

DAFTAR PUSTAKA

- Aderibigbe, S. A., Idriz, M., Alzouebi, K., AlOthman, H., Hamdi, W. B., & Companioni, A. A. (2023). Fostering Tolerance and Respect for Diversity through the Fundamentals of Islamic Education. *Religions*, 14(2), 212. <https://doi.org/10.3390/rel14020212>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Prenadamedia Group.
- Armianti, R., Bungana, R., & Setiawan, D. (2024). Banks, J. A. (2020). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching* (6th ed). Routledge.
- Bintarto, R. (1989). *Interaksi Desa-Kota dan Permasalahannya*. Ghalia Indonesia.
- BPK. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. . In *Sekretariat Negara*.
- BPK. (2005a). *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- BPK. (2005b). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157*.
- BPK. (2017). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*.
- Chalsum, U. , & W. N. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Kashiko Press.
- Creswell, J. w., & poth, c. n. (2018). *ualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed). Sage Publications.

Djahiri, A. K. (1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi Pengajaran Nilai Moral VCT*. LPPPK IPPS UPI.

DesnitaFitrianiDinieAnggraeniDewi2021**baimppkn**, +24. +**PEMBELAJARAN+PENDIDIKAN+KEWARGANEGARAAN+DALAM+PENGIMPLEMENTASIAN+PENDIDIKAN+KARAKTER (1)**. (n.d.).

Fitriani, M. I. (2023). Islamic Religious Education and Interreligious Tolerance in a Multi-Religious Country: Challenges, Typological Implications, and the Proposed Strategy. *Ulumuna*, 27(1), 416–449.
<https://doi.org/10.20414/ujis.v27i1.765>

Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.

Hartini, A., Ekaristi, D., Yuniar Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, f., persada khatulistiwa sintang pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, s., & persada khatulistiwa sintang politeknik persatuan guru republik indonesia banten, s. (2025). *peran pendidikan pancasil dan kewarganegaraan dalam membentuk nilai karakter tanggung jawab pada siswa kelas viii smp negeri 9 sintang* (vol. 10).

Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. PT Rineka Cipta.

Leuba, J. H. (1912). *A Psychological Study of Religion: Its Origin, Function, and Future*. Macmillan.

Listiowati, D. F., & Trisiana, A. (2021). Peran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan membangun karakter generasi pintar. *jurnal global citizen : jurnal ilmiah kajian pendidikan kewarganegaraan*, 10(1), 139.
<https://doi.org/10.33061/jgz.v10i1.4707>

Madiong, B. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Menuju Masyarakat Madani*. Celebes Media Perkasa.

Marimba, A. D. (1980). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. . PT Al-Ma'arif.

- Masru'ah, I., Mubarakah, S., Mulyana, A., Suwendi, S., & Setyawan, C. E. (2025). Implementation Of Religious Moderation Values In A Multicultural School: A Case Study At SMPN 1 Panawangan Ciamis. *Civilization Research: Journal of Islamic Studies*, 4(2), 325–337. <https://doi.org/10.61630/crjis.v4i2.96>
- McLaughlin, M. W. (1987). Learning From Experience: Lessons From Policy Implementation. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 9(2), 171–178. <https://doi.org/10.3102/01623737009002171>
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Mohsenabadi, H., Pirmoradi, M., Zahedi Tajrishi, K., & Gharraee, B. (2025). A transdiagnostic approach to investigate of the relationships between anxiety sensitivity and health anxiety: the mediated roles of distress tolerance and emotion regulation. *Frontiers in Psychiatry*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1478442>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negeri bojong 3 pinang. in *jurnal pendidikan dan sains* (vol. 2, issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nasikun. (2001). *Sistem Sosial Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada.
- Nugroho, R. (2017). *Public Policy*. Elex Media Komputindo.
- Pianda, D. A. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. CV Jejak.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep dan Strategi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.

- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen* (5th ed.). ALFABETA, cv.
- Sumartana, T. (2001). *Dialog: Kritik dan Identitas*. . Institut DIAN/Interfidei.
- Suryadinata, L. (2003). *Indonesia's Population: Ethnicity and Religion in a Changing Political Landscape*. Institute of Southeast Asian Studies (ISEAS).
- Sutikno, S. M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Meminimalisir Kesulitan Belajar dan Mengoptimalkan Hasil Belajar*. Holistika.
- Sutopo, H. B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Sebelas Maret University Press.
- Syafaruddin. (2019). *Kebijakan Pendidikan: Konsep, Teori, dan Proses*. CV.
- Ti-enkawol Nachinab, G., & Armstrong, S. J. (2024). The development of a framework for clinical education programme of undergraduate nursing students in Ghana. *BMC Nursing*, 23(1), 263. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-01915-y>
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. PT Bumi Aksara.
- Zalmi, P. O., & Montessori, M. (2022). Strategi pengembangan budaya sekolah dalam menunjang civic disposition siswa. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.45549>

Lampiran Dokumentasi.

Lampiran 1. Dokumentasi

Nama Kegiatan	Dokumentasi
Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.	
Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.	
Peneliti melakukan wawancara dengan guru PKn SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.	

Peneliti melakukan wawancara dengan guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.



Peneliti melakukan wawancara dengan Siswa SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.



Pemberian Materi Kebergaman Agama siswa di sekolah.



Foto Bersama siswa.



Lampiran 2. Surat Keterangan selesai penelitian

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BENGKULU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 15 KOTA BENGKULU
 Jl. Cempaka X Kel. Kebon Belin Kiri-Ratu Agung Telp. (0710) 25040
AKREDITASI A

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 NOMOR : 421.2/09-053/SMPN.15/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 15 Kota Bengkulu memerangkan bahwa :

Nama	: JHELJI YANA
NPM	: 2287205016
Prodi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pskultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu mulai dari tanggal 11 Maret s/d 30 April 2026 dengan judul **"Implementasi Pembelajaran PKs dalam Menumbuhkan Pemahaman Keberagaman Agama Siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 5 Mei 2026
 Kepala Sekolah

NETTI HERAWATI, S.Pd
 NIP. 197511101900004 2 001

Funksimas :
 1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu
 2. Arsip

Lampiran 3. Pedoman wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Kepala Sekolah

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana Pemahaman Keberagaman agama siswa kelas VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu?	Kebijakan sekolah dalam mendukung pemahaman keberagaman agama	Apa kebijakan sekolah yang mendukung pemahaman nilai keberagaman agama melalui pembelajaran PKN?
	Keterlibatan pihak sekolah dalam mendukung implementasi nilai keberagaman agama	Siapa saja yang terlibat dalam mendukung dan mengawasi implementasi nilai keberagaman agama di sekolah ini?
	Evaluasi perkembangan pemahaman keberagaman agama siswa	Kapan sekolah melakukan evaluasi terhadap perkembangan sikap toleransi dan pemahaman keberagaman agama siswa?
	Lingkungan Penerapan nilai keberagaman agama	Di mana saja penerapan nilai keberagaman agama selain di dalam kelas PKN di lingkungan sekolah?

2. Bagaimana implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman keberagaman agama siswa kelas VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu?	Kebijakan sekolah dalam penerapan metode pembelajaran aktif pada mata pelajaran PKN	Apa kebijakan sekolah yang mendukung implementasi pembelajaran PKN dengan metode aktif seperti diskusi dan interaksi sosial untuk meningkatkan pemahaman agama siswa?
	Pentingnya metode pembelajaran aktif dalam menanamkan nilai toleransi	Mengapa metode pembelajaran aktif dianggap penting dalam menginternalisasikan nilai toleransi dan saling menghormati antaragama di sekolah?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman keberagaman agama siswa kelas VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu?	Faktor pendukung dukungan orang tua	Siapa saja pihak yang terlibat dalam mendukung pembelajaran PKN terkait keberagaman agama?
	Faktor pendukung sarana dan prasarana	Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia untuk mendukung pembelajaran PKN tentang keberagaman agama?

