

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. A., Shakir, S., & Tabassum, F. (2022). Impact of Social Status of Teachers on Students' Learning. *Pakistan Social Sciences Review*, 6(2), 40–47.
- Arifin, Z., & Putri, D. A. (2023). Peran kompetensi pedagogik guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Lingkungan*, 10(2), 87–95
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Perdana, R. (2022). Pedagogic competence of elementary school teachers: A case study of citizenship education learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 215-223.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall.
- Darling-Hammond, L. (2017). *Empowered educators: How high-performing systems shape teaching quality around the world*. Jossey-Bass.
- Depdikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Etik, E. T., & Setiyono, W. P. (2021). The Importance of Knowledge, Skill, Attitude and Competence to Achieve Professional Performance. *Academia Open*, 5.
- Hakim, A. (2015). Contribution of competence teacher (pedagogic, personality, professional, and social competence) on the performance of school teachers. *The Progress in Education*, 36, 1-12.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R., & Setyawan, A. (2020). Dampak metode mengajar monoton terhadap keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran sejarah dan kewarganegaraan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 145-154.

- Kahraman, Ü., & Çelik, O. T. (2021). The Status of Teaching Profession from Teachers' Points of View. *Educational Administration: Theory and Practice*, 26(3), 519–564.
- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153–160.
- Lexy J. Moleong, & bomp UMA. (2023). Teknik analisis data: Pengertian, jenis, dan tahapannya.
- Madahwati, E. (2020). Studi tentang Kompetensi Profesional Guru di TK Muslimat NU-1 Palangka Raya Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi: Pintar Harati*, 15(2), 16–28.
- Moleong, L. J. (2023). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan. Remaja Rosdakarya.
- Musakulov, T. (2022). The Current Status and Prestige of the Teaching Profession. *Bulletin of the Jusup Balasagyn Kyrgyz National University*, 14(1), 7–13.
- Nasution, S. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2020). Strategi Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, L. (2022). Interaksi Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 88–95.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmawati, S. (2023). Inovasi dan Teknologi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 12–21.

- Salman, M., Ganie, S. A., & Saleem, I. (2020). Konsep kompetensi: Tinjauan tematik dan pembahasan. *European Journal of Training and Development*, 44(6–7), 717–742.
- Santosa, D. S., Retnowati, R., & Slameto, S. (2020). Profesionalisme guru, monitoring pembelajaran dari rumah, partisipasi orang tua, dan pembelajaran berbasis Android sebagai prediktor prestasi belajar siswa di masa pandemi COVID-19. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 4(1).
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, D. N., & Wijaya, H. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–54.
- Sianturi, R., Luthfillah, N., Zakiyyah, H., & Wulandari, R. (2022). Status Profesi Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Journal of Education Research*, 3(2), 42–47.
- Slameto, S. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- STAI SAR. (2020). Hakikat Guru (Pendidik) dalam Pandang Islam. *Education Achievement: Journal of Science and Research*.
- Sudarman, S., Wardana, A., & Hermawan, I. (2023). Hambatan guru dalam pengembangan keprofesionalan berkelanjutan di sekolah menengah pertama. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 7(1), 34-45.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syahrani, S. (2021). Manajemen pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 112-125.
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dkk. (2025). Hakikat Profesi Guru Madrasah Ibtida'iyah. *Primary Education Journal*.
- Umi Narimawati. 2008. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media. Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005).
- Utami, I. H., & Hasanah, A. (2023). Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *PIONIR: Jurnal Pendidikan. Jurnal Ar-Raniry*
- Vitello, S., & Greateorex, J. (2022). What is competence? A shared interpretation of competence to support teaching, learning and assessment. Cambridge University Press & Assessment.
- Wahyudi. (2017). Standar Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora. Jurnal Untan*
- Warsono. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, dan Aktor Sosial. *The Journal of Society and Media*.
- Yani, M. (2021). Hakikat Guru dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 1(2), 34–38.

