

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Fahmi, Z. (2022). Peran Guru Sebagai Motivator Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(01), 29–44.
- Alfath, K. (2020). *Bagaimana Proses Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro*. 9, 125–164.
- Andri Pratama. (2022). *Peranan Guru Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Di Sd Muhammadiyah 1 Curup*.
- Asri Mutiara Putri^{1*}, Octa Reni Setiawati², Dewi Lutfianawati³, Diah Ayu Nurjanah⁴, Intan Rahmawati⁵, Mia Rosalina⁶, N. L. A. Z. (2022). Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Kerjasama Pada Siswa Sma Di Bandar Lampung. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, P-Issn: 2615-0921 E-Issn: 2622-6030 Volume 5 Nomor 9 September 2022], 5(September), 3046–3055.
- Basit, L. (2024). *Fungsi Komunikasi*. 1, 26–42.
- Fadilah, Rabi'ah, Wahab Syakhirul Alim Ainu Zumrudiana, Lin Widya Lestari Achmad Baidawi, A. D. E. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar*.
- Faizah, N. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Disiplin Tata Tertib Sekolah Di Sma Negeri 2 Klaten. *Prosiding Seminar Nasional Pep 2019*, 1(1), 108–115.
- Febriyanti, B., & Putri, A. (2023). *Karakteristik Dan Faktor Penyebab Peserta Didik Yang Sulit Bersosialisasi Dengan Teman Sebaya*. 1–9.
- Humaeroh, S., & Dewi, D. A. (2021). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. 03(03), 216–222.
- Inah, E. N. (2023). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa Ety Nur Inah. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.
- Lestari, D. A. (2020). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Bersosialisasi Siswa Di

- Min Sei Agul Kecamatan Medan Denai Tahun Ajaran 2017/2018. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 55.
- Mufida, S. (2025). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Educompassion: Jurnal Integrasi Pendidikan Islam Dan Global*, 2(2), 181–194. <https://doi.org/10.63142/Educompassion.V2i2.205>
- Nofeliu, I. Y., Abdul, H., & Elfin, S. (2025). *Sentri : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Sosial Melalui Kemampuan Bersosialisasi Siswa Di Mi Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung*. 4(8), 1416–1430.
- Nugraha, G., & Zuhriah, Z. (2023). Kepribadian Introvert Dalam Kemampuan Bersosialisasi Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi Uho : Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Komunikasi Dan Informasi*, 8(2), 223–231. <https://doi.org/10.52423/Jikuho.V8i2.39>
- Nurdianti, S. R. (2025). *Analisis Faktor-Faktor Hambatan Komunikasi Dalam Sosialisasi Program Keluarga Berencana Pada Masyarakat Kebon Agung*. 2(2), 145–159.
- Putri, W., & Kurniawan, M. A. (2024). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus Di Mi Al-Khoeriyah Bogor)*. 4, 1–14.
- Prof.Dr Sugiono (2021) *penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* Alfabeta,Bandung
- Rangkuti, D. S. Dan F. R. (2023). *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan Darliana Sormin Dan Fatimah Rahma Rangkuti 220 Tazkir : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*. 04(2), 219–232.
- Rijali, A. (2020). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Riska Agustin, Abbas, N., Nur Khasanah, A., & Rahma Sari, F. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.59966/Pandu.V2i2.950>

- Ritonga, T. (2023). *Peranan Guru Pkn Terhadap Pembentukan Karakter Nilai-Nilai Pancasila Ketuhanan Yang Maha Esa*. 02(01), 53–67.
- Septiowati, A., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Madrasah, J. P., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2022). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa*.
- Sundari, F. (2021). *Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia Sd*. April, 144–146.
- Susanti, S., Syamsudin Sulaha, A., Marhaeni Pudji Astuti, T., & Sosiologi Dan Antropologi, J. (2023). Peran Guru Dalam Upaya Penanaman Nilai Karakter Religius Terhadap Siswa (Studi Kasus Kelas Xi Tahun Ajaran 2017/2018 Di Sman 1 Subah). *Journal Of Indonesian Social Studies Education*, 45–56. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jisse/index>
- Wibowo, M. Z. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (Jubpi)* Vol.1, No.1 Februari 2023 E-Issn: 2963-4768; P-Issn: 2963-5934, Hal 76-83, 1(1).



