

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. (2023). Peran Pendidikan Agama Terhadap Kenakalan Remaja Di Mts N 5 Kaur. *El-Ta'dib: Journal Of Islamic Education*, 3(2), 78–88.
<https://doi.org/10.36085/eltadib.v3i2.6206>
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 4(1), 22–34.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>
- Aprilia, D., & Yuliandari, E. (2023). Strategi Guru Ppkn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Sma N 2 Karanganyar. 11(1), 20–36.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. 6(1), 1925–1930.
- Arofad, K. (2022). Pembentukan Karakter Remaja Melalui Pembinaan Remaja Islam Masjid Al-Cholid Singocandi Kudus. 1, 115–119.
- Aziz. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Pada Lingkungan Keluarga (Studi Kasus Di Dusun Kukap Desa Poncosari Kecamatan Srandakan) Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta. 1(September), 158–171.
- Azwar, W., Mayasari, D., Winata, A., & Rejeki, S. (2023). Pembentukan Karakter Moral Peserta Didik Melalui Pendekatan Habituas. 3, 50–58.
- Chotimah, C. (2021). Peran Pendidik Dalam Membangun Peradaban Bangsa Melalui Pendidikan Karakter.
- Famela Ayuni, F. D. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Sdn 83 Pekanbaru. 09(C).
- Hamid, A. (2021). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran.

9(Desember), 1–16.

Hanafy, S. (2023). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. 17(1), 66–79.

Hidayat, A. (2022). Kenakalan Remaja Di Desa Teluk Piai Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara (Studi Kasus Pada Remaja Yang Rendah Bimbingan Orangtua) Arifin. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 141–154.

Hitami, M., & Yusuf, K. M. (2023). *Mengajar Dan Guru Dalam Perspektif Al-Quran*. 9, 1–20.

Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Journal Of Management, Accounting And Administration*, 1(2), 77–84.

Husnah, Ade Hardianti. (2019). *Peran Guru Ppkn Dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja Di Smp Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa Skripsi*.

Iswanti, M. (2021). *Peran Guru Ppkn Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di Sma Negeri 2 Dompu*. 3(1).

Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. 1, 1–9.

Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal*, Vol 1 No 1(52), 147–158.

Kartini. (2022). *Peran Perpustakaan Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Di Sma Negeri 2 Sambu Rampas Kabupaten Manggarai Timur Skripsi*.

Lestari. (2020). *Stimulasi Metode Time Out Dalam Menerapkan Sikap*. 3, 60–69.

Lubis, M. S. (2021). *Belajar Dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan Yang Berkemajuan*. 5(2), 95–105.

Magdalena, I. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang*. 2, 97–104.

- Mahesha, A. (2024). Mengungkap Kenakalan Remaja: Penyebab, Dampak, Dan Solusi. *Primer :JurnalIlmiahMultidisiplin*,2(1),16–26.
<https://doi.org/10.55681/Primer.V2i1.278>
- Mardicko, A. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. 4, 5482–5492.
- Marinu. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. (*Padang: Cv. Gita Lentera*), 5, 23.
- Ningsih, P. W. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd 116/Iv Kecamatan Kota Baru. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(2), 46–54.
<https://doi.org/10.31851/Wahanadidaktika.V22i2.10529>
- Nur, Rahma, Zulfah, M. (2022). *Maruki : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. 1(1), 1–12.
- Nurhadi, A. (2020). Implementasi Manajemen Strategi Berbasis Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa. 3(1), 65–76.
- Nurrisa, F. (2025). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , Dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (Jtpp). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (Jtpp)*, 02(03), 793–800.
- Nursyafitri, S. (2023). *Strategi Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik Di Sma Negeri 6 Konawe Selatan*.
- Prakoso, Y. A., & Wijaya, R. (2022). Kompetensi Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Sopansantun. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan.*, 459–475.
- Praptiningsih. (2022a). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Smk Pgri 3 Salatiga. In *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* (Vol. 4).
- Praptiningsih. (2022b). *Strategi Guru Bidang Studi Pkn Dalam Menanamkan Nilai-*

Nilai Demokrasi.

- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6.
- <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27063/18482>
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran*. 3(3).
- Rijali, A. (2021). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Saputra, E. (2023). *Upaya Guru Ppkn Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Smpn 5 Mataram*. 8, 523–531.
- Saputra, R. (2020). *Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Kenakalan*. 1(2), 24–28.
- Saragih, K. W. (2024). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiah*. 5(2), 47–56.
- Sartika. (2021). *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bokat Kecamatan Bokat Kabupaten Buol Sulawesi Tengah Sartika*. 67–76.
- Sinaga, R. R. W. M. R. (2023). *Implementasikan Dalam Penggunaan Games Pembelajaran Pada Materi Syntax Model Pembelajaran Tematik*. 06(01).
- Winda. (2024). *Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak*. 2(2).
- Wulan Dari, F. S., & Marwiah, M. (2025). Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Di Smp Negeri 4 Samarinda. *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 6(2), 223–234.
- <https://doi.org/10.31949/Madinasika.V6i2.14519>
- Yumni, A., Pendahuluan, A., & Pembahasan, B. (2021). Vol. Ix No. 1, Januari – Juni 2019 Issn : 2086 – 4205 Keteladanan Nilai Pendidikan Islam Yang Teraplikasikan Auffah Yumni. Ix(1), 1–9.

L

A

M

P

I

R

A

N





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 06 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 4 Kaur
 Di
Kab. Kaur

Assalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nopita Lara Sinta
 NPM : 2287205017
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
“Strategi Guru PKn dalam Mengatasi Kenakalan Siswa untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa di SMA Negeri 4 Kaur”.

Tempat Penelitian : SMA Negeri 4 Kaur
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026

a.n Dekan
 a.n Dekan I,



D. Lomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip.umb.ac.id
 fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

Nomor : 186 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Dinas PMPTSP Kab. Kaur

Di

Kab. Kaur

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nopita Lara Sinta
 NPM : 2287205017
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

“Strategi Guru PKn dalam Mengatasi Kenakalan Siswa untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa di SMA Negeri 4 Kaur”.

Tempat Penelitian : SMA Negeri 4 Kaur
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026

a.n Dekan

Wakil Dekan I,

Tomi Hidayat, M.Pd
NBK. 1501089141



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 186 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Dinas DikBud Kab. Kaur
 Di
Kab. Kaur

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nopita Lara Sinta
 NPM : 2287205017
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Strategi Guru PKn dalam Mengatasi Kenakalan Siswa untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa di SMA Negeri 4 Kaur".

Tempat Penelitian : SMA Negeri 4 Kaur
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Drs. Fomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU SMA NEGERI 4 KAUR

Jalan Simpang Tiga Padang Guci, Simpang Tiga, Kaur Utara, Kaur, Bengkulu 38956,
Pos-el smanegeriempatkaur@yahoo.co.id



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B.400.3.8.3/35/SMAN4KAUR/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SMA N 4 Kaur, sehubungan dengan Permohonan Izin Penelitian dari **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU** maka dengan ini memberikan izin Penelitian kepada :

Nama : **NOPITA LARA SINTA**
 TM/NIM : **2022/2287205017**
 Program studi : **S-1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
 Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dengan Judul Skripsi :

"STRATEGI GURU PKN DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMA NEGERI 4 KAUR".

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simpang Tiga, April 2026
Kepala Sekolah SMAN 4 Kaur



Emilia Septi, S.E., M.Pd
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP 197309252005022005



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU SMA NEGERI 4 KAUR

Jalan Simpang Tiga Padang Guci, Simpang Tiga, Kaur Utara, Kaur, Bengkulu 38956,
Pos-el smanegeriempatkaur@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.400.3.8.3/36/SMAN4KAUR/2026

Yang bertandatangan dibawah ini kepala SMA Negeri 4 Kaur :

Nama : **Emilia Septi, SE, M.Pd**
NIP : 197309252005022005
Jabatan : **Kepala SMA N 4 Kaur**

Menerangkan bawah :

Nama : **NOPITA LARA SINTA**
TM/NIM : 2022/2287205017
Program studi : S-1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan Judul Skripsi :

"STRATEGI GURU PKN DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMA NEGERI 4 KAUR".

