

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *problem based learning* berbantuan media quizizz untuk meningkatkan *critical thinking skill* dan *self-efficacy* siswa kelas XI pada materi keanekaragaman hayati di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap, Bengkulu Utara, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *problem based learning* berbantuan media quizizz berpengaruh signifikan terhadap *critical thinking skill* siswa. Hal ini dibuktikan melalui uji *Independent Samples t-test* dengan nilai signifikansi 0,001 ($< 0,05$) serta rata-rata *posttest* kelas eksperimen (81,1) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (74,67). Pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan identifikasi masalah, diskusi, pencarian informasi, presentasi, dan evaluasi melalui quizizz mampu meningkatkan *critical thinking skill* siswa.
2. Penerapan model *problem based learning* berbantuan media quizizz juga berpengaruh signifikan terhadap *self-efficacy* siswa, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,030 ($< 0,05$). Rata-rata *posttest* kelas eksperimen (79) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (74,48). Keterlibatan siswa dalam diskusi, penyelesaian LKS, presentasi, dan evaluasi interaktif melalui quizizz membantu meningkatkan *self-efficacy* siswa terhadap kemampuannya.
3. Secara keseluruhan, model *problem based learning* berbantuan media quizizz terbukti efektif digunakan pada pembelajaran materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan *critical thinking skill* dan *self-efficacy* siswa melalui pembelajaran dikelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan kepada berbagai pihak:

1. Bagi Guru

Guru dapat menjadikan model *problem based learning* berbantuan media quizizz sebagai alternatif pembelajaran Biologi. Dalam penerapannya, guru diharapkan menyiapkan permasalahan yang sesuai materi, menyusun LKS yang mengarahkan siswa pada pemecahan masalah, serta mengelola waktu pembelajaran agar setiap tahapan *problem based learning* dapat terlaksana dengan optimal.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam seluruh kegiatan pembelajaran, seperti berdiskusi, mengerjakan LKS, menyampaikan pendapat, dan mengikuti evaluasi menggunakan quizizz. Keterlibatan tersebut dapat membantu meningkatkan *critical thinking skill* dan *self-efficacy*, serta memperdalam pemahaman materi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penerapan pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas seperti akses internet dan sarana pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, sekolah juga perlu memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kompetensi dalam penggunaan media pembelajaran digital.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah sampel dan ruang lingkup materi. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan memperluas materi Biologi, melibatkan responden lebih banyak, atau mengombinasikan *problem based learning* dengan media pembelajaran lain agar diperoleh hasil yang lebih variatif.