Lampiran 1

Pedoman Wawancara:

Guru

1. Jelaskan yang ibu ketahui tentang sosialisasi?
2. Menurut Ibu, bagaimana pemahaman siswa yang kurang bersosialisasi terhadap nilai-nilai seperti sopan santun dilingkungan sekolah
3. Jelaskan tanggapan ibu melihat siswa merasa kan rasa empati sesama teman sebaya nya?
4. Apakah siswa berkerja sama dalam melakukan diskusi kelompok Ketika dalam kelas?
5. Jelaskan bagaimana ibu memberikan pengetahuan kepada siswa tentang pentingnya bersosialisasi di lingkungan sekolah?
6. Apakah siswa cenderung meniru sikap atau kebiasaan guru dalam berinteraksi sosial? Bisa diberi contoh?
7. Bagaimana pengaruh kepribadian guru terhadap siswa yang kurang bersosialisasi?
8. Apakah ibu menunjukkan sikap seperti disiplin, ramah, dan peduli dalam keseharian di sekolah?
9. Bagaimana cara guru menumbuhkan rasa peduli dan empati pada siswa yang kurang bersosialisasi?
10. Apakah siswa mulai menunjukkan ketertarikan untuk melakukan kebaikan, seperti membantu teman?

11. Bagaimana ibu membangun rasa percaya diri siswa dalam berinteraksi dengan orang lain?
12. Apakah siswa sudah menunjukkan sikap seperti rendah hati dan mampu mengontrol emosi saat bergaul?
13. Apakah siswa yang kurang bersosialisasi mulai menunjukkan perubahan dalam perilaku sosialnya?
14. Bagaimana bentuk tindakan nyata siswa dalam menerapkan nilai-nilai yang telah diajarkan?
15. Apakah siswa sudah terbiasa berinteraksi, seperti berpartisipasi dalam kegiatan kelompok?
16. Menurut Ibu seberapa konsisten siswa dalam menerapkan perilaku positif di sekolah?
17. Apakah guru memberikan nasihat secara langsung kepada siswa yang kurang bersosialisasi?
18. Bagaimana respon siswa terhadap nasihat atau arahan yang diberikan guru pkn?
19. Apakah pendekatan nasihat ini efektif dalam membantu siswa menjadi lebih terbuka dalam bergaul?
20. Apakah ada aturan khusus terkait perilaku sosial siswa di kelas atau sekolah?
21. Bagaimana bentuk sanksi yang diberikan jika siswa melanggar aturan tersebut?
22. Apakah pemberian sanksi tersebut membantu siswa menjadi lebih disiplin dalam bersosialisasi?
23. Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk membiasakan siswa berperilaku sosial yang baik?

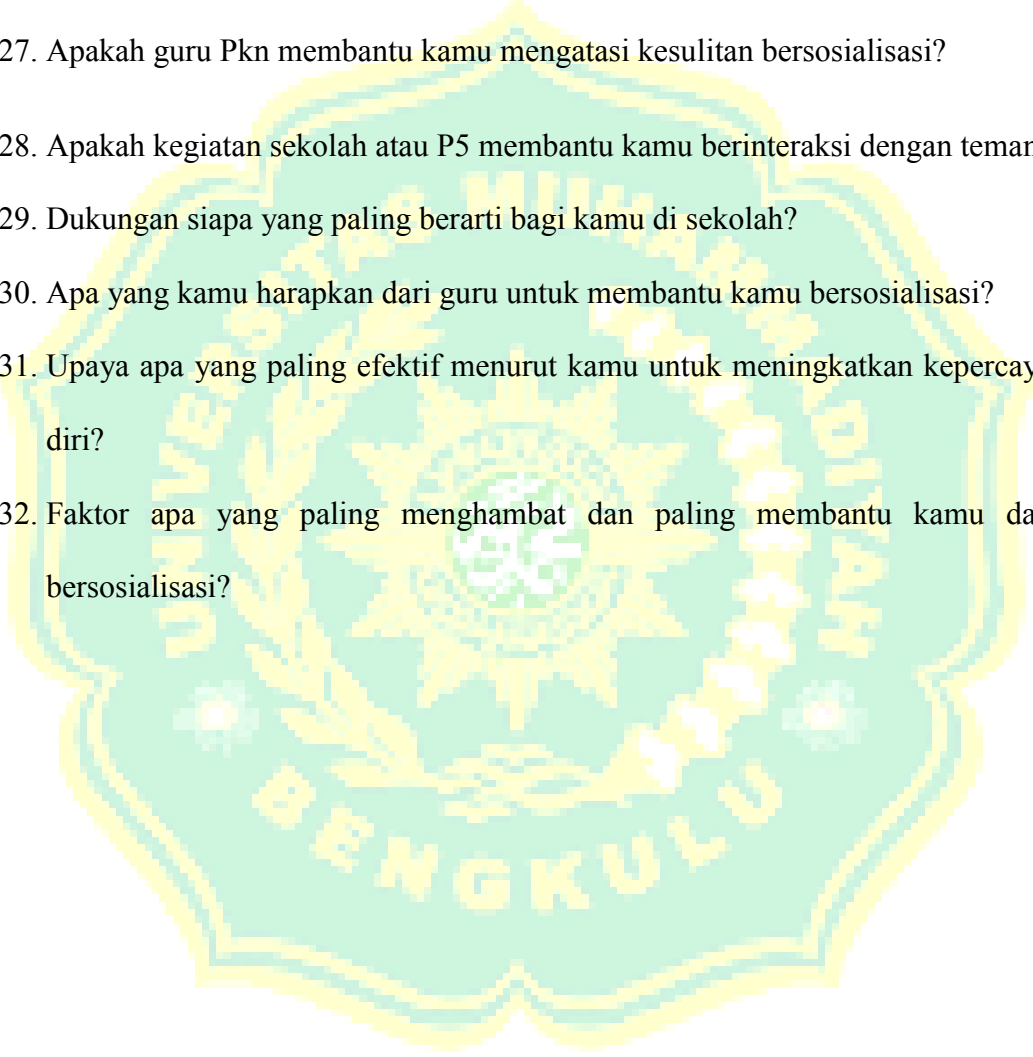
24. Menurut ibu, apa faktor yang mendukung keberhasilan dalam membentuk karakter siswa yang kurang bersosialisasi?
25. Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam proses tersebut?
26. Bagaimana karakter siswa yang cenderung kurang bersosialisasi di kelas?
27. Apakah ada siswa yang memiliki sifat pemalu, tertutup, atau lebih suka menyendiri?
28. Apakah kepribadian siswa mempengaruhi kemampuan mereka dalam berinteraksi dengan teman?
29. Apakah Ibu melihat ada siswa yang kurang percaya diri saat berinteraksi dengan teman?
30. Apakah siswa terlihat takut salah atau takut dinilai oleh teman-temannya?
31. Apakah ada siswa yang terlihat cemas saat harus berbicara di depan kelas?
32. Bagaimana kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat atau perasaan kepada orang lain?
33. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dengan teman sebaya?
34. Bagaimana interaksi siswa dalam diskusi kelompok di kelas? Apa yang biasanya dilakukan guru untuk membantu meningkatkan kemampuan komunikasi siswa?
35. Jelaskan apa saja faktor yang mendukung siswa menjadi lebih mudah bersosialisasi?
36. Apakah ada peran guru, teman, atau lingkungan yang membantu perkembangan sosial siswa?
37. Kegiatan apa saja di sekolah yang dapat meningkatkan interaksi sosial siswa?

38. Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam membentuk karakter siswa yang kurang bersosialisasi?

