

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R. A. (2024). Hubungan sumber informasi dengan tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Kemas Asclepius*, 6(1), 45–52.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Pearson Education.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2020). *Kesehatan reproduksi remaja*. BKKBN.
- Dahlan, M. S. (2019). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Salemba Medika.
- Hermawati, S. A., & Imanuddin, B. (2025). Hubungan tingkat pengetahuan dan akses informasi kesehatan reproduksi dengan perilaku seksual remaja di SMAN 32 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Kesehatan*.
- Hidayat, R. (2020). Akses informasi dan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 45–52.
- Hurlock, E. B. (2021). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Kumar, R., Goyal, A., & Singh, P. (2019). Knowledge and awareness regarding reproductive health among adolescents. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8(4), 1371–1376.
- Kurniawati, D., Rahmawati, I., & Prasetyo, A. (2022). Sumber informasi dan tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja sekolah menengah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 123–131.
- Kurniawati, D., Sari, M. P., & Wahyuni, S. (2022). Akses informasi kesehatan reproduksi dan pengaruhnya terhadap pengetahuan remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(2), 145–154. <https://doi.org/10.15294/kemas.v17i2.34567>
- Lestari, E., & Handayani, S. (2021). Sumber informasi dan tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(1), 23–31. <https://doi.org/10.14710/jpki.16.1.23-31>
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nutbeam, D. (2020). Health literacy as a public health goal: A challenge for contemporary health education and communication strategies. *Health Promotion International*, 33(5), 901–911. <https://doi.org/10.1093/heapro/dax015>

- Rahmawati, D. (2022). Pengaruh media digital terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 112–120.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saparini, S., Simbolon, D., & Ningsih, L. (2024). Knowledge and access to adolescent reproductive health information in Indonesia. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 19(1), 1–10.
- Sari, M., & Putri, A. (2021). Edukasi kesehatan reproduksi melalui media sekolah dan digital. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(1), 23–30.
- Sarwono, S. W. (2020). *Psikologi remaja*. RajaGrafindo Persada.
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2020). *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis* (5th ed.). Sagung Seto.
- Setiadi. (2020). *Konsep dan praktik penulisan riset keperawatan*. Graha Ilmu.
- Setiawan, R., & Pratama, A. (2020). Media informasi dan perilaku kesehatan remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 15(1), 23–31.
- Setiawan, R., & Pratama, A. (2020). Akses informasi dan literasi kesehatan pada remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(3), 189–198. <https://doi.org/10.26553/jikm.v11i3.1234>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susilowati, E., Izah, N., & Rakhimah, F. (2023). Pengetahuan remaja dan akses informasi terhadap sikap dalam praktik kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Profesi Bidan Indonesia*, 3(2), 1–8.
- Tucunan, A. A. T., Maitimo, B. I., & Tulungen, I. F. (2025). Hubungan sumber informasi dengan pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Ilmu Kesehatan*.
- UNESCO. (2020). *International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach*. UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2020). *Access to information: Building open and inclusive knowledge societies*. UNESCO Publishing.
- United Nations Population Fund. (2019). *Adolescent sexual and reproductive health*. UNFPA.
- Widiarta, M. B. O., Megaputri, P. S., & Armayanti, L. Y. (2023). Akses informasi melalui orang tua dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 13(1), 307–314.
- World Health Organization. (2020). *Adolescent sexual and reproductive health*. WHO.

- World Health Organization. (2020). *Adolescent health*. WHO Press.
- Wulandari, Y. (2019). Faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Kebidanan*, 8(2), 67–74.
- Yusuf, M., Handayani, L., & Putri, A. (2021). Information access and reproductive health knowledge among adolescents. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 33(6), 1–8.
- Yusuf, M., Sari, R. P., & Lestari, N. (2021). Akses informasi kesehatan reproduksi dan pengaruhnya terhadap pengetahuan remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 45–53.



LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh data penelitian mengenai akses informasi kesehatan reproduksi dan tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. Seluruh informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Responden diharapkan membaca setiap pernyataan dengan cermat dan mengisi kuesioner dengan jujur sesuai dengan kondisi dan pengetahuan yang dimiliki. Tidak ada jawaban benar atau salah pada bagian pernyataan sikap. Jawaban yang Anda berikan sangat membantu keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kerja sama Saudara/i, peneliti mengucapkan terima kasih.

