

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Strategi Guru dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Nilai Tanggung Jawab Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu” dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi guru dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan nilai tanggung jawab siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu telah dilaksanakan melalui berbagai strategi pembelajaran yang berpusat pada pembentukan karakter siswa: Strategi yang digunakan meliputi pembelajaran berbasis nilai (value-based learning), pembelajaran berbasis masalah (problem based learning), pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, dan project based learning. Penerapan berbagai strategi tersebut mampu meningkatkan nilai tanggung jawab siswa karena siswa dibiasakan untuk disiplin, bekerja sama, menghargai pendapat orang lain, menyelesaikan tugas tepat waktu, serta bertanggung jawab terhadap tugas individu maupun kelompok.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam menerapkan strategi pembelajaran PKn untuk meningkatkan nilai tanggung jawab siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu terdiri atas beberapa aspek: Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, dukungan sekolah, lingkungan sekolah yang kondusif, dan kerja sama antara sekolah dengan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi guru meliputi pengaruh lingkungan atau pergaulan teman sebaya, rendahnya kesadaran diri siswa,

serta kurangnya pengawasan orang tua di lingkungan keluarga. Faktor-faktor tersebut memengaruhi konsistensi siswa dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai peserta didik.

3. Solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi faktor penghambat dan memaksimalkan faktor pendukung untuk meningkatkan nilai tanggung jawab siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu: dilakukan dengan melalui pemberian motivasi dan penguatan positif serta menjalin kerja sama dengan orang tua. Guru secara konsisten memberikan arahan, nasihat, apresiasi, dan keteladanan kepada siswa agar terbiasa melaksanakan tanggung jawab dan guru juga membangun komunikasi dan koordinasi dengan orang tua untuk memantau perkembangan belajar siswa, meningkatkan pengawasan, dan membentuk pembiasaan sikap tanggung jawab secara berkelanjutan baik di sekolah maupun di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Strategi Guru dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Nilai Tanggung Jawab Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu”. Maka peneliti memberikan beberapa saran:

1. Bagi Guru PKn : Guru PKn diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan berbagai strategi pembelajaran yang telah diterapkan, seperti pembelajaran berbasis nilai (value-based learning), pembelajaran berbasis masalah (problem based learning), pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, dan project based learning. Guru juga diharapkan lebih meningkatkan inovasi pembelajaran yang dapat menumbuhkan keterlibatan

aktif siswa sehingga nilai tanggung jawab siswa dapat berkembang secara optimal.

2. Bagi Sekolah: Pihak sekolah diharapkan dapat terus mendukung upaya peningkatan nilai tanggung jawab siswa melalui penguatan pendidikan karakter, penegakan tata tertib sekolah secara konsisten, serta penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran dan sekolah perlu terus memperkuat kerja sama antara guru, wali kelas, dan orang tua agar pembentukan karakter tanggung jawab siswa dapat berjalan secara berkesinambungan.
3. Bagi Siswa: Siswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri untuk melaksanakan tanggung jawab sebagai peserta didik, baik dalam menyelesaikan tugas, mematuhi peraturan sekolah, maupun mengelola waktu belajar dengan baik dan siswa juga diharapkan mampu memilih lingkungan pergaulan yang positif dan menggunakan media sosial secara bijaksana agar tidak mengganggu kewajiban akademiknya.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya diharapkan terkhususnya program studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan agar dapat melakukan penelitian dengan baik dan memperbaiki segala kekurangan yang ada pada skripsi ini.