

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., Suryadin Hartono, Mochamad Sugianto, Heny Kusmawati, Eko Sudarmanto, Andarias Nyahu, Amiruddin, Dina Chamidah, Sukarman Purba, Sutrisno, & Ronal Watrianthos. (2019). *Landasan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Apriyanti, W. A, yuliatin, y., Hadi, s., & kurniawansyah, e. (2024). upaya guru ppkn dalam penguatan karakter disiplin siswa di smpn 3 mataram. *social : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 412–423. <https://doi.org/10.51878/social.v4i3.3391>
- Anggraini, R., & Sukma, D. (2024). Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *MASALIQ*, 4(3), 750–759. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i3.3069>
- Atmaja, T. S. (2024). Penerapan Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 4(1), 217–229. <https://doi.org/10.58740/juwara.v4i1.111>
- Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Kbbi.Kemdikbud.Go.Id.
- BPK. (2003b). *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Creswell, J. w., & poth, c. n. (2018). *ualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed). Sage Publications.
- Egar, N., & Umay, n. m. (2021). pengembangan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi dengan pendekatan kontekstual berbasis lingkungan pada siswa kelas vii di smp kabupaten semarang. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 80–92. <https://doi.org/10.26877/teks.v6i1.8169>
- Faridah, Z. (2023). Peran Guru dan Standar Proses Pembelajaran atas Keberhasilan Prestasi Belajar Siswa. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 1(1), 14–25. <https://doi.org/10.63321/miej.v1i1.3>

- Fithriani, F., Syabuddin, S., Gunawan, G., Zainuddin, T., & Sulaiman, S. (2021). teacherasrolemodelinthe2013curriculumdevelopment. *JurnalIlmiahIslamFutura*, 21(2), 240. <https://doi.org/10.22373/jiif.v21i2.7516>
- Hufad, A., Udin S., Winataputra, Herman, & Lasiyo. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Terbuka.
- Ilmiati, A. (2024). penerapan model discovery learning terhadap literasi sains pada pembelajaran fisika. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1768–1776. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.2989>
- Kennedy, K. J. (2019). *Civic Education in Chinese Societies: Confucius, Citizenship and Schools*. Routledge.
- Khoirunnisa Arbah, Fatonah Salfadilah, Retno Ayu Neng Tiya, & Yuyun Septyana. (2025). Peran Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(4), 128–137. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.867>
- Leki, F., Mansur, A., Nurkhasan, F., Suyahman, S., & Srilestari, T. (2024). Peran guru PPKn dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada Siswa Kelas XI di SMK Bina Patria 1 Sukoharjo. *Academy of Education Journal*, 15(1), 271–277. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2179>
- Mareray, Y., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2025). Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Siswa SMP Negeri 5 Tondano Utara. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 3(1), 67–77. <https://doi.org/10.61476/pg1g6p60>
- Millaty Azka, Nuroh Nihayatuz Ziyah, Ranaditya Maulana, & Artika Arleawati. (2025). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Internalisasi Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(3), 125–137. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i3.704>

- Murni, R. K., Ali, M., & Murcahyanto, H. (2024). Dampak Kebijakan Tata Tertib Sekolah Terhadap Perilaku Siswa. *Journal Of Administration and Educational Management(ALIGNMENT)*,7(1),340–353.
<https://doi.org/10.31539/alignment.v7i1.8907>
- Mustofa, A. S., Subakri, S., & Gunawan, G. (2025). the role of islamic religious education in preventing bullying behavior at school. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,8(01),53–64. <https://doi.org/10.30868/im.v8i01.7786>
- Murni, V., Kertih, W., Yudana, M., & Pendidikan Ganesha, U. (2022). *Moderasi Beragama: Menghargai Keberagaman dalam Keberagamaan*. (2022).
- Rahmadani, E., & Dafit, F. (2022). the role of the teacher in overcoming students' learning difficulties during the covid-19 pandemic at Elementary School. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 391–399.
<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1620>
- Ratnasari, N., Alvinajmia Shafia Rachma, S., Siska Pratiwi, A., & Elisa, D. (2022). *Exploring the Level of Student Learning Discipline towards School Rules in Junior High Schools in Malang City*.
- Sapitri, N., Sahwal, S. S., Satifah, D., & Takziah, N. (2023). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*,3(1),73–80.
<https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.2625>
- Sari, H. T. W., Prianbudi, D. A., Maulana, A. I., Wiranata, I. H., & Fauziah, H. U. (2025). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Dan Citizenship Education longitudinal Study (CELS) Dalam Pembentukan Warga Negara Demokratis. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*,3(1),95–101.
<https://doi.org/10.61476/5y1g5a32>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Vol. 53). CV Nata Karya.