L
A
M
P
I
R
A
N



Lampiran 1. surat izin penelitian di SMPN 13


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 195 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMPN 13 Bengkulu Selatan
 Di
Kab. Bengkulu Selatan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

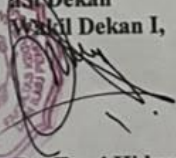
Nama : Essy Anggita Anggraini
 NPM : 2287205006
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:
"Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa (Studi Kasus Guru PKn di SMPN 13 Bengkulu Selatan)".

Tempat Penelitian : SMPN 13 Bengkulu Selatan
 Objek Penelitian : Guru PKn dan Siswa
 Lama Penelitian : 31 Maret 2026 s/d 31 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.
 Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 9 Maret 2026
 Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 2. surat diizinkan penelitian di SMPN 13



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 13 BENGKULU SELATAN**

Alamat : jalan Bupati Baksir Kec. Kota Manna

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 420 / 025 / SMPN 13 BS / 2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANNI NURHAMIDAH, M.Pd
NIP : 19800210 200502 2 004
Pangkat/Gol : Pembina Utama muda / IV c
Jabatan : Kepala SMPN 13 Bengkulu Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : ESSY ANGGITA ANGGRAINI
NPM/NIM : 2287205006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Di izinkan untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMPN 13 BENGKULU SELATAN, Kecamatan Kota Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan yang akan dimulai pada tanggal 31 Maret 2026 s/d 30 April 2026. Dengan Judul Penelitian “ *Peningkatan Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kuaalitas belajar siswa (Studi kasus guru PKn di SMPN 13 BENGKULU SELATAN)*”.

Demikian surat izin melaksanakan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya atas perhatiannya terima kasih.

Manna, 30 Maret 2026

Kepala Sekolah



ANNI NURHAMIDAH, M.Pd
NIP. 19800210 200502 2 004

Lampiran 3. surat izin penelitian kepala dinas Dikbud kab.Bengkulu Selatan


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Nomor : 195 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Dinas DikBud Kab. Bengkulu Selatan
 Di

Kab. Bengkulu Selatan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Essy Anggita Anggraini
 NPM : 2287205006
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

“Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa (Studi Kasus Guru PKn di SMPN 13 Bengkulu Selatan)”.

Tempat Penelitian : SMPN 13 Bengkulu Selatan
 Objek Penelitian : Guru PKn dan Siswa
 Lama Penelitian : 31 Maret 2026 s/d 31 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 9 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidayat, M.Pd
 NBK. 1501089141

Lampiran 4. surat izin penelitian kepala badan kesbangpol kab Bengkulu selatan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119

fdp.umb.ac.id

fkip@umb.ac.id

(0736) 22765

(0736) 26161

Nomor : 105 /SI/DF.01/11.3.AU/C/2026
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Badan Kesbangpol Kab. Bengkulu Selatan

Di

Kab. Bengkulu Selatan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dalam rangka memperoleh data untuk penyusunan skripsi, kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Essy Anggita Anggraini
 NPM : 2287205006
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi:

“Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa (Studi Kasus Guru PKn di SMPN 13 Bengkulu Selatan)”.

Tempat Penelitian : SMPN 13 Bengkulu Selatan
 Objek Penelitian : Guru PKn dan Siswa
 Lama Penelitian : 31 Maret 2026 s/d 31 April 2026

Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, 9 Maret 2026

Dr. Tomi Hidavat, M.Pd
 Wakil Dekan I,

Dr. Tomi Hidavat, M.Pd
 NIK. 1501089141

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 5. Surat selesai penelitian di SMPN 13 Bengkulu Selatan



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 13 BENGKULU SELATAN**

Alamat : jalan Bupati Baksir Kec. Kota Manna

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : A32/322 SMPN B BS/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANNI NURHAMIDAH, M.Pd**
NIP : 19800210 200502 2 004
Pangkat/Gol : Pembina Utama muda / IV c
Jabatan : Kepala SMPN 13 Bengkulu Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : **ESSY ANGGITA ANGGRAINI**
NPM/NIM : 2287205006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di SMPN 13 BENGKULU SELATAN, Kecamatan Kota Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan dari tanggal 31 Maret 2026 s/d 30 April 2026. Dengan Judul Penelitian “ *Peningkatan Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas belajar siswa (Studi kasus guru PKn di SMPN 13 BENGKULU SELATAN)*”.