Identitas Responden

Isilah identitas berikut dengan memberi tanda (✓) pada pilihan yang sesuai.

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin :

- ☐ Laki-laki
☐ Perempuan

Kelas :

A. Kuesioner Akses Informasi Kesehatan Reproduksi (Variabel X)

Petunjuk: Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

Keterangan:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Tidak Setuju (TS) = 2

- Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Akses Informasi Melalui Sekolah

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah mendapatkan materi kesehatan reproduksi dari guru di sekolah				
2	Sekolah memberikan penjelasan yang jelas tentang kesehatan reproduksi remaja				
3	Saya merasa informasi kesehatan reproduksi dari sekolah mudah dipahami				
4	Sekolah menyediakan kegiatan atau penyuluhan terkait kesehatan reproduksi				

Akses Informasi Melalui Tenaga Kesehatan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
5	Saya pernah mendapatkan informasi kesehatan reproduksi dari tenaga kesehatan				
6	Tenaga kesehatan menjelaskan kesehatan reproduksi dengan bahasa yang mudah dipahami				
7	Informasi dari tenaga kesehatan membantu saya memahami kesehatan reproduksi				
8	Saya percaya terhadap informasi kesehatan reproduksi yang diberikan tenaga kesehatan				

Akses Informasi Melalui Media

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9	Saya memperoleh informasi kesehatan reproduksi dari media sosial atau internet				
10	Informasi kesehatan reproduksi di media mudah diakses				
11	Media membantu saya menambah pengetahuan tentang kesehatan reproduksi				
12	Saya dapat membedakan informasi kesehatan reproduksi yang benar dan salah di media				

B. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi (Variabel Y)

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada jawaban Benar (B) atau Salah (S) sesuai dengan pengetahuan Anda.

Pengertian Kesehatan Reproduksi

No	Pernyataan	B	S
13	Kesehatan reproduksi berkaitan dengan kondisi fisik, mental, dan sosial		
14	Kesehatan reproduksi hanya berkaitan dengan orang dewasa		

No	Pernyataan	B	S
15	Remaja perlu memahami kesehatan reproduksi sejak dini		
16	Kesehatan reproduksi tidak berpengaruh pada masa depan remaja		

Organ dan Fungsi Reproduksi

No	Pernyataan	B	S
17	Setiap organ reproduksi memiliki fungsi masing-masing		
18	Organ reproduksi tidak perlu dijaga kebersihannya		
19	Gangguan pada organ reproduksi dapat memengaruhi kesehatan		
20	Organ reproduksi hanya berfungsi setelah menikah		

Pubertas dan Perubahan Remaja

No	Pernyataan	B	S
21	Pubertas ditandai dengan perubahan fisik dan psikologis		
22	Semua remaja mengalami pubertas pada usia yang sama		
23	Perubahan emosi adalah bagian dari masa pubertas		
24	Pubertas tidak memerlukan pengetahuan khusus		

Pencegahan Masalah Kesehatan Reproduksi

No	Pernyataan	B	S
25	Menjaga kebersihan diri dapat mencegah masalah kesehatan reproduksi		
26	Informasi kesehatan reproduksi tidak penting bagi remaja		
27	Perilaku sehat dapat melindungi kesehatan reproduksi		
28	Remaja tidak berisiko mengalami masalah kesehatan reproduksi		

Sumber : Notoatmodjo (2020)

Nutbeam (2020)

Kementerian Kesehatan RI (2019)

BKKBN (2020)

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 ● fikes.umb.ac.id
 ● fikes@umb.ac.id

● (0736) 22765
 ● (0736) 26161

Nomor : 677-IP/DF.05-UMB/2026
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth,
 Kepala Sekolah SMAKN 10 Bengkulu Utara
 di
 Bengkulu Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian atas mahasiswa:

Nama : Melani Mawaddah
 N P M : 2213201023
 Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Untuk dapat melakukan penelitian skripsi di:

Tempat Penelitian : SMKN 10 Bengkulu Utara
 Lama Penelitian : 1 Bulan
 Judul Penelitian Skripsi : Hubungan Akses Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Siswa SMAKN 10 Bengkulu Utara

Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan proposal skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami haturkan terima kasih.