	Paktor penghambat	Apa saja paktor penghambat implementasi pembelajaran PKn dalam menumbuhkan pemahaman keberagaman agama Kepada siswa?
--	-------------------	--



Lampiran 4. Pedoman wawancara wakil kepala sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Wakil Kepala Sekolah

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana pemahaman keberagaman agama siswa kelas VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu	Pembiasaan nilai karakter dalam lingkungan sekolah	Bagaimana pembiasaan yang dilakukan sekolah dalam menanamkan nilai karakter terkait keberagaman agama pada siswa?
	Dukungan Kebijakan sekolah terhadap pembentukan karakter demokratis	Siapa saja yang terlibat dalam mendukung pembentukan karakter demokratis siswa terkait keberagaman agama?
	Upaya peningkatan pemahaman keberagaman agama	Apa Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan pemahaman keberagaman agama?
2. Bagaimana implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman	Diskusi dan kerja kelompok	Bagaimana penerapan metode diskusi dan kerja kelompok dalam pembelajaran PKN untuk menumbuhkan toleransi?

keberagaman agama siswa kelas VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu	Dukungan Guru dan Lingkungan	Apa saja paktor pendukung dalam implementasi pembelajaran PKN terkait keberagaman agama? Bagaimana Evaluasi dan tindak lanjut yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran PKN dalam menumbuhkan toleransi?
3. Apa factor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan emahaman	Dukungan orang tua dalam penerapan nilai toleransi beragama	Bagaimana bentuk dukungan orang tua dalam membantu sekolah meningkatkan pemahaman keberagaman agama
	Peran Guru sebagai faslitator dalam pembelajaran PKN	Bagaimana penerapan metode diskusi dalam pembelajaran PKN dapat mendukung pemahaman keberagaman agama siswa

keberagaman agama siswa kelas VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu		
	Upaya Sekolah Mengatasi hambatan	Apa Langkah yan dilakukan pihak untuk mengatasi factor penghambat dalam implementasi pembelajaran PKN terkait keberagaman agama?
	Penggunaan metode diskusi dan materi keberagaman	Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran membantu siswa memahami nilai keberagaman agama?

Lampiran 5. Pedoman wawancara Guru PKn

PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Guru PKN

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana pemahaman keberagaman agama siswa kelas VII E Di Kota Bengkulu	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam materi keberagaman agama	Apa bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam materi PKN yang berkaitan dengan keberagaman agama?
	Pemahaman siswa tentang konsep keberagaman agama	Bagaimana cara ibu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PKN untuk meningkatkan pemahaman keberagaman agama siswa?
2. Bagaimana implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman keberagaman agama siswa kelas	Tujuan Pembelajaran	Apakah tujuan pembelajaran PKN yang ibu susu memuat penguatan sikap saling menghormati?
	Metode Pembelajaran	Bagaimana penerapan metode pembelajaran PKN untuk menumbuhkan

VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu 3. Apa Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman keberagaman siswa kelas VII E SMPN 15 Kota Bengkulu		pemahaman keberagaman agama siswa?
	Perencanaan pembelajaran PKN	Bagaimana ibu mengintegrasikan nilai toleransi dan keberagaman agama dalam perencanaan pembelajaran di kelas
	Evaluasi pembelajaran	Bagaimana cara ibu mengevaluasi pemahaman dan sikap toleransi siswa terhadap keberagaman agama?
	Sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana apa yang mendukung pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman keberagaman agama dan bagaimana pemanfaatanya di kelas?

	Faktor pendukung	Apa saja paktor yang mendukung pembelajaran implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan kebergaman Agama Siswa?
	Faktor Penghambat	Bagaimana saja kendala atau hambatan yang di hadapi sekolah dalam mengimplementasikan pembelajaran PKN terkait lebeagaman agama?

