

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianto. (2025). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan karakter mahasiswa di era digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Hukum (PAKEHUM)*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fikri, A. (2022). Pembentukan karakter mahasiswa melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Civic Education*.
- Fitri, N. R., dkk. (2023). Pengaruh pemahaman nilai-nilai Pancasila terhadap kesadaran hukum. *Jurnal Moralita*.
- Futura, Z., Rizkiawan, B., Amalia, K., Amanda, N., & Nabila, J. (2024). Internalisasi nilai-nilai Pancasila pada mahasiswa PPKn Universitas PGRI Semarang. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12(2).
- Gabriella, N. S., Gumas, A. R., Shabrina, A. A., & Putri, F. A. (2024). Pancasila sebagai landasan filosofis dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. *Sosial Simbiosis: Jurnal Integrasi Ilmu Sosial dan Politik*, 1(2).
- Grissela, A., Dermawan, T. N., Khoirunisa, R., Rizky, D., Ramadhani, S. S., & Ghozali, I. (2024). Pengembangan nilai-nilai demokratis mahasiswa melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 277–289.
- Haifarashin, R., & Dewi, D. A. (2022). Pengimplementasian sistem demokrasi Pancasila dalam organisasi kepemudaan Karang Taruna. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3974–3980.
- Heri. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Herlambang, S. (2019). Perwujudan sila keempat Pancasila setelah perubahan UUD 1945. *Supremasi Hukum: Jurnal Penelitian Hukum*, 28(2), 51–68.
- Hidayat, A., & Nurhayati, S. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan karakter mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.

- Hidayatullah. (2010). Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Junanto, S., Wahid, A., & Wahyuningsih, R. (2020). Internalisasi nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 42–47.
- Jurdi, F. (2019). *Hukum Tata Negara Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Latif, Y. (2011). *Negara Paripurna*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurizka, R., & Rahim, A. (2020). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Prasetyo, A., & Wibowo, A. (2022). Penguatan karakter demokratis mahasiswa. *Jurnal Civic Hukum*.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. DOI: 10.52620/jomaa.v1i2.93
- Rahmawati, L. (2021). Peran budaya kampus dalam internalisasi nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Rohman, A. (2020). Analisis nilai-nilai Pancasila dalam perspektif Yudi Latif. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.

Sari, D. P., & Wahyudi. (2020). Pendidikan karakter berbasis Pancasila. Jurnal Civic Education.

Setiawan, B. (2019). Internalisasi nilai Pancasila dalam pembelajaran. Jurnal PPKn.

Sijabat, R., dkk. (2024). Kajian eksploratif tentang peran sila keempat Pancasila: Membangun kesadaran demokrasi di jurusan PPKn UNIMED. Innovative: Journal of Social Science Research, 4(3).

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

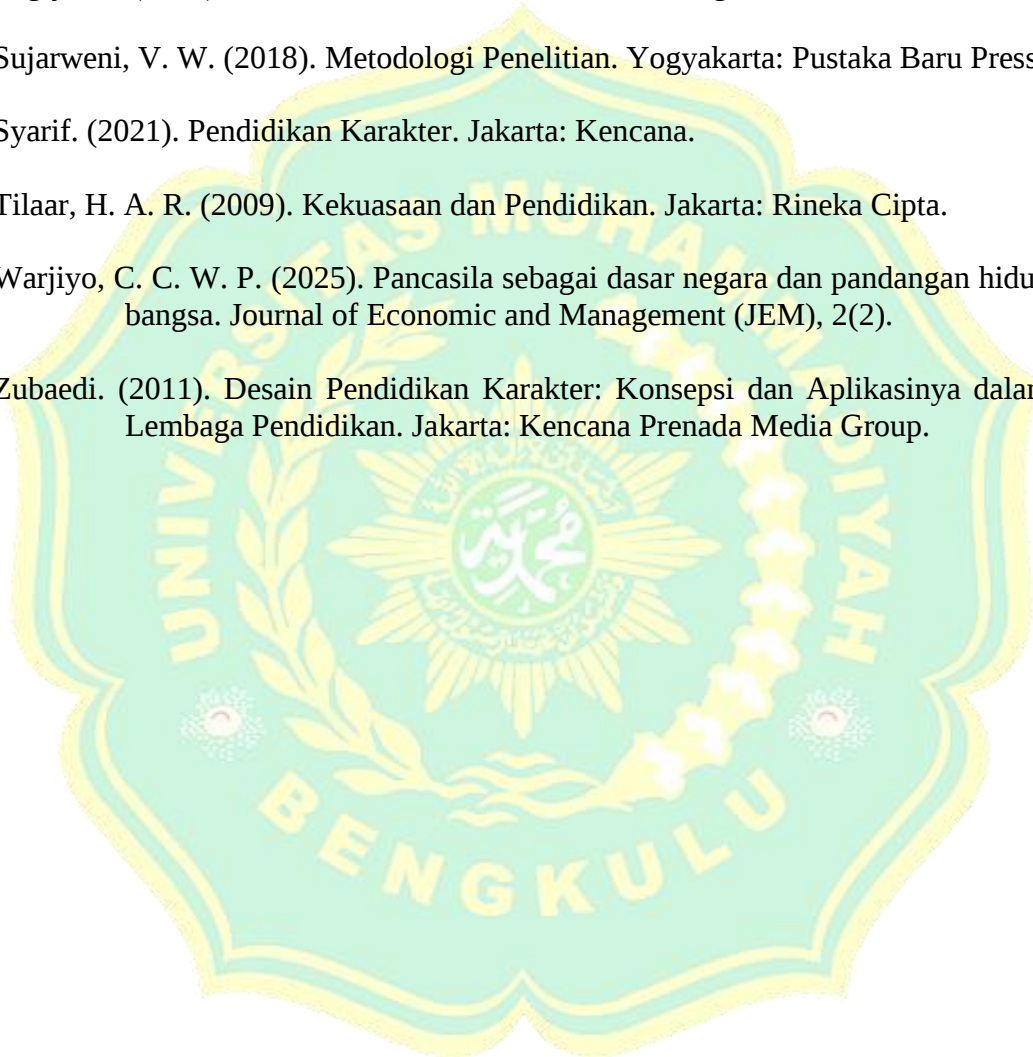
Sujarweni, V. W. (2018). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Syarif. (2021). Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana.

