siapa saja yang berperan dalam memberikan dukungan?
15	Kendala apa yang dihadapi dalam meningkatkan kepercayaan diri?	Mengapa kendala tersebut muncul?
16	Bagaimana upaya HIMA PPKn dalam mengatasi kendala tersebut?	Apakah upaya tersebut sudah efektif?

6. Evaluasi dan Harapan

No.	Pertanyaan Utama	Probing
17	Bagaimana Anda menilai efektivitas kegiatan HIMA PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa?	Apa indikator keberhasilannya?
18	Program apa yang perlu dipertahankan atau ditingkatkan?	Mengapa program tersebut penting?
19	Apa harapan Anda terhadap HIMA PPKn ke depan?	Saran apa yang ingin Anda berikan?

D. Pertanyaan Penutup

1. Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait peran HIMA PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa?
2. Apakah penjelasan yang telah Anda sampaikan sudah sesuai dengan pengalaman dan pandangan Anda?
3. Apakah Anda bersedia dihubungi kembali apabila peneliti memerlukan klarifikasi data?

E. Matriks Keterkaitan Instrumen dengan Fokus Penelitian

Fokus Penelitian	Indikator	Nomor Pertanyaan
Peran HIMA PPKn	Fungsi dan kontribusi organisasi	4, 5, 6
Implementasi materi kepemimpinan dan organisasi	Kegiatan, partisipasi, tanggung jawab	7, 8, 9
Kepercayaan diri mahasiswa	Keberanian berpendapat, komunikasi, kepemimpinan	10, 11, 12, 13
Faktor pendukung dan penghambat	Dukungan dan kendala	14, 15, 16
Evaluasi dan harapan	Efektivitas program dan saran	17, 18, 19

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (IN-DEPTH INTERVIEW)

Identitas Penelitian

- **Judul penelitian:** Peran HIMA PPKn dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Program Studi PPKn melalui Materi Kepemimpinan dan Organisasi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu
- **Lokasi penelitian:** Program Studi PPKn, Universitas Muhammadiyah Bengkulu
- **Jenis wawancara:** Semi-terstruktur
- **Narasumber utama:** Pengurus dan anggota aktif HIMA PPKn

Petunjuk Pelaksanaan Wawancara

1. Sampaikan tujuan penelitian dan minta persetujuan narasumber untuk mengikuti wawancara.
2. Jelaskan bahwa seluruh informasi akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
3. Gunakan teknik active listening dengan memberikan perhatian penuh, menjaga kontak mata, dan merespons secara empatik.
4. Berikan kesempatan kepada narasumber untuk menjelaskan jawaban secara bebas dan mendalam.
5. Gunakan pertanyaan probing untuk memperkaya data dan memperoleh contoh konkret.

A. Pertanyaan Pembuka: Latar Belakang Narasumber

1. Dapatkah Anda memperkenalkan diri secara singkat?
2. Sejak kapan Anda bergabung dengan HIMA PPKn?
3. Apa posisi atau peran Anda dalam HIMA PPKn?
4. Apa alasan Anda bergabung dengan HIMA PPKn?
5. Kegiatan apa saja yang pernah Anda ikuti selama menjadi anggota atau pengurus HIMA PPKn?

Probing

- Bisakah Anda menjelaskan lebih rinci?
- Apa yang paling menarik bagi Anda dari kegiatan tersebut?

B. Persepsi tentang HIMA PPKn

1. Menurut Anda, apa fungsi dan peran HIMA PPKn bagi mahasiswa?
2. Bagaimana pandangan Anda mengenai materi kepemimpinan dan organisasi yang diberikan dalam HIMA PPKn?
3. Sejauh mana kegiatan HIMA PPKn mendukung pengembangan diri mahasiswa?

Probing

- Mengapa Anda memiliki pandangan tersebut?
 - Kegiatan apa yang paling berpengaruh menurut Anda?
 - Apa yang membedakan HIMA PPKn dengan organisasi lain?
-

C. Pengalaman Mengikuti Kegiatan Kepemimpinan dan Organisasi

1. Kegiatan kepemimpinan dan organisasi apa saja yang pernah Anda ikuti di HIMA PPKn?
2. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan tersebut?
3. Apa pengalaman yang paling berkesan selama mengikuti kegiatan HIMA PPKn?
4. Bagaimana interaksi antara pengurus dan anggota dalam kegiatan organisasi?

Probing

- Dapatkah Anda menceritakan pengalaman tersebut secara lebih rinci?
 - Bagaimana peran Anda dalam kegiatan tersebut?
 - Apa yang Anda pelajari dari pengalaman itu?
-

D. Kepercayaan Diri Mahasiswa

1. Bagaimana Anda menggambarkan tingkat kepercayaan diri Anda sebelum bergabung dengan HIMA PPKn?
2. Apakah terdapat perubahan kepercayaan diri setelah aktif mengikuti kegiatan HIMA PPKn?

3. Dalam aspek apa saja Anda merasakan perubahan tersebut?

Probing

- Bagaimana kemampuan Anda dalam berbicara di depan umum?
 - Apakah Anda lebih berani menyampaikan pendapat dalam diskusi atau rapat?
 - Apakah Anda lebih percaya diri dalam mengambil keputusan atau memimpin kegiatan?
 - Bisakah Anda memberikan contoh konkret perubahan yang Anda alami?
-

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Faktor apa saja yang mendukung peningkatan kepercayaan diri Anda melalui HIMA PPKn?
2. Apakah terdapat kendala atau hambatan yang Anda alami selama mengikuti kegiatan organisasi?
3. Bagaimana HIMA PPKn membantu mengatasi hambatan tersebut?

Probing

- Apakah dukungan dari pengurus, teman sebaya, atau dosen pembina berpengaruh?
 - Bagaimana pengaruh budaya organisasi terhadap keberanian Anda berpartisipasi?
 - Apa tantangan terbesar yang pernah Anda hadapi?
-

F. Harapan dan Rekomendasi

1. Menurut Anda, apa yang perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan kegiatan HIMA PPKn?
2. Program seperti apa yang dapat lebih mendukung peningkatan kepercayaan diri mahasiswa?
3. Apa harapan Anda terhadap pengembangan HIMA PPKn ke depan?

Probing

- Mengapa program tersebut penting?

- Bagaimana bentuk pelaksanaannya agar lebih efektif?
-

G. Pertanyaan Penutup

1. Dari seluruh pengalaman Anda, apa makna keterlibatan dalam HIMA PPKn bagi pengembangan diri Anda?
2. Apakah ada hal penting yang belum sempat disampaikan terkait peran HIMA PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa?
3. Apakah penjelasan yang telah Anda sampaikan sudah sesuai dengan pengalaman yang Anda maksud?

Peneliti mengucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan narasumber dalam berpartisipasi pada penelitian ini.

