

DAFTAR PUSTAKA

- Abdan, S., Suriansyah, A., Mulya, A., Harsono, B., Prastitasari, H., & Ferdiyansyah, A. (2024). Profesionalisme Guru Sd Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Melalui Pendekatan Emosional Dan Kognitif. *Journal Educational Research And Development*, 01(02), 166–171.
- Addawiyah, R. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1516–1524. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i3.5837>
- Adiyaksa, A. D., & Sugiyanto. (2024). Peran Guru Ppkn Dalam Penanganan Permasalahan Kedisiplinan Siswa Di Smk Informatika Ciputat. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 4(1). <http://repository.unpam.ac.id/13541/>
- April Setyaningrum, A. (2026). Meningkatkan Kesadaran Hak Kewajiban Kehidupan Bermasyarakat Melalui Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (Jinu)*, 3(1), 1052–1063.
- Asmoro, R. C., & Munir, M. M. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 42–50.
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 9(2), 14. [Eprints.ums.ac.id/26682/21/Naskah_Publikasi.Pdf](https://eprints.ums.ac.id/26682/21/Naskah_Publikasi.Pdf)
- Chasanah, U., Martono, N., Kurniawan, A., & Ramadhani, A. N. (2026). Hubungan Sosialisasi Teman Sebaya Dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa Sma. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 5(2).
- Damri, & Putra, F. E. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan. In *Kencana (Pertama)*. Prenadamedia Group.
- Fadilah, N., Utami, N., & Subali. (2024). Hubungan Kesadaran Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Atas: Tinjauan Empiris. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4695–4704. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1062>
- Fadillah, Eva Nur, & Kuswanto, F. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (Jmi)*, 03(02), 268–275.
- Fariqoini, A. (2024). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Tarlim Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 211–220.

<https://doi.org/10.32528/Tarlim.V7i2.1978>

Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 489–499.

Gofani, A. F., & Herlihah, E. (2025). Strategi Guru Pkn Dalam Meningkatkan

Kedisiplinan Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas 8 Di Smp Budi Luhur Samarinda Tahun 2025. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 9(10), 20–28.

Gunawan, D. (2025). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Direktorat Pendidikan Masyarakat Dan Pendidikan Khusus, Kemendikbud Ri.

Habibah, N. A., Aji, N. P., Nafi, U., & Ardianti, S. D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas Iv Sd 1 Karanganyar. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(6), 1062–1068.

Hadji, K., Arianti, A. S., Khoirunisa, A., & Aisyah, N. (2024). Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Sistem Hukum Tata Negara. *Amandemen: Jurnal Ilmu Pertahanan, Politik Dan Hukum Indonesia*, 1(3).

Haifarashin, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pemahaman Siswa Tentang Kewajiban Dan Hak Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 5(3), 146–150. <https://doi.org/10.23887/jpku.V1i2.64662>

Hamzah, Sukardi, & Surmilasari, N. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Materi Hak Dan Kewajiban Kelas V Sd Negeri 35 Palembang. *Education And Learning Journal*, 1(3), 113–123.

Hasanah, S. U., Febrianti, A., & Firmansyah, S. (2025). Peran Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sma Negeri 1 Sungai Kunyit. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2), 238–245.

Istianah, A., Darmawan, C., Sundawa, D., & Fitriyani, S. (2024). Peran Pendidikan Kebinekaan Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Menciptakan Lingkungan Sekolah Yang Damai. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 15–29. <https://doi.org/10.21067/jmk.V9i1.10192>

Karlina, Y., Bp, A. R., Yumriani, S. A. M., & Fitriani, A. (2022). Pengaruh Penerapan Bahasa Asing Dalam Kinerja Pendidikan. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(01), 88–95. <https://doi.org/10.59141/jiss.V3i01.514>

- Lahagu, A. S. H., Harefa, A., Lase, F., & Lase, B. P. (2024). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Di Bangku Peserta Didik. *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia*, 4(4), 108–123. <https://doi.org/10.62383/aktivisme.v2i1.793>
- Lubis, N. E., & Sembiring, M. (2020). Peran Guru Pkn Untuk Membentuk Karakter Siswa Dengan Model Pembelajaran Role Playing Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Sabilal Akhyar Kwala Begumit. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 84–95.
- Magdalena, A., Darmawan, P., Tumanggor, R. O., Venesia, V., Binarta, A., & Chandra, N. D. (2024). Pentingnya Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Ranah Pendidikan Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 46611–46616.
- Marsusi, M. E., Muliastari, S., & Fitriani, W. (2025). Sinergi Guru Bk , Guru Wali , Dan Wali Kelas Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sman 3 Lubuk Basung Synergy Of Guidance Teachers , Household Teachers , And Class Masters Improves Student Discipline At Sman 3 Lubuk Basung. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 1484–1490.
- Mulyana, D. (2024). The Role Of Citizenship Education In Raising Citizenship Awareness. *Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen Indonesia-Jeami*, 2(02), 63–70.
- Nurisni, F. A., & Sumardjoko, B. (2024). Peran Guru Ppkn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Melalui Pendekatan Keteladanan Guru Di Man 1 Sragen. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8, 143–153.
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054.
- Pebriani, Y. N., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, U. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Dalam Perubahan Sosial Di Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(20), 8811–8815.
- Pega, M. M., & Suhaili, N. (2025). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah Serta Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1).

- Prakoso, Y. A., & Wijaya, R. (2022). Kompetensi Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Yanuar Adi Prakoso Rahmanu Wijaya Abstrak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(2), 459–475.
- Putra, N. L. J., Putri, D. L., Wahyuningsih, K., & Iriansyah, H. S. (2025). Analisis Pemahaman Hak Dan Kewajiban Pada Pelajaran Pkn Kelas Iv Di Sdit Al Kautsar. *Jurnal Of Citizenship Values*, 2, No. 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.37640/Jcv.V2i2.2199>
- Rahayu, Y. S., Saputri, E. D., & Ismaya, H. (2023). Upaya Guru Ppkn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hak Asasi Manusia Pada Siswa Kelas 11 Smkn 1 Bojonegoro Ikip Pgri Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan : Seroja Anfa Mediatama*, 2(3), 98–106.
- Safitri, I., Yoga, M., Shohiro, R., Simbolon, N. A., Yunita, S., Nilai, T., Karakter, P., & Menengah, S. (2024). *Peran Guru Ppkn Mentransformasi Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia Melalui Pembelajaran Ppkn Di Sekolah (Studi Kasus: Peran Guru Ppkn Di Sma Negeri 5 Medan)*. 7, 13333–13338.
- Salata, S. A., & Umar, F. (2024). Formation Of Disciplinary Character Of Learners. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, Xix(April), 135–144.
- Sinambela, S. M., Simanjuntak, J. P., Sinaga, R. S., & Neva, C. F. (2025). Implementasi Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Sistem Demokrasi Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (Kaganga)*, 5(2), 34–42.
- Sofiati, R., & Pratikno, A. S. (2024). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar : Studi Kasus Pada Uptd Sd Kamal 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2022), 43240–43248.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. 1–781.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Prof. Sugiyono (Ed.); Februari 2). Alfabeta, Cv.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.
- Sunanto, S., & Pujilestari, Y. (2024). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(2), 130–134. <https://doi.org/10.47256/Jhnb.V1i2.358>