Telah selesai melaksanakan penelitian dengan baik di SMA Negeri 4 Kaur Pada Maret 2026 s.d April 2026.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenar benarnya dan dapat dipertanggung jawabkan.

Simpang Tiga, April 2026
Kepala Sekolah SMAN 4 Kaur



Emilia Septi, S.E., M.Pd
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP 197309252005022005

PEDOMAN OBSERVASI

TENTANG STRATEGI GURU PKN DALAM MENGATASI

KENAKALAN SISWA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN

SISWA DI SMA NEGERI 4 KAUR

Lembar Observasi

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan membaca doa	✓		
2.	Guru memberikan tugas kepada siswa	✓		
3.	Guru PKN datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai	✓		
4.	Guru PKN berpakaian rapi sesuai aturan sekolah	✓		
5.	Guru PKN memberikan contoh sikap disiplin kepada siswa	✓		
6.	Guru memberikan nasehat kepada siswa yang melakukan pelanggaran	✓		
7.	Guru meberikan movitasi agar siswa berperilaku disiplin	✓		
8.	Guru membiasakan siswa memakai atribut sekolah lengkap	✓		
9.	Guru membiasakan siswa mengerjakan tugas tepat waktu	✓		
10.	Guru menegur siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib	✓		
11.	Guru memantau perkembangan perilaku siswa setelah diberikan pembinaan	✓		
12.	Terdapat siswa yang datang terlambat kesekolah	✓		
13.	Terdapat siswa yang membolos pada saat jam pelajaran	✓		

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
14.	Terdapat siswa yang ribut saat proses pembelajaran berlangsung	✓		
15.	Terdapat siswa yang tidak mengerjakan tugas/PR	✓		
16.	Terdapat siswa yang menggunakan atribut sekolah tidak lengkap	✓		
17.	Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pembelajaran	✓		