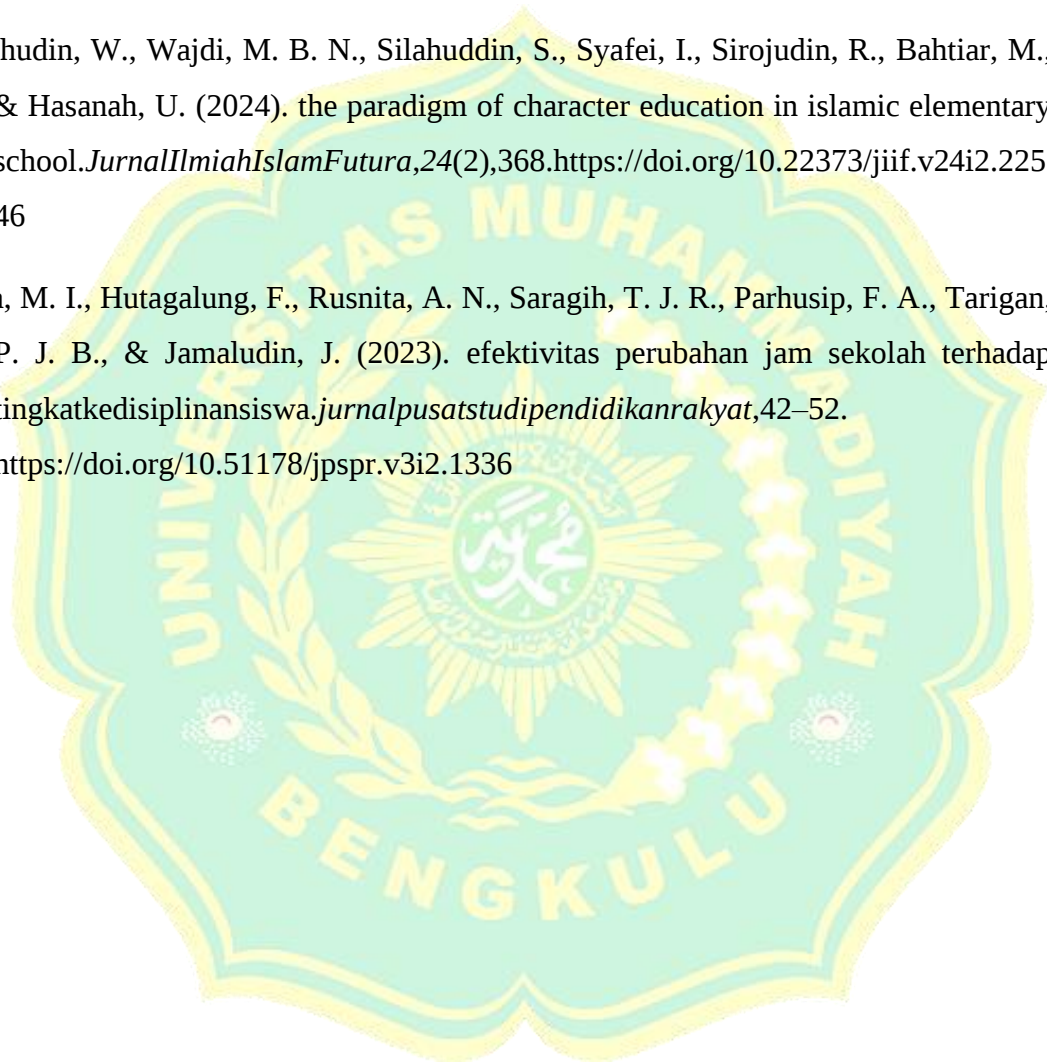
Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen* (5th ed.). alfabeta, cv.

