

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NIKI ASTRIA

NPM. 2261201037

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2026

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Manajemen Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

Oleh:

**NIKI ASTRIA
NPM. 2261201037**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2026**

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen

Hari : Rabu

Tanggal : 22 April 2026

SKRIPSI

Oleh:

NIKI ASTRIA

NPM. 2261201037

Dewan Penguji:

1. Dr. Mimi Kurnia Nengsih, S.E., M.M

Ketua (.....)

2. Merta Kusuma, S.E., M.M

Anggota (.....)

3. Dr. Meiffa Herfianti, S.E., M.M

Anggota (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Furqonti Raniidiah, S.E., M.M

NIDN. 0208047301

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU



SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**NIKI ASTRIA
NPM. 2261201037**

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**

**Dr. Meiffa Herfianti, S.E., M.M
NIDN. 0204058702**

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis**



**Furqonti Ranidiah, S.E., M.M
NIDN: 0208047301**



SERTIFIKASI

Saya Niki Astria menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan ini adalah karya saya sendiri dan atas bimbingan dosen pembimbing skripsi. Karya ini belum pernah disampaikan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Karena karya ini milik saya, maka segala yang berhubungan dengan skripsi ini adalah tanggung jawab saya.

Bengkulu, April 2026
Yang membuat pernyataan



Niki Astria
NPM. 2261201037

MOTTO

**“Dan bahwasanya manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.
Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)”**

(Q.S. An-Najm: 39-40)

“EFFORT TODAY SHAPES ACHIEVEMENT TOMORROW”

Usaha hari ini membentuk pencapaian di masa depan

Untuk mencapai angka sepuluh tidak hanya dengan lima ditambah lima tetapi masih bisa dengan enam ditambah empat, delapan ditambah dua atau bahkan seratus dikurangi sembilan puluh. begitu juga dengan kesuksesan, untuk mencapai kesuksesan tidak hanya dengan satu cara, tetapi ada begitu banyak cara. jadilah sepuluh dengan persi terbaikmu, jangan takut untuk jatuh dan jika jatuh jangan takut untuk bangun kembali.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan penuh rasa syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, nikmat kesehatan, kekuatan serta kemudahan disetiap proses saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala hormat, cinta dan ketulusan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercintaku, abakku talib dan amakku baina. sosok yang paling berharga dan berjasa dalam hidupku. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang selalu mengalir, serta pengorbanan yang tidak pernah mampu dibalas. Kalian adalah alasan terbesar untuk diri ini terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, diberikan keberkahan umur, kesehatan, kebahagiaan, serta keselamatan dunia akhirat.
- ❖ Untuk kakak-kakakku tercinta Trisno, Neli, Yayuk, Sutra dan kakak-kakak iparku yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa dalam setiap langkah dan perjalananku. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, dan motivasi yang tidak pernah putus.
- ❖ Dosen pembimbing saya, ibu Dr. Meiffa Herfianti, S.E., M.M yang sangat saya hormati. Terima kasih atas ilmu, arahan, saran, koreksi, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu dengan pahala jariyah dan keberkahan yang berganda.

- ❖ Seluruh dosen dan staf akademik yang telah berkontribusi dalam memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan selama saya menempuh pendidikan di program studi manajemen.
- ❖ Sehabat-sahabat saya Ayati Mariam Nurlima Putri dan Unzilawati yang telah memberikan dukungan dan semangat. Terima kasih telah menyediakan Pundak untuk bersandar, telinga untuk mendengar keluh kesah, dan dukungan tanpa henti selama perjalanan akademik ini.
- ❖ Persembahan terakhir untuk diri sendiri yang telah bertahan melalui berbagai proses penuh tantangan, kebimbangan, dan kelelahan, namun tetap memilih untuk melangkah dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap tahap perjalanan. Karya ini menjadi saksi atas perjuangan yang dijalani dengan kesabaran, ketekunan, dan keberanian dalam menghadapi keterbatasan, tekanan, serta rasa ragu yang pernah hadir. Semoga skripsi ini menjadi pengingat bahwa setiap air mata, setiap doa, dan setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh tidak pernah sia-sia, serta menjadi bukti bahwa diri ini mampu bertumbuh, belajar, dan menguat melalui setiap proses yang dilalui.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, ucapan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah mencurahkan hidayahnya kepada penulis sampai hari ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu**”. Dalam penulisan skripsi ini tentu penulis tidak hanya menempuhnya sendiri, melainkan banyak pihak terlibat yang membantu dalam proses penulisan. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait atas bantuannya yang tidak ternilai, yaitu:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Ibu Furqonti Ranidiah, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Ade Tiara Yulinda, S.E., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Ibu Dr. Meiffa Herfianti, S.E., M.M selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik dan saran yang membangun akan sangat diterima dengan senang hati oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, April 2026