Tilaar, H. A. R. (2009). Kekuasaan dan Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Warjiyo, C. C. W. P. (2025). Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Journal of Economic and Management (JEM), 2(2).

Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



LAMPIRAN

- Surat izin penelitian untuk Dekan FKIP UM Bengkulu



Kepada Yth.
Bapak Dekan FKIP UM Bengkulu
 di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Amira Windu
 NPM : 2287205004
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Mahasiswa PPKn di Universitas Muhammadiyah Bengkulu".

Tempat Penelitian : UM Bengkulu
 Objek Penelitian : Dosen dan Mahasiswa PPKn UM Bengkulu
 Lama Penelitian : 13 April s/d 13 Mei 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 8 April 2026
 Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Tami Hidayat, M. Pd
NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

- Surat izin penelitian untuk Dosen-dosen PPKn FKIP UM Bengkulu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: J. P. Bala, Kampung Bala, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38135
 Telp: 0822-3546-1991
 Email: info@umb.ac.id

0822-3546-1991
 0822-3546-1991

Nomor : 25 /SI/DF-01/IL3.AU/C/ 2026
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/ Ibu Dosen PPKn FKIP UM Bengkulu
 di
 Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Amira Windu
 NPM : 2287205004
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi :
"Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Mahasiswa PPKn di Universitas Muhammadiyah Bengkulu".

Tempat Penelitian : UM Bengkulu
 Objek Penelitian : Dosen dan Mahasiswa PPKn UM Bengkulu
 Lama Penelitian : 13 April s/d 13 Mei 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah di setuju oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 8 April 2026

Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Tomi Hidayat, M. Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu

um.bengkulu
 umb.tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

➤ Surat Keterangan Selesai Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 ● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ 077961 22195
 ☎ 077481 21455

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 005/Ket/ DF.1/1B/IL.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Perihal : **Selesai Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Elfahmi Lubis, SH, S. Pd., M. Pd
 Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewargaengraan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Amira Windu
 NPM : 2287205004
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan judul skripsi:

“Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Mahasiswa PPKN di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.”

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 April 2026 sampai dengan 13 Mei 2026 dan telah selesai dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 23 Juni 2026
 Ka. Prodi


Dr. Elfahmi Lubis, SH, S. Pd., M. Pd.
 NIDN.0225107504

🌐 umb.ac.id
 ✉ humas@umb.ac.id
 ☎ 0822-3546-1991

📺 um bengkulu
 📺 um bengkulu
 📺 um bengkulu

📺 um bengkulu
 📺 umb tv
 📺 Radio Jazirah FM 104,3 M. Hz

➤ Pedoman wawancara untuk Dosen

**Pedoman Wawancara Penelitian
Untuk Dosen**

No	Indikator	Pertanyaan	Tujuan Penelitian
1	Transformasi Nilai	Bagaimana Bapak/Ibu menjelaskan nilai Sila Keempat Pancasila kepada mahasiswa, termasuk metode, media, atau pendekatan, dan contoh konkret yang digunakan?	Untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai Pancasila sila keempat dalam membentuk karakter mahasiswa program studi PPKn fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2	Transaksi Nilai	Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam diskusi sehingga berlangsung dua arah dan mahasiswa terdorong aktif menyampaikan pendapat?	
3	Transinternalisasi Nilai	Bagaimana perubahan sikap dan perilaku mahasiswa setelah mempelajari nilai sila keempat pancasila, apakah ada perubahan yang terjadi?	
4	Demokrasi	Bagaimana cara bapak ibu memberikan kesempatan yang sama kepada mahasiswa untuk menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran didalam kelas dan bagaimana tingkat partisipasi mereka dalam proses tersebut?	Untuk mengetahui dan mendeskripsikan karakter mahasiswa Program Studi PPKn yang terbentuk melalui internalisasi nilai sila keempat Pancasila di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
5	Tanggung Jawab	Bagaimana Bapak/ Ibu memastikan kesepakatan pembelajaran yang telah dibuat bersama mahasiswa dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab?	
6	Musyawarah	Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan musyawarah selama proses pembelajaran?	
7	Menghargai	Bagaimana mahasiswa	

	Pendapat orang lain	menyikapi perbedaan pendapat, termasuk dalam situasi konflik dan apakah semua mahasiswa terlibat?	Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses internalisasi nilai-nilai Pancasila sila keempat dalam membentuk karakter mahasiswa program studi PPKn di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
8	Kebijaksanaan	Bagaimana mahasiswa menunjukkan sikap bijaksana dalam mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan yang ada?	
9	Kepentingan Bersama	Bagaimana mahasiswa mengutamakan kepentingan bersama, ketika terjadi benturan kepentingan?	
10	Faktor Pendukung	Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan pembelajaran nilai sila keempat pancasila, termasuk peran dosen dan lingkungan kampus?	
11	Faktor Penghambat	Apa saja kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran nilai sila keempat pancasila, baik faktor internal maupun eksternal?	
12	Solusi	Bagaimana strategi dan solusi yang efektif untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran tersebut?	

Bengkulu, 14 April 2026

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Drs. Zulyan, M. Si

➤ Pedoman wawancara untuk Mahasiswa PPKN FKIP UM Bengkulu

**Pedoman Wawancara Penelitian
Untuk Mahasiswa**

No	Indikator	Pertanyaan	Tujuan Penelitian
1	Transformasi Nilai	Bagaimana dosen menjelaskan nilai Sila Keempat Pancasila? Apakah mudah dipahami? Apa contoh yang diberikan dosen? Apakah relevan dengan kehidupan sehari-hari?	Untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai Pancasila sila keempat dalam membentuk karakter mahasiswa program studi PPKn fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2	Transaksi Nilai	Bagaimana dosen menjelaskan nilai Sila Keempat Pancasila? Apakah mudah dipahami? Apa contoh yang diberikan dosen? Apakah relevan dengan kehidupan sehari-hari?	
3	Transinternalisasi	Apakah Anda menerapkan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari? Contoh nyata? Apakah ada perubahan sikap setelah pembelajaran? Perubahan seperti apa?	
4	Demokrasi	Apakah Anda pernah diberi kesempatan oleh dosen untuk menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran, dan bagaimana pengalaman Anda saat menyampaikan pendapat tersebut?"	Untuk mengetahui dan mendeskripsikan karakter mahasiswa Program Studi PPKn yang terbentuk melalui internalisasi nilai sila keempat Pancasila di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
5	Tanggung Jawab	Bagaimana Anda melaksanakan keputusan atau kesepakatan yang telah ditetapkan dalam proses pembelajaran (seperti tugas atau aturan kelas), dan apa bentuk tanggung jawab yang Anda tunjukkan?"	
6	Musyawaharah	Apakah Anda terbiasa melakukan	

		musyawarah? Dalam kegiatan apa?	Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses internalisasi nilai-nilai Pancasila sila keempat dalam membentuk karakter mahasiswa program studi PPKn di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
7	Menghargai Pendapat orang lain	Bagaimana sikap Anda terhadap perbedaan pendapat? Pernah terjadi konflik?	
8	Kebijaksanaan	Bagaimana cara mengambil keputusan dalam kelompok? Apakah adil?	
9	Kepentingan Bersama	Apakah Anda mengutamakan kepentingan bersama?	
10	Faktor Pendukung	Apa yang membantu Anda memahami nilai tersebut? Peran dosen/teman?	
11	Faktor Penghambat	Apa kendala yang Anda alami? Dari diri sendiri atau lingkungan?	
12	Solusi	Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut? Harapan terhadap pembelajaran?	

Bengkulu, 14 April 2026
Mengetahui
Dosen Pembimbing


Drs. Zulyan, M. Si

➤ Dokumentasi Dosen PPkn



➤ Dokumentasi Mahasiswa semester II



➤ Dokumentasi Mahasiswa semester IV



➤ Dokumentasi Mahasiswa semester VI



➤ Dokumentasi Mahasiswa semester VIII



- Dokumentasi Kegiatan Diskusi di kelas dan pada saat kegiatan Organisasi