Sulistiyono. (2022). *Membangun Kedisiplinan Siswa di Sekolah*. deepublish.

Winanjar Rahayu, Tazkiyah, E., Nurul Murtadho, & Slamet Arifin. (2023). the role of teacher ethics in developing student character in school. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 546–557. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.55245>

Wasehudin, W., Wajdi, M. B. N., Silahuddin, S., Syafei, I., Sirojudin, R., Bahtiar, M., & Hasanah, U. (2024). the paradigm of character education in islamic elementary school. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 24(2), 368. <https://doi.org/10.22373/jiif.v24i2.22546>

Zahra, M. I., Hutagalung, F., Rusnita, A. N., Saragih, T. J. R., Parhusip, F. A., Tarigan, P. J. B., & Jamaludin, J. (2023). efektivitas perubahan jam sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa. *jurnal pusat studi pendidikan rakyat*, 42–52. <https://doi.org/10.51178/jpspr.v3i2.1336>



Lampiran Dokumentasi.

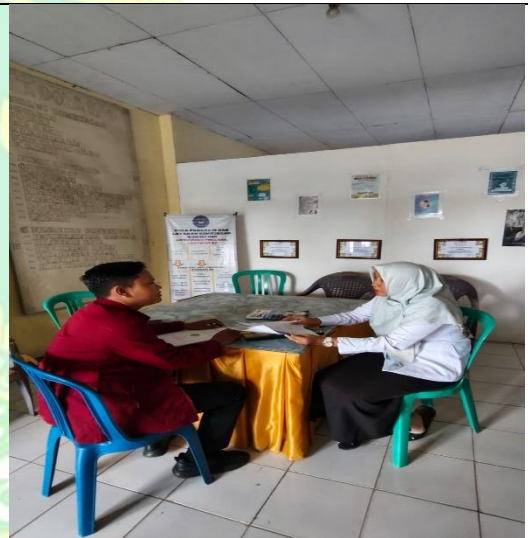
Lampiran 1. Dokumentasi

Nama Kegiatan	Dokumentasi
Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.	
Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.	

Peneliti melakukan wawancara dengan guru PKn SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.



Peneliti melakukan wawancara dengan guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.



Peneliti melakukan wawancara dengan Siswa SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.



Pemberian Materi PKn tentang Sikap disiplin siswa di sekolah.



Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA BENGKULU** 
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BENGKULU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 15 KOTA BENGKULU
Jl. Cempaka X Kel. Kebun Boler Kec. Ratu Agung Telp. (0736) 25640
AKREDITASI A

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 421.2/09-055/SMPN.15/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 15 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama	: KIKI APRIANTO
NPM	: 228720503
Prodi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan benar-benar telah selesai mengadakan penelitian di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu mulai dari tanggal 31 Maret s/d 30 April 2026 dengan Judul : **"Peran Pembelajaran PKn dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 8 Mei 2026
Kepala Sekolah

NETTI HERAWATI, S.Pd
NIP. 19751110 200804 2 001

Tembusan :
1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu
2. Arsip

Lampiran 3. Pedoman wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Kepala Sekolah

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Program ketepatan waktu (datang dan pulang sekolah) program peningkatan kehadiran siswa	Apa saja program ibu atau kegiatan yang mendukung pembelajaran PKn dalam mengembangkan disiplin siswa ?
	Penanaman disiplin waktu	Bagaimana kebijakan sekolah menurut ibu dalam mengintegrasikan nilai disiplin melalui pembelajaran PKn di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?
	Peran PKn dalam pembentukan karakter	Mengapa pembelajaran PKn dianggap strategis dalam memebentuk sikap disiplin siswa di bandingkan mata pelajaran lain ?
	Peran guru PKn peran wali kelas dan guru lain	Siapa saja pihak yang terlibat dalam mendukung pembentukan disiplin

		melalui pembelajaran PKn ?
	Kepatuhan terhadap tata tertib sekolah	Dimana implementasi nilai disiplin dari pembelajaran PKn paling terlihat dalam kehidupan sekolah ?
	Evaluasi kepatuhan terhadap aturan	Kapan biasanya evaluasi terhadap penerapan disiplin siswa dilakukan khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran PKn ?



