

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. penerapan nilai disiplin melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu berjalan efektif dan didukung oleh kebijakan sekolah yang berfokus pada penguatan pendidikan karakter. nilai disiplin tidak hanya diajarkan secara teoritis dalam pembelajaran, tetapi juga di implementasikan melalui pembiasaan sikap disiplin, kepatuhan terhadap aturan, dan tanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. hal ini terlihat dari perilaku siswa yang mampu datang tepat waktu, mengikuti upacara bendera dengan tertib, serta menaati peraturan sekolah. dengan demikian, pembelajaran PKn berperan penting dalam membentuk karakter disiplin siswa yang tercermin dalam kehidupan nyata di lingkungan sekolah.(wawancara kepala sekolah Neti Herawati, S.Pd selasa 7/04/2026).
2. Penghambat pembelajaran PKn dalam mengembangkan disiplin siswa Masih terdapat beberapa siswa yang menunjukkan sikap kurang disiplin dalam adalah dalam pembelajaran PKn. Kondisi ini dipengaruhi oleh faktor lingkungan di sekitar sekolah yang kurang mendukung pembentukan perilaku disiplin. Lingkungan memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kebiasaan siswa, karena siswa cenderung meniru perilaku yang sering mereka lihat dan alami dalam kehidupan sehari-hari. selain itu, kendala utama dalam

menumbuhkan sikap disiplin melalui pembelajaran PKn adalah adanya perbedaan tingkat kesadaran dan kebiasaan siswa dalam menerapkan disiplin. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat untuk menciptakan suasana yang mendukung pembentukan sikap disiplin sehingga tujuan pembelajaran PKn dapat tercapai secara optimal.(wawancara kepala sekolah Neti Herawati, S.Pd selasa 7/04/2026).

3. Solusi dalam mengatasi faktor penghambat peran pembelajaran PKn dalam mengembangkan sikap disiplin siswa sekolah berupaya mengatasi berbagai faktor penghambat dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) untuk mengembangkan sikap disiplin siswa melalui beberapa langkah strategis. upaya tersebut dilakukan dengan menegakan tata tertib sekolah secara konsisten, melaksanakan pembinaan dan pengawasan terhadap siswa, serta menjalin kerja sama dengan orang tua. Penegakan aturan yang konsisten membantu membiasakan siswa untuk mematuhi norma yang berlaku, sedangkan pembinaan dan pengawasan berperan dalam mengarahkan perilaku siswa agar lebih disiplin.(wawancara kepala sekolah Neti Herawati, S.Pd selasa 7/04/2026).

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah.

Sekolah diharapkan meningkatkan kerja sama antara guru, wali kelas, guru BK, dan orang tua dalam menerapkan tata tertib serta melakukan pembinaan disiplin secara berkelanjutan.

2. Bagi Guru PKn.

Guru PKn diharapkan meningkatkan perannya dalam membentuk disiplin siswa melalui keteladanan, pembiasaan, motivasi, bimbingan, dan pengawasan secara konsisten.

3. Bagi Siswa.

Siswa diharapkan meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab dalam menerapkan disiplin waktu dan disiplin perbuatan, seperti datang tepat waktu, menaati tata tertib, menyelesaikan tugas, dan mengikuti pembelajaran dengan tertib.

4. Bagi Peneliti selanjutnya.

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan mengkaji faktor atau aspek lain yang berkaitan dengan disiplin siswa serta menggunakan lokasi dan pendekatan penelitian yang berbeda.