

DAFTAR PUSTAKA

- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021, June). Pendidikan karakter dan etika dalam pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Baginda, M. (2018). Nilai-nilai pendidikan berbasis karakter pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2).
- Datunsolang, R., Sidik, F., & Erwinsyah, A. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUCATOR (Directory Of Elementary Education Journal)*, 2(2), 181-197.
- Fajarwatiningtyas, A., Akbar, S. D., & Ishaq, M. (2021). *Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Hidayati, R. S. (2023). *Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab pada Peserta Didik di Kelas VII SMP Ciptakarya Labuhan Maringgai* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). Pentingnya pendidikan karakter di sekolah. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 279-297.
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan karakter melalui pendidikan agama Islam di era revolusi digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157-170.
- Kurdi, M. S. (2023). Faktor yang memengaruhi pendidikan karakter. *Pendidikan Karakter*, 23.
- Labib, M., Hidayat, R., & Saparudin, S. (2025). Penguatan Sikap Tanggung

Jawab Siswa Melalui Pembiasaan Harian Di Sekolah. *Idaroqatuna: Journal of Islamic Education Management*, 2(01), 20-26.

Lukitoaji, B. D., & Dewi, M. L. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Hidup Sehat Di Sd Kalipucang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 10-19.

Nugraha, D. M. D. P. (2020). Integrasi pendidikan karakter dalam penerapan blended learning di sekolah dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 472-484.

Nur Agus Salim, et al. (2022). Dasar-dasar Pendidikan Karakter. Samarinda: Yayasan Kita Menulis, 31.

Nurhani, Y. D., Sugiaryo, S., & Supeni, S. (2023). Strategi guru meningkatkan nilai karakter disiplin melalui tata tertib sekolah pada siswa kelas 7 SMP Negeri 18 Surakarta tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(1), 98-111.

Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). Peran guru dalam pengembangan karakter peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal pendidikan karakter*.

Prabowo, R. B., Nuraeny, H., & Aridhayandi, M. R. (2024). Penerapan Sanksi Disiplin bagi Anggota Resimen III Pasukan Pelopor Cikeas dalam Penegakan Disiplin Sesuai Asas Praduga Tak Bersalah (Presumption Of Innocence). *Karimah Tauhid*, 3(9), 10807-10820.

Putri, W., Kurniawan, M. A., & Nuraini, N. (2024). Peran guru dalam membentuk karakter siswa:(Studi kasus di MI Al-Khoeriyah Bogor).

Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin, 4(4), 1-14.

Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91-99.

Rozi, F., & Hasanah, U. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter: Penguatan Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Pesantren. *Manazhim*, 3(1), 110-126.y

Safitri, I., & Magdalena, I. (2020). Analisis Perilaku Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Cipondoh 2 Kota Tangerang. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 36-49.

Sajidah, A. N. (2025). Strategi Pendidikan Karakter dalam Ruang Lingkup Keluarga. *Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam Dan Ilmu Pendidikan Umum*, 1(2), 43-51.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, Bandung, Alfabeta. Sutiawan, I. (2023). Ruang Lingkup Pendidikan Karakter. *Pendidikan Karakter*, 10.

Sutiawan, I. (2023). Ruang Lingkup Pendidikan Karakter. *Pendidikan Karakter*, 10.

Tresnani, L. D. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Pembiasaan di SMP Negeri 6 Pekalongan. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(1), 108-117.

Utami, A. D., Astuti, T., Cahyana, H., Kamilah, A. F., Noorkhalisha, A. P., & Sugihwarni, P. (2025). Pengaruh Piket Kelas Terhadap Karakter

Tanggung Jawab dan Peduli Kebersihan Siswa Kelas 3 SDN
Kedungpane 02. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 19(1), 1-15.





LEMBAR OBSERVASI

A. Identitas Observasi

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma
Kelas	:	VIII (Delapan)
Nama Peneliti	:	Respa Oktavia
NPM	:	2287205020

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom 'Ya' atau 'Tidak' sesuai dengan kondisi yang diamati, serta tuliskan keterangan tambahan pada kolom 'Keterangan'.

C. Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
A	KEDISIPLINAN WAKTU PELAKSANAAN PIKET			
1	Siswa yang bertugas piket datang lebih awal sebelum bel masuk berbunyi	✓		Sebagian siswa datang lebih awal, namun 40-50% siswa piket masih sering terlambat sehingga kelas belum bersih saat bel masuk berbunyi
2	Siswa langsung menjalankan piket tanpa menunggu perintah guru		✓	Sebagian besar siswa baru mulai piket setelah diingatkan atau diperintah guru; belum muncul kesadaran mandiri untuk langsung bergerak
3	Kegiatan piket selesai tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai		✓	Piket sering belum selesai ketika bel masuk berbunyi; papan tulis dan lantai belum bersih sehingga guru harus menunggu
4	Siswa hadir dan tidak meninggalkan kelas saat tugas piket berlangsung		✓	Beberapa siswa pergi keluar kelas dengan berbagai alasan saat piket sedang berlangsung, meninggalkan teman piket mengerjakan sendiri
B	PELAKSANAAN TUGAS PIKET			
5	Siswa menyapu lantai kelas dengan bersih dan		✓	Penyapuan lantai dilakukan setengah-setengah; sudut kelas

	menyeluruh			dan kolong meja sering terlewat, sampah masih terlihat di beberapa titik
6	Siswa membersihkan papan tulis sebelum pembelajaran dimulai	✓		Papan tulis umumnya sudah dihapus sebelum pelajaran dimulai, meskipun kadang harus diingatkan guru terlebih dahulu
7	Siswa merapikan meja dan kursi sesuai posisi yang semestinya	✓		Meja dan kursi sudah dirapikan, walaupun penataannya masih belum selalu sesuai posisi semestinya
8	Siswa membuang sampah ke tempat yang telah disediakan	✓		Sampah dibuang ke tempat sampah, namun tidak selalu dilakukan secara menyeluruh dan spontan oleh semua anggota piket
9	Siswa membersihkan area sekitar kelas (depan kelas/teras)	✓		Area depan kelas dan teras umumnya sudah disapu, meskipun tingkat kebersihannya belum selalu memuaskan
C PARTISIPASI DAN KERJA SAMA				
10	Seluruh anggota kelompok piket ikut berpartisipasi aktif		✓	Piket sering hanya dikerjakan oleh 1-2 siswa yang peduli, sementara anggota lain mengobrol, duduk, atau pergi keluar kelas
11	Tugas piket dibagi secara adil di antara anggota kelompok	✓		Pembagian tugas ada dan sudah tercantum dalam jadwal, namun dalam pelaksanaannya tidak semua siswa menjalankan bagian tugasnya
12	Tidak ada siswa yang menghindar atau mencari alasan untuk tidak piket		✓	Masih banyak siswa yang beralasan lupa jadwal, tidak mengetahui pembagian tugas, atau beranggapan piket tidak penting
13	Siswa saling membantu jika ada anggota piket yang tidak hadir	✓		Beberapa siswa yang rajin bersedia membantu menggantikan tugas teman yang tidak hadir, meski tidak

				semua siswa melakukan hal ini
D	KESADARAN DAN INISIATIF DIRI			
14	Siswa menjalankan piket atas kesadaran sendiri (bukan karena dipaksa)		✓	Sebagian besar siswa baru menjalankan piket setelah diingatkan oleh guru atau wali kelas; kesadaran internal masih sangat rendah
15	Siswa mengingatkan teman yang lupa jadwal piketnya	✓		Beberapa siswa yang bertanggung jawab sudah terbiasa mengingatkan teman piketnya, terutama yang sudah terbiasa dengan rutinitas di rumah
16	Siswa menjaga kebersihan kelas di luar jadwal piket secara inisiatif		✓	Di luar jadwal piket, siswa cenderung membiarkan sampah menumpuk dan menunggu kelompok piket berikutnya yang membersihkan
17	Siswa peduli terhadap kondisi kebersihan kelas sepanjang hari		✓	Saat istirahat, sampah menumpuk di kelas namun kebanyakan siswa membiarkannya; kepedulian terhadap kebersihan kelas masih rendah
E	HASIL DAN KONDISI KELAS SETELAH PIKET			
18	Kondisi kelas bersih dan rapi setelah piket selesai	✓		Kondisi kelas cukup bersih dan rapi setelah piket, walaupun hasil kebersihannya belum selalu optimal dan merata di seluruh bagian kelas
19	Papan tulis sudah terhapus dan siap digunakan	✓		Papan tulis sudah dibersihkan dan siap digunakan sebelum pembelajaran dimulai
20	Lantai kelas bersih dari sampah dan kotoran	✓		Lantai kelas relatif bersih dari sampah besar, namun masih ada debu dan sampah kecil yang belum terjangkau penyapuan

D. Catatan Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi terhadap pelaksanaan piket kelas di SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma, kegiatan piket kelas sudah berjalan secara rutin dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh wali kelas. Namun demikian, pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal. Sekitar 40-50% siswa yang bertugas piket masih sering datang terlambat sehingga kelas belum bersih ketika bel masuk berbunyi. Guru harus menunggu dan meminta siswa menyelesaikan piket sebelum pembelajaran dimulai.

Dalam hal partisipasi, piket sering hanya dikerjakan oleh 1-2 siswa yang memiliki kesadaran lebih tinggi, sementara anggota kelompok lainnya mengobrol, duduk, atau meninggalkan kelas dengan berbagai alasan. Siswa yang tidak aktif beralasan lupa jadwal, tidak paham pembagian tugas, atau menganggap piket tidak penting karena akan dibersihkan oleh orang lain. Kesadaran siswa untuk menjalankan piket secara mandiri tanpa diingatkan masih sangat rendah.

Meskipun demikian, terdapat beberapa siswa yang menunjukkan perilaku positif, seperti datang lebih awal, langsung mengerjakan tugas, dan mengingatkan teman piketnya. Siswa-siswa ini umumnya sudah terbiasa menjalankan rutinitas tanggung jawab di rumah. Dari sisi hasil, kondisi kelas setelah piket sudah cukup bersih meskipun belum selalu menyeluruh dan merata di seluruh sudut kelas.

E. Kesimpulan Observasi

Pelaksanaan piket kelas di SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma sudah berjalan secara rutin namun belum efektif dalam menanamkan nilai tanggung jawab pada seluruh siswa. Sebagian besar siswa masih menjalankan piket karena kewajiban formal semata, bukan karena kesadaran diri. Kedisiplinan waktu,

keterlibatan aktif seluruh anggota kelompok, dan inisiatif menjaga kebersihan di luar jadwal masih perlu ditingkatkan secara signifikan. Piket kelas belum sepenuhnya berfungsi sebagai media pembentukan karakter tanggung jawab sebagaimana yang diharapkan, sehingga diperlukan bimbingan dan pengawasan yang lebih konsisten dari guru serta pembiasaan yang terarah agar nilai tanggung jawab benar-benar tertanam dalam diri siswa.



LEMBAR OBSERVASI

A. Identitas Observasi

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma
Kelas	:	VIII (Delapan)
Nama Peneliti	:	Respa Oktavia
NPM	:	2287205020

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom 'Ya' atau 'Tidak' sesuai dengan kondisi yang diamati, serta tuliskan keterangan tambahan pada kolom 'Keterangan'.

C. Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
A	KEMANDIRIAN DALAM MENJALANKAN TUGAS			
1	Siswa menyelesaikan tugas tanpa harus selalu diingatkan guru	✓		Beberapa siswa sudah mampu menyelesaikan tugas piket tanpa diingatkan, namun sebagian besar masih memerlukan dorongan dari guru atau wali kelas
2	Siswa mengambil keputusan dalam tugasnya tanpa bergantung pada orang lain	✓		Siswa tertentu mampu mengambil inisiatif dalam pembagian tugas piket, namun mayoritas masih menunggu arahan dari ketua kelompok atau guru
3	Siswa mampu menyelesaikan masalah kecil terkait piket secara mandiri	✓		Beberapa siswa mampu mengatasi kendala kecil seperti alat kebersihan yang kurang dengan cara meminjam dari kelas lain tanpa menunggu guru
4	Siswa tidak menunggu teman lain memulai sebelum mengerjakan tugasnya		✓	Sebagian besar siswa cenderung menunggu teman lain atau arahan guru sebelum mulai mengerjakan piket; inisiatif memulai sendiri masih rendah

B DISIPLIN DAN KONSISTENSI				
5	Siswa menjalankan piket secara rutin dan konsisten setiap jadwalnya		✓	Konsistensi pelaksanaan piket masih rendah; terdapat siswa yang aktif satu hari namun absen di hari berikutnya tanpa alasan yang jelas
6	Siswa mematuhi aturan piket kelas yang sudah ditetapkan	✓		Aturan piket secara umum dipahami siswa, namun kepatuhan terhadap aturan tersebut belum konsisten diterapkan dalam praktik sehari-hari
7	Siswa tidak mencari alasan untuk menghindari tanggung jawab piket		✓	Masih ditemukan siswa yang mencari alasan seperti sakit, lupa, atau ada keperluan mendadak untuk menghindari jadwal piket mereka
8	Siswa menyelesaikan tugasnya hingga tuntas tanpa setengah-setengah		✓	Sejumlah siswa hanya melakukan sebagian tugas piket lalu berhenti, misalnya hanya menyapu sebagian lantai tanpa membersihkan seluruh area kelas
C TANGGUNG JAWAB PRIBADI				
9	Siswa mengakui apabila tugasnya belum selesai atau tidak dikerjakan	✓		Sebagian siswa mau mengakui jika tugasnya belum selesai ketika ditanya guru, meskipun tidak semua siswa bersikap jujur dalam hal ini
10	Siswa bersedia mengganti/memperbaiki jika ada yang rusak saat piket	✓		Siswa yang merusak alat kebersihan saat piket umumnya bersedia melaporkan dan berusaha mengganti, terutama jika diawasi oleh guru
11	Siswa tidak menyalahkan teman atas ketidakbersihan kelas		✓	Ketika kelas kotor, beberapa siswa cenderung menyalahkan kelompok piket hari itu daripada turut

				berkontribusi menjaga kebersihan bersama
12	Siswa menunjukkan rasa memiliki terhadap kebersihan kelasnya		✓	Rasa memiliki terhadap kebersihan kelas masih rendah; siswa lebih menganggap kebersihan kelas sebagai tugas kelompok piket saja, bukan tanggung jawab bersama
D INISIATIF DAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN				
13	Siswa menjaga kebersihan kelas meskipun bukan jadwal piketnya		✓	Di luar jadwal piket, siswa lebih sering membiarkan sampah berserakan dan menunggu giliran piket berikutnya untuk membersihkan kelas
14	Siswa membuang sampah pada tempatnya tanpa diminta	✓		Sebagian siswa sudah terbiasa membuang sampah pada tempatnya, meskipun masih ada yang meninggalkan sampah di laci meja atau lantai kelas
15	Siswa menegur teman yang mengotori kelas	✓		Beberapa siswa yang memiliki kepedulian tinggi terhadap kebersihan sudah berani menegur teman yang membuang sampah sembarangan di dalam kelas
16	Siswa menunjukkan inisiatif merapikan kelas tanpa disuruh		✓	Inisiatif merapikan kelas secara spontan di luar jadwal piket masih sangat jarang; siswa umumnya baru bertindak setelah diminta atau diperintah
E PERUBAHAN PERILAKU KARAKTER MANDIRI				
17	Terdapat perubahan positif perilaku siswa dalam hal kedisiplinan	✓		Terdapat perubahan positif yang terlihat pada beberapa siswa yang rajin; mereka semakin disiplin dalam menjalankan piket dibandingkan awal semester

18	Siswa menunjukkan sikap mandiri yang meningkat	✓		Siswa-siswa tertentu menunjukkan peningkatan kemandirian yang nyata, terutama yang mendapat pembiasaan tanggung jawab dari lingkungan keluarga
19	Siswa mampu memotivasi diri sendiri untuk menjalankan kewajibannya	✓		Sejumlah kecil siswa sudah mampu memotivasi diri sendiri untuk hadir dan mengerjakan piket tanpa harus didorong oleh guru atau teman
20	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok piket dengan penuh tanggung jawab	✓		Pada kelompok piket yang anggotanya memiliki kesadaran tinggi, kerja sama dan pembagian tugas berjalan baik dan menghasilkan kelas yang bersih

D. Catatan Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi terhadap pembentukan karakter mandiri siswa kelas VIII melalui kegiatan piket kelas di SMP Negeri 11 Sukasari, ditemukan bahwa karakter mandiri siswa masih dalam tahap berkembang dan belum merata di seluruh siswa. Sebagian siswa sudah menunjukkan perilaku mandiri seperti menyelesaikan tugas tanpa diingatkan, berani mengambil inisiatif dalam pembagian tugas, serta mau mengakui kesalahan ketika tugasnya belum selesai.

Namun, sebagian besar siswa masih bergantung pada arahan dan dorongan guru. Konsistensi dalam menjalankan piket masih rendah; beberapa siswa aktif satu hari namun tidak hadir di hari berikutnya. Rasa memiliki terhadap kebersihan kelas juga masih lemah, terbukti dari sikap siswa yang cenderung menyalahkan kelompok piket daripada ikut menjaga kebersihan bersama.

Perubahan positif mulai terlihat pada siswa-siswa yang mendapat

pembiasaan tanggung jawab dari lingkungan keluarga. Mereka menunjukkan peningkatan kemandirian yang nyata, mampu bekerja sama, dan lebih konsisten dalam menjalankan kewajiban piket. Hal ini membuktikan bahwa piket kelas memiliki potensi besar dalam membentuk karakter mandiri apabila didukung oleh pembiasaan yang konsisten dari sekolah maupun keluarga.

E. Kesimpulan Observasi

Karakter mandiri siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Sukasari dalam kegiatan piket kelas masih perlu pembinaan yang lebih intensif. Kemandirian siswa belum terbentuk secara merata; hanya sebagian kecil siswa yang menunjukkan inisiatif, konsistensi, dan tanggung jawab pribadi yang baik dalam melaksanakan piket. Mayoritas siswa masih memerlukan dorongan eksternal dari guru untuk menjalankan tugasnya. Pembiasaan melalui piket kelas berpotensi membentuk karakter mandiri secara lebih optimal apabila dilaksanakan secara konsisten, terarah, dan mendapat dukungan penuh dari guru, sekolah, serta lingkungan keluarga siswa.

