

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatma Januardi, L., Setiawati, D., & Ulumi Firdausi, F. (2024). *Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 SUELA*. 236–241.
<http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosidinghttps://doi.org/10.33503/prosiding.v5i01.4582>
- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3951–3955.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11640>
- Amelia, D., Qathrunnada, N., Arafah, B., & Pendidikan, J. (2024). Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia : Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS Variables Affecting Reading Literacy Ability of Indonesian Students : An Analysis Using the MARS Approach. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 9–12.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- armizah. (2020). *meningkatkan civic knowledge siswa melalui model pembelajaran controversial issues di kelas IX A MTSN 01 Kepahiang*. 2(2), 1–9.
- Arthaningsih, N. K. J., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Civic literacy Strengthening Through Curriculum and Community Synergy. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 14(2), 281–286.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1930>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat dan Unsur Penyusunnya Menurut Provinsi 2024*. BPS Statistics Indonesia.
<https://share.google/32q7IS0EIg9BDxTwT>
- Budimansyah, D. (2020). Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Biringan, J., Limeranto, R., & Sample, F. (2025). Approach learning high-order

- thinking skills to improve civic knowledge in Pancasila and Civic Education. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 22(1), 159–165. <https://doi.org/10.21831/jc.v22i1.1336>
- Darmawan, C. (2025). *Analisis Model Literasi Kewarganegaraan Dalam*. 10, 120–135.
- Dika, F., dkk. (2024). Implementasi metode pembelajaran PPKn berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Journal of Education, Culture, Communication and Civic Education (JECCO)*. <https://jecco.ppj.unp.ac.id>
- Fitri. (2023). *Upaya Guru Ppkn Dalam Menanamkan Civic Skill Terhadap Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 12 Pal*.
- Fitriani, A., Harahap, M. J., Fajri, Y., Negeri, I., & Utara, S. (2023). Tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 29–40.
- Fitriasari, N. S., Apriansyah, M. R., & Antika, R. N. (2020). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Online. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.35585/inspir.v10i1.2564>
- Ginting, E., y sijabat, D Thesia., F panjaitan., D Sihite., F rachman., l siagian. (2025). Desain Pembelajaran Berbasis Kolaboratif dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama. *Pancasila and Civics Education Journal*, 5(1), 211–215. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Handi Kurniyawan, & Sri Wahyuni Tanshzil. (2024). Peran Dan Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membangun Kemampuan Literasi Warga Negara. *Integralistik*, 35(1). <https://doi.org/10.15294/wpz5gm11>
- Harahap, R., Junita, J., & Anjar, A. (2024). Implementation of literacy culture in developing civic intelligence of grade VII students of SMP Negeri 1 Bilah Hulu. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. <https://jurnal.larisma.or.id>
- Hasibuan, A. S. R., Nurhayati, Humaira, S., & Hasibuan, E. D. (2023). Ruang Lingkup Dan Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 1–6. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/jurnaltips/article/view/2766/1159>
- Hendrik, B. (2025). *3 Kabupaten di Bengkulu Masuk Daftar Paling Malas Membaca, Daerahmu Termasuk?* Tribun Bengkulu.Com.

<https://bengkulu.tribunnews.com/2025/07/15/3-kabupaten-di-bengkulu-masuk-daftar-paling-malas-membaca-daerahmu-termasuk>

- Hendrizar, H., Laili, I., Darwianis, D., Nursi, M., & Daswarman, D. (2025). Penguatan *civic literacy* melalui media digital dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 2923–2930. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i3.3878>
- Hermi Yanzi. (2021). *penggunaan model problem based instruction untuk meningkatkan civic skill pada pembelajaran pkn Hermi*.
- Hidayat, R. (2024). Implementasi Literasi Kewarganegaraan Siswa Di Kabupaten Simeulue. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 11(01), 34–44.
- Hidayat, R., & Yusuf, R. (2023). Transformasi karakter semangat nasionalisme pada siswa di SMA kabupaten simeulue melalui gerakan literasi sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 138–145. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/63105>
- Johnson, E. B. (2020). Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kemendikbudristek. (2023). *Pisa 2022 dan pemulihan pembelajaran di indonesia*.
- Kurniawan, M. W., Darmawan, C., Sapriya, S., & Syaifullah, S. (2025). Analisis model literasi kewarganegaraan dalam membentuk karakter kebangsaan peserta didik. *Jurnal Civic Hukum*, 10(1). <https://doi.org/10.22219/jch.v10i1.40984>
- Khofifah Khoirunnisa, S. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural (Studi Kasus di SD Negeri Sangiang Jaya). *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(1), 255–266.
- Khoirun, nisa alditta. (2024). *IPLM 2024 Catat Rekor Tinggi, Literasi Nasional Semakin*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. <https://www.perpusnas.go.id/berita/iplm-2024-catat-rekor-tinggi-literasi-nasional-semakin-meningkat>
- Lickona, T. (2021). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. New York, NY: Bantam Books.
- Lonika, T. (2021). *Civic literacy : Sebagai Upaya Dalam Mempersiapkan Warga Negara Menuju Era Society 5 . 0. Prosiding Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan 2021*, 449–455.