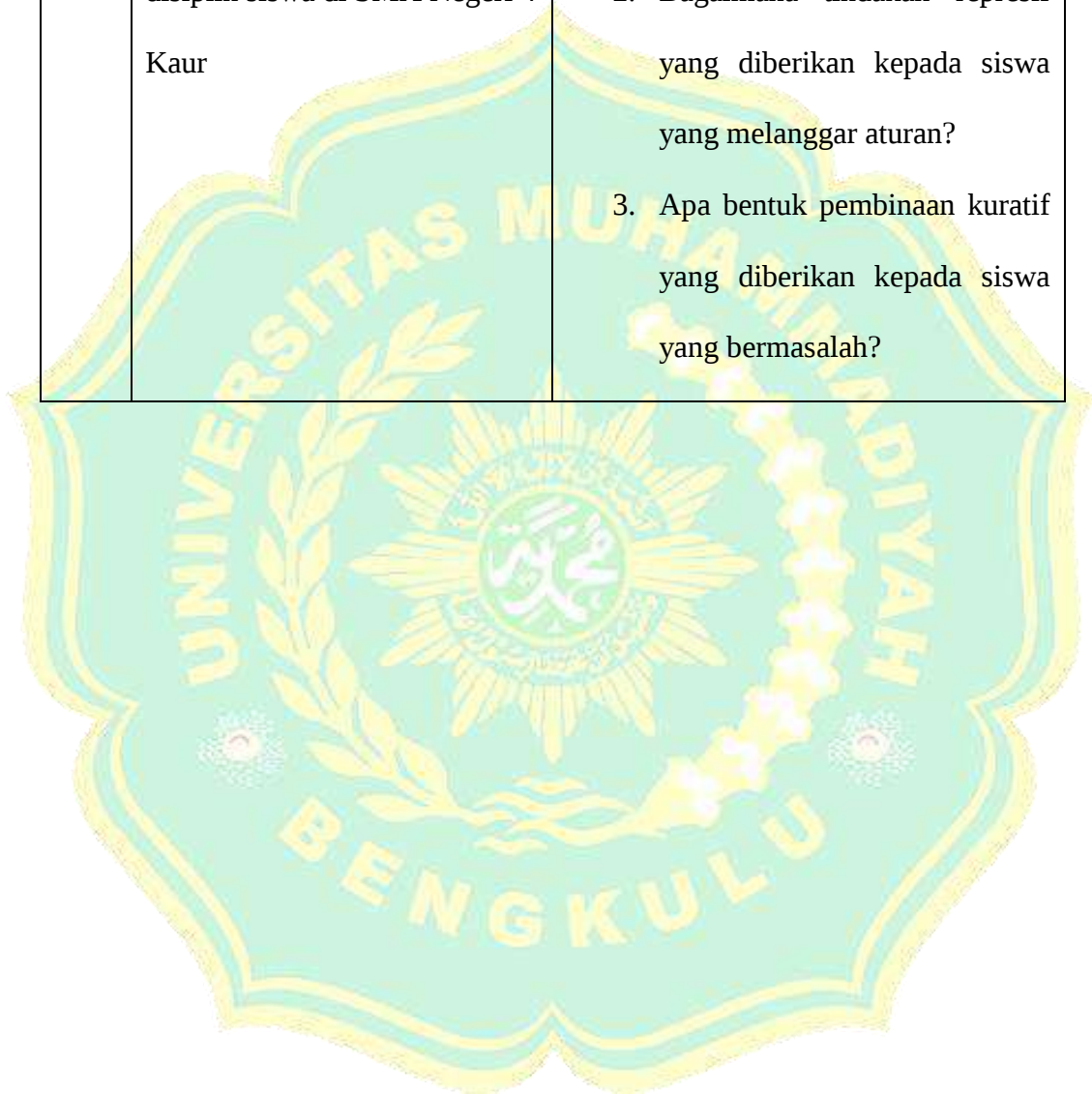


PEDOMAN WAWANCARA

TENTANG STRATEGI GURU PKN DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN
SISWA DI SMA NEGERI 4 KAUR

No	Aspek	Instrumen Wawancara
1.	Bagaimana strategi guru PKN sebagai Pembina karakter dalam mengatasi kenakalan siswa di SMA Negeri 4 Kaur	1. Bagaimana guru PKN memberikan contoh sikap yang baik kepada siswa di sekolah? 2. Bagaimana guru PKN membiasakan siswa agar disiplin dan mematuhi aturan sekolah? 3. Bagaimana cara guru PKN memberikan nasihat kepada siswa yang melakukan kenakalan?
2.	Bagaimana bentuk kenakalan siswa yang terjadi pada siswa di SMA Negeri 4 Kaur	1. Apa saja bentuk kenakalan siswa yang sering terjadi di sekolah? 2. Apa faktor penyebab siswa melakukan kenakalan? 3. Bagaimana dampak kenakalan siswa terhadap lingkungan sekolah dan proses pembelajaran?

No	Aspek	Instrumen Wawancara
3.	Bagaimana upaya guru PKN mengatasi kenakalan siswa untuk meningkatkan sikap disiplin siswa di SMA Negeri 4 Kaur	1. Apa upaya preventif yang dilakukan untuk mencegah kenakalan siswa? 2. Bagaimana tindakan represif yang diberikan kepada siswa yang melanggar aturan? 3. Apa bentuk pembinaan kuratif yang diberikan kepada siswa yang bermasalah?



PEDOMAN DOKUMENTASI

TENTANG STRATEGI GURU PKN DALAM MENGATASI

KENAKALAN SISWA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN

SISWA DI SMA NEGERI 4 KAUR

Dokumentasi

No	Dokumentasi yang diperlukan	<i>Keterangan</i>	
		Ada	Tidak ada
1.	Dokumentasi tentang sejarah singkat SMA Negeri 4 Kaur	✓	
2.	Dokumentasi tentang profil sekolah SMA Negeri 4 Kaur	✓	
3.	Dokumentasi tentang visi misi SMA Negeri 4 Kaur	✓	
4.	Dokumentasi tentang keadaan guru SMA Negeri 4 Kaur	✓	
5.	Dokumentasi tentang keadaan siswa SMA Negeri 4 Kaur	✓	
6.	Dokumentasi tentang sarana dan prasarana SMA Negeri 4 Kaur	✓	
7.	Dokumentasi tentang kegiatan ekstrakurikuler akademik SMA Negeri 4 Kaur	✓	
8.	Dokumentasi tentang kegiatan ekstrakurikuler nonakademik SMA Negeri 4 Kaur	✓	

