

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru PKn dalam Menanamkan *Civic Disposition* pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kaur Tahun 2026, dapat disimpulkan bahwa guru PKn memiliki peran penting sebagai pendidik, pembimbing, dan motivator. Sebagai pendidik, guru memberikan keteladanan melalui sikap disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun. Sebagai pembimbing, guru memberikan arahan, nasihat, teguran, dan pembinaan agar siswa memiliki sikap saling menghargai, peduli terhadap sesama, mampu bekerja sama, dan bertanggung jawab. Sebagai motivator, guru memberikan dorongan, semangat, dan apresiasi agar siswa lebih aktif, percaya diri, berani menyampaikan pendapat, serta bertanggung jawab dalam pembelajaran. Melalui ketiga peran tersebut, guru PKn berkontribusi untuk meningkatkan *civic disposition* pada siswa agar lebih baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian tentang hambatan Guru PKn dalam Menanamkan *Civic Disposition* pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kaur Tahun 2026, terdapat tiga hambatan utama, yaitu kurangnya dukungan orang tua dalam membina dan memantau perkembangan sikap siswa, keterbatasan sumber daya pembelajaran yang menyebabkan pemanfaatan media dan teknologi belum optimal, serta pengaruh lingkungan sosial dan budaya yang memengaruhi perilaku siswa. Hambatan tersebut menyebabkan proses penanaman *civic disposition* belum terlaksana secara optimal.
3. Berdasarkan hasil penelitian tentang Upaya Mengatasi Hambatan Guru PKn dalam Menanamkan *Civic Disposition* pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4

Kaur Tahun 2026, guru PKn bersama pihak sekolah melakukan berbagai upaya, yaitu meningkatkan komunikasi dan kerja sama dengan orang tua, mengoptimalkan penggunaan metode pembelajaran dan sumber belajar yang tersedia, serta melakukan pembinaan, keteladanan, dan pembiasaan perilaku positif secara berkelanjutan agar penanaman *civic disposition* pada siswa dapat berjalan lebih efektif

B. Saran

1. Guru PKn diharapkan tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan motivator bagi peserta didik. Guru hendaknya memberikan contoh dan teladan yang baik melalui sikap disiplin, tanggung jawab, sopan santun, serta perilaku yang mencerminkan nilai-nilai *civic disposition* agar dapat diteladani oleh siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
2. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana serta media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran PKn agar lebih efektif. Selain itu, sekolah perlu memperkuat kerja sama dengan orang tua dalam mendukung pembentukan karakter dan *civic disposition* siswa.
3. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri dalam menaati tata tertib sekolah, menghargai guru dan teman, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, serta memiliki kepedulian terhadap sesama sehingga nilai-nilai *civic disposition* dapat diterapkan dengan baik