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Oleh :
Niki Astria¹
Meiffa Herfianti²

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 64 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan kuesioner. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif, analisis regresi linear berganda, serta koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Self-Efficacy* berpengaruh positif terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.412 > 1.66980$) dan ($\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$). Dukungan Sosial berpengaruh positif terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.149 > 1.66980$) dan ($\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$). hasil uji F menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu sebesar $65.688 > 3.15$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial secara simultan atau bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu sehingga menunjukkan bahwa kedua variabel independen memiliki peran penting dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa.

Kata Kunci : *Self-Efficacy*, Dukungan Sosial, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT ON THE WORK READINESS OF FINAL-YEAR STUDENTS AT THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS, MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF BENGKULU

By:

Niki Astria¹

Meiffa Herfianti²

This study aims to determine the effect of self-efficacy and social support on the work readiness of final-year students at the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Bengkulu. This research is a quantitative descriptive study. The population in this study was 64 respondents. Data collection techniques used were observation and questionnaires. Data analysis techniques used descriptive analysis, multiple linear regression analysis, and the coefficient of determination (R^2).

The results of this study indicate that Self-Efficacy has a positive effect on the Job Readiness of final year students of the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Bengkulu with a calculated t value $> t$ table ($4.412 > 1.66980$) and ($\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$). Social Support has a positive effect on the Job Readiness of final year students of the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Bengkulu with a calculated t value $> t$ table ($6.149 > 1.66980$) and ($\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$). The results of the F test show that the calculated F value $> F$ table is $65.688 > 3.15$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that Self-Efficacy and Social Support simultaneously or together have a positive and significant effect on the Work Readiness of final year students of the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Bengkulu, thus indicating that both independent variables have an important role in increasing students' work readiness.

Keywords : *Self-Efficacy, Social Support, Work Readiness*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL LENGKAP	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iv
SERTIFIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II STUDI PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Kesiapan Kerja	10
2.1.2 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	17

2.1.3 Pengertian Dukungan Sosial	23
2.2 Pengaruh Antar Variabel	28
2.2.1 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	28
2.2.2 Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja.....	29
2.2.3 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja ..	30
2.3 Penelitian Terdahulu.....	31
2.4 Kerangka Konseptual	33
2.5 Definisi Operasional.....	34
2.6 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Jenis Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	39
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.5.1 Analisis Deskriptif	43
3.5.2 Uji Asumsi Klasik	44
3.5.3 Regresi Linear Berganda.....	46
3.5.4 Koefisien Determinasi (R^2)	47
3.5.5 Pengujian Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis.....	51
4.1.2 Karakteristik Responden	53
4.1.3 Hasil Analisis Tanggapan Responden	57

4.1.4 Uji Instrumen	64
4.1.5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	66
4.1.6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	69
4.1.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	70
4.1.8 Hasil Pengujian Hipotesis	71
4.2 Pembahasan.....	73
4.2.1 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja	73
4.2.2 Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja	74
4.2.3 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja ..	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 2.2 Definisi Operasional	34
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	38
Tabel 3.2 Pemberian Skor Skala Likert	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrument	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.5 Bobot Nilai Skor	44
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	54
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Self-Efficacy</i> (X_1)	57
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Dukungan Sosial (X_2)	59
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kesiapan Kerja (Y)	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolonieritas	67
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	69
Tabel 4.12 Nilai Koesfisien Determinasi (R^2)	70
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis Dengan Uji T	71
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Hipotesis Dengan Uji F	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	33
Gambar 4.1 Uji Penyimpangan Heteroskedastisitas	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 3. Hasil Olah Data Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi menjadi isu strategis dalam pendidikan tinggi Indonesia karena berkaitan langsung dengan kualitas sumber daya manusia dan daya saing bangsa di pasar kerja global. Pergeseran ekonomi menuju era digitalisasi, otomatisasi, dan globalisasi menuntut lulusan tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga kemampuan adaptif, komunikasi efektif, dan kesiapan psikologis menghadapi ketidakpastian karier (World Economic Forum, 2023). Dalam konteks pembangunan nasional, lulusan yang memiliki kesiapan kerja tinggi akan lebih mudah berkontribusi terhadap peningkatan produktivitas tenaga kerja dan mengurangi tingkat pengangguran terdidik. Oleh karena itu, penelitian mengenai determinan kesiapan kerja, khususnya faktor psikologis dan sosial, menjadi sangat penting bagi lembaga pendidikan tinggi. Mahasiswa tingkat akhir merupakan kelompok kritis karena berada pada tahap transisi menuju dunia kerja, sehingga tingkat kesiapan kerja mereka mencerminkan efektivitas sistem pembelajaran dan pembinaan karier kampus (Afiatin & Cahyono, 2021). Dalam aspek kesiapan kerja, permasalahan yang terjadi pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu berkaitan dengan belum optimalnya kesiapan dalam menghadapi dunia kerja secara nyata. Berdasarkan observasi awal peneliti, masih terdapat mahasiswa yang belum memiliki perencanaan karier yang jelas, kurang aktif dalam mencari informasi

lowongan pekerjaan, serta belum mempersiapkan diri secara maksimal dalam menghadapi tahapan seleksi kerja seperti wawancara dan tes kemampuan. Selain itu, sebagian mahasiswa juga menunjukkan keraguan dalam menentukan pilihan karier dan cenderung menunda untuk memasuki dunia kerja setelah lulus. Kondisi ini mencerminkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa belum terbentuk secara menyeluruh, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun kesiapan mental. Apabila kondisi ini tidak diatasi, maka dapat berdampak pada rendahnya kemampuan lulusan dalam bersaing di dunia kerja serta meningkatnya risiko pengangguran terdidik. Dengan memahami faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja seperti *self-efficacy* dan dukungan sosial, universitas dapat merancang intervensi yang relevan dan tepat sasaran. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi empiris terhadap upaya peningkatan kualitas lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu agar siap bersaing di dunia kerja modern.

Menurut Bandura (1997) dalam teori kognitif sosial, *self-efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya memengaruhi cara berpikir, bertindak, dan bereaksi terhadap tantangan. Dalam konteks kesiapan kerja, *self-efficacy* berperan penting karena mahasiswa dengan keyakinan diri yang tinggi cenderung lebih aktif mencari informasi pekerjaan, mengikuti pelatihan, dan mengembangkan kompetensi yang relevan (Zhong, Lian, & Li, 2022). Penelitian oleh (Oliveira et al., 2025) menunjukkan bahwa *self-efficacy* memiliki pengaruh signifikan terhadap persepsi employability dan kesejahteraan mahasiswa universitas. Temuan serupa juga

diungkapkan oleh (Alhadabi dan Karpinski, 2020) yang menjelaskan bahwa *self-efficacy* akademik menjadi prediktor kuat bagi kesiapan karier karena meningkatkan kemampuan regulasi diri dalam menghadapi proses rekrutmen dan adaptasi kerja. Dalam konteks mahasiswa Indonesia, *self-efficacy* juga berkorelasi positif dengan kepercayaan diri menghadapi wawancara kerja dan kesiapan menghadapi lingkungan profesional (Nurjanah, 2021). Dalam konteks *self-efficacy*, permasalahan yang terjadi pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu berkaitan dengan belum optimalnya tingkat keyakinan diri dalam menghadapi dunia kerja. Berdasarkan observasi awal peneliti, masih terdapat mahasiswa yang merasa kurang percaya diri dalam berkomunikasi, ragu dalam mengambil keputusan karier, serta belum yakin terhadap kemampuan yang dimiliki meskipun telah menyelesaikan proses pembelajaran. Selain itu, sebagian mahasiswa cenderung menghindari tantangan seperti mengikuti seleksi kerja yang kompetitif atau program magang karena merasa tidak mampu bersaing. Kondisi ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* mahasiswa belum berkembang secara optimal, sehingga berpotensi menghambat kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja. Berdasarkan temuan tersebut, *self-efficacy* dapat dilihat sebagai landasan psikologis yang memperkuat kesiapan kerja mahasiswa di era kompetitif saat ini.

Selain faktor internal, dukungan sosial merupakan faktor eksternal penting yang dapat memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Menurut (Cohen & Wills, 1985) dukungan sosial didefinisikan sebagai persepsi individu terhadap perhatian, bantuan,

dan dorongan emosional dari lingkungan sosial seperti keluarga, teman, dan dosen. Studi oleh (Xia, et al., 2020) menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki peran signifikan dalam meningkatkan employability mahasiswa dengan memperkuat motivasi intrinsik dan kepercayaan diri. Hasil penelitian (Oliveira et al., 2025) juga menemukan bahwa dukungan sosial dari lingkungan akademik mampu mengurangi stres karier dan meningkatkan persepsi kesiapan kerja. Dalam konteks Indonesia, penelitian (Sari dan Dewi, 2022) menemukan bahwa dukungan dari dosen dan teman sebaya memberikan kontribusi positif terhadap kesiapan karier mahasiswa tingkat akhir. Dalam konteks dukungan sosial, permasalahan yang terjadi pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu menunjukkan bahwa belum seluruh mahasiswa memperoleh dukungan yang optimal dari lingkungan sekitarnya. Berdasarkan observasi awal peneliti, masih terdapat mahasiswa yang kurang mendapatkan arahan dan motivasi dari keluarga terkait perencanaan karier setelah lulus. Selain itu, interaksi akademik antara mahasiswa dan dosen dalam hal bimbingan karier belum dimanfaatkan secara maksimal, sehingga informasi mengenai peluang kerja, pelatihan, maupun pengembangan kompetensi belum tersampaikan secara merata. Di sisi lain, dukungan dari teman sebaya cenderung lebih bersifat sosial daripada profesional, sehingga belum sepenuhnya mampu mendorong kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja. Kondisi ini menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diterima mahasiswa belum berfungsi secara optimal sebagai sumber motivasi, informasi, dan penguatan psikologis, yang pada

akhirnya dapat memengaruhi tingkat kesiapan kerja mahasiswa. Dukungan sosial tidak hanya berfungsi sebagai sumber motivasi, tetapi juga sebagai mekanisme coping terhadap tekanan menjelang masa transisi kerja.

Fenomena rendahnya kesiapan kerja lulusan di Indonesia dapat dilihat dari data empiris. Berdasarkan laporan Badan Pusat Statistik (BPS, 2024), tingkat pengangguran terbuka (TPT) Indonesia per Agustus 2024 mencapai 4,91%, dengan 6,89% di antaranya merupakan lulusan perguruan tinggi. Angka ini menunjukkan adanya kesenjangan antara kompetensi lulusan dan kebutuhan pasar kerja. Laporan Kementerian Ketenagakerjaan (Kemnaker, 2024) menegaskan bahwa penyebab utama ketidaksesuaian ini adalah lemahnya keterampilan non-teknis seperti komunikasi, kerja sama, dan adaptasi. Data tambahan dari Databoks (2024) menunjukkan bahwa hanya 52% perusahaan di Indonesia menilai lulusan baru memiliki kesiapan kerja yang memadai. Situasi ini menggambarkan perlunya lembaga pendidikan tinggi memperkuat faktor psikologis dan sosial yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa, bukan hanya fokus pada keterampilan akademik. Kondisi tersebut menegaskan urgensi penelitian mengenai pengaruh *self-efficacy* dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja mahasiswa, khususnya di Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai representasi perguruan tinggi regional.