- Surata, I. N., Sanjaya, D. B., & Swastika, N. (2025). Pembelajaran Pkn Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga Negara. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 234–241. <https://doi.org/10.23887/jppsh.V9i2.98329>
- Susilawati, L. P. (2025). Pembelajaran Pkn Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga Negara. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 234–241. <https://doi.org/10.23887/jppsh.V9i2.98329>
- Tobing, S. D. O. L., & Yuni, R. (2025). Sjee (Scientific Journals Of Economic Education) Pengaruh Teman Sebaya Dan Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Xi Tahun Ajaran 2024 / 2025 Di Sma Negeri 1 Sunggal. *Scientific Journals Of Economic Education*, 9(September), 258–264.
- Utomo, W. A., Refiane, F., Nugroho, A. A., & Maryati, M. (2023). Pemahaman Hak Dan Kewajiban Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 826–830. <https://doi.org/10.31949/educatio.V9i2.4822>
- Wahendra, W., & Parmadi, B. (2022). Fenomena Internalisasi Nilai Karakter Religius Dan D Nasionalis Dengan Metode Pembiasaan Keteladanan Ketel Berbasis Budaya Sekolah Oleh Guru Di D Sdn 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Kapedas – Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 45–51.
- Yanti, Y., & Marimin, M. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2).
- Zahroty, N. I., Djazilan, M. S., & Rulyansah, A. (2026). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Mengatur Waktu Pada Siswa Kelas V Sdn X Gresik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 6(1), 1961–1969.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Pekan: Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/pekan/article/view/1171>

L

A

M

P

I

R

A

N





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 30119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 184 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Dinas DikBud Kab. Bengkulu Selatan
 Di

Kab. Bengkulu Selatan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Monika Elendesti
 NPM : 2287205007
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Upaya Guru PKN dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas XI SMK N 3 Bengkulu Selatan".

Tempat Penelitian : SMK N 3 Bengkulu Selatan
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa XI
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,


Tomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 164 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Dinas PMPTSP Kab. Bengkulu Selatan
 Di

Kab. Bengkulu Selatan

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Monika Elendesti
 NPM : 2287205007
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

"Upaya Guru PKN dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas XI SMK N 3 Bengkulu Selatan".

Tempat Penelitian : SMK N 3 Bengkulu Selatan
 Objek Penelitian : Guru dan Siswa XI
 Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Fomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Karangrejo Blati, Tegal, Segara, Kota Bregitulu. 031 119
● kip@umb.ac.id
● kip@umb.ac.id

● (0716) 22763
● (0716) 26161

Nomor : 184 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMK N 3 Bengkulu Selatan
Di
Kab. Bengkulu Selatan

Assalamualaikum Wr .Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Monika Elendesti
NPM : 2287205007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
“Upaya Guru PKN dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas XI SMK N 3 Bengkulu Selatan”.

Tempat Penelitian : SMK N 3 Bengkulu Selatan
Objek Penelitian : Guru dan Siswa XI
Lama Penelitian : 23 Maret 2026 s/d 23 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 7 Maret 2026

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



 umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

 um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

- um bengkulu
-  umb tv
-  Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMK NEGERI 3 BENGKULU SELATAN

Jalan Raya Segirim, Muara Payang, Segirim, Bengkulu Selatan, Bengkulu 38552,
Pos-el smkn3bengkuluselatan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: *083* /SMKN 3 BS. 1-800/IV/2026

Yang betandatangani di bawah ini:

Nama : **SRI HARTATI, S.Pd**
NIP : 197209191999032012
Pangkat / golongan : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan
Instansi : SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : **MONIKA ELENDESTI**
NPM : 2287205007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Yang Bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan dari tanggal 23 Maret sampai dengan 23 April 2026. Dengan Judul Penelitian "Upaya Guru PKN dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan"

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu Selatan, 24 April 2026
Kepala Sekolah


SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197209191999032012



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMK NEGERI 3 BENGKULU SELATAN

Jalan Raya Seginim, Muara Payang, Seginim, Bengkulu Selatan, Bengkulu 38552,
 Pos-el smkn3bengkuluselatan@yahoo.co.id



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 0581/SMKN3 BS-1.800/IV/2026

Dasar : Surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Nomor:184/SI/DF.01/11.3.AU/C/2026 tanggal 7 Maret 2026:Hal
 permohonan Penelitian.

MEMERINTAHKAN:

Kepada : Nama : **MONIKA ELENDESTI**
 NPM : 2287205007
 Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk : 1. Untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Bengkulu. Selatan
 terhitung mulai tanggal 23 Maret s.d 23 April 2026 (26 hari
 kerja/kalender) .
 2. Dengan judul penelitian,Upaya Guru PKN dalam Meningkatkan
 Kesadaran Tentang Hak dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas XI
 SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan.

Bengkulu Selatan, 09 Maret 2026

Kepala Sekolah,



SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197209191999032012

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

Agama :

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Upaya Guru PKN Dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak Dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas XI Smk N 3 Bengkulu Selatan	Upaya Guru PKN	1. Bagaimana bentuk upaya guru PPKN dalam menanamkan pemahaman hak dan kewajiban kepada siswa kelas XI? 2. Bagaimana dukungan sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran tersebut? 3. Faktor apa saja yang mendukung guru PPKN dalam meningkatkan kesadaran siswa? 4. Faktor apa saja yang menjadi hambatan dalam pelaksanaannya? 5. Bagaimana kebijakan sekolah

		6. dalam membantu guru mengatasi hambatan tersebut?
	Kesadaran Hak dan Kewajiban	7. Bagaimana tingkat kesadaran siswa kelas XI dalam menjalankan haknya? 8. Bagaimana tingkat pelaksanaan kewajiban siswa? 9. Apakah terjadi pelanggaran yang berkaitan dengan kewajiban siswa? 10. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa saat ini? 11. Apakah terdapat perubahan sikap siswa setelah pembinaan dilakukan?

Pedoman Wawancara Guru PKN kelas XI

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

Agama :

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Upaya Guru PKN Dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak Dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas Xi Smk N 3 Bengkulu Selatan	Upaya Guru PKN	1. Strategi atau metode apa yang digunakan dalam menanamkan pemahaman hak dan kewajiban? 2. Bagaimana Bapak/Ibu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa? 3. Faktor apa yang mendukung keberhasilan pembelajaran tersebut? 4. Kendala apa yang sering dihadapi dalam meningkatkan kesadaran siswa?

		5. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
	Kesadaran Hak dan Kewajiban	6. Bagaimana pemahaman siswa tentang hak sebagai peserta didik? 7. Bagaimana pemahaman siswa tentang kewajiban sebagai peserta didik? 8. Bagaimana sikap siswa terhadap tata tertib sekolah? 9. Apakah terjadi peningkatan kesadaran setelah pembelajaran diberikan? 10. Bagaimana indikator keberhasilan kesadaran siswa menurut Bapak/Ibu?

Pedoman Wawancara Siswa kelas XI SMK N 3 Bengkulu Selatan

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

Agama :

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Upaya Guru PKN Dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak Dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas Xi Smk N 3 Bengkulu Selatan	Upaya Guru PKN	1. Bagaimana cara guru PPKN menjelaskan materi hak dan kewajiban? 2. Apakah guru memberikan contoh nyata dalam pembelajaran? 3. Apa yang membuat Anda mudah memahami materi tersebut? 4. Apa yang membuat siswa sulit menjalankan kewajiban? 5. Apa yang dilakukan guru ketika ada siswa yang tidak menjalankan kewajibannya?

	Kesadaran Hak dan Kewajiban	6. Apa yang Anda pahami tentang hak sebagai siswa? 7. Apa yang Anda pahami tentang kewajiban sebagai siswa? 8. Apakah Anda sudah menjalankan kewajiban dengan baik? Jelaskan. 9. Bagaimana sikap Anda terhadap aturan sekolah? 10. Apakah pembelajaran PPKN mempengaruhi sikap dan tanggung jawab Anda?
--	--	--

Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

Agama :

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Upaya Guru PKN Dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak Dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas Xi Smk N 3 Bengkulu Selatan	Upaya Guru PKN	1. Bagaimana kurikulum mendukung pembelajaran tentang hak dan kewajiban? 2. Apakah terdapat integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKN? 3. Faktor apa yang mendukung keberhasilan implementasi pembelajaran tersebut? 4. Apakah terdapat hambatan dalam pelaksanaannya? 5. Bagaimana tindak lanjut atau evaluasi yang dilakukan?
	Kesadaran Hak dan	6. Bagaimana evaluasi sekolah terhadap kesadaran siswa

	Kewajiban	kelas XI? 7. Apakah terdapat data pelanggaran atau kedisiplinan siswa? 8. Bagaimana perkembangan karakter siswa dalam beberapa waktu terakhir? 9. Apakah pembelajaran PPKN berkontribusi terhadap pembentukan karakter? 10. Bagaimana standar keberhasilan pembentukan kesadaran siswa?
--	-----------	--

Pedoman Wawancara Guru BK (Bimbingan Konseling)

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

Agama :

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Upaya Guru PKN Dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak Dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas Xi Smk N 3 Bengkulu Selatan	Upaya Guru PKN	1. Bagaimana kerja sama antara guru PPKN dan BK dalam membina siswa? 2. Apakah terdapat program pembinaan terkait kesadaran hak dan kewajiban? 3. Faktor apa yang menyebabkan siswa kurang sadar akan kewajibannya? 4. Hambatan apa yang dihadapi dalam proses pembinaan? 5. Bagaimana upaya BK membantu mengatasi hambatan tersebut?
	Kesadaran	6. Bagaimana tingkat kepatuhan

	Hak dan Kewajiban	siswa terhadap aturan sekolah? 7. Apa bentuk pelanggaran yang sering terjadi? 8. Bagaimana sikap siswa setelah diberikan pembinaan? 9. Apakah terdapat perubahan perilaku siswa terkait tanggung jawabnya? 10. Bagaimana penilaian BK terhadap kesadaran siswa saat ini?
--	-------------------	---

Identitas SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan

Berikut adalah data identitas dari SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan:

No	Uraian	Keterangan
1	NPSN/NSS	: 10703238 / 501260302003
2	Alamat	: Jalan Raya Seginim
3	Desa/Kelurahan	: Muara Payang
4	Kode Pos	: 38552
5	Kecamatan	: Seginim
6	SK Pendirian Sekolah	: 425 Tahun 2006
7	Tanggal SK Pendirian	: 8 November 2006
8	SK Izin Operasional	: 064/110/IMB/2006
9	Tanggal SK Izin Operasional	: 8 November 2006
10	Email Sekolah	: smkn3bengkuluselatan@yahoo.co.id
11	Kelas X	: 6 Rombel / 175 Siswa
12	Kelas XI	: 5 Rombel / 140 Siswa
13	Kelas XII	: 5 Rombel / 93 Siswa
14	Jumlah	: 16 Rombel / 408 Siswa
Identitas Kepala Sekolah		
15	Nama	: Sri Hartati, S.Pd
16	NIP	: 197209191999032012
17	Tempat, Tanggal Lahir	: Tanjung Payang, 19 September 1972
18	Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda / IV/c
19	TMT	: 01 Oktober 2023
20	Pendidikan	: S1 Pendidikan Biologi (1998)
21	Mata Pelajaran	: Biologi
22	TMT Jabatan Kepala Sekolah	: 11 Juli 2024
23	Alamat Rumah	: Perumnas Kayu Kunyit RT.05 No.58 Kecamatan Manna, Kab. Bengkulu

No	Uraian		Keterangan
			Selatan
24	No. HP	:	0822 9163 3475
25	Email	:	srihartatisman6bsok@gmail.com