SMA NEGERI 4 KAUR



KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 4 KAUR



WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 4 KAUR



WAWANCARA DENGAN GURU PKN SMA NEGERI 4 KAUR

WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING SMA NEGERI 4 KAUR



WAWANCARA DENGAN SISWA/I SMA NEGERI 4 KAUR



WAWANCARA DENGAN SISWA/I SMA NEGERI 4 KAUR

PESERTA DIDIK YANG MELANGGAR ATURAN SEKOLAH



Proses belajar dikelas



Bolos dan merokok



Datang terlambat



Tidak mengerjakan tugas/PR



Membawa HP

Daftar Nama Guru Sesuai Bidang Studi SMA Negeri 4 Kaur

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jumlah jam	Kelas	Keterangan
1.	Emilia Septi, SE, M.Pd NIP. 197309252005022005	Ekonomi			Kepala Sekolah
2.	Imawan Iryadi, M.Pd NIP. 197207212009021001	Bahasa& Sastra IND	4	XI MIA1 & 2	Wakil Kurikulum
3.	Rosydiana, S.Pd NIP. 197909292008042001	Ekonomi	8	XII IIS 1,2	Wakil Kesiswaan
4.	Mika Surliana, S.Pd., Gr NIP. 198905272025212034	Biologi	15	X A,B,C ,D&E	Wakil Humas
5.	Windra Tonsi, S.Sos., Gr NIP. 199209102025211148	Sosiologi Fisika	21	X A,B,C ,D&E	Wakil Sarpras
6.	Guspidiarto, S.Pd NIP. 198007152009021001	Bahasa Ind	10	X E, XI MIA 1,2	Kepala Perpustakaan
7.	Adi Markasoan, S.Pd. M.Pd., Gr NIP. 198305052009122002	Biologi	12	XI MIA 1,2 XII MIA 1,2	Kepala Laboratorium
8.	Wahyu Hardianto NIP. 199906212025211078				Pembina Osis
9.	Lesi Marheni, S.Pd NIP. 198704282024212026	Ekonomi PKWU	21	X A,B,C ,D&E XII MIA 1,2 XII IIS 1	X MIA 1
10.	Yofei Satria Wati, S.Pd., Gr NIP. 199302032025212153	Pend Pancasila	24	X A,B,C ,D&E XI MIA 1,2 XII MIA 1,2	X MIA 2

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jumlah jam	Kelas	Keterangan
11.	Dhenok Wahyuningtyas, S.Ps., Gr	MTK MTK Minat	16	X B,C XI MIA 1,2 XII MIA 1,2	
12.	Susanti, S.Pd NIP. 197312082007012026	Bimbing an Konselin g	5	X A,B,C ,D&E	X IIS 2
13.	Novita Ariani, S.Pd.,Gr	Geografi	15	X A,B,C ,DE	X IIS 3
14.	Dewi Sarina Putri, S.Pd., Gr	MTK	24	XI MIA 2 XI IIS 3 XII IIS 1,2,3	XI MIA 2
15.	Febrina Syahmutri, S.Pd., Gr NIP. 198602032019022005	Pend Agama Islam	15	X A,B,C ,D&E	XI IIS 1
16.	Anggun Natalia, S.E.,Gr NIP. 1991121420225212134	PKWU Ekonomi	18	XI IIS 1,2,3	XI IIS 2
17.	Purnawan Diansyah, S.Pd., Gr NIP. 197708212024211004	Bahasa Inggris	16	X A,B& D XII IIS 1,2,3	XI IIS 3
18.	Benykus Endrayanto, S.Pd NIP. 198306072006041006	Kimia	20	X A,B XI MIA 1,2 XII MIA 1,2	XII MIA 1
19.	Aprilia Erina Sari, s.Pd., Gr NIP. 199804192025212094	Informati ka Kimia	22	X C,D& E	XII MIA 2

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jumlah jam	Kelas	Keterangan
				X A,B,C ,D&E XI IIS 1,2,3	
20.	Nila Ismani, S.Ag NIP. 197410222008042001	Pend Agama Islam	21	XI MIA 1,2 XII MIA 1,2 XII IIS 1,2,3	XII MIA 3
21.	Yuni Ariza, S.Pd NIP. 197906172007012017	Bahasa Inggris	20	X C,E XI MIA 1,2 XI IIS 1 XII MIA 1,2 XII IIS 1,2,2	XII IIS 1
22.	Titin Sumarni, S.Pd NIP. 1985505142008042001	Bahasa Indo	22	X A,B,C ,D XII IIS 2,3	XII IIS 2
23.	Jaliman Hartono, S.Pd, M.M.	Bahasa Indo	22	XI IIS 1,2,3 XII MIA 1,2 XII IIS 1	Guru Mapel
24.	Insi Juswita, S.Sos	Sosiologi	24	XI IIS 1,2,3 XII IIS 1,2,3	Guru Mapel
25.	Elfi Futriana, S.Pd	Geografi	24	XI IIS 1,2,3	Guru Mapel

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jumlah jam	Kelas	Keterangan
				XII IIS 1,2,3	
26.	Triana Novita Sari, S.Si	Fisika	23	X A,B,C XI MIA 1,2 XII MIA 1,2	Guru Mapel
27.	Riki Meinaki, S.P	PKWU	12	X A,B,D ,E XI MIA 1,2	Guru Mapel
28.	Elivi Wiasti, S.Pd	MTK	22	X A,D,E XI IIS 1 XII MIA 1,2	Guru Mapel
29.	Gunawan Nopta Arman, S.Pd.I	Sejarah Indo	12	XI MIA 1,2 XI IIS 1,2,3 XII MIA 1 XII IIS 3	Guru Mapel
30.	Pupi Arti, Sos	Bimbing an Konselin g	8	XII MIA 1,2 XII IIS 1,2,3	Guru Mapel

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jumlah jam	Kelas	Keterangan
31.	Intomi Ladon, S.Pd	Bimbingan dan Konseling	4	XI MIA 1,2 XI IIS 1,2,3	Guru Mapel
32.	Yogi Sastra Irawan, S.Pd	Penjas	5	XI MIA1 XII MIA 2	Guru Mapel
33.	Putra Anandi, S.Pd	Penjas	6	XI MIA 2 XI IIS 1,2	Guru Mapel
34.	Firmansyah, S.Pd NIP. 199102102025211144	Pend Pancasila	6	XII IIS 1,2,3	Guru Mapel
35.	Roby Saputra, S.Pd	Penjas	9	X C,D XII IIS 1	Guru Mapel
36.	Nipi Antri Yuspita, S. Hum	Seni&Prakarya/SBD	10	XI MIA 2 XII MIA 2 XII IIS 1,2,3	Guru Mapel
37	Iksan Sohadi, S.Pd	Penjas	4	X A,B	Guru Mapel
38.	Erthan Hulicha, S.Pd	Sejarah	24	XI IIS 1,2,3 XII IIS 1,2,3	Guru Mapel

Sumber data: Dokumen SMA Negeri 4 Kaur

RIWAYAT HIDUP



NOPITA LARA SINTA, lahir di Desa Tanjung Betung, Kecamatan Kaur Utara, Kabupaten Kaur, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 18 November 2003. Penulis merupakan anak kedua sekaligus putri bungsu dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Adriansi dan Ibu Harpini Hayati. Pendidikan formal penulis diawali di PAUD Pertama Ibu dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 28 Kaur dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Kaur dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 4 Kaur dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul “Strategi guru PKN dalam mengatasi kenakalan siswa untuk meningkatkan sikap disiplin siswa di SMA Negeri 4 Kaur”. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.