Siswa Yang Kurang Bersosialisasi Guru

1. Apakah guru Pkn pernah menjelaskan kepada kamu tentang pentingnya bersosialisasi?
2. Apakah kamu bekerja sama saat melakukan kerja kelompok di ruang kelas?
3. Apakah guru mengajarkan bahwa saling menghargai dalam kehidupan sehari-hari?
4. Menurut kamu, apakah penjelasan guru pkn tentang nilai sopan santun, empati, dan tanggung jawab sosial mudah dipahami?
5. Apakah setelah pembelajaran Ppkn kamu menjadi lebih sadar bahwa bersosialisasi itu penting bagi diri kamu sendiri?
6. Apakah Guru Pkn pernah mengajak kamu berpikir dan menilai sendiri mana sikap yang baik dan kurang baik dalam berinteraksi dengan teman?
7. Apakah pembelajaran Ppkn membantu kamu mengenal diri sendiri, seperti kelebihan dan kekurangan dalam bersosialisasi?
8. Menurut kamu, apakah Guru Pkn menunjukkan sikap ramah, sopan, dan menghargai siswa yang bisa kamu jadikan contoh?
9. Apakah sikap Guru Pkn dalam berinteraksi dengan siswa membuat kamu merasa nyaman dan dihargai?
10. Apakah kamu pernah meniru cara Guru Pkn berbicara atau bersikap kepada orang lain dalam kehidupan sehari-hari?

11. Bagaimana pengaruh keteladanan Guru Pkn terhadap keberanian kamu untuk berinteraksi dengan teman?
12. Apakah Guru Pkn pernah memberikan pengalaman atau kegiatan yang membuat kamu merasa senang ketika berbuat baik dan bekerja sama dengan teman?
13. Apakah kamu merasa lebih percaya diri dan dihargai ketika guru memberi dukungan atau motivasi untuk berinteraksi dengan teman?
14. Menurut kamu, apakah guru Pkn membantu menumbuhkan rasa empati dan kepedulian terhadap teman di kelas?
15. Apakah guru Pkn pernah memberikan tugas kelompok atau diskusi yang mendorong kamu untuk aktif berinteraksi dengan teman?
16. Setelah mengikuti pembelajaran Ppkn, apakah kamu mulai berani berbicara, bekerja sama, atau bergaul dengan teman meskipun masih terbatas?
17. Apakah Guru Pkn pernah memberikan nasihat, teguran, atau arahan terkait sikap kurang bersosialisasi, dan apakah hal tersebut membantu kamu untuk berubah menjadi lebih baik?
18. Bagaimana kepribadian kamu memengaruhi hubunganmu dengan teman di sekolah?
19. Apakah rasa kurang percaya diri membuat kamu sulit bergaul?
20. Apakah kamu merasa cemas saat harus berbicara atau bekerja dalam kelompok?
21. Apakah kamu merasa kesulitan menyampaikan pendapat kepada teman atau guru?
22. Bagaimana dukungan keluarga terhadap pergaulan kamu di sekolah?

23. Apakah lingkungan sekolah membuat kamu merasa nyaman untuk bersosialisasi?
 24. Pernahkah kamu merasa ditolak atau dibully oleh teman sebaya?
 25. Apakah penggunaan gawai dan media sosial memengaruhi interaksi sosialmu?
 26. Faktor apa yang membantu kamu lebih berani bersosialisasi di sekolah?
 27. Apakah guru Pkn membantu kamu mengatasi kesulitan bersosialisasi?
 28. Apakah kegiatan sekolah atau P5 membantu kamu berinteraksi dengan teman?
 29. Dukungan siapa yang paling berarti bagi kamu di sekolah?
 30. Apa yang kamu harapkan dari guru untuk membantu kamu bersosialisasi?
 31. Upaya apa yang paling efektif menurut kamu untuk meningkatkan kepercayaan diri?
 32. Faktor apa yang paling menghambat dan paling membantu kamu dalam bersosialisasi?
- 

Lampiran 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 181 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah
 Di
Kab. Bengkulu Tengah

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Sanjaya Putri
 NPM : 2287205038
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Strategi Guru PKn dalam Membentuk Karakter Siswa yang Kurang Bersosialisasi di SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah".

Tempat Penelitian : SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026
 a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu

um.bengkulu
 umb.tv
 Radio Jazirah FM 104,3 MHz

Lampiran 3



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 2 BENGKULU TENGAH
Jalan Rindu Hati, Taba Teret, Taba Penanjung, Bengkulu Tengah, Bengkulu 38386,
 Laman smanduabenteng.sch.id, Pos-el sman2benteng@gmail.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 400.3.8/66/SMAN2 BT/2026

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	:	Nofriyanti, S.Pd., M.Pd.
NIP	:	198511152009022003
Pangkat/Gol. Ruang	:	Pembina (IV/a)
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Sanjaya Putri
NPM	:	2287205038
Prodi	:	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Universitas	:	Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian pada tanggal 25 Maret 2026 sampai tanggal 25 April 2026 dengan judul penelitian **“Strategi Guru PKN Dalam Membentuk Karakter Siswa Yang Kurang Bersosialisasi Di SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah”**.

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.

Taba Penanjung, 25 April 2026
 Kepala Sekolah,



Nofriyanti, S.Pd., M.Pd.
 Pembina (IV/a)
 NIP 198511152009022003

Lampiran 4

Dokumentasi wawancara kepada Guru dan Siswa SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah



Gambar 1. Wakil Kepala Sekolah



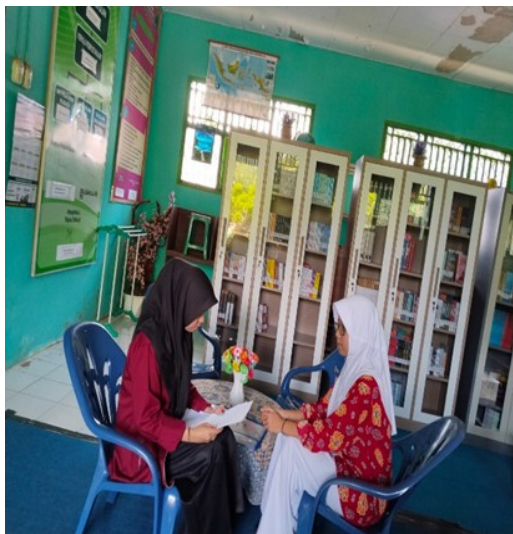
Gambar 2. Bimbingan Konseling



Gambar 3. Guru PKn



Gambar 4. Wali Kelas



Gambar 5. Siswa kelas X



Gambar 6. Siswa kelas XI



Gambar 7. Siswa kelas XII



Gambar 8. Siswa Kelas XII

Lampiran 5

DAFTAR NAMA PENDIDIK
SMA NEGERI 2 BENGKULU TENGAH
 Sumber data: Dokumen SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah

NO	NAMA	JK	Gol	JABATAN
1.	Nofri Yanti, M.Pd. NIP.198511152009022003	P	IV.a	Kepala Sekolah
2.	Fitri Herawati S.Pd. NIP 197809072025212041	P	IV.a	Guru
3.	Putri Balkis, S.Pd. NIP 197507152005022002	P	IV.a	Guru
4.	Epa Mulia Hera, M.Pd. NIP 197502242006042014	P	III.d	Guru
5.	Yeni Andriani, M.Pd. NIP 198511152009022003	P	III.b	Guru
6.	Surabaya, M.Pd. NIP 198007302006042006	P	III.d	Guru
7.	Dexulear Mexi A.Pd. NIP 198403082010011007	L	III.c	Guru
8.	Leni Bayosi, S.Pd. NIP 198210272009022003	P	III.c	Guru
9.	Nurfira Lantika S.Pd. NIP 199105152014022003	P	III.c	Guru
10.	Zulviny, S.Pd. NIP 198806052015052000	P	III.c	Guru
11.	Uni Fatimah, S. Sos. NIP 198007072014072002	P	III.c	Guru
12.	Tri Putriani, S. PdI. NIP 199008062019022003	P	III.a	Guru
13.	Peliya Susanti, S. Pd	P		Guru