Lampiran 4. Pedoman wawancara wakil kepala sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Wakil Kepala Sekolah

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Integrasi nilai disiplin	Menurut ibu apa saja bentuk peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?
	Keterkaitan PKn dengan pendidikan karakter	Mengapa pembelajaran PKn dianggap penting dalam memperkuat sikap disiplin siswa di bandingkan mata pelajaran lain ?
	Metode pembelajaran yang di gunakan	Bagaimana strategi guru PKn dalam membentuk dan memperkuat sikap disiplin kedalam proses pembelajaran?
	Tahapan pembelajaran	Kapan nilai – nilai kedisiplinan biasanya ditekankan dalam pembelajaran PKn ?
	Kepatuhan terhadap tata tertib sekolah	Dimana implementasi nilai disiplin dari

		pembelajaran PKn paling terlihat dalam kehidupan sekolah ?
2. Apa faktor penghambat pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Faktor internal sekolah Faktor lingkungan siswa	Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pembelajaran PKn untuk mengembangkan sikap disiplin siswa ?
	Kurangnya keteladanan konsistensi penerapan aturan	Mengapa faktor – faktor tersebut dapat menghambat pembelajaran PKn dalam membentuk sikap disiplin siswa ?
	Ketegasan dalam penegakan aturan konsistensi pemberian sanksi	Bagaimana peran pendidik dapat menjadi faktor penghambat dalam penguatan karakter disiplin melalui pembelajaran PKn ?
	Saat penerapan tata tertib sekolah kurangnya	Kapan hambatan dalam penanaman sikap disiplin melalui pembelajaran PKn biasanya muncul ?
	Guru PKn	Siapa saja pihak yang berkontribusi terhadap munculnya hambatan

		dalam pembelajaran PKn untuk menumbuhkan sikap disiplin siswa ?
3. Apa solusi dalam mengatasi faktor penghambat peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Program penguatan Pendidikan karakter	Apa saja solusi yang diterapkan sekolah untuk mengatasi faktor penghambat pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa ?
	Kesesuaian visi dengan misi sekolah relevansi dengan nilai hak dan kewajiban	Mengapa solusi tersebut dipilih sebagai strategi untuk memperkuat peran pembelajaran PKn dalam membentuk sikap disiplin siswa ?
	Tim kesiswaan / BK	Siapa saja pihak yang dilibatkan dalam pelaksanaan solusi untuk mengatasi hambatan pembentukan sikap disiplin melalui pembelajaran PKn ?

	Di dalam kelas melalui proses pembelajaran diluar kelas melalui kegiatan sekolah dalam budaya tata tertib sekolah	Dimana implementasi solusi tersebut dilaksanakan untuk mendukung pembentukan sikap disiplin siswa ?
	Di dalam kelas saat pembelajaran dalam kegiatan upacara atau program sekolah	Dilingkungan atau kegiatan apa saja solusi tersebut diterapkan untuk memperkuat sikap disiplin siswa ?
	Metode pembiasaan dalam pembelajaran keteladan guru	Bagaimana implementasi solusi tersebut dalam proses pembelajaran PKn untuk memastikan nilai disiplin dapat tertanam pada siswa ?

Lampiran 5. Pedoman wawancara Guru PKn

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Guru PKn

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Disiplin waktu Disiplin perbuatan	Apa bentuk kegiatan pembelajaran PKn yang secara khusus dirancang untuk mengembangkan sikap disiplin siswa
	Disiplin waktu	Menurut ibu pembelajaran PKn memiliki peran penting dalam membentuk karakter disiplin siswa ?
	Disiplin waktu	Kapan nilai – nilai kedisiplinan biasanya lebih ditekan dalam pembelajaran PKn ?
	Disiplin waktu (datang tepat waktu pulang tepat waktu) Disiplin perbuatan (kepatuhan terhadap tata tertib sekolah)	Dimana penerapan nilai disiplin yang di ajarkan dalam mata pelajaran PKn dapat terlihat dalam lingkungan sekolah ?
	Disiplin perbuatan	Bagaimana strategi yang digunakan untuk membentuk sikap patuh terhadap peraturan sekolah melalui pembelajaran PKn ?