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negeri 3 pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 420–421. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Muhibbin, A., Monica, G. T., Patmisari, P., & Muthali'in, A. (2021). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Menggunakan Strategi Point Counterpoint. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 233–252. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3181>
- Murtiningsih, I., Harsan, T., Fatimah, S., Zahva Y.R, A. C., & Wijaya, A. P. (2022). Penanaman Civic Disposition Dalam Membentuk Generasi Cerdas Berkarakter. *Educate: Journal of Community Service in Education*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.32585/educate.v2i1.2521>
- Nelma, W. A., Juliardi, B., & Jamurin, J. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII.2 di SMP Negeri 44 Sijunjung. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1343–1347. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.942>
- Novembri, R. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dengan Inkuiri Reflektif dalam Konteks Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.56393/mindset.v2i1.1124>
- Nurlinasari, L., & Ichas Hamid, S. (2022). the Effectiveness of Critical Multiliteracies Model in Improving Elementary Students' Civic literacy on the Civic Education Subject Efektivitas Model Multiliterasi Kritis Dalam Mengembangkan Civic literacy Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewargane. *Jurnal Civicus*, 18(2), 9–18.
- Prasetyo, R., dkk. (2024). Strengthening civic literacy through learning civic education courses at Ahmad Dahlan University. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 21(1), 88–98. Retrieved from Jurnal Civics UNY
- Purba, G. E., Sembiring, N. M. B., Purba, R. O., Simanullang, T. L., & Batubara, A. (2024). Penguatan Civic Skill: Sebagai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Untuk Mencegah Fomo yang Menjadi Trend Baru Dalam Bermedia Sosial. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 2, 1–8. <https://doi.org/10.51178/jerh.v2i1.1815>
- Putri Adinda Pratiwi, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia Sabrina, Nur Hapsi Harahap, & Deasy Yunita Siregar. (2023). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal*

- Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
<https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Raharjo, R., Armawi, A., & Soerjo, D. (2022). Penguatan *Civic literacy* Dalam Pembentukan Warga Negara Yang Baik (Good Citizen) Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Warga Negara Muda (Studi Tentang Peran Pemuda HMP PPKn Demokratia pada Dusun Binaan Mutiara Ilmu di Jebres, Surakarta, Jawa Tengah. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 23(2), 51.
<https://doi.org/10.22146/jkn.26457>
- Rahayu, A. P., Nisak, H. K., Samuji, S., Wahib, A., & Besari, A. (2024). Inovasi Metode Pembelajaran Kolaboratif di Era digital: Studi Kasus Perguruan Tinggi Swasta Magetan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(02), 368–379. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02.4450>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, p. hal.13).
- Rahmi Gustifal, R., dkk. (2024). Tantangan dan strategi implementasi mata pelajaran PPKn di era digital. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Retno Ayu Wulandari, Nailla Rafa Safitri, Nilot Pramudita Ayu Mahesty, Alif Kurniyanto, Fitrotul Afifah, Abdul Rahman Bin Rahim, & Suhariyanto Suhariyanto. (2024). Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 205–218. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i3.1094>
- Siregar, A. N., Aulia, S. S., Zulfiati, H. M., Muhammadiyah, U., Utara, S., Dahlan, U. A., & Tamansiswa, U. S. (2024). *Meningkatkan Critical Thingking Skills Siswa Melalui. Xiv*(2), 120–130.
- Suryaningsih, A. (2020). Strategi Penguatan Civic Literasi dalam Upaya Penanggulangan Hoax pada Masa Pandemi Covid-19. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 48.
<https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44900>

- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutisna, A., dkk. (2023). *Civic literacy* siswa melalui pendidikan Pancasila di era digital. *Jurnal SILA: Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 12–22. Retrieved from *Jurnal SILA Universitas Mataram*
- Suyanti. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 104208 Cinta Rakyat. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Tachyudin, M., dkk. (2022). Penguatan civic literasi dalam membentuk wawasan kebangsaan. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 6(1), 45–56. Retrieved from *Civic-Culture Journal*
- Thakur, G. R., & Thomas, B. K. (2021). Inculcation of Citizenship Values through Board Game. *Scholarly Research Journals*, 1(August), 237–243. www.srjis.com
- Tiara, M., Irwan, I., & Muhajir, M. (2024). Penguatan *civic literacy* dalam membentuk ketahanan guru PPKN. *Journal of Civic Education*, 7(1), 37–47. <https://doi.org/10.24036/jce.v7i1.1091>
- Tri Wulandari, Dewi Purnama Sari, A. R. N. (2023). Deskripsi Mendalam untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 11(Sugiarto 2016), 410–421. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Vien, R. (2020). Revitalisasi Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Belajar Praktik Kewarganegaraan (Project Citizen). *PKn Progresif*, 7(2), 131–138.
- Wahyuni, N. E., Pramono, D., & Hastini, W. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. (Padang: CV. Gita Lentera), 5, 23.
- Winarningsih, W., Lestari, V., Wardani, R., & Adha, M. M. (2021). Penguatan Civic Virtue Pada Pembelajaran PPKN Dalam Rangka Menghadapi Era Society 5.0. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 191–196. http://repository.lppm.unila.ac.id/33713/1/PROSIDING_SEMNAS_Wiwin.pdf

- Winataputra, U. S. (2020). Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Bandung: Widya Aksara Press
- Yona Zelviana¹, Maria Montessori², Isnarmi³, J. (2025). *PEMBINAAN CIVIC DISPOSITION DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMAN 2 BATANG KAPAS*. 6, 3059–3064.
- Zamorni. (2020). Pradigma Pendidikan Masa Depan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Online. 2, 1–17.
- Zulkarmain, L. (2021). Analisis Mutu (Input Proses Output) Pendidikan di Lembaga Pendidikan MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Manazhim*, 3(1), 17–31. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.946>



L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 488 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMPN 12 Seluma
 Di
Kab. Seluma

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Zenny Endah Kurnia
 NPM : 2287205001
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Implementasi Pendekatan Pembelajaran Civic Literacy pada Mata Pelajaran PKn untuk Meningkatkan Sikap Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Seluma".

Tempat Penelitian : SMPN 12 Seluma
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa VIII
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026
 a.n Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Kedinas Kabupaten Seluma



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip.umb.ac.id
 fkip@umb.ac.id

Nomor : 183 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Dinas DikBud Kab. Seluma
 Di
Kab. Seluma

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikah izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Zenny Endah Kurnia
 NPM : 2287205001
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Implementasi Pendekatan Pembelajaran Civic Literacy pada Mata Pelajaran PKn untuk Meningkatkan Sikap Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Seluma".

Tempat Penelitian : SMPN 12 Seluma
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa VIII
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026
 a.n Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

④ umb.ac.id
 ① humas@umb.ac.id
 ② 0822-3546-1991

③ um bengkulu
 ④ um bengkulu
 ⑤ um bengkulu

⑥ um bengkulu
 ⑦ umb tv
 ⑧ Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 3 Surat Balasan Dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA

SMP NEGERI 12 SELUMA

NPSN: 10701493

Alamat. Desa Talang Kabu, Kec. Ilir talo. Kab Seluma

Email: smpnseluma12@gmail.com kode pos:38574

Nomor : 421/032/SMPN 12 Seluma/2026

Yang bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Nili Hayani.S.Pd.,M.Pd

NIP : 198310052009022005

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Zenny Endah Kurnia

Npm : 2287205001

Program Study : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Alamat : Desa Tanah Abang, Kec. Ilir Talo Kab. Seluma

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 12 Seluma selama 30 hari terhitung mulai dari tanggal 23 maret 2026 s.d 23 april 2026. Untuk penelitian yang berjudul Implementasi Pendekatan Pembelajaran Civic Literacy pada Mata Pelajaran PKn untuk Meningkatkan Sikap Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Seluma.