Demikian surat Keterangan melaksanakan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya atas perhatiannya terima kasih.



Manna, 30 April 2026
Kepala Sekolah

ANNI NURHAMIDAH, M.Pd
NIP.19800210 200502 2 004

Lampiran 6. pedoman wawancara guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Agama :

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	Kompetensi Pedagogik	1. Bagaimana kompetensi pedagogik guru PKN dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di SMPN 13 Bengkulu Selatan. 2. Apa peranan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di SMPN 13 Bengkulu Selatan. 3. Apa saja bentuk-bentuk dari pedagogik guru? 4. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pedagogik guru? 5. Apa tujuan dari pedagogik guru tersebut? 6. Apa saja yang di perlukan guru untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di SMPN 13 Bengkulu Selatan?
	Kualitas Belajar	7. Bagaimana kualitas belajar siswa di SMPN 13 Bengkulu Selatan? 8. Apakah siswa sudah mencapai kualitas belajar yang baik? 9. Bagaimana cara guru dalam mendidik siswa agar mencapai kualitas belajar yang maksimal?

		10. Apa saja yang menjadi hambatan dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas belajar siswa? 11. Apa solusi dari hambatan tersebut? 12. Hubungan dari pedagogik guru dan hasil belajar siswa menurut ibu sendiri seperti apa? 13. Masalah apa saja yang sering ibu hadapi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru? Dan apa solusinya.
--	--	--



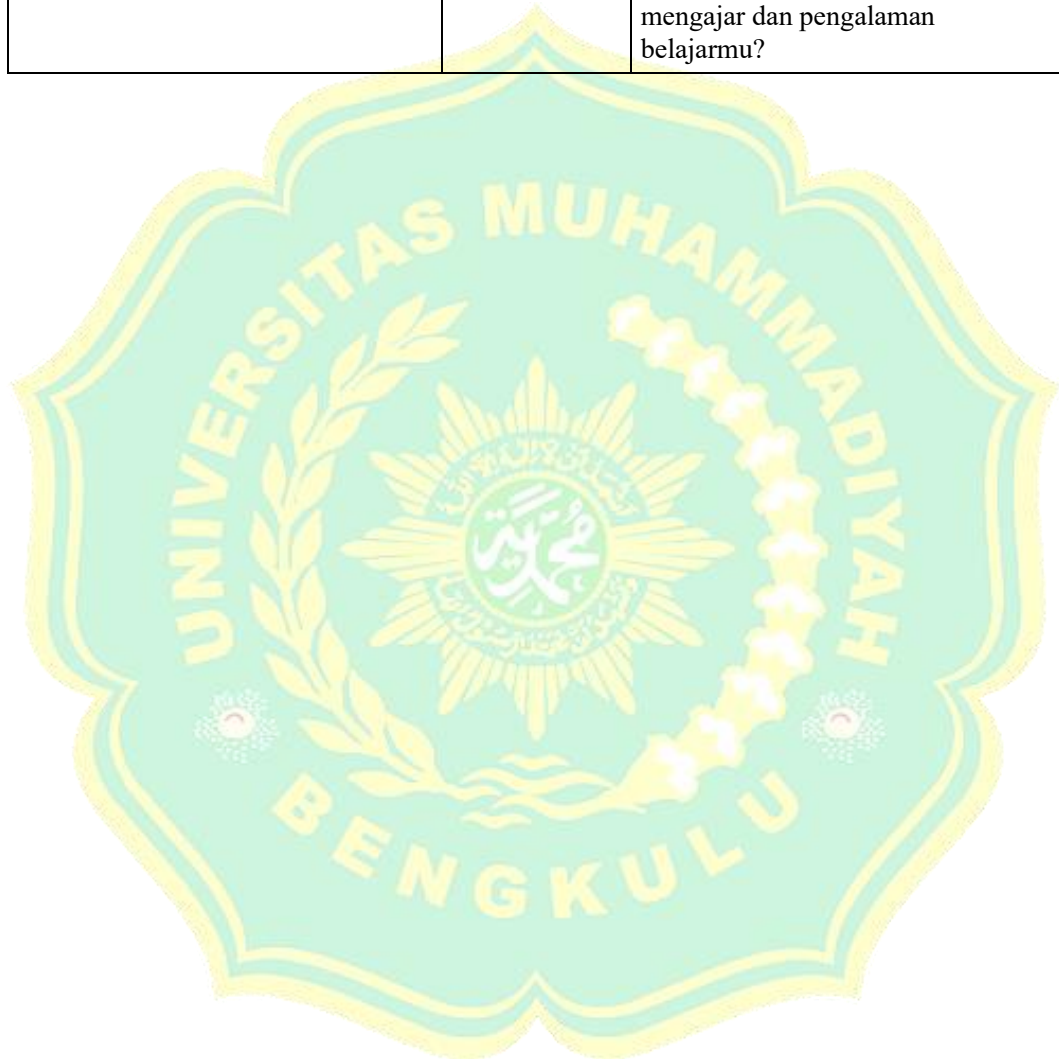
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Pekerjaan :
Agama :