Nasrun Minallah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 21 April 2026



Ns. Liza Fitri Lina, S. Kep., M. Kep
 NIDN. 0223038601

Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian

 **PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU**
SMK NEGERI 10 BENGKULU UTARA
Jalan Raya Pasar Kamis, Suka Makmur, Marga Sakti Sebelat, Bengkulu Utara, Bengkulu 38362.
Laman smkn10bengkuluutara.sch.id, Pos-el smknegeri10bengkuluutara@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : B.400.3.8/135/SMKN10BU/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAIPUL, S.Pd, M.Pd
NIP : 197206262000121002
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 10 Bengkulu Utara

Menerangkan bahwa bahwa :

Nama : Melani Mawaddah
Tempat tanggal lahir : Pasir Laweh, 23 Maret 2003
NPM : 2213201023
Prodi : S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Judul : Hubungan Akses Informasi Kesehatan Produksi Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa SMK Negeri 10 Bengkulu Utara

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 10 Bengkulu Utara dari tanggal 04 Mei 2026 s/d 09 Mei 2026.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga Sakti Sebelat, 04 Juni 2026
Kepala SMK Negeri 10 Bengkulu Utara


SAIPUL, S.Pd, M.Pd
Pembina (IV/a)
NIP. 197206262000121002

Lampiran 4. Data Siswa SMK

**JUMLAH SELURUH SISWA
SMK NEGERI 10 BENGKULU UTARA
TAHUN PELAJARAN. 2025/2026
SEMESTER GENAP**

Kondisi Terbaru Januari 2026

NO	KELAS X	L	P	JUMLAH L + P
1	X FILM	10	16	26
2	X DKV 1	4	23	27
3	X DKV 2	3	25	28
4	X DKV 3	3	24	27
5	X TKR 1	36	0	36
6	X TKR 2	35	0	35
7	X TSM 1	26	0	26
8	X TSM 2	24	0	24
9	X TSM 3	25	0	25
10	X ASKEP	3	24	27
TOTAL		169	112	281

NO	KELAS XI	L	P	JUMLAH L + P
1	XI FILM ✓	2	5	7
2	XI DKV 1	12	22	34
3	XI DKV 2 ✓	8	22	30
4	XI TKR 1 ✓	22	0	22
5	XI TKR 2 ✓	28	0	28
6	XI TSM 1 ✓	28	0	28
7	XI TSM 2 ✓	21	0	21
8	XI ASKEP ✓	0	25	25
TOTAL		121	74	195

NO	KELAS XII	L	P	JUMLAH L + P
1	XII FILM	13	6	19
2	XII DKV 1	8	17	25
3	XII DKV 2	9	14	23
4	XII DKV 3	10	15	25
5	XII TKR	32	0	32
6	XII TSM 1	27	0	27
7	XII TSM 2	28	0	28
8	XII ASKEP	6	16	22
TOTAL		133	68	201

SISWA		L	P	677
TOTAL KESELURUHAN		423	254	

Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS ILMU KESEHATAN Jalan Adam Malik KM 8.5 Gedung Cempaka Kota Bengkulu 38221 Website : www.umb.ac.id e-Mail : fiks@umb.ac.id					
BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN / SKRIPSI					
No.	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	24/10/2015	1	Draft proposal	perbaiki cara mengutip pustaka, tabel, sumber & kuisioner	
2.	2/3/2016	2	Draft proposal	perbaiki kembali	
3.	11/3/2016	3	Draft proposal	Ace semprop	
4.	20/6/2016	4	Draft semhas	perbaiki secara keseluruhan sistem, keutuhan Bab IV dan tembus ke Camp	
5.	25/6/2016	5	Draft semhas	Ace semhas	
6.	11/11/2016	6	Draft sidang skripsi	Ace sidang skripsi	
7.	2/2/2016	7	Skripsi cetak	Ace skripsi dicetak	



Lampiran 6. Data Tabulasi Penelitian

Data Uji Validitas dan Reliabel

Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	Y1	Y2 (-)	Y3	Y4 (-)	Y5	Y6 (-)	Y7	Y8 (-)	Y9	Y10 (-)	Y11	Y12 (-)	Y13	Y14 (-)	Y15	Y16 (-)	Total X	Total Y
1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	16
2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	40	15
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	15
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	15
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15
6	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	44	14
7	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	15
8	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	44	14
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	36	14
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	30	14
11	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	44	14
12	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	40	13
13	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	44	13
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	36	14
15	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	30	13
16	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	44	13
17	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	40	13
18	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	44	12
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	36	12
20	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	30	10

Data Hasil Penelitian

No	Nama	Umur	Kelas	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	Y1	Y2 (-)	Y3	Y4 (-)	Y5	Y6 (-)	Y7	Y8 (-)	Y9	Y10 (-)	Y11	Y12 (-)	Y13	Y14 (-)	Y15	Y16 (-)	Total X	Total Y	Persen X	Persen Y
1.	K	16	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	7	62.5	43.75
2.	A	17	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	28	9	58.333333	56.25
3.	S	16	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	32	10	66.666666	62.5
4.	M	17	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	29	10	60.416666	62.5
5.	C	16	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	30	9	62.5	56.25
6.	N	16	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	44	14	91.666666	87.5
7.	KE	16	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	27	9	56.25	56.25
8.	Y	16	1	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	41	15	85.416666	93.75
9.	Cl	16	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42	14	87.5	87.5
10.	O	16	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	34	11	70.833333	68.75
11.	Au	16	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	13	83.333333	81.25
12.	Ch	17	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	43	12	89.583333	75
13.	De	16	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	32	11	66.6666667	68.75
14.	Se	17	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	42	12	87.5	75
15.	Nu	16	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	29	9	60.416666	56.25
16.	Ep	15	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25	13	52.083333	81.25
17.	Su	15	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	30	5	62.5	31.25
18.	Di	15	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	31	13	64.583333	81.25
19.	Ra	16	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	18	6	37.5	37.5
20.	An	16	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	34	12	70.833333	75
21.	Ta	16	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	41	14	85.416666	87.5
22.	Je	15	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	41	13	85.416666	81.25
23.	Aj	15	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	26	9	54.166666	56.25
24.	De	16	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	33	10	68.75	62.5

25.	La	17	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	32	10	66.666666	62.5		
26.	Vi	17	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	40	12	83.333333	75			
27.	Ri	17	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	24	12	50	75		
28.	Sr	17	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	33	9	68.75	56.25	
29.	Da	17	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	25	9	52.083333	56.25	
30.	An	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	23	8	47.916666	50		
31.	Ra	17	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	35	8	72.916666	50	
32.	Ki	17	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	35	11	72.916666	68.75		
33.	Ic	17	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	33	9	68.75	56.25		
34.	Li	17	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	29	10	60.416666	62.5
35.	Ri	17	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	31	12	64.583333	75	
36.	Sa	17	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	32	13	66.666666	81.25	
37.	Ca	17	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	31	12	64.583333	75	
38.	Re	17	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	37	11	77.083333	68.75		
39.	Me	17	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	29	11	60.416666	68.75		
40.	Mi	17	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	39	14	81.25	87.5		
41.	La	17	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	19	7	39.583333	43.75		
42.	Ro	17	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	39	11	81.25	68.75	
43.	Di	17	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	35	10	72.916666	62.5		
44.	V	17	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	38	7	79.166666	43.75		
45.	In	17	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	40	13	83.333333	81.25		
46.	Pu	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	10	54.166666	62.5		
47.	Is	17	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	29	10	60.416666	62.5		
48.	Hu	17	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	29	12	60.416666	75		
49.	Pu	19	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	14	75	87.5		

Lampiran 7. OutPut SPSS Hasil Distribusi Frekuensi

usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	5	10.2	10.2	10.2
	16	15	30.6	30.6	40.8
	17	28	57.1	57.1	98.0
	19	1	2.0	2.0	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	x	24	49.0	49.0	49.0
	XI	25	51.0	51.0	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Kat_X

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	10	20.4	20.4	20.4
	Cukup	27	55.1	55.1	75.5
	Baik	12	24.5	24.5	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Kat_Y

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	15	30.6	30.6	30.6
	Cukup	22	44.9	44.9	75.5
	Baik	12	24.5	24.5	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Lampiran 8. Output SPSS Hasil Uji Validasi

Correlations														
		akses sekolah no 1	akses sekolah no 2	akses sekolah no 3	akses sekolah no 4	tenaga kesehatan no 5	tenaga kesehatan no 6	tenaga kesehatan no 7	tenaga kesehatan no 8	media no 9	media no 10	media no 11	media no 12	Total_X
akses sekolah no 1	Pearson Correlation	1	.327	.845**	.873**	.643**	.535*	.869**	.873**	.802**	.327	.845**	.873**	.967**
	Sig. (2-tailed)		.159	.000	.000	.002	.015	.000	.000	.000	.159	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
akses sekolah no 2	Pearson Correlation	.327	1	.000	.167	.073**	-.408	.612**	.167	.408	1.000**	.000	.167	.492*
	Sig. (2-tailed)	.159		1.000	.482	.000	.074	.004	.482	.074	.000	1.000	.482	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
akses sekolah no 3	Pearson Correlation	.845**	.000	1	.645**	.423	.791**	.791**	.645**	.791**	.000	1.000**	.645**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	1.000		.002	.063	.000	.000	.002	.000	1.000	.000	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
akses sekolah no 4	Pearson Correlation	.873**	.167	.645**	1	.327	.612**	.612**	1.000**	.408	.167	.645**	1.000**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.482	.002		.159	.004	.004	.000	.074	.482	.002	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
tenaga kesehatan no 5	Pearson Correlation	.643**	.073**	.423	.327	1	-.134	.869**	.327	.802**	.873**	.423	.327	.766**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.063	.159		.574	.000	.159	.000	.000	.063	.159	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
tenaga kesehatan no 6	Pearson Correlation	.535*	-.408	.791**	.612**	-.134	1	.375	.612**	.250	-.408	.791**	.612**	.490*
	Sig. (2-tailed)	.015	.074	.000	.004	.574		.103	.004	.288	.074	.000	.004	.028
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
tenaga kesehatan no 7	Pearson Correlation	.869**	.612**	.791**	.612**	.869**	.375	1	.612**	.875**	.612**	.791**	.612**	.961**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.004	.000	.103		.004	.000	.004	.000	.004	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
tenaga kesehatan no 8	Pearson Correlation	.873**	.167	.645**	1.000**	.327	.612**	.612**	1	.408	.167	.645**	1.000**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.482	.002	.000	.159	.004	.004		.074	.482	.002	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
media no 9	Pearson Correlation	.802**	.408	.791**	.408	.802**	.250	.875**	.408	1	.408	.791**	.408	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000	.074	.000	.074	.000	.288	.000	.074		.074	.000	.074	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
media no 10	Pearson Correlation	.327	1.000**	.000	.167	.073**	-.408	.612**	.167	.408	1	.000	.167	.492*
	Sig. (2-tailed)	.159	.000	1.000	.482	.000	.074	.004	.482	.074		1.000	.482	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
media no 11	Pearson Correlation	.845**	.000	1.000**	.645**	.423	.791**	.791**	.645**	.791**	.000	1	.645**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	1.000	.000	.002	.063	.000	.000	.002	.000	1.000		.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
media no 12	Pearson Correlation	.873**	.167	.645**	1.000**	.327	.612**	.612**	1.000**	.408	.167	.645**	1	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.482	.002	.000	.159	.004	.004	.000	.074	.482	.002		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total_X	Pearson Correlation	.967**	.492*	.834**	.800**	.766**	.490*	.961**	.800**	.829**	.492*	.834**	.800**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.027	.000	.000	.000	.028	.000	.000	.000	.027	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



		Correlations																Total_Y
		pengertian reproduksi no 12	pengertian reproduksi no 14	pengertian reproduksi no 15	pengertian reproduksi no 16	organ reproduksi no 17	organ reproduksi no 18	organ reproduksi no 19	organ reproduksi no 20	pubertas no 21	pubertas no 22	pubertas no 23	pubertas no 24	persepsi no 25	persepsi no 26	persepsi no 27	persepsi no 28	
pengertian reproduksi no 13	Pearson Correlation	1	-.210	.140	.218	.216	-.178	-.140	.140	-.140	.218	.808**	-.140	-.140	-.140	.327	.140	.531*
	Sig. (2-tailed)		.374	.556	.361	.361	.457	.556	.556	.556	.361	.004	.556	.556	.556	.160	.556	.816
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pengertian reproduksi no 14	Pearson Correlation	-.210	1	-.250	-.218	-.210	.140	.350	.063	-.167	.140	-.210	-.167	-.167	.250	-.167	.063	.074
	Sig. (2-tailed)	.374		.288	.374	.374	.556	.288	.794	.482	.556	.374	.482	.482	.288	.482	.794	.755
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pengertian reproduksi no 15	Pearson Correlation	.140	-.250	1	-.218	.140	.140	-.167	.063	.250	-.218	.140	.887**	-.167	-.167	.250	.063	.446*
	Sig. (2-tailed)	.556	.288		.374	.556	.556	.482	.794	.288	.374	.556	.001	.482	.482	.288	.794	.048
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pengertian reproduksi no 16	Pearson Correlation	.216	-.218	-.210	1	-.178	-.178	-.140	-.218	-.140	-.178	.808**	-.140	-.140	-.140	.327	.140	.114
	Sig. (2-tailed)	.361	.374	.374		.457	.457	.556	.374	.556	.457	.004	.556	.556	.556	.160	.556	.631
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
organ reproduksi no 17	Pearson Correlation	.216	-.218	.140	-.178	1	-.178	-.140	.482	-.140	-.178	.216	-.140	.327	.327	-.140	.140	.427
	Sig. (2-tailed)	.361	.374	.556	.457		.457	.556	.028	.556	.457	.361	.556	.160	.160	.556	.556	.061
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
organ reproduksi no 18	Pearson Correlation	-.178	.140	.140	-.178	-.178	1	-.140	-.218	-.140	.218	-.178	-.140	-.140	.327	.327	-.218	.114
	Sig. (2-tailed)	.457	.556	.556	.457	.457		.556	.374	.556	.361	.457	.556	.556	.160	.160	.374	.631
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
organ reproduksi no 19	Pearson Correlation	-.140	.250	-.167	-.140	-.140	-.140	1	-.167	-.111	.327	-.140	-.111	-.111	-.111	-.111	.250	.050
	Sig. (2-tailed)	.556	.288	.482	.556	.556	.556		.482	.841	.160	.556	.641	.641	.641	.641	.288	.836
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
organ reproduksi no 20	Pearson Correlation	.140	.063	.063	-.218	.482	-.218	-.167	1	-.167	-.218	.140	-.167	.250	-.167	-.167	.063	.260
	Sig. (2-tailed)	.556	.794	.794	.374	.028	.374	.482		.482	.374	.556	.482	.288	.482	.482	.794	.268
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pubertas no 21	Pearson Correlation	-.140	-.167	.250	-.140	-.140	-.140	-.111	-.167	1	-.140	-.140	.444*	.444*	-.111	-.111	-.167	.050
	Sig. (2-tailed)	.556	.482	.288	.556	.556	.556	.841	.482		.556	.556	.050	.050	.641	.641	.482	.836
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pubertas no 22	Pearson Correlation	.216	.140	-.210	-.178	-.178	.327	-.218	-.140	-.140	1	-.178	-.140	-.140	.327	-.140	-.218	.114
	Sig. (2-tailed)	.361	.556	.374	.457	.457	.361	.160	.374	.556		.457	.556	.556	.160	.556	.374	.831
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pubertas no 23	Pearson Correlation	.808**	-.210	.140	.808**	.216	-.178	-.140	.140	-.140	-.178	1	-.140	-.140	-.140	.327	.482	.835*
	Sig. (2-tailed)	.004	.374	.556	.004	.361	.457	.556	.556	.556	.457		.556	.556	.556	.160	.028	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pubertas no 24	Pearson Correlation	-.140	-.167	.887**	-.140	-.140	-.140	-.111	-.167	.444*	-.140	-.140	1	-.111	-.111	-.111	-.167	.050
	Sig. (2-tailed)	.556	.482	.001	.556	.556	.556	.841	.482	.050	.556	.556		.841	.641	.641	.482	.836
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
persepsi no 25	Pearson Correlation	-.140	-.167	-.167	-.140	.327	-.140	-.111	.250	.444*	-.140	-.140	-.111	1	-.111	-.111	-.167	.050
	Sig. (2-tailed)	.556	.482	.482	.556	.160	.556	.841	.288	.050	.556	.556	.641		.641	.641	.482	.836
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
persepsi no 26	Pearson Correlation	-.140	.250	-.167	-.140	.327	.327	-.111	-.167	-.111	.327	-.140	-.111	-.111	1	-.111	-.167	.173
	Sig. (2-tailed)	.556	.288	.482	.556	.160	.160	.841	.482	.641	.160	.556	.641	.641		.641	.482	.465
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
persepsi no 27	Pearson Correlation	.327	-.167	.250	.327	-.140	.327	-.111	-.167	-.111	-.140	.327	-.111	-.111	-.111	1	-.167	.267
	Sig. (2-tailed)	.160	.482	.288	.160	.556	.160	.841	.482	.641	.556	.160	.641	.641	.641		.482	.203
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
persepsi no 28	Pearson Correlation	.140	.063	.063	.140	.140	-.218	.250	.063	-.167	-.218	.482	-.167	-.167	-.167	-.167	1	.353
	Sig. (2-tailed)	.556	.794	.794	.556	.556	.374	.288	.794	.482	.374	.028	.482	.482	.482	.482		.127
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total_Y	Pearson Correlation	.531*	.743	.446*	.514	.527	.445	.486	.560	.486	.514	.835**	.486	.486	.473	.497	.571	1
	Sig. (2-tailed)	.016	.755	.049	.031	.081	.031	.036	.028	.036	.023	.003	.003	.003	.003	.003	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9. Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas

Hasil Uji Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	12

Hasil Uji Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
.796	16

a.



Lampiran 10. Output SPSS Hasil Normalitas

Descriptives

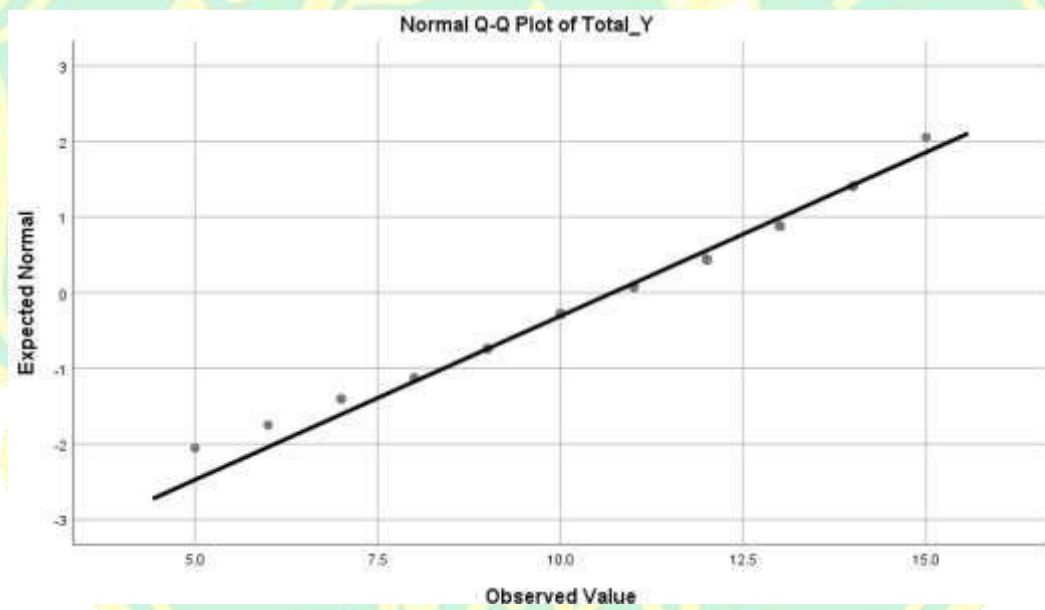
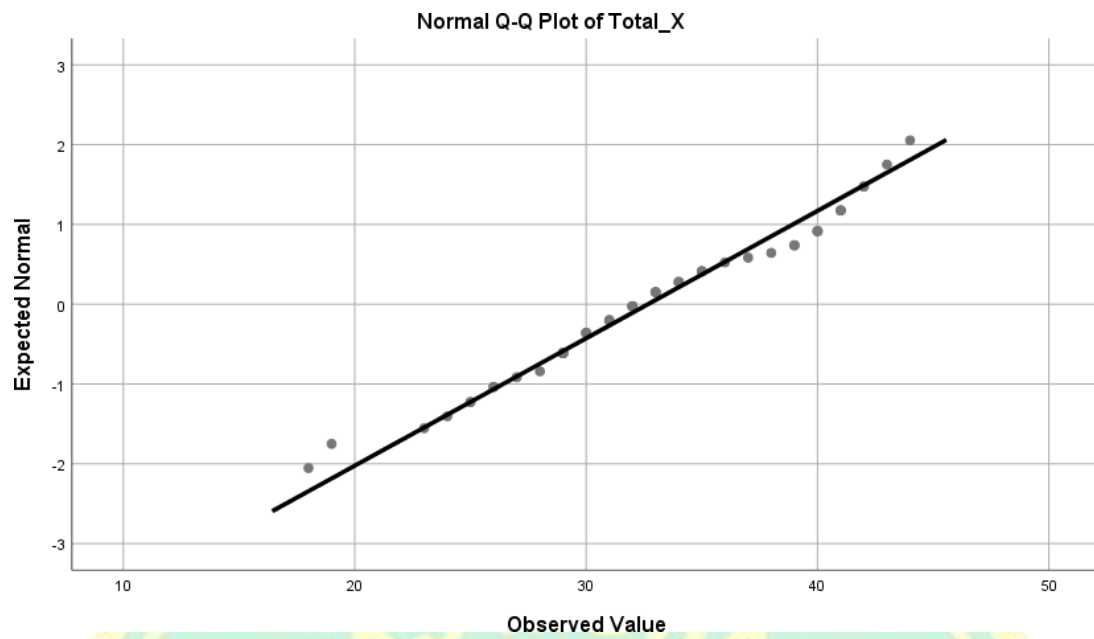
		Statistic	Std. Error
Total_X	Mean	32.67	.894
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.88
		Upper Bound	34.47
	5% Trimmed Mean	32.83	
	Median	32.00	
	Variance	39.183	
	Std. Deviation	6.260	
	Minimum	18	
	Maximum	44	
	Range	26	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	-.135	.340
	Kurtosis	-.429	.668
Total_Y	Mean	10.71	.330
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.05
		Upper Bound	11.38
	5% Trimmed Mean	10.78	
	Median	11.00	
	Variance	5.333	
	Std. Deviation	2.309	
	Minimum	5	
	Maximum	15	
	Range	10	
	Interquartile Range	4	
	Skewness	-.323	.340
	Kurtosis	-.361	.668

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total_X	.089	49	.200 [*]	.974	49	.340
Total_Y	.119	49	.078	.968	49	.201

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 11. Output SPSS Hasil Chi Square

Kat_X * Kat_Y Crosstabulation

			Kat_Y			
			Kurang	Cukup	Baik	Total
Kat_X	Kurang	Count	7	2	1	10
		% within Kat_X	70.0%	20.0%	10.0%	100.0%
		% within Kat_Y	46.7%	9.1%	8.3%	20.4%
	Cukup	Count	8	16	3	27
		% within Kat_X	29.6%	59.3%	11.1%	100.0%
		% within Kat_Y	53.3%	72.7%	25.0%	55.1%
	Baik	Count	0	4	8	12
		% within Kat_X	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%
		% within Kat_Y	0.0%	18.2%	66.7%	24.5%
Total	Count	15	22	12	49	
	% within Kat_X	30.6%	44.9%	24.5%	100.0%	
	% within Kat_Y	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	23.276 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	23.811	4	.000
Linear-by-Linear Association	16.287	1	.000
N of Valid Cases	49		

a. 5 cells (55.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.45.

Lampiran 12. Dokumentasi



Gambar 1. Pengisian Kuesioner oleh Siswa



Gambar 2. Pengecekan Pengisian Kuesioner



Gambar 3. Pendampingan Pengisian Kuesioner



Gambar 4. Para Siswa Mengisi Kuesioner



Gambar 5. Gerbang Sekolah



Gambar 7. Ruang Guru



Gambar 6. Ruang Kepala Sekolah



Gambar 8. Ruang BK