Lampiran 6. Pedoman wawancara Guru BK

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Guru Bk

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana pemahaman keberagaman agama siswa kelas VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu	Peran BK dalam pencegahan konflik	Bagaimana peran Guru BK dalam mencegah terjadinya konflik yang berkaitan dengan perbedaan?
	Faktor yang mempengaruhi pemahaman keberagaman	Apa factor yang mempengaruhi Tingkat pemahaman siswa terhadap keberagaman agama?
	Pembinaan karakter berbasis nilai pancasila	Bagaimana layanan BK membantu siswa mengembangkan karakter yang mencerminkan nilai toleransi sesuai dengan Pancasila?
2. Bagaimana implementasi pembelajaran PKN dalam	Pengamatan perubahan sikap toleransi siswa	Apa bentuk perubahan sikap toleransi yang ibu amati pada siswa setelah

meningkatkan pemahaman keberagaman agama VII E Di SMPN 15 Kota Bengkulu		mengikuti pembelajaran PKN?
	Interaksi sosial dalam keberagaman	Dimana interaksi antar siswa yang paling terlihat dan bagaimana interaksi tersebut menurut pengamatan ibu?
	Prilaku saling menghormati antar siswa	Bagaimana sikap siswa dalam menghormati teman yang berbeda agama di lingkungan sekolah?
3. Apa saja paktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman keberagaman siswa kelas VII E Di	Peran Guru sebagai fasilitator dan pembimbing keberagaman	Bagaimana peran guru khususnya guru PKN dan guru Bk dalam memfasilitasi pemahaman keberagaman agama melalui metode diskusi atau interaksi sosial?

SMPN 15 Kota Bengkulu	Sarana dan prasarana	Apa saja sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran PKN dalam meningkatkan pemahaman keberagaman agama siswa?
	Upaya Guru BK dalam mengatasi hambatan	Bagaimana Upaya guru BK dalam Mengatasi hambatan tersebut agar pemahaman keberagaman agama siswa tetap meningkat?
	Terbatasnya pengetahuan siswa mengenai keberagaman agama	Mengapa masih terdapat siswa yang memiliki pemahaman rendah tentang toleransi dan keberagaman agama ?

Lampiran 7. Pedoman wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Siswa

Rumusan Masalah	Indikator	Pertanyaan
1. Bagaimana pemahaman keberagaman agama siswa kelas VII A Di SMPN 15 Kota Bengkulu	Pemahaman konsep keberagaman agama	Apa yang kamu pahami tentang keberagaman agama di lingkungan sekolah ?
	Sikap saling menghargai teman	Bagaimana sikap kamu ketika berinteraksi dengan teman yang berbeda agama ?
2. Bagaimana implemnetasi pembelajaran PKn dalam Meningkatkan pemahaman keberagaman agama siswa kelas VII A Di SMPN 15 Kota Bengkulu ?	Pengalaman mengikut pelajaran PKn	Bagaimana cara guru PKn mengajarkan tentang keberagaman agama ?
	Pertisipasi aktif dalam pembelajaran PKn	Bagaimana kamu saat berpartisipasi saat guru PKn mengadakan kegiatan tentang keberagaman agama ?
	Perilaku nyata mencerminkan nilai toleransi	Apa yang kamu lakukan sehari – hari untuk menunjukkan sikap toleransi terhadap teman sekelas yang berbeda agama ?

3. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PKn dalam meningkatkan pemahaman kebergaman agama siswa kelas VII A Di SMPN 15 Kota Bengkulu ?	Pengguna sarana dan prasarana pembelajaran yang menarik	Apa media pembelajaran (Seperti video atau buku) yang pernah digunakan guru untuk menjelaskan keberagaman agama dan bagaimana menurutmu ?
	Sikap saling menghargai teman yang berbeda agama	Bagaimana kamu bersikap terhadap teman yang berbeda agama denganmu ?
	Hambatan pribadi dalam memahami kebergaman	Apa yang membuat kamu sulit memahami materi tentang keberagaman agama di pelajaran PKn ?

RIWAYAT HIDUP



JHELLI YANA, lahir di Desa Gunug Ayu Kecamatan Seginim, Kabupaten Bengkulu Selatan, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 11 April 2004. Penulis merupakan anak pertama sekaligus putri Pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Ajiria dan Ibu Karleni Astat. Pendidikan formal penulis diawali di TK dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 05 Topos dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 07 Lebong dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 4 Lebong dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul "Implementasi Pembelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Pemahaman Keberagaman Agama Siswa Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu." Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca