

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan di SMA N 7 Bengkulu Selatan dapat disimpulkan bahwa implementasi gamifikasi dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor motivasi belajar pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan menggunakan quizizz yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Lembar observasi menunjukkan adanya sistem poin dan peringkat (*leaderboard*) mendorong siswa untuk berpartisipasi secara maksimal dan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif. Dengan demikian, penerapan gamifikasi berbantuan Quizizz dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi belajar meningkat pada kedua kelas, yaitu dari 36,39 menjadi 41,63 pada kelas kontrol dan dari 34,24 menjadi 44,27 pada kelas eksperimen. Peningkatan lebih tinggi terjadi pada kelas eksperimen hasil uji hipotesis juga menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,001 ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa implementasi gamifikasi dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SMA N 7 Bengkulu Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis gamifikasi menggunakan aplikasi Quizizz atau media sejenis sebagai alternatif dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas yang memadai serta pelatihan bagi guru dalam penggunaan media pembelajaran digital.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta memanfaatkan teknologi pembelajaran secara positif untuk meningkatkan pemahaman materi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dengan variabel yang berbeda, metode pembelajaran lain, atau pada jenjang pendidikan yang berbeda agar hasil penelitian menjadi lebih luas dan mendalam.

