

DAFTAR PUSTAKA

- Adillia, F., & Salimi, M. (2025). *Inovasi Pembelajaran: Penerapan Model Game Based Learning (GBL) dengan Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. 13(6).
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i3.101569>
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Nursaadah, R., Baliani, S., & Sopian, P. (2022). Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022 Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Development of Word Wall Educative Game As Learning Media To Understand Islamic Religious Education Learning Subjects for Eleme. *Primary*, 11, 1835–1852.
- Amalia, L. S., Haq, M. A., Ardhiyansah, S., Khoerunnisa, S., & Rustini, T. (2025). *PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA*. 6(3), 139–146.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), 23–35.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). *Analisi Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika*. 6–11.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. In *Tahta Media Group*.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Salim Korompot, Maryam Rahim, Rahmat Pakaya. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- M Jirana Nurul. (2023). Hubungan Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pai Angkatan 2020. *Jurnal Sipakainge*, 1(1), 31–40.
- Mochammad, & Triansyah, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap. *Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*), 4(2), 32–38.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., Fajri, Y., Negeri, I., & Utara, S. (2023). *Tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. 1(1), 29–40.

- Ningsih, N. (2012). *Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMAN 1 Sanden*. 1(42), 123–132.
- Oktavia, S., & Mutiara, T. M. (2024). *Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Penggunaan Media Wordwall Pada Pembelajaran PPKn*. 10(4), 1162–1168.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prof. dr, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALfABETA,cv.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). *Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 72.
- Rahman , et al., 2022. (2022). *Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Da. L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, S., & Usamah, A. (2024). *Pengaruh Animasi 3D dalam Assemblr Edu Terhadap Minat Belajar Siswa*. 09(September).
- Rosyid Khoirul Nafian, U. A. W. I. R. (2024). *Jurnal+IPAS*. 01(04), 747–750.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*.
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Suarmini, N. K., & Gede Nurjaya, I. (2023). *Pemanfaatan Media Wordwall dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guuru*, 6, 1–12. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.61412>
- Syahputra, D. H. (2022). *Upaya Mengajar Yang Menyenangkan Dan Tidak Bosan Pada Pelajaran PKN*. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2621–2676.
<https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>

Syamsuri, Jefriyanto, W., Sudirman, Sukmawati, R., Herlina, R., Sari Rezeki, U., Lasarus Kondolayuk, M., Kurniawati, N., Tirta Safitri, P., & Dll. (n.d.). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*.

Tarsha, C. F. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA MATERI REAKSI REDUKSI OKSIDASI TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK*.

Wulandari, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rasa Toleransi*. 6(1), 981–987.

Zulfikar, M. F., & Dewi, A. D. (2021). *MEMBANGUN KARAKTER BANGSA* Muhamad Fikri Zulfikar , Dinie Anggraeni Dewi. 6(1), 104–115.





LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Tujuan	Rumusan Masalah
1	Bagaimana pengalaman Ibu dalam menggunakan media pembelajaran Wordwall pada mata pelajaran PKn?	Mengetahui pengalaman guru dalam menerapkan Wordwall	Implementasi Wordwall
2	Apa alasan Ibu memilih menggunakan media pembelajaran Wordwall pada mata pelajaran PKn?	Mengetahui latar belakang penggunaan Wordwall dalam pembelajaran	Implementasi Wordwall
3	Bagaimana langkah-langkah penerapan Wordwall dalam proses pembelajaran PKn di kelas?	Mengetahui proses implementasi Wordwall dalam pembelajaran PKn	Implementasi Wordwall
4	Bagaimana respons siswa saat mengikuti pembelajaran menggunakan Wordwall?	Mengetahui respons siswa terhadap penggunaan Wordwall	Implementasi Wordwall
5	Bagaimana perubahan minat dan keaktifan belajar siswa setelah penggunaan Wordwall dalam pembelajaran PKn?	Mengetahui perubahan minat belajar setelah menggunakan Wordwall	Minat belajar siswa
6	Bagaimana perhatian dan antusiasme siswa saat mengikuti pembelajaran PKn menggunakan Wordwall?	Mengetahui perhatian dan antusiasme siswa selama pembelajaran	Minat belajar siswa
7	Bagaimana perbandingan pembelajaran menggunakan Wordwall dengan metode	Mengetahui perbedaan pembelajaran sebelum dan sesudah	Implementasi Wordwall

No	Pertanyaan	Tujuan	Rumusan Masalah
	pembelajaran yang sebelumnya digunakan?	menggunakan Wordwall	
8	Apakah penggunaan Wordwall membantu siswa memahami materi PKn? Jelaskan berdasarkan pengalaman Ibu?	Mengetahui efektivitas Wordwall dalam membantu pemahaman materi PKn	Implementasi Wordwall
9	Bagaimana kondisi fasilitas sekolah seperti internet, proyektor, smart TV, dan perangkat siswa dalam mendukung penggunaan Wordwall?	Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan Wordwall	Faktor pendukung
10	Apa saja kendala yang Ibu hadapi dalam penggunaan Wordwall?	Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan Wordwall	Faktor penghambat
11	Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala tersebut?	Mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan penggunaan Wordwall	Faktor pendukung dan penghambat
12	Apa harapan Ibu terhadap penggunaan Wordwall dalam pembelajaran PKn ke depannya?	Mengetahui harapan guru terhadap pengembangan penggunaan Wordwall	Faktor pendukung dan penghambat

2. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

No	Pertanyaan	Tujuan	Rumusan Masalah
1	Bagaimana pendapat Ibu mengenai penggunaan media pembelajaran interaktif Wordwall di SMA Negeri 11 Kaur?	Mengetahui pandangan sekolah mengenai penggunaan Wordwall	Implementasi Wordwall
2	Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung penggunaan Wordwall dalam pembelajaran?	Mengetahui kebijakan sekolah dalam mendukung implementasi Wordwall	Implementasi Wordwall
3	Sejak kapan Wordwall mulai digunakan dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 11 Kaur?	Mengetahui awal penggunaan Wordwall di sekolah	Implementasi Wordwall
4	Bagaimana perubahan minat belajar siswa setelah penggunaan Wordwall dalam pembelajaran?	Mengetahui perubahan minat belajar siswa setelah penggunaan Wordwall	Minat belajar siswa
5	Apakah terdapat perubahan keaktifan dan partisipasi siswa setelah penggunaan Wordwall?	Mengetahui perubahan keaktifan siswa setelah penggunaan Wordwall	Minat belajar siswa
6	Bagaimana kondisi fasilitas sekolah dalam mendukung penggunaan Wordwall?	Mengetahui faktor pendukung penggunaan Wordwall	Faktor pendukung dan penghambat
7	Apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam penggunaan Wordwall?	Mengetahui penghambatan penggunaan Wordwall dari sisi sekolah	Faktor pendukung dan penghambat

No	Pertanyaan	Tujuan	Rumusan Masalah
8	Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala tersebut?	Mengetahui upaya sekolah mengatasi hambatan penggunaan Wordwall	Faktor pendukung dan penghambat
9	Apa harapan Ibu terhadap penggunaan Wordwall dalam pembelajaran di masa mendatang?	Mengetahui harapan sekolah terhadap penggunaan Wordwall	Faktor pendukung dan penghambat

3. Pedoman Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Tujuan	Rumusan Masalah
1	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media pembelajaran Wordwall pada mata pelajaran PKn?	Mengetahui pendapat siswa mengenai penggunaan Wordwall	Implementasi Wordwall
2	Apakah penggunaan Wordwall membantu Anda memahami materi PKn? Berikan contohnya!	Mengetahui manfaat Wordwall dalam membantu pemahaman materi PKn	Implementasi Wordwall
3	Menurut Anda, apa kelebihan penggunaan Wordwall dalam pembelajaran PKn?	Mengetahui keunggulan Wordwall menurut siswa	Implementasi Wordwall
4	Bagaimana perasaan Anda Ketika mengikuti pembelajaran PKn menggunakan Wordwall?	Mengetahui respons siswa terhadap penggunaan Wordwall	Minat belajar siswa
5	Apakah penggunaan Wordwall membuar proses belajar menjadi lebih menyenangkan? Berikan alasannya!	Mengatahui ketertarikan belajar siswa terhadap Wordwall	Minat belajar siswa

No	Pertanyaan	Tujuan	Rumusan Masalah
6	Menurut Anda, apakah penggunaan Wordwall membuat Anda lebih berminat mengikuti pelajaran PKn dibandingkan sebelumnya?	Mengetahui perubahan minat belajar siswa setelah menggunakan Wordwall	Minat belajar siswa
7	Apa saja hambatan yang Anda alami saat menggunakan Wordwall dalam pembelajaran?	Mengetahui faktor penghambat penggunaan Wordwall menurut siswa	Faktor pengaruh dan penghambat
8	Apa yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan agar penggunaan Wordwall menjadi lebih baik?	Mengetahui saran siswa terkait pengembangan penggunaan Wordwall	Faktor pengaruh dan penghambat

LAMPIRAN II

PERSURATAN

1. Surar Permohonan Pelaksanaan Penelitian


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 24 /SI/ DF-01/ II.3.AU/ C/ 2026
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala SMA Negeri 11 Kaur
 di
Kaur

Asalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ranti Amanda
 NPM : 2287205024
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 11 Kaur".

Tempat Penelitian : SMA Negeri 11 Kaur
 Objek Penelitian : Siswa Kelas XI, Guru PKn dan Wakil Kepala Sekolah
 Bidang Kurikulum
 Lama Penelitian : 13 April s/d 13 Mei 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 9 April 2026
 An. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Tomi Hidayat, M. Pd
NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN
NOMOR: B. 400.3.8.1/43/SMAN11KAUR/2026

Yang bertandatangan dibawah ini :

nama	: Satarudin, M.Pd.
NIP	: 198403062008041001
jabatan	: Kepala SMA Negeri 11 Kaur (Layanan Khusus)
pangkat/gol	: Pembina (IV/a)
unit kerja	: SMA Negeri 11 Kaur (Layanan Khusus)

dengan ini menerangkan bahwa:

nama	: Ranti Amanda
NPM	: 2287205024
progam studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Benar telah melakukan penelitian pada tanggal 13 April s/d 13 Mei 2026 di SMA Negeri 11 Kaur (Layanan Khusus) dengan judul **"Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 11 Kaur (Layanan Khusus)"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kaur, 13 Mei 2026
Kepala SMA Negeri 11 Kaur
(Layanan Khusus),



Satarudin, M.Pd
Pembina (IV/a)
NIP 198403062008041001

LAMPIRAN III

DOKUMENTASI

1. Dokumentasi pembelajaran PKn menggunakan Wordwall



2. Dokumentasi Wawancara Guru



3. Dokumentasi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



4. Dokumentasi Wawancara Siswa Kelas XI



5. Dokumentasi Tampilan Wordwall

Wordwall Beranda File Komunitas Aktivitas Saya Hasil Saya **Kopi Assalam** Upgrade **100** **0:28**

Perbedaan Kewarganegaraan (PKW) Kelas XI

Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI

Kuis interaktif untuk mengukur pemahaman mengenai pentingnya menjaga keutuhan NKRI

Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI oleh Rani_jamanda 2020

0:46 Cocokkan pernyataan dengan dampak menjaga keutuhan NKRI **0**

Pernyataan:

- Menghambat pertumbuhan ekonomi daerah
- Menghambat pembangunan daerah
- Menghambat kemajuan daerah
- Menghambat kemajuan daerah
- Menghambat kemajuan daerah

Dampak:

- Terdapat perselisihan dan konflik
- Terdapat ketegangan dan ketidakharmonisan
- Menghambat rasa persatuan dan kesatuan bangsa
- Menghambat kemajuan dan ekonomi bangsa
- Menghambat stabilitas keamanan negara

Mengapa menjaga keutuhan NKRI merupakan tanggung jawab setiap warga negara?

- Agar negara menjadi negara yang tangguh di dunia
- Agar Indonesia diakui oleh negara lain
- Agar terdapat ketertarikan, kesetiaan, dan kepedulian bersama
- Agar pemerintah tidak mengganti pemimpin negara

PERMAINAN SELESAI

Daftar Peringkat

Peringkat	Nama	Skor	Waktu	Tampilkan jawaban
1st	Siswa 03	9200	1:25	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2nd	Siswa 01	8200	1:25	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3rd	Siswa 05	7400	1:25	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
4th	Siswa 02	6800	1:25	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
5th	Siswa 04	6100	1:25	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Mulai lagi Paper peringkat Tampilkan jawaban