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seluma, 23 April 2026

Kepala SMP Negeri 12 Seluma

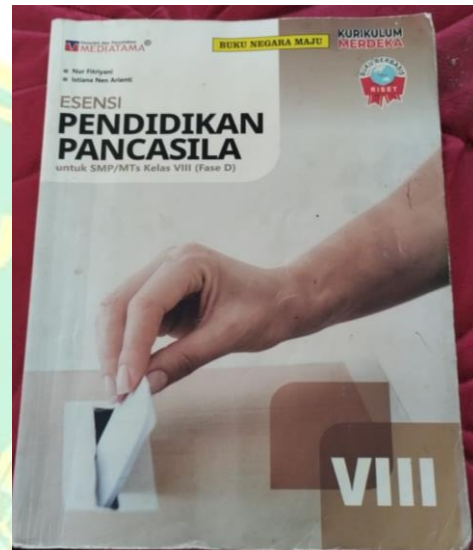


Nili Hayani, S.Pd., M.Pd

NIP.198310052009022005

Lampiran 4 Modul dan Buku Ajar

MODUL AJAR PKN KELAS VIII A		
SMP NEGERI 12 SELUMA		
No	Komponen	Deskripsi
1. Informasi Umum Perangkat Ajar		
	Nama Penyusun	Jeni Dewi Jayanti, S.Pd., Gr
	Nama Institusi	SMP Negeri 12 Seluma
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2026
	Jenjang sekolah	SMP
	Kelas	VIII A
	Alokasi Waktu	2 x 45 Menit
2. Tujuan Pembelajaran		
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir kelas VIII, peserta didik diharapkan mampu memahami makna kebangkitan nasional sebagai awal munculnya kesadaran bangsa Indonesia untuk bersatu melawan penjajahan. Peserta didik dapat menjelaskan latar belakang terjadinya kebangkitan nasional serta mengenal organisasi dan tokoh-tokoh yang berperan penting. Peserta didik juga mampu menunjukkan sikap cinta tanah air, persatuan, dan semangat juang dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat meneladani nilai-nilai perjuangan para tokoh dengan berperilaku positif di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya memahami materi, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai kebangsaan sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari.
	Elemen/Domain CP	a. Sejarah perjuangan bangsa b. Nasionalisme c. Nilai Pancasila
	Tujuan Pembelajaran	a. Menjelaskan pengertian kebangkitan nasional dengan benar b. Mengidentifikasi latar belakang terjadinya kebangkitan nasional c. Menyebutkan organisasi dan tokoh-tokoh kebangkitan nasional d. Menganalisis peran tokoh dan organisasi dalam perjuangan bangsa secara sederhana