2. Apa faktor penghambat pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Disiplin waktu (datang tepat waktu) Disiplin waktu (pulang sesuai aturan sekolah)	Apa saja bentuk ketidak disiplin waktu yang sering terjadi pada siswa dalam pembelajaran PKn di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?
	Disiplin waktu	Mengapa menurut ibu masih terdapat siswa yang datang terlambat atau tidak tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran PKn ?
	Disiplin waktu Kepatuhan terhadap tata tertib	Bagaimana kondisi lingkungan sekolah memengaruhi kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran PKn ?
	Peran pendidik dalam penguatan karakter disiplin perbuatan kepatuhan terhadap aturan	Dimana letak kendala utama yang ibu rasakan dalam mengembangkan sikap disiplin siswa melalui pembelajaran PKn ?

	Disiplin Perbuatan patuh terhadap aturan	Mengapa sebagian siswa masih kurang patuh terhadap peraturan sekolah meskipun telah diberikan pemahaman dalam pembelajaran PKn ?
3. Apa solusi mengatasi faktor penghambat peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Peran pendidik disiplin waktu dan disiplin perbuatan	Apa solusi atau strategi yang menurut ibu paling efektif untuk mengatasi fsktor penghambat dalam mengembangkan sikap disiplin siswa melalui pembelajaran PKn ?
	Peran pendidik (strategi pembelajaran dan ketlادanan)	Bagaimana upaya yang telah ibu lakukan untuk menanamkan disiplin waktu kepada siswa dan apa saja hambatan yang dihadapi ?
	Disiplin perbuatan (patuh terhadap peraturan kehadiran)	Menurut ibu bagaimana bentuk pembiasaan atau keteladanan yang ibu lakukan yang ibu terapkan untuk mengatasi

		hambatan disiplin siswa ?
	Disiplin waktu	Solusi apa yang ibu lakukan untuk mengatasi rendahnya kedisiplinan siswa ?



Lampiran 6. Pedoman wawancara Guru BK

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Guru BK

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Peran pembelajaran	Apa bentuk peran pembelajaran PKn yang ibu lihat dalam membantu mengembangkan sikap disiplin siswa ?
	Fungsi PKn sebagai pendidikan karakter	Mengapa pembelajaran PKn dianggap memiliki kontribusi dalam pembentukan sikap disiplin siswa menurut pandangan ibu ?
	Kolaborasi guru PKn dan guru Bk	Bagaimana pembelajaran PKn mendukung layanan BK dalam membina kedisiplinan siswa ?
	Peran guru PKn Peran guru BK	Siapa saja yang berperan dalam mendukung pembentukan sikap disiplin siswa melalui pembelajaran PKn menurut pengamatan ibu?

	Kepatuhan terhadap tata tertib	Bagaimana penerapan nilai – nilai disiplin dari PKn tercermin dalam perilaku siswa di lingkungan sekolah ?
	Pelanggaran tata tertib	Bagaimana ibu mengevaluasi atau mengidentifikasi bahwa pembelajaran PKn turut berperan dalam meningkatkan disiplin siswa?
2. Apa saja faktor penghambat pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Hambatan dari lingkungan sekolah	Apa saja faktor penghambat penguatan karakter disiplin siswa yang ibu temukan dalam pelaksanaan layanan BK ?
	Rendahnya kesadaran siswa terhadapn aturan	Mengapa faktor – faktor tersebut dapat menghambat pembentukan karakter disiplin siswa ?

	Peran guru	Siapa saja pihak yang menurut ibu berkontribusi terhadap munculnya hambatan dalam penguatan disiplin siswa ?
	Di lingkungan sekolah	Dilingkungan mana hambatan dalam penguatan karakter disiplin siswa paling sering terjadi ?
	Kurangnya konsistensi dalam penegakan aturan	Bagaimana bentuk hambatan yang berasal dari peran pendidik dalam membentuk karakter disiplin siswa ?
3. Apa solusi mengatasi faktor penghambat peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Program pembinaan disiplin	Apa solusi yang menurut ibu dapat dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam mengembangkan sikap disiplin siswa melalui pembelajaran PKn ?

