

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan prinsip tanggung jawab melalui kegiatan piket kelas untuk membentuk karakter mandiri siswa di SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam pelaksanaan piket kelas, dalam membimbing dan mengawasi pelaksanaan piket kelas telah berjalan secara sistematis melalui pemberian arahan, pengawasan, serta penegakan disiplin dalam bentuk teguran dan sanksi edukatif. Guru juga berperan sebagai pembimbing dan teladan dalam menanamkan nilai tanggung jawab kepada siswa.
2. Penerapan prinsip tanggung jawab melalui piket kelas telah dilaksanakan melalui sistem pembagian tugas yang terjadwal dan merata kepada seluruh siswa. Kegiatan piket menjadi bentuk pembiasaan yang mendukung penanaman nilai tanggung jawab serta diperkuat melalui pembelajaran yang mengaitkan hak dan kewajiban siswa.
3. Pelaksanaan piket kelas terhadap karakter mandiri siswa memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter mandiri siswa, yang ditunjukkan melalui peningkatan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas. Dengan demikian, kegiatan piket kelas berpotensi membentuk karakter mandiri, namun memerlukan pembinaan yang berkelanjutan.

B. SARAN

Mengenai hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan penerapan prinsip tanggung jawab melalui kegiatan piket kelas untuk membentuk karakter mandiri siswa di SMP Negeri 11 Sukasari, Kabupaten Seluma, saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan piket kelas harus terus dipertahankan dan ditingkatkan melalui bimbingan, pengawasan, dan pembinaan yang dilakukan secara konsisten. Ini penting agar siswa semakin memahami tugas dan tanggung jawab mereka serta mampu menjalankan kegiatan piket dengan tertib dan disiplin.
2. Pembagian tugas piket yang telah dilakukan secara terjadwal dan merata perlu dipertahankan sebagai bentuk pembiasaan dalam menanamkan prinsip tanggung jawab kepada siswa. Pembiasaan tersebut juga perlu terus dikaitkan dengan pemahaman mengenai hak dan kewajiban siswa agar nilai tanggung jawab dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan piket kelas perlu dilaksanakan secara berkelanjutan karena memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter mandiri siswa. Pembinaan yang dilakukan secara terus-menerus diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dalam menjalankan tugas, sehingga karakter mandiri dapat terbentuk secara lebih optimal.