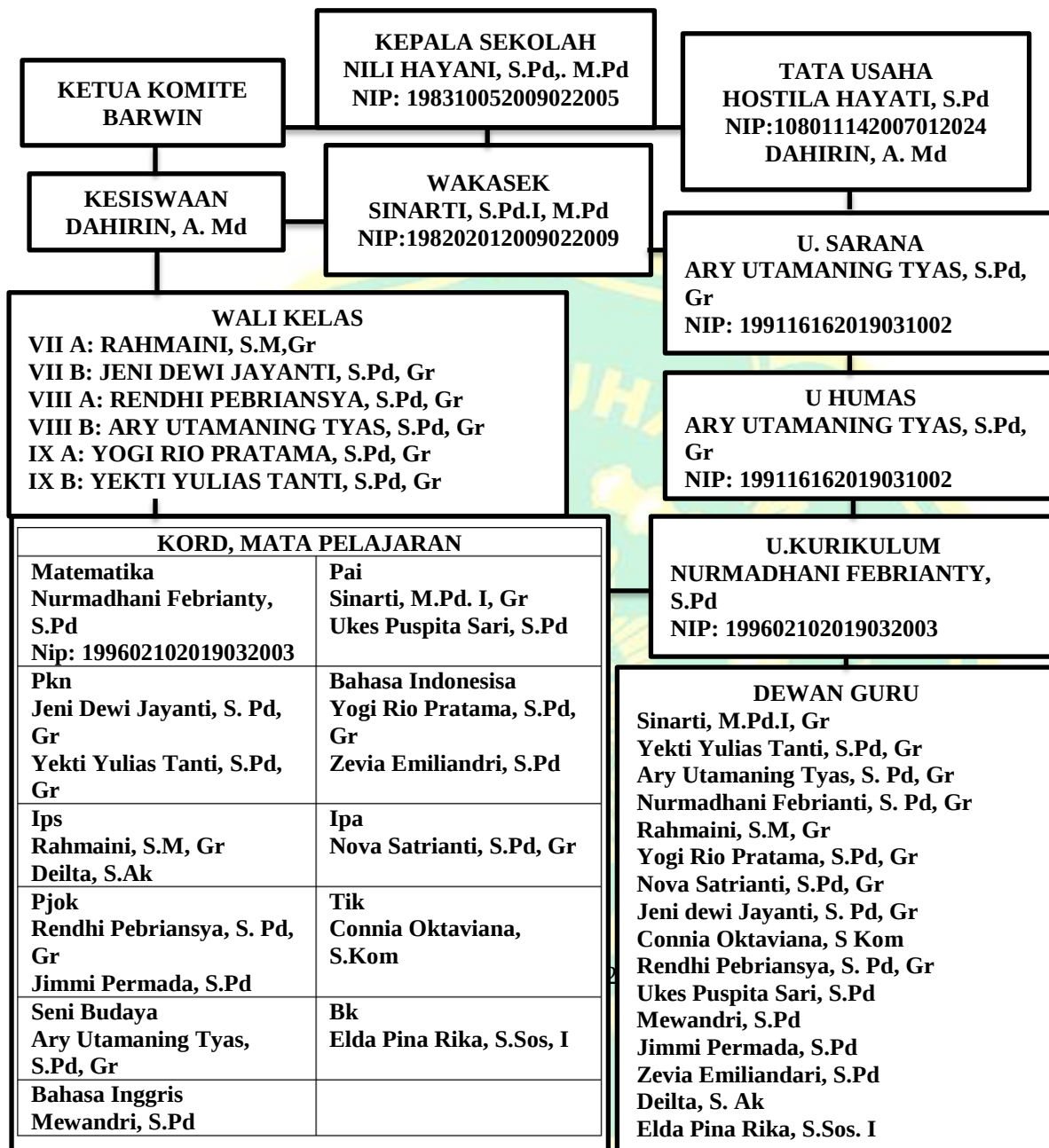


Tempat Penelitian

Lampiran 5 Daftar Guru SMPN 12 Seluma

Nama Guru	Mata Pelajaran	Kelas	Jurusan	Keterangan
Nili Hayani,S.Pd.,M.Pd			Mate-Matika	Kepala Sekolah
Sinarti M.Pd. I, Gr	PAI	VII,VIII, IX	PAI	Wakasek/ Guru Kelas
Hostilah Hayati S.Pd			Ekonomi	Kepala TU
Yekti Yulianti S.Pd, Gr	PKN	VII, VIII, IX	PKN	Guru Mata Pelajaran
Ary Utamaning Tiya S.Pd, Gr	Seni Budaya	VII, VIII, IX	Seni Budaya	Guru Mata Pelajaran
Rahmaini S.M, Gr	IPS	VII, VIII, IX	Management	Guru Mata Pelajaran
Nurmadhani Febrianti S.Pd, Gr	Mate-Matika	VII, VIII, IX	Mate-Matika	Guru Mata Pelajaran
Yogi Rio Pratama S.Pd, Gr	Bahasa Indonesia	VII,VIII,IX	Bahasa Indonesia	Guru Mata Pelajaran
Rendhi Febriansyah S.Pd, Gr	PJOK	VII,VIII,IX	Pjok	Guru Mata Pelajaran
Nova Satrianti S.Pd, Gr	IPA	VII, VIII, IX	Biologi	Guru Mata Pelajaran
Jeni Dewi Jayanti S.Pd, Gr	PKN	VII, VIII, IX	PKN	Guru Mata Pelajaran
Ukes Puspita Sari S.Pd	PAI	VII, VIII, IX	PAI	Guru Mata Pelajaran
Deilta S.Ak	IPS	VII, VIII, IX	Akutansi	Guru Mata Pelajaran
Mewandri S.Pd	Bahasa Inggris	VII, VIII, IX	Bahasa Inggris	Guru Mata Pelajaran
Connia Oktaviana S.Kom	Informatika	VII, VIII, IX	Komputer	Guru Mata Pelajaran
Elda Pina Rika S.Sos. I	BK	VII, VIII, IX	Bimbingan Konseling	Guru Mata Pelajaran
Jimmi Permada, S.Pd	PJOK	VII, VIII, IX	PJOK	Guru Mata Pelajaran
Nova Satrianti, S.Pd, Gr	IPA	VII, VIII, IX	Fisika	Guru Mata Pelajaran