Data Pendidik dan Kependidikan PNS SMK Negeri 3 Bengkulu Selatan

No	Nama	L/P	Mata Pelajaran yang di Ampu
1	Sri Hartati, S.Pd	P	Biologi
2	Nurhusna, S.Pd	P	Matematika
3	Rosehan Anwar, SE	L	IPS/Sejarah Indo
4	Alti Yunus, S.Pd	P	Bahasa Inggris
5	Lita Hisnaini, S.Pd	P	Kimia
6	Repani Putri Suryani, S.Pd	P	Akuntansi
7	Wawan Kurniadi, S.Pd.,Gr	L	Matematika
8	Dwi Apiktor, S.Pd.,Gr	L	BP/BK
9	Lena Hartini, S.Pd.I.,Gr	P	Pend Agama Islam
10	Lupti, S.Pd.I.,Gr	L	Pend Agama Islam
11	Didi Haris, SE.,Gr	L	Kewirausahaan
12	Ari Gunawan, S.Pd.,M.Pd	L	Akuntansi
13	Misteriusrozi, S.Pd.,Gr	L	Bahasa Indonesia
14	Devy Noryana, S.Pd	L	Produktif Otomotif
15	Satrio Wibowo, S.Pd.,Gr	L	Otomotif
16	Rahmawati Miftahul Fauzia, S.Pd	P	TKJ
17	Egi Rahmat Afriansyah, S.Pd.,Gr	L	Otomotif
18	Yelina Oviani, S.Pd.,Gr	P	IPA
19	Hutrianto, S.Pd.,Gr	L	Otomotif
20	Yudisti Febriani, S.Kom	P	TKJ
21	Fipi Lesti, S.Pd	P	AKL
22	Incha Ulva Faradila, S.Kom	P	TKJ

23	Iis Santri, S.Pd.,Gr	P	B. Inggris
24	Yeti Otami, S.Pd	P	Matematika
25	Yogi Angga Putra, S.Pd	L	PJOK
26	Tinti Eka Putri, S.Pd.,Gr	P	B. Indonesia
27	Despi Putriani, S.Sos	P	BK

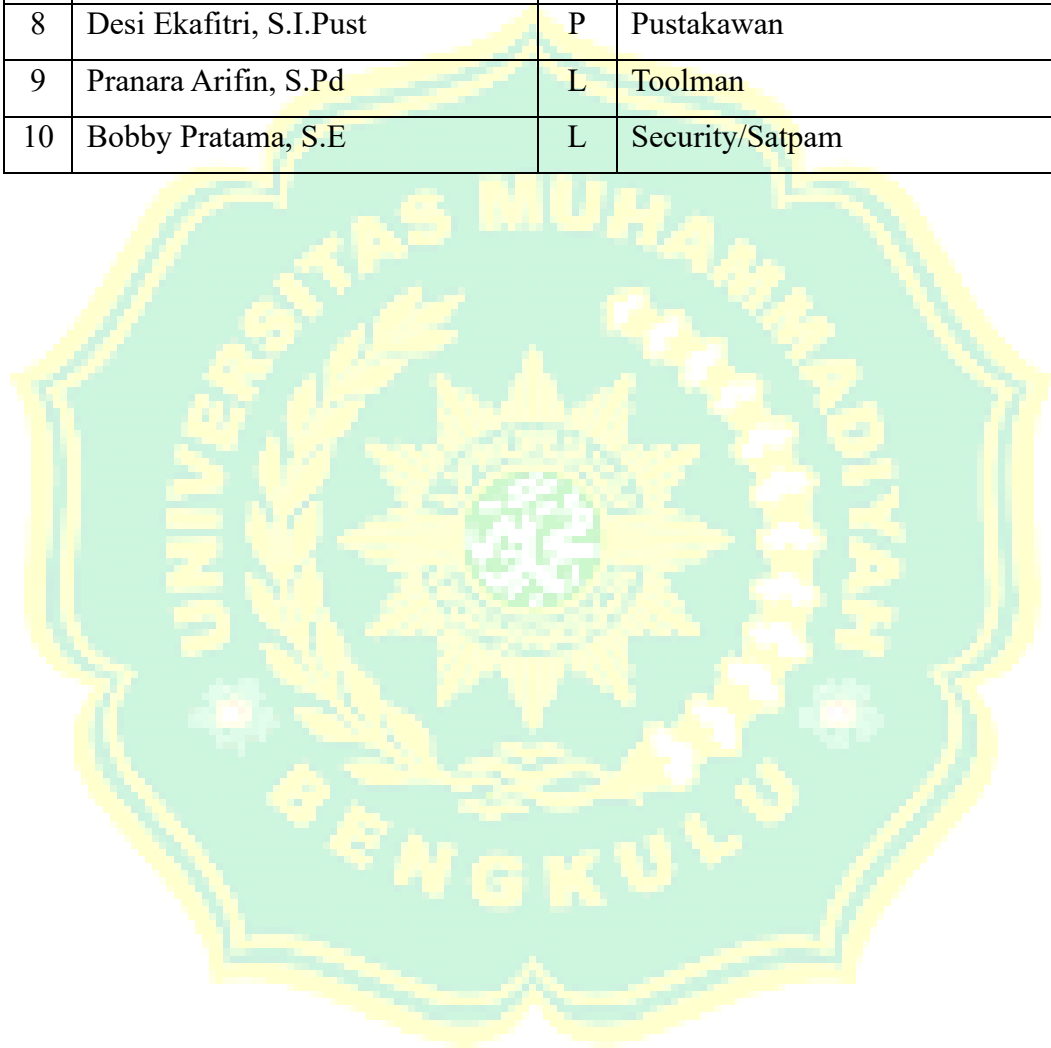
Data Pendidik dan Kependidikan Non PNS

No	Nama	L/P	Mata Pelajaran yang di Ampu
1	Tedy Dwiki Febri, S.Kom	L	TKJ
2	Gustian Febri Syah Putra, S.Kom	L	TKJ
3	Anisyah Juniarti, S.Kom	P	TKJ
4	Sinta Nurlia, S.Pd	P	PPKN
5	Dova Dwi Yanti, S.Pd.,M.M	P	B. Inggris
6	Muhamad Bayu Pertama Saputra, S.M	L	Otomotif
7	Yulian Saputra, S.Pd	L	Otomotif
8	Annisa Enggraini, S.Pd	P	Matematika
9	Empon Tri Ayu, S.Ak	P	Akuntansi
10	Denti Permata Sari, SPd	P	BK
11	Juli Dahlia, S.Pd	P	BK
12	Niko Afriansyah, S.Kom	L	TKJ
13	Ninda Nopriza, S.Pd	P	B.Inggris
14	Gina Rahmadani, S.Pd	P	B.Inggris

Data PTK (Tenaga Kependidikan) PNS

No	Nama	L/P	Mata Pelajaran yang di Ampu
1	Zisra Aprianty, S.E	L	Kasubag TU
2	Rahmad Dani	L	Penjaga Malam

No	Nama	L/P	Mata Pelajaran yang di Ampu
3	Leni Marlana, S.M	P	Kepegawaian
4	Ensri Yulia, S.Akun	P	Kesiswaan
5	Hepi Dhuto Prastyono, S.Pd	L	Operator Dapodik
6	Tanti Herlena, S.I.Pust	L	Perpustakaan
7	Ninsi Puspawati	P	Kebersihan
8	Desi Ekafitri, S.I.Pust	P	Pustakawan
9	Pranara Arifin, S.Pd	L	Toolman
10	Bobby Pratama, S.E	L	Security/Satpam



KEGIATAN AKTIVITAS DI SEKOLAH



Kegian Upacara Bendera



Kegian Upacara Bendera



Kegian Upacara Bendera



Wawancara Dengan Pihak Sekolah



Wawancara Dengan Pihak Sekolah



Wawancara Dengan Pihak Sekolah



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Pembinaan Siswa Yang Melanggar



Siswa Tidak Mengerjakan Tugas/PR



RIWAYAT HIDUP



MONIKA ELENDESTI, lahir di dusun tanjung tengah Kecamatan Air Nipis, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 5 Desember 2003 , Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Iduar dan Ibu Lena Ria Wati. Pendidikan formal penulis diawali di PAUD AL HIKMAH dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 59 Bengkulu Selatan dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 22 Bengkulu Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul "Upaya Guru Pkn Dalam Meningkatkan Kesadaran Tentang Hak dan Kewajiban Sebagai Siswa Kelas XI SMK N 3 Bengkulu Selatan." Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.