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	Kompetensi Pedagogik	1. Menurut kamu, apakah guru memahami kemampuan dan kesulitan belajar siswa di kelas? Bisa ceritakan contohnya? 2. Bagaimana sikap guru terhadap siswa yang kemampuan belajarnya berbeda-beda? 3. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pelajaran? 4. Bagaimana cara guru menjelaskan materi di kelas? 5. Bagaimana suasana kelas saat pelajaran berlangsung? 6. Bagaimana cara guru memberikan tugas atau ulangan? 7. Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang belum memahami materi?
	Kualitas Belajar	8. Seberapa paham kamu terhadap materi yang diajarkan? 9. Apa yang membuat kamu mudah atau sulit memahami pelajaran? 10. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti pelajaran tersebut? 11. Apakah kamu aktif saat pembelajaran (bertanya, menjawab, berdiskusi)?

		12. Bagaimana perkembangan nilai kamu pada mata pelajaran tersebut? 13. Bagaimana pengalamanmu belajar dengan guru tersebut? 14. Apa yang perlu diperbaiki agar pembelajaran lebih baik? 15. Apakah ada hal lain yang ingin kamu sampaikan tentang cara guru mengajar dan pengalaman belajarmu?
--	--	---



Lampiran 8. data nilai pkn siswa

ASESMEN PKN
SEMESTER I
KELAS VII A

NO URU T	NO. INDUK	NAMA	ASESMEN FORMATIF											NA FORM ATIF	ASESMEN SUMATIF							NILAI RAPORT	
			Elemen												SUMATIF LINGKUP MATERI			NA SUMA TIF LINGK	SUMATIF		NA SUMATI F AKHIR SEMEST		NILAI SUMAT IF
			Bab 1			Bab 2				Bab 3					SUMAT IF 1	SUMATI F 2	SUMATIF 3		NON TES	TES			
			TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6	TP7	TP8	TP9	TP10	TP11										
1		ALFAREZKI SYAHPUTRA	70	75	79	76	78	80	82	81	77	79	78	77,73	78	79	80	79,00	80	80	80,00	76	78,18
2		ALIZA NURHALIPA	75	78	75	77	80	77	73	76	74	77	75	76,09	77	76	74	75,67	78	76	77,00	77	76,44
3		AMIRA PUTRI DEWANTI	65	71	67	79	76	75	77	80	79	76	75	74,55	76	75	64	71,67	80	75	77,50	80	75,93
4		ARKA SAPUTRA	80	78	76	77	77	80	76	66	68	77	75	75,45	67	77	75	73,00	77	79	78,00	80	76,61
5		AZIZ ARROZAQ	79	79	75	76	76	80	77	79	78	79	76	77,64	77	75	75	75,67	80	76	78,00	79	77,58
6		AZKA PRANEGARA	80	80	66	78	77	78	79	74	80	77	78	77,00	80	76	78	78,00	80	78	79,00	76	77,50
7		BARAZAMER FAEYZA	76	67	68	66	76	80	82	81	77	79	78	75,45	76	80	79	78,33	80	80	80,00	76	77,45
8		INDRA AZEL SETIAWAN	66	76	70	65	77	77	73	76	74	75	75	73,09	75	78	76	76,33	78	78	78,00	78	76,36
9		FALLAH AL-RAFIF	78	75	77	75	78	75	80	80	79	76	75	77,09	66	76	78	73,33	80	80	80,00	80	77,61
10		HANA HUMAIRA	80	78	72	76	76	80	76	66	68	77	75	74,91	68	77	76	73,67	77	77	77,00	77	75,64
11		JIFAN RAFIF AL FATAN	66	80	71	79	76	80	76	79	79	79	76	76,45	77	76	80	77,67	80	80	80,00	75	77,28
12		ENJELINA SARI	78	78	76	76	75	78	79	74	80	77	75	76,91	66	78	76	73,33	80	80	80,00	74	76,06
13		MARCEL AL-FAREZA	78	65	72	74	76	80	77	79	78	79	76	75,82	75	75	78	76,00	77	80	78,50	75	76,33
14		SYAFIRA AZURA	79	77	73	72	77	78	79	74	80	77	78	76,73	76	78	75	76,33	80	78	79,00	77	77,27
15		DIKE FABELIA SISKI	76	78	76	70	78	80	76	81	73	76	78	76,55	80	79	76	78,33	80	78	79,00	80	78,47
16		DWI DAMAYANTI	78	76	80	78	76	77	73	76	74	75	75	76,18	78	76	80	78,00	76	80	78,00	76	77,05
17		NAZIFA NUR IKSYANI	79	76	81	73	78	75	80	80	80	76	75	77,55	78	77	79	78,00	79	78	78,50	79	78,26
18		QOMARIANUR HALIFA	78	76	79	80	80	76	79	78	79	79	80	78,55	78	79	80	79,00	78	79	78,50	76	78,01
19		RAHMANSYAH HIDAYAT	79	77	67	68	78	76	75	79	80	76	77	75,64	76	77	80	77,67	80	79	76,00	77	76,58
		Jumlah	1440	1440	1400	1415	1465	1482	1469	1459	1457	1466	1450	1449	1424	1464	1459	1449	1500	1491	1492	1468	1465
		Nilai Rata-rata	75,79	75,79	73,68	74,47	77,11	78,00	77,32	76,79	76,68	77,16	76,32	76,28	74,95	77,05	76,79	76,26	78,95	78,47	78,53	77,26	77,08

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ANNI NURHAMIDAH, M.Pd
NIP. 19800210 200502 2 004