	Kesesuaian dengan nilai hak dan tanggung jawab	Mengapa solusi tersebut dianggap efektif dalam mendukung peran pembelajaran PKn membentuk sikap disiplin siswa ?
	Koordinasi dalam penanganan siswa bermasalah	Bagaimana bentuk kolaborasi antara guru BK dan guru PKn dalam mengatasi hambatan pembentukan sikap disiplin siswa ?
	Saat perencanaan program BK	Kapan solusi tersebut diterapkan dalam rangka mendukung pembentukan disiplin siswa ? secara konsisten?

Lampiran 7. Pedoman wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Siswa

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Kepatuhan terhadap tata tertib	Apa saja bentuk pelanggaran yang sering kamu lakukan dalam konteks disiplin ?
	Peran guru	Siapa yang paling berperan dalam menanamkan sikap disiplin saat pelajaran PKn berlangsung ?
	Integrasi nilai norma dan moral	Nilai – nilai apa saja yang diajarkan dalam pelajaran PKn yang menurutmu berkaitan dengan disiplin ?
	Waktu dan situasi penanaman nilai disiplin	Kapan biasanya guru PKn menekankan pentingnya disiplin dalam pembelajaran?
	Kepatuhan terhadap tata tertib	Sanksi apa yang biasanya di berikan oleh guru bila kamu tidak disiplin dalam pembelajaran PKn ?

	Kesadaran siswa tentang fungsi PKn	Mengapa menurutmu pembelajaran PKn penting dalam membentuk sikap disiplin ?
	Strategi / metode guru dalam integrasi karakter disiplin	Bagaimana cara guru PKn mengajarkan atau menanamkan sikap disiplin ?
	Waktu dan konsistensi penerapan disiplin	Bagaimana guru menegur atau memberikan sanksi kamu tidak disiplin
2. Apa faktor penghambat pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Pemahaman siswa tentang hambatan disiplin dalam pembelajaran PKn	Apa kesulitan yang kamu rasakan dalam menerapkan sikap disiplin saat pelajaran PKn ?
	Pemahaman siswa tentang hambatan disiplin dalam pembelajaran PKn	Menurut kamu apa yang membuat kamu kurang disiplin ?
	Faktor lingkungan sekolah sebagai penghambat	Siapa saja yang memengaruhi sikap disiplin ?

	Faktor peran pendidik	Bagaimana menurutmu kamu cara guru menyampaikan materi PKn apakah mempengaruhi sikap disiplin ?
3. Apa solusi mengatasi faktor penghambat peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ?	Faktor dari diri siswa	Apa yang biasanya membuat kamu atau teman - teman menjadi tidak fokus dan melanggar aturann ?
	Siswa kurang dibiasakan dalam disiplin dalam pembelajaran PKn	Apa saja hambatan yang kamu rasakan dalam pembelajaran PKn sehingga sulit membentuk sikap disiplin ?
	Guru sebagai teladan sikap disiplin	Siapa yang paling berperan dalam membantu kamu menjadi lebih disiplin melalui pembelajaran PKn ?

	Saat proses pembelajaran berlangsung	Dimana biasanya kamu mengalami kesulitan dalam menerapkan disiplin saat pembelajaran PKn ?
	Adanya pembiasaan datang tepat waktu	Apakah dalam pembelajaran PKn guru membiasakan kamu untuk datang tepat waktu dan mengikuti aturan ?



RIWAYAT HIDUP



KIKI APRIANTO, lahir di desa Tambangan, Kecamatan Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 10 November 2003. Penulis merupakan anak ketiga sekaligus putra Bungsu dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Kahirman dan Juniarti. Pendidikan formal penulis diawali di Paud Tadika Mesra dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 33 Bengkulu Selatan dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 16 Bengkulu Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul "Peran Pembelajaran PKn Dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu." Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.