Lampiran 6 Struktur Organisasi Sekolah SMPN 12 Seluma



Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal : senin, 13 April 2026

Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMPN 12 Seluma

Narasumber : Nili Hayani, M.Pd

Daftar Pertanyaan Kepala Sekolah

1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mengatasi siswa yang kurang aktif dan kurang kritis dalam pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran pkn?
2. Apa ada kegiatan sekolah yang mendorong siswa untuk berpikir kritis, berdiskusi, dan berani menyampaikan pendapat ?
3. Menurut ibu apakah siswa sudah mampu menunjukkan kemampuan berfikir kritis?
4. Bagaimana dukungan sekolah terhadap pembelajaran dengan pendekatan civic literacy?
5. Apa tantangan sekolah dalam membangun budaya berpikir kritis?
6. Apa tantangan yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan sikap kritis siswa?
7. Menurut ibu apakah dukungan sekolah sudah memadai dalam pengimplementasian pendekatan pembelajaran Civic Literacy?

Hari/Tanggal : 6-7 April 2026

Tempat : Ruang kelas & ruang guru

Narasumber : Jeni Dewi Jayanti, S.Pd, Gr & Yekti Yulianti, S.Pd, Gr

Daftar Pertanyaan Guru PKn

1. Apakah dalam pembelajaran pkn ibu menggunakan kegiatan seperti diskusi atau metode kolaboratif untuk melatih sikap kritis siswa?
2. Bagaimana ibu mengaitkan materi pkn dengan masalah yang terjadi di masyarakat saat pembelajaran berlangsung?
3. Bagaimana keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat saat pembelajaran PKn berlangsung?
4. Bagaimana cara ibu menanamkan sikap toleransi pada saat melakukan diskusi di kelas?
5. Bagaimana cara ibu mendorong siswa untuk memberikan alasan ketika menyampaikan pendapat?
6. Bagaimana kemampuan siswa dalam membedakan fakta dan opini ketika membahas suatu masalah?
7. Apakah dalam mengajar ibu menggunakan media pembelajaran?
8. Bagaimana ibu mengintegrasikan nilai-nilai kewarganegaraan dalam pembelajaran PKn?
9. Menurut ibu, faktor apa saja yang mendukung berkembangnya sikap kritis siswa dalam pembelajaran PKn?
10. Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam mengembangkan sikap kritis siswa selama pembelajaran PKn?

Hari/Tanggal : 13-14 April 2026

Tempat : Ruang Kelas

Narasumber : Kelas VIII A & VIII B

Daftar Pertanyaan Siswa Kelas VIII

1. Bagaimana pengalaman kamu dalam menyampaikan pendapat saat pembelajara Pkn di kelas?
2. Ketika kamu menyampaikan pendapat di kelas, apakah kamu biasanya diminta untuk memberikan alasan/penjelasan?
3. Apakah kamu memahami hak dan kewajiban sebagai warga Negara?
4. Apakah dalam pembelajaran PKn kamu pernah diajak berdiskusi tentang masalah yang terjadi di masyarakat? Bagaimana kegiatan itu dilakukan di kelas?
5. Menurut kamu, bagaimana cara membedakan antara fakta dan opini ketika membahas suatu informasi atau peristiwa?
6. Apakah pelajaran PKn membuat kamu lebih kritis dalam menilai informasi?
7. Bagaimana cara kamu memahami dan menjelaskan kembali materi Pkn yang telah dipelajari di kelas?

8. Bagaimana penggunaan media pembelajaran digital dan fasilitas internet dalam pembelajaran PKn?
9. Apa kegiatan literasi yang sering kalian lakukan di sekolah?
10. Apakah sebelum pembelajaran di mulai kalian membaca terlebih dahulu?

