

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil pengembangan LKPD Digital berbasis problem based learning untuk kemampuan pemecahan masalah siswa SMK Negeri 2 Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* menggunakan canva untuk meningkatkan kemampuUJIn pemecahan masalah matematika pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan matriks kelas XI TGG1 yang dikembangkan ini dinilai dari kriteria valid, praktis dan efektif.
2. Kriteria kevalidan oleh tim ahli dilihat dari hasil validasi materi dengan tingkat kevalidan dari segi materi sebesar 80% pada tingkat kategori valid, dan hasil validasi desain dengan tingkat kevalidan dari segi desain sebesar 100% pada tingkat kategori sangat valid.
3. Kriteria kepraktisan dilihat dari angket kepraktisan oleh guru sebesar 95,24% dengan kategori sangat praktis dan angket kepraktisan oleh siswa pada saat uji coba kelompok kecil sebesar 88,89% dengan kategori sangat praktis.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru matematika disarankan untuk menggunakan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran, khususnya pada materi yang menuntut kemampuan pemecahan masalah seperti operasi penjumlahan dan

pengurangan matriks. LKPD Digital berbasis PBL dapat membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, kontekstual, dan berpusat pada siswa. Guru juga diharapkan dapat menyesuaikan permasalahan dalam LKPD dengan konteks kehidupan nyata agar lebih relevan dan bermakna bagi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan LKPD Digital secara aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran. Melalui pendekatan PBL, siswa perlu membiasakan diri untuk berdiskusi, berpikir kritis, serta mengembangkan strategi pemecahan masalah secara sistematis. Dengan demikian, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk mendukung penggunaan LKPD Digital berbasis PBL dengan menyediakan sarana dan prasarana pendukung seperti perangkat digital dan akses internet yang memadai. Dukungan ini penting agar implementasi pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan secara efektif dan berkelanjutan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada materi dan subjek tertentu. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan LKPD Digital berbasis PBL pada materi matematika lainnya atau pada jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian lanjutan dapat menguji efektivitas dalam skala yang lebih luas untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensi