

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 11 Kaur, yang diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi media pembelajaran interaktif Wordwall pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 11 Kaur telah dilaksanakan dengan baik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru mempersiapkan materi dan kuis Wordwall sesuai tujuan pembelajaran, kemudian menerapkannya sebagai media latihan soal setelah penyampaian materi. Penggunaan Wordwall didukung oleh fitur interaktif seperti pengaturan waktu, pengacakan soal, dan penampilan skor otomatis sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan berpusat pada siswa. Selain itu, hasil kuis dimanfaatkan guru sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa dan memberikan umpan balik terhadap materi yang dipelajari.
2. Minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PKn menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik setelah penggunaan media pembelajaran interaktif Wordwall. Hal tersebut terlihat dari meningkatnya perhatian, antusiasme, keaktifan, serta ketertarikan siswa selama mengikuti pembelajaran. Penggunaan Wordwall memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan sehingga

siswa lebih termotivasi untuk berpartisipasi dan memahami materi pembelajaran.

3. Implementasi media pembelajaran interaktif Wordwall didukung oleh tersedianya fasilitas pembelajaran, kemampuan guru dalam memanfaatkan media, serta antusiasme siswa selama proses pembelajaran. Adapun faktor penghambat yang ditemukan meliputi keterbatasan jaringan internet dan sarana pendukung pembelajaran. Meskipun demikian, hambatan tersebut dapat diatasi melalui upaya guru dan dukungan pihak sekolah sehingga implementasi Wordwall tetap dapat berlangsung dengan baik dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan penggunaan media pembelajaran interaktif, khususnya Wordwall, sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Guru juga diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran serta mengembangkan variasi aktivitas dalam Wordwall agar pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan terus memberikan dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas yang memadai, terutama akses jaringan internet yang lebih stabil serta perangkat pendukung pembelajaran. Selain itu, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi

pelatihan atau workshop bagi guru agar kemampuan dalam memanfaatkan media pembelajaran digital semakin meningkat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti Wordwall secara optimal sebagai sarana untuk meningkatkan minat belajar, memperdalam pemahaman materi, serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, siswa juga diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi secara bijaksana sebagai pendukung kegiatan belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran interaktif Wordwall pada mata pelajaran, jenjang pendidikan, atau variabel yang berbeda, seperti hasil belajar, motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, atau keterampilan abad ke-21. Dengan demikian, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap pengembangan inovasi pembelajaran berbasis teknologi.