Kota Manna, Desember 2025
Guru PKN VII A

BINTARA, S.Sos
NIP. 19680701 202321 1 001

**ASESMEN PKN
SEMESTER II
KELAS VII A**

NO URU T	NO. INDUK	NAMA	ASESMEN FORMATIF											ASESMEN SUMATIF							NILAI RAPORT		
			Elemen											NA FORM ATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI			NA SUMA TIF LINGK	SUMATIF			NA SUMATI F AKHIR SEMEST	NILAI SUMAT IF
			Bab 4			Bab 5									SUMAT IF 1	SUMATI F 2	SUMATIF 3		NON TES	TES			
			TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6	TP7	TP8	TP9	TP10	TP11										
1		ALFAREZKI SYAHPUTRA	77	80	84	81	83	85	87					82,43	87	86		86,50	85	80	82,50	80	82,86
2		ALIZA NURHALIPA	80	83	80	82	85	82	78					81,43	82	86		84,00	80	81	80,50	81	81,73
3		AMIRA PUTRI DEWANTI	70	76	72	84	80	75	77					76,29	79	80		79,50	80	81	80,50	80	79,07
4		ARKA SAPUTRA	80	82	80	80	79	80	79					80,00	81	79		80,00	80	83	80,00	80	80,00
5		AZIZ ARROZAQ	82	81	79	81	85	80	89					82,43	78	82		80,00	82	84	83,00	79	81,11
6		AZKA PRANEGARA	80	80	78	78	82	80	81					79,86	82	80		81,00	81	80	80,50	84	81,34
7		BARA ZAVIER FAEYZA	79	81	79	78	80	80	82					79,86	79	80		79,50	80	80	80,00	77	79,09
8		INDRA AZEL SETIAWAN	80	75	75	80	87	81	80					79,71	80	79		79,50	80	80	80,00	79	79,55
9		FALLAH AL-RAFIF	78	78	79	80	78	79	80					78,86	80	79		79,50	80	79	79,50	85	80,71
10		HANA HUMAIRA	80	85	86	83	88	84	80					83,71	79	80		79,50	80	85	82,50	80	81,43
11		JIFAN RAFIF AL FATAN	80	80	79	79	79	80	80					79,57	80	78		79,00	80	80	80,00	80	79,64
12		ENJELINA SARI	81	80	82	80	79	80	83					80,71	80	86		83,00	83	80	81,50	79	81,05
13		MARCEL AL-FAREZA	78	80	72	84	87	80	79					80,00	80	79		79,50	82	80	81,00	87	81,88
14		SYAFIRA AZURA	79	82	80	79	80	80	79					79,86	79	80		79,50	83	80	81,50	80	80,21
15		DIKE FABELIA SISKI	87	80	83	87	97	86	86					86,57	89	90		89,50	90	87	88,50	95	89,89
16		DWI DAMAYANTI	87	86	80	86	79	87	88					84,71	80	79		79,50	80	80	80,00	77	80,30
17		NAZIFANUR IKSYANI	82	87	85	80	82	79	86					83,00	78	80		79,00	81	83	82,00	79	80,75
18		QOMARIA NUR HALIFA	81	83	79	81	80	79	79					80,29	78	81		79,50	80	80	80,00	80	79,95
19		RAHMANSYAH HIDAYAT	79	80	79	78	80	86	79					80,14	78	79		78,50	80	80	80,00	80	79,66
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
Jumlah			1520	1539	1511	1541	1570	1543	1552					1539	1529	1543		1536	1547	1543	1544	1542	1540
Nilai Rata-rata			80,00	81,00	79,53	81,11	82,63	81,21	81,68					81,02	80,47	81,21		80,84	81,42	81,21	81,24	81,16	81,06

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Manna, Juni 2026
Guru PKN VII A

ANNI NURHAMIDAH, M.Pd
NIP.19800210 200502 2 004

BINTARA, S.Sos
NIP. 19680701 202321 1 001

lampiran 9. dokumentasi

DOKUMENTASI

SUASANA DI SMPN 13 BENGKULU SELATAN



WAWANCARA





RIWAYAT HIDUP



ESSY ANGGITA ANGGRAINI, lahir di, Kecamatan Kota Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan, Provinsi Bengkulu, pada tanggal 12 Februari 2004. Penulis merupakan anak pertama sekaligus putri Pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Jon Thomas dan Ibu Yanti Puspita Sari. Pendidikan formal penulis diawali di TK Pertiwi II dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 16 Bengkulu Selatan dan tamat pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 02 Bengkulu Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 02 Bengkulu Selatan dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama 2022, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menjalani pendidikan, penulis berusaha untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta menyelesaikan setiap proses akademik dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang terdekat menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini dengan judul "Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PKn Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa (Studi Kasus Guru PKn di SMPN 13 Bengkulu Selatan)." Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.