Lampiran 8 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI																	
A. Identitas observasi																	
<table border="1"> <tr> <td>Nama Pengamat</td> <td>Fitri Nurhidayah</td> </tr> <tr> <td>Hari/Tanggal</td> <td>20 Maret - 22 April 2022</td> </tr> <tr> <td>Nama Sekolah</td> <td>SMP Negeri 12 Seluma</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td> <td>Pendidikan Kewarganegaraan</td> </tr> <tr> <td>Kelas</td> <td>VIII</td> </tr> <tr> <td>Nama Guru</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Peneliti</td> <td>Zenny Endah Kurnia</td> </tr> </table>				Nama Pengamat	Fitri Nurhidayah	Hari/Tanggal	20 Maret - 22 April 2022	Nama Sekolah	SMP Negeri 12 Seluma	Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan	Kelas	VIII	Nama Guru		Peneliti	Zenny Endah Kurnia
Nama Pengamat	Fitri Nurhidayah																
Hari/Tanggal	20 Maret - 22 April 2022																
Nama Sekolah	SMP Negeri 12 Seluma																
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan																
Kelas	VIII																
Nama Guru																	
Peneliti	Zenny Endah Kurnia																
B. Lembar Observasi																	
No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak														
1.	Guru menggunakan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran	✓	Guru cukup sering melakukan diskusi kelompok.														
2.	Guru menggunakan metode tanya jawab saat pembelajaran	✓	Guru menggunakan metode tanya jawab.														
3.	Guru mengaitkan materi dengan permasalahan di masyarakat	✓	Guru cukup sering mengaitkan isu-isu sosial (di masyarakat) dengan materi Pembelajaran.														
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat	✓	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan Pendapat Saat Pembelajaran.														
5.	Siswa aktif menyampaikan pendapat saat diskusi	✓	Sewaktu siswa sudah berani aktif dalam mengemukakan pendapat, tetapi masih banyak yang takut percaya diri untuk mengemukakan Pendapat.														
6.	Siswa berani bertanya terkait materi pembelajaran	✓	Sewaktu siswa sudah terlihat aktif berani mengajukan Pertanyaan terkait masih ada beberapa siswa yang masih malu untuk bertanya dan sehingga mereka sering merasa kebingungan.														
7.	Siswa memberikan tanggapan terhadap pendapat teman	✓	Masih banyak siswa yang kurang percaya diri untuk memberikan tanggapan.														
8.	Guru memberikan contoh isu atau masalah sosial	✓	Guru mengaitkan Materi dengan isu-isu sosial.														
9.	Siswa mampu menganalisis masalah yang diberikan guru	✓	Masih banyak Sebagian siswa yang belum paham untuk menganalisis Masalah yang diberikan guru.														
10.	Siswa mampu membedakan fakta dan opini	✓	masih banyak siswa yang merasa bingung dalam membedakan fakta dan opini.														
11.	Guru menggunakan sumber belajar lain selain buku ajar	✓	Guru menggunakan media ajar.														
12.	Siswa menggunakan internet sebagai sumber informasi tambahan	✓	Itu, tapi siswa yang belum tentu pernah memanfaatkan internet di sekolah, mereka sering pakai HP untuk mencari materi di internet.														
13.	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pembelajaran	✓	Guru sering bertanya (meminta menyimpulkan) materi pembelajaran.														
14.	Siswa mampu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi	✓	Masih ada Sebagian siswa yang kurang percaya diri dalam menyampaikan kesimpulan hasil diskusi.														
15.	Sekolah mendukung pembelajaran aktif dan literasi	✓	Sekolah mendukung Pembelajaran aktif melalui Fasilitas Seadanya.														
16.	Media pembelajaran tersedia dan digunakan dengan baik	✓	Guru tidak menggunakan Media Pembelajaran.														
17.	Guru menggunakan silabus dalam proses pembelajaran	✓	Guru tidak menggunakan Silabus dalam proses Pembelajaran.														

Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan



Wawancara Ibu Yekti Yulianti, S.Pd, Gr



Wawancara Ibu Jeni Dewi Jayanti, S.Pd, Gr



Wawancara Ibu Nili Hayani, S.Pd, M.Pd



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa





Kegiatan Pembelajaran Diskusi Kelompok



Guru Menjelaskan Materi



Siswa Mengerjakan Tugas