14.	M.Iqbal Zikrullah, S.Pd.	L		Guru
15.	Sella Dwi Putri, S.Pd.	P		Guru
16.	Rifki Nomizar Khairani, M.Pd.	P		Guru
17.	Juita Diana, S.Pd.	P		Guru
18.	Fera Anggraini, S. Sos.	P		Guru
19.	Dika Alfianto Syahputra, S.Si NIP 199706242025211113	L		Guru
20.	Peti Kusumawati, S.Pd.	P		Guru
21.	M farhan Mufid, S.Pd.	L		Guru
22.	Iis Tiqoma, S.Pd.	P		Guru
23.	Ario Armanda, S.Pd.	L		Guru
24.	Elvita Sari S.Pd.	P		Guru
25.	Mega Anggelena, S.Pd.	P		Guru

Sumber data: Dokumen SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah

**DAFTAR NAMA KEPENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 BENGKULU TENGAH**

NO	NAMA	JK	NUPTK	JENIS PTK
1	Nusran Aidi S, Sos. NIP.197903152007011002	P	9647757659200022	Tenaga Kependidikan
2	Sukarman NIP.196804072014071002	L	5739746647200032	Tenaga Kependidikan
3	Aprida Susanti, S.IP. NIP 198004282014072002	P	6760758659230112	Tenaga Kependidikan
4	Viola Fransiska.S.M	P	0051780681230013	Tenaga Kependidikan
5	Dodi Irawan, S. Kom.	L	2262771672130083	Tenaga Kependidikan
6	Teri Hartati S.IP.	P		Tenaga Kependidikan
7	Heni Aprianti, S. Kom.	P	1744774675230142	Tenaga Kependidikan
8	Herlina Safitri	P	0237780681230023	Tenaga Kependidikan
9	Mini Khaira, A.Md.	P	9640769670130122	Tenaga Kependidikan
10	Ica Puspita, S.I. Pust.	P	0945781682230012	Tenaga Kependidikan
11	Antoni	L	6240770671130333	Tenaga Kependidikan
12	Alvine Putra Athami	L	-	Tenaga Kependidikan
13	Eva Erviana sari, S. Si	P	2861773674130042	Tenaga Kependidikan

Sumber data: Dokumen SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah

DAFTAR PRESTASI
SMA NEGERI 2 BENGKULU TENGAH

Tabel 7. Daftar Prestasi

No	Jenis Lomba	Tahun Porolehan
1	Juara 1 FLS2N Cabang Tari Kreasi	Tahun 2024
2	Juara 1 Duta Genre	Tahun 2024
3	Juara 1 Mendali perak dan 2 perunggu Karate	Tahun 2024
4	Juara 1 Lomba Keterampilan Baris Berbaris(LKBB)	Tahun 2024
5	Juara 1 LIGA BOLA VOLI(putra)	Tahun 2025
6	Juara 2 1 LIGA BOLA VOLI(putri)	Tahun 2025
7	Juara 3 OSN biologi	Tahun 2024
8	Juara 1 Badminton	Tahun 2025
9	Juara 1 olimpiade tik	Tahun 2024
10	Juara 1 Olimpiade matematika	Tahun 2024
11	Juara 1 FLSN Seni tari	Tahun 2024
12	Juara 2 LCC UUD 1945	Tahun 2025
13	Juara 3 OSN BIOLOGI	Tahun 2025
14	Juara 2 menulis cerpen	Tahun 2025
15	Juara 2 FLS2N TINGKAT PROVINSI BENGKULU	Tahun 2025
16	Juara1 Tari Kreasi Museum Negeri Bengkulu	Tahun 2025

Sumber data: Dokumen SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah

RIWAYAT HIDUP



SANJAYA PUTRI , lahir di Desa Rindu Hati, Kecamatan Taba Penanjung , Kabupaten Bengkulu Tengah, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 17 April 2003. Penulis merupakan anak keempat dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Muhar tati dan Ibu Purma Wati. Pendidikan formal penulis diawali di TK Aisyah Bustanul Athfal 2 Desa Rindu Hati dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 08 Desa Rindu Hati dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Bengkulu Tengah dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMK Agro Maritim Kota Bengkulu dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul “Strategi Guru PKN Dalam Membentuk Karakter Siswa Yang Kurang Bersosialisasi Di SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah”. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.