LEMBAR OBSERVASI

A. Identitas Observasi

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Peneliti	:	Respa Oktavia
NPM	:	2287205020

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom 'Ya' atau 'Tidak' sesuai dengan kondisi yang diamati, serta tuliskan keterangan tambahan pada kolom 'Keterangan'.

C. Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
A	PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING			
1	Guru memberi arahan dan tata cara pelaksanaan piket kepada siswa	✓		Guru memberikan arahan mengenai pembagian tugas dan tata cara piket pada awal semester dan mengingatkan kembali secara berkala
2	Guru menjelaskan hubungan antara piket kelas dan nilai tanggung jawab	✓		Guru mengaitkan kegiatan piket dengan nilai tanggung jawab dalam materi PKn, menjelaskan bahwa piket adalah bentuk nyata dari kewajiban siswa di sekolah
3	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menjalankan piket dengan baik	✓		Guru secara rutin memberikan motivasi lisan kepada siswa agar semangat menjalankan piket, terutama kepada siswa yang kurang aktif berpartisipasi
4	Guru memberikan contoh perilaku bertanggung jawab kepada siswa	✓		Guru mencontohkan perilaku bertanggung jawab melalui keteladanan sehari-hari, seperti datang tepat waktu dan menjaga kebersihan ruang guru

B PERAN GURU SEBAGAI PENGAWAS				
5	Guru memantau kehadiran dan pelaksanaan piket siswa setiap hari	✓		Guru berusaha memantau pelaksanaan piket, namun pengawasan tidak dapat dilakukan setiap hari secara penuh karena keterbatasan waktu mengajar
6	Guru mengecek kondisi kelas setelah kegiatan piket selesai	✓		Guru memeriksa kondisi kelas sebelum memulai pembelajaran dan memberikan teguran apabila kelas masih kotor atau belum rapi
7	Guru mendata siswa yang tidak melaksanakan piket	✓		Wali kelas mendata kehadiran piket siswa secara berkala, meskipun pendataan belum dilakukan secara sistematis setiap hari
8	Guru memberikan teguran atau sanksi bagi siswa yang tidak piket	✓		Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak menjalankan piket dan meminta mereka menyelesaikan tugas piket sebelum pembelajaran dimulai
C PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR				
9	Guru memastikan alat kebersihan tersedia dan dalam kondisi baik	✓		Guru berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk memastikan alat kebersihan seperti sapu dan kemoceng tersedia, meskipun jumlahnya masih terbatas
10	Guru membantu penyusunan jadwal piket yang adil dan merata	✓		Wali kelas menyusun jadwal piket dengan pembagian yang merata dan mengumumkannya melalui grup WhatsApp kelas maupun pengumuman langsung
11	Guru menciptakan suasana yang kondusif agar siswa semangat	✓		Guru berusaha menciptakan suasana positif dengan memberikan pujian kepada

	piket			siswa yang menjalankan piket dengan baik di depan kelas
12	Guru mengapresiasi siswa yang menjalankan piket dengan baik	✓		Guru memberikan apresiasi berupa pujian lisan dan kadang nilai tambah kepada siswa yang konsisten menjalankan piket dengan penuh tanggung jawab
D INTEGRASI NILAI TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN				
13	Guru mengaitkan materi PKn dengan nilai tanggung jawab melalui piket	✓		Guru PKn secara aktif mengaitkan materi tentang kewajiban warga negara dan pendidikan karakter dengan kegiatan piket kelas sebagai contoh nyata
14	Guru menyisipkan evaluasi karakter siswa dalam kegiatan piket	✓		Guru sesekali melakukan evaluasi karakter siswa berdasarkan pengamatan terhadap keaktifan dan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan piket
15	Guru berkoordinasi dengan wali kelas terkait pelaksanaan piket	✓		Guru PKn dan wali kelas berkoordinasi dalam memantau dan mengevaluasi pelaksanaan piket, terutama untuk menangani siswa yang bermasalah
16	Guru mendorong siswa untuk merefleksikan pengalaman piket kelas	✓		Guru mengajak siswa merefleksikan pengalaman piket di akhir pembelajaran sebagai bahan diskusi tentang arti tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari

D. Catatan Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi terhadap peran guru dalam pelaksanaan piket kelas di SMP Negeri 11 Sukasari, guru telah menjalankan perannya sebagai pembimbing, pengawas, dan fasilitator secara cukup baik. Guru memberikan

arahan tata cara piket, mengaitkan kegiatan piket dengan nilai tanggung jawab dalam pembelajaran PKn, serta secara rutin memberikan motivasi kepada siswa agar semangat menjalankan piket. Dalam peran pengawasan, guru memantau pelaksanaan piket dan mengecek kondisi kelas sebelum pembelajaran dimulai. Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak menjalankan tugas piket. Namun demikian, pengawasan belum dapat dilakukan secara penuh setiap hari karena keterbatasan waktu mengajar dan jumlah guru yang terbatas.

Sebagai fasilitator, guru membantu menyusun jadwal piket yang adil, berkoordinasi untuk memastikan alat kebersihan tersedia, serta mengapresiasi siswa yang berprestasi dalam menjalankan piket. Guru PKn secara khusus mengintegrasikan nilai tanggung jawab dari kegiatan piket ke dalam materi pembelajaran dan mendorong siswa untuk merefleksikan pengalaman piket sebagai bentuk nyata kewarganegaraan.

E. Kesimpulan Observasi

Guru di SMP Negeri 11 Sukasari telah menjalankan peran yang cukup signifikan dalam membimbing dan mengawasi pelaksanaan piket kelas sebagai upaya pembentukan karakter mandiri siswa. Peran pembimbingan, pengawasan, dan fasilitasi telah dilakukan dengan baik, serta nilai tanggung jawab berhasil diintegrasikan ke dalam pembelajaran PKn. Namun, efektivitas peran guru masih perlu ditingkatkan terutama dalam hal konsistensi pengawasan harian dan penerapan sistem evaluasi karakter yang lebih terstruktur. Keterlibatan guru yang lebih intensif dan sistematis akan sangat membantu dalam mempercepat terbentuknya karakter mandiri dan bertanggung jawab pada diri siswa kelas VIII. Guru di SMP Negeri 11 Sukasari telah menjalankan peran yang cukup signifikan

dalam membimbing dan mengawasi pelaksanaan piket kelas sebagai upaya pembentukan karakter mandiri siswa. Peran pembimbingan, pengawasan, dan fasilitasi telah dilakukan dengan baik, serta nilai tanggung jawab berhasil diintegrasikan ke dalam pembelajaran PKn. Namun, efektivitas peran guru masih perlu ditingkatkan terutama dalam hal konsistensi pengawasan harian dan penerapan sistem evaluasi karakter yang lebih terstruktur. Keterlibatan guru yang lebih intensif dan sistematis akan sangat membantu dalam mempercepat terbentuknya karakter mandiri dan bertanggung jawab pada diri siswa kelas VIII.



Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Variabel	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Penerapan Prinsip Tanggung Jawab Melalui Piket Kelas Untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Smpn 11 Sukasari Kabupaten Seluma	Prinsip tanggung jawab	1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menanamkan nilai tanggung jawab kepada siswa? 2. Bagaimana bentuk penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dalam kegiatan sekolah? 3. Bagaimana peran guru dalam membimbing siswa agar memiliki sikap tanggung jawab? 4. Bagaimana cara sekolah membangun kesadaran siswa terhadap kewajiban dan aturan sekolah? 5. Bagaimana guru melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan piket kelas?
	Pelaksanaan piket kelas	6. Bagaimana sistem pelaksanaan piket kelas yang diterapkan di sekolah ini? 7. Apa tujuan utama kegiatan piket kelas dalam konteks pendidikan karakter siswa?

		8. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa dalam menjalankan piket kelas? 9. Kendala apa yang biasanya muncul dalam pelaksanaan piket kelas? 10. Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan efektivitas kegiatan piket kelas?
	Karakter mandiri	11. Bagaimana karakter mandiri siswa yang terlihat dalam kehidupan sekolah sehari-hari? 12. Bagaimana sekolah menanamkan nilai kemandirian kepada siswa? 13. Bagaimana kontribusi kegiatan piket kelas terhadap pembentukan karakter mandiri siswa? 14. Perubahan perilaku apa yang terlihat pada siswa terkait kemandirian? 15. Bagaimana upaya sekolah dalam memperkuat karakter mandiri siswa?

Pedoman Wawancara Guru PKN

Nama :

Jenis Kelamin :

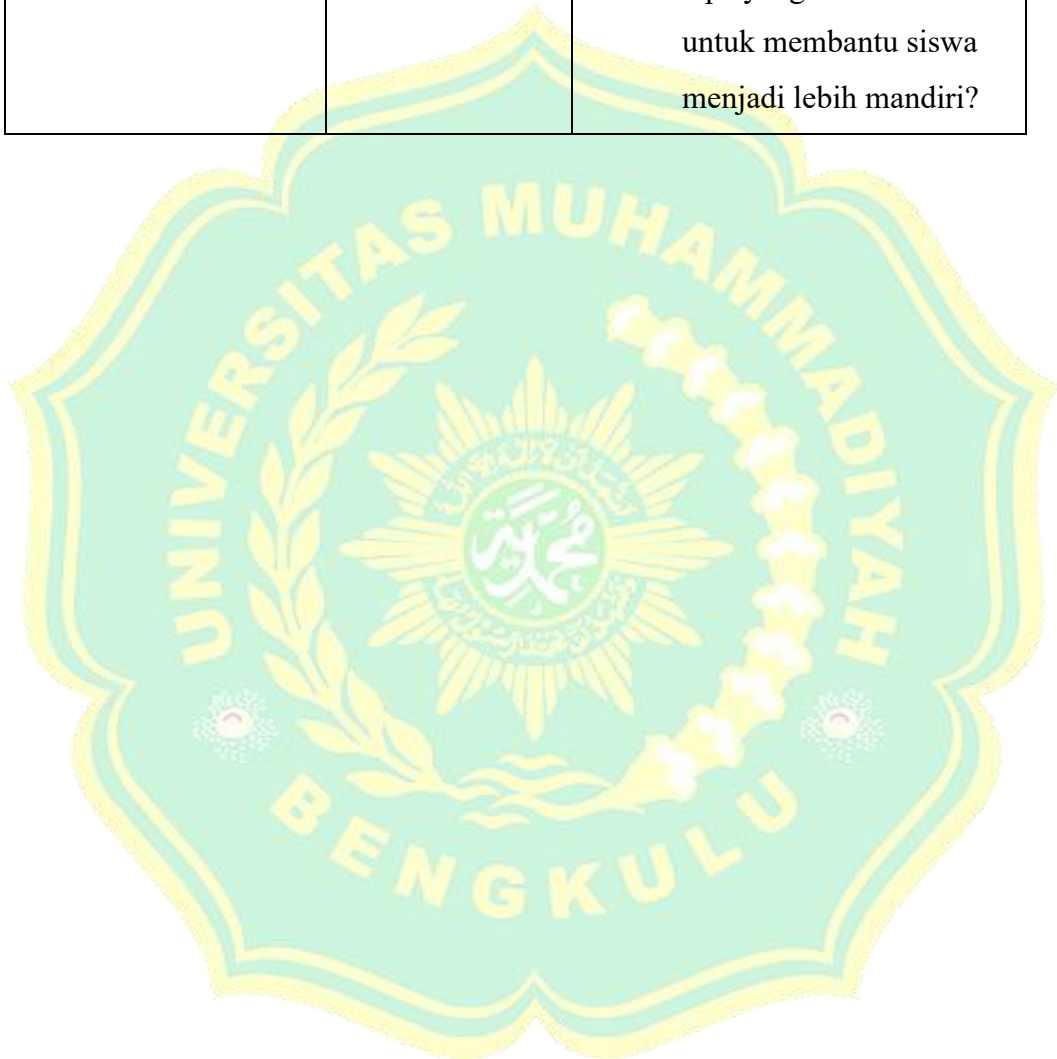
Umur :

Variabel	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Penerapan Prinsip Tanggung Jawab Melalui Piket Kelas Untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Smpn 11 Sukasari Kabupaten Seluma	Prinsip tanggung jawab	1. Saat mengajar PKN, bagaimana Ibu menjelaskan kepada siswa tentang pentingnya tanggung jawab? 2. Bagaimana Bapak/Ibu membimbing siswa dalam pelaksanaan piket kelas? 3. Apakah materi PKN yang Ibu ajarkan berhubungan dengan kewajiban siswa di sekolah? Bisa beri contohnya? 4. Bagaimana Ibu menjelaskan kepada siswa bahwa piket kelas adalah bagian dari tanggung jawab mereka di sekolah? 5. Bagaimana sikap siswa saat diberi tugas, baik tugas sendiri maupun tugas kelompok, dalam pelajaran PKN?



	Pelaksanaan piket kelas	6. Apakah Ibu biasanya mengecek kebersihan kelas sebelum atau saat mulai mengajar? 7. Bagaimana keadaan kelas jika siswa yang bertugas piket tidak menjalankan tugasnya? 8. Apakah Ibu pernah menghubungkan kebersihan kelas dengan pelajaran tentang hak dan kewajiban? 9. Menurut Ibu, apakah siswa menjalankan piket karena kesadaran sendiri atau karena takut dimarahi? 10. Kendala apa yang sering Ibu lihat terkait tanggung jawab siswa dalam piket kelas?
	Karakter mandiri	11. Apakah Ibu melihat perubahan sikap siswa setelah mereka rutin melakukan piket kelas? 12. Apakah siswa sudah mulai mengerjakan tugas tanpa harus selalu diingatkan? 13. Apakah ada siswa yang menjaga kebersihan kelas

		meskipun bukan jadwal piketnya? 14. Menurut Ibu, apakah piket membantu siswa menjadi lebih disiplin dan mandiri? 15. Apa yang Ibu lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih mandiri?
--	--	--



Pedoman Wawancara Wali Kelas

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Variabel	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Penerapan Prinsip Tanggung Jawab Melalui Piket Kelas Untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Smpn 11 Sukasari Kabupaten Seluma	Prinsip tanggung jawab	1. Bagaimana cara Bapak/Ibu menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu? 2. Bagaimana pelaksanaan piket kelas di kelas VIII? 3. Bagaimana mekanisme pembagian jadwal piket kelas kepada siswa? 4. Bagaimana tanggapan siswa ketika menerima jadwal piket yang telah ditentukan? 5. Apabila terdapat siswa yang tidak melaksanakan piket, tindakan apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan?
	Pelaksanaan piket kelas	6. Bagaimana pelaksanaan kegiatan piket kelas setiap harinya?

		7. Apakah seluruh siswa terlibat aktif dalam kegiatan piket? 8. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan pengawasan terhadap kegiatan piket? 9. Kendala apa saja yang sering muncul dalam pelaksanaan piket kelas? 10. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?
	Karakter mandiri	11. Apakah kegiatan piket memberikan pengaruh terhadap pembentukan sikap mandiri siswa? 12. Perubahan apa yang terlihat pada sikap siswa setelah rutin melaksanakan piket? 13. Apakah siswa sudah terbiasa menyelesaikan tugas tanpa harus selalu diingatkan? 14. Apakah siswa menunjukkan inisiatif dalam menjaga kebersihan kelas?

		15. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam memperkuat sikap mandiri siswa?
--	--	---



Pedoman Wawancara Siswa

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Variabel	Indikator	Pertanyaan Wawancara
Penerapan Prinsip Tanggung Jawab Melalui Piket Kelas Untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Smpn 11 Sukasari Kabupaten Seluma	Prinsip tanggung jawab	1. Apakah kamu memahami jadwal piket kelasmu? 2. Bagaimana sikapmu saat mendapat tugas piket? 3. Bagaimana jika ada teman yang tidak melaksanakan piket? 4. Menurutmu, apakah piket kelas merupakan tanggung jawab siswa?
	Pelaksanaan piket kelas	5. Bagaimana pelaksanaan piket di kelasmu? 6. Apakah semua anggota kelompok ikut bekerja? 7. Bagaimana peran guru saat kegiatan piket berlangsung?
	Karakter mandiri	8. Apakah kamu menjalankan piket tanpa disuruh guru? 9. Apakah kamu terbiasa menjaga kebersihan kelas? 10. Apakah kamu membantu membersihkan kelas di luar jadwal piket?

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII

Informan: Carelina

Hari/Tanggal : 16 April 2026

Tempat : SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma

Pewawancara: Respa Oktavia

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Apakah kamu memahami jadwal piket kelasmu?	Iya, saya memahami jadwal piket kelas. Setiap siswa sudah mempunyai jadwal masing-masing, jadi kalau sudah waktunya piket, saya tahu harus melaksanakan tugas.
2	Bagaimana sikapmu saat mendapat tugas piket?	Saya berusaha melaksanakan tugas piket sesuai bagian saya. Biasanya saya menyapu atau membantu membersihkan bagian kelas yang masih kotor.
3	Bagaimana jika ada teman yang tidak melaksanakan piket?	Biasanya saya mengingatkan teman tersebut supaya ikut membantu. Karena piket merupakan tugas bersama, sebaiknya semua anggota ikut bekerja.
4	Menurutmu, apakah piket kelas merupakan tanggung jawab siswa?	Iya, piket merupakan tanggung jawab siswa karena kami yang menggunakan kelas setiap hari. Jadi kami harus ikut menjaga kebersihannya.
5	Bagaimana pelaksanaan piket di kelasmu?	Piket biasanya dilakukan sebelum pelajaran dimulai. Kami menyapu, membuang sampah, merapikan meja dan kursi, serta membersihkan kelas.
6	Apakah semua anggota kelompok ikut bekerja?	Sebagian besar ikut bekerja, tetapi kadang ada teman yang masih malas atau lupa. Biasanya teman yang lain mengingatkan supaya ikut membantu.
7	Bagaimana peran guru saat kegiatan piket berlangsung?	Guru mengingatkan kami bahwa sudah waktunya untuk piket dan melihat apakah kelas sudah bersih atau belum. Kalau masih ada yang belum dikerjakan, guru mengingatkan untuk menyelesaikannya.
8	Apakah kamu menjalankan piket tanpa disuruh guru?	Iya, kalau sudah tahu jadwal saya biasanya langsung melaksanakan piket tanpa menunggu disuruh.
9	Apakah kamu terbiasa menjaga kebersihan kelas?	Iya, saya sudah terbiasa menjaga kebersihan kelas. Kalau melihat sampah, saya berusaha membuangnya ke tempat sampah.
10	Apakah kamu membantu membersihkan kelas di luar jadwal piket?	Iya, kalau melihat kelas masih kotor, saya kadang ikut membantu walaupun bukan jadwal piket saya.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII

Informan: Haikel

Hari/Tanggal : 16 April 2026

Tempat : SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma

Pewawancara: Respa Oktavia

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Apakah kamu memahami jadwal piket kelasmu?	Iya, saya tahu jadwal piket saya. Biasanya jadwal sudah dibagi berdasarkan kelompok sehingga kami tahu kapan harus piket.
2	Bagaimana sikapmu saat mendapat tugas piket?	Saya ikut mengerjakan tugas bersama teman. Kalau sudah waktunya piket, biasanya kami langsung membagi pekerjaan supaya cepat selesai.
3	Bagaimana jika ada teman yang tidak melaksanakan piket?	Kami biasanya mengingatkannya. Kalau masih tidak ikut, biasanya guru juga mengingatkan supaya tugasnya tetap dilakukan.
4	Menurutmu, apakah piket kelas merupakan tanggung jawab siswa?	Iya, karena setiap siswa mempunyai bagian masing-masing. Kalau semua menjalankan tugas, kelas menjadi lebih bersih.
5	Bagaimana pelaksanaan piket di kelasmu?	Piket dilakukan bersama-sama. Ada yang menyapu, ada yang membuang sampah, dan ada yang merapikan meja dan kursi.
6	Apakah semua anggota kelompok ikut bekerja?	Tidak selalu semuanya langsung bekerja. Ada yang kadang masih duduk atau lupa, tetapi biasanya setelah diingatkan mereka ikut membantu.
7	Bagaimana peran guru saat kegiatan piket berlangsung?	Guru membantu dan mengawasi kami saat piket kelas. Biasanya guru mengingatkan kami untuk melaksanakan piket dan melihat apakah kami sudah membersihkan kelas atau belum.
8	Apakah kamu menjalankan piket tanpa disuruh guru?	Kadang saya langsung mengerjakan kalau sudah tahu jadwalnya. Tetapi kalau sedang malas atau lupa, biasanya saya masih perlu diingatkan oleh teman atau wali kelas.
9	Apakah kamu terbiasa menjaga kebersihan kelas?	Iya, saya mulai terbiasa menjaga kebersihan kelas, terutama membuang sampah dan membantu membersihkan kelas.
10	Apakah kamu membantu membersihkan kelas di luar jadwal piket?	Kadang saya membantu kalau melihat teman sedang membersihkan kelas atau kalau ada bagian kelas yang masih kotor.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII

Informan : Sunar

Hari/Tanggal : 16 April 2026

Tempat : SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma

Pewawancara: Respa Oktavia

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Apakah kamu memahami jadwal piket kelasmu?	Iya, saya mengetahui jadwal piket. Biasanya kami sudah tahu kelompok dan tugas masing-masing.
2	Bagaimana sikapmu saat mendapat tugas piket?	Kalau mendapat jadwal piket, biasanya saya tetap ikut membersihkan kelas bersama teman-teman.
3	Bagaimana jika ada teman yang tidak melaksanakan piket?	Biasanya kami mengingatkan teman tersebut. Kalau tetap tidak mau, guru bisa menegur supaya dia melaksanakan tugasnya.
4	Menurutmu, apakah piket kelas merupakan tanggung jawab siswa?	Ya, karena piket sudah menjadi tugas yang diberikan kepada siswa. Jadi harus dikerjakan sesuai jadwal.
5	Bagaimana pelaksanaan piket di kelasmu?	Menurut saya, pelaksanaan piket kelas sudah berjalan dengan baik. Kami melaksanakan tugas seperti menyapu dan membuang sampah.
6	Apakah semua anggota kelompok ikut bekerja?	Biasanya ikut, tetapi inisiatif setiap siswa berbeda. Ada yang langsung bekerja dan ada juga yang baru bekerja setelah diingatkan.
7	Bagaimana peran guru saat kegiatan piket berlangsung?	Biasanya guru mengingatkan untuk melaksanakan piket dan mengawasi kami. Guru juga melihat apakah kelas sudah bersih sebelum pembelajaran dimulai.
8	Apakah kamu menjalankan piket tanpa disuruh guru?	Kadang saya langsung mengerjakan sendiri, tetapi kalau sedang malas atau mengantuk, biasanya saya masih perlu diingatkan oleh teman atau wali kelas.
9	Apakah kamu terbiasa menjaga kebersihan kelas?	Saya berusaha menjaga kebersihan kelas, terutama membuang sampah dan ikut membersihkan ketika ada kegiatan piket.
10	Apakah kamu membantu membersihkan kelas di luar jadwal piket?	Kadang saya membantu, terutama kalau melihat kelas masih kotor. Tetapi tidak selalu, karena biasanya saya mengikuti jadwal piket saya.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII

Informan: Hajral

Hari/Tanggal : 16 April 2026

Tempat : SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma

Pewawancara: Respa Oktavia

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Apakah kamu memahami jadwal piket kelasmu?	Iya, saya memahami jadwal piket. Jadwalnya sudah dibagi sehingga saya tahu kapan mendapat tugas.
2	Bagaimana sikapmu saat mendapat tugas piket?	Saya ikut melaksanakan piket dan mengerjakan bagian yang sudah menjadi tugas saya.
3	Bagaimana jika ada teman yang tidak melaksanakan piket?	Saya biasanya mengingatkan teman supaya ikut membersihkan kelas karena tugas piket harus dilakukan bersama-sama.
4	Menurutmu, apakah piket kelas merupakan tanggung jawab siswa?	Iya. Menurut saya, piket merupakan tanggung jawab siswa karena sudah menjadi tugas yang diberikan sesuai jadwal.
5	Bagaimana pelaksanaan piket di kelasmu?	Kami biasanya membersihkan kelas bersama sebelum pelajaran. Tugasnya seperti menyapu, membuang sampah dan merapikan meja.
6	Apakah semua anggota kelompok ikut bekerja?	Kebanyakan ikut bekerja, walaupun terkadang ada yang harus diingatkan terlebih dahulu.
7	Bagaimana peran guru saat kegiatan piket berlangsung?	Guru mengingatkan kami tentang jadwal piket dan mengawasi agar pekerjaan kami selesai dan kelas menjadi bersih.
8	Apakah kamu menjalankan piket tanpa disuruh guru?	Kalau sudah tahu jadwal, biasanya saya langsung ikut piket. Jadi tidak harus selalu menunggu guru menyuruh.
9	Apakah kamu terbiasa menjaga kebersihan kelas?	Iya, saya terbiasa membuang sampah pada tempatnya dan ikut membersihkan kelas.
10	Apakah kamu membantu membersihkan kelas di luar jadwal piket?	Kalau ada teman yang sedang membersihkan dan saya melihat masih ada yang perlu dibersihkan, saya ikut membantu.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII

Informan : Ariqoh

Hari/Tanggal : 16 April 2026

Tempat : SMP Negeri 11 Sukasari Kabupaten Seluma

Pewawancara: Respa Oktavia

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1	Apakah kamu memahami jadwal piket kelasmu?	Iya, karena setiap siswa sudah punya jadwal piket masing-masing. Kalau sudah waktunya, kami harus ikut membersihkan kelas sesuai tugas kami. Kadang ada yang lupa, tapi biasanya diingatkan teman atau guru.
2	Bagaimana sikapmu saat mendapat tugas piket?	Kalau sudah ingat jadwal, biasanya saya langsung ikut piket bersama teman-teman. Saya mengerjakan tugas yang sudah menjadi bagian saya.
3	Bagaimana jika ada teman yang tidak melaksanakan piket?	Biasanya kami mengingatkan teman tersebut. Kalau sudah diingatkan, biasanya teman ikut mengerjakan piket bersama.
4	Menurutmu, apakah piket kelas merupakan tanggung jawab siswa?	Iya, karena setiap siswa sudah mempunyai jadwal piket masing-masing, ia harus melaksanakan tugasnya.
5	Bagaimana pelaksanaan piket di kelasmu?	Pelaksanaan piket dilakukan bersama teman-teman. Kami membersihkan kelas sesuai tugas masing-masing.
6	Apakah semua anggota kelompok ikut bekerja?	Tidak selalu langsung ikut. Kadang ada yang lupa, tetapi biasanya diingatkan oleh teman atau guru.
7	Bagaimana peran guru saat kegiatan piket berlangsung?	Biasanya guru mengingatkan kalau sudah waktunya piket. Kadang saya masih lupa, jadi guru atau teman mengingatkan saya. Kalau sudah ingat jadwal, biasanya saya langsung ikut piket bersama teman-teman.
8	Apakah kamu menjalankan piket tanpa disuruh guru?	Iya, saya jadi lebih terbiasa mengerjakan piket sendiri. Kalau sudah tahu tugas saya, biasanya langsung dikerjakan. Walaupun kadang masih diingatkan, sekarang sudah lebih terbiasa.
9	Apakah kamu terbiasa menjaga kebersihan kelas?	Iya, saya mulai terbiasa menjaga kebersihan kelas dan ikut membersihkan sesuai tugas saya.
10	Apakah kamu membantu membersihkan kelas di luar jadwal piket?	Kalau melihat kelas kotor atau ada teman yang sedang membersihkan, saya kadang ikut membantu walaupun bukan jadwal saya.

KEGIATAN AKTIVITAS DI SEKOLAH



Pengantaran surat penelitian



Kegian Upacara Bendera



Kegian Upacara Bendera



Kegian Upacara Bendera



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru pkn



Wawancara dengan wali kelas



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan siswa



Keadaan ruang kelas



PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA
KECAMATAN AIR PERIUKAN
SMP NEGERI 11 SELUMA
AKREDITASI 'B' NSS : 201260506011 NPSN : 10701518
Alamat : Desa Sukasari Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma



SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN

Nomor : **185** /1.26.5.1/SMPN.11/MN/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firmansyah, S.Pd
NIP : 198702152017081001
Pangkat/Gol Ruang : Penata / III.c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 11 Seluma

Dengan ini menerangkan bahwa sesungguhnya :

Nama : Respa Oktavia
NIM : 2287205020
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bahwa nama tersebut diatas telah kami setuju untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 11 Seluma. Dengan judul ***"Penerapan Prinsip Tanggung Jawab Melalui Piket Kelas untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa SMPN 11 Sukasari Kabupaten Seluma"***.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagai mestinya, terimakasih.

Sukasari, 09 April 2026
Kepala Sekolah

Firmansyah, S.Pd
NIP. 198704061990121001



**PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA
KECAMATAN AIR PERIUKAN
SMP NEGERI 11 SELUMA**



AKREDITASI 'B' NSS : 201260506011 NPSN : 10701518

Alamat : Desa Sukasari Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 188 /L.26.5.1/SMPN.11/MN/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firmansyah, S.Pd
NIP : 198702152017081001
Pangkat/Gol Ruang : Penata / III.c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 11 Seluma

Dengan ini menerangkan bahwa sesungguhnya :

Nama : Respa Oktavia
NIM : 2287205020
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nama tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 11 Seluma.
Dengan judul ***"Penerapan Prinsip Tanggung Jawab Melalui Piket Kelas untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa SMPN 11 Sukasari Kabupaten Seluma"***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Sukasari, 23 April 2026
Kepala Sekolah

Firmansyah, S.Pd
198704061990121001