Beberapa penelitian terdahulu telah menguji hubungan antara *self-efficacy*, dukungan sosial, dan kesiapan kerja dengan hasil yang beragam. Penelitian oleh (Zhong et al., 2022) menemukan bahwa *self-efficacy* berpengaruh positif terhadap

employability melalui peningkatan kinerja akademik. Sementara itu, penelitian oleh (Oliveira et al., 2025) menunjukkan bahwa dukungan sosial berperan sebagai mediator antara *self-efficacy* dan kesejahteraan psikologis dalam konteks kesiapan karier. Di sisi lain, studi oleh (Xia et al., 2020) menemukan bahwa dukungan sosial memperkuat pengaruh motivasi karier terhadap employability mahasiswa Tiongkok. Dalam konteks lokal, penelitian (Sari dan Dewi, 2022) di Indonesia menunjukkan bahwa dukungan sosial dari keluarga memiliki efek lebih besar dibandingkan dari teman sebaya terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Namun, sebagian besar penelitian tersebut dilakukan di luar konteks perguruan tinggi daerah atau hanya meneliti satu variabel secara terpisah. Oleh karena itu, diperlukan studi empiris yang menguji secara simultan pengaruh *self-efficacy* dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja dalam konteks Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Berdasarkan pembahasan tersebut, terdapat *research gap* dalam literatur yang perlu diisi oleh penelitian ini. Pertama, sebagian besar studi sebelumnya berfokus pada universitas besar di kota metropolitan, sedangkan konteks universitas daerah dengan karakteristik sosial dan ekonomi berbeda belum banyak dikaji. Kedua, saat ini belum tersedia program intervensi berbasis empiris yang secara terintegrasi mampu meningkatkan *self-efficacy* dan dukungan sosial secara simultan untuk mengoptimalkan kesiapan kerja. Ketiga, terdapat perbedaan alat ukur *employability* yang digunakan, sehingga hasil antar penelitian sulit dibandingkan. Penelitian ini diharapkan mengisi celah tersebut dengan menguji secara empiris pengaruh simultan

self-efficacy dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Dengan demikian, hasilnya diharapkan memberikan kontribusi teoritis bagi pengembangan model kesiapan kerja mahasiswa serta kontribusi praktis bagi universitas dalam merancang program peningkatan *employability*.

Oleh karena itu, tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis **Pengaruh *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.**

1.2 Identifikasi Masalah

1. Rendahnya tingkat kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir yang disebabkan oleh kurang optimalnya *self-efficacy* dan dukungan sosial yang diterima mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.
2. Belum adanya program intervensi berbasis empiris yang secara terintegrasi meningkatkan *self-efficacy* dan dukungan sosial untuk mengoptimalkan kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pasar kerja.

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada Mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu angkatan 2022 Program Studi

Manajemen dan Program Studi Akuntansi yang menjadi responden, serta hanya memfokuskan pada variable *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial sebagai faktor yang memengaruhi kesiapan kerja mereka.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah *Self-Efficacy* berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu?
2. Apakah Dukungan Sosial berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu?
3. Apakah *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

2. Untuk mengetahui pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Untuk mengetahui pengaruh *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti, penelitian ini memberikan pengalaman praktis dalam pengembangan kemampuan penelitian, khususnya dalam menganalisis pengaruh variabel psikologis dan sosial terhadap kesiapan kerja.
2. Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dalam merancang program pembinaan dan dukungan yang lebih efektif untuk meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir.
3. Bagi pembaca, penelitian ini memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial dapat memengaruhi Kesiapan Kerja mahasiswa tingkat akhir. Pembaca juga dapat menggunakan informasi ini untuk memahami pentingnya faktor psikologis dan sosial dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja.