

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Guru PPKn menanamkan pemahaman tentang hak dan kewajiban siswa melalui pembelajaran, keteladanan, pembiasaan disiplin, serta penerapan tata tertib dan kegiatan sekolah. Upaya tersebut dilakukan tidak hanya melalui penyampaian materi di dalam kelas, tetapi juga melalui pemberian contoh secara langsung dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.
2. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang kondusif, tata tertib yang jelas, kerja sama guru dan guru BK, serta pendidikan karakter. Lingkungan sekolah yang baik memberikan suasana yang mendukung siswa dalam memahami dan melaksanakan hak serta kewajibannya. Adanya tata tertib yang jelas juga membantu siswa mengetahui aturan yang harus dipatuhi dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan. Faktor penghambat meliputi rendahnya kedisiplinan dan tanggung jawab sebagian siswa, serta pengaruh lingkungan pergaulan dan media sosial.
3. Untuk mengatasi hambatan, guru PPKn memberikan motivasi, arahan, teguran yang mendidik, dan pendekatan personal kepada siswa. Pemberian motivasi dan arahan dilakukan agar siswa memahami pentingnya melaksanakan kewajiban serta menghargai hak diri sendiri dan orang lain.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1) Bagi Guru PKN

Diharapkan guru dapat terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan kontekstual agar siswa tidak hanya memahami konsep hak dan kewajiban, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, perlu meningkatkan pendekatan personal dan pembinaan karakter secara berkelanjutan.

### 2) Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri dalam melaksanakan kewajiban sebagai peserta didik serta memanfaatkan hak yang dimiliki secara optimal. Siswa juga perlu menanamkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan menghargai aturan sekolah sebagai bagian dari pembentukan karakter.

### 3) Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memperkuat program pembinaan karakter melalui kegiatan pembiasaan, penegakan tata tertib secara konsisten, serta meningkatkan kerja sama antara guru, wali kelas, dan guru BK dalam membina siswa. Selain itu, perlu adanya evaluasi berkelanjutan terhadap tingkat kesadaran siswa.