

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. PBL berbasis Media Manipulatif, Media Gambar dan Non Media untuk Kemampuan Kognitif Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Uswatun Hasanah Padang Jaya Bengkulu Utara.

Media manipulatif terbukti memberikan peningkatan kemampuan kognitif paling baik dibandingkan kedua kelompok lain. Hal ini dikarenakan karakteristik siswa SDIT Uswatun Hasanah yang berada pada fase operasional konkret lebih mudah mengabstraksikan konsep melalui manipulasi benda nyata.

Media gambar efektif meningkatkan pemahaman visual, namun belum menyamai kedalaman pemahaman yang dihasilkan oleh interaksi fisik dengan benda konkret.

2. PBL berbasis Media manipulatif, Media Gambar dan Non Media untuk aktivitas siswa Disekolah Dasar Islam Terpadu Uswatun Hasanah Padang jaya Bengkulu Utara.

Penerapan model PBL berbasis media manipulatif secara signifikan menghasilkan tingkat aktivitas belajar yang lebih tinggi dibandingkan media gambar dan non media. Siswa menunjukkan partisipasi yang lebih aktif, rasa ingin tahu yang lebih besar, dan kerjasama yang baik pada tahapan menyelidiki masalah. Media manipulatif mampu meminimalkan kejenuhan siswa sehingga durasi fokus siswa selama proses belajar semakin lama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai (PBL) berbasis Media manipulatif, Media Gambar dan Non Media untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan aktivitas belajar siswa di SDIT Uswatun Hasanah Padang Jaya Bengkulu Utara, berikut ada beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dengan penggunaan plastisin sebagai media manipulatif dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan aktivitas belajar siswa di sekolah.

2. Bagi Guru

Diharapkan tidak hanya mengandalkan buku teks atau metode ceramah, guru juga dapat menggunakan metode PBL dan media yang lebih kreatif dalam menciptakan atau

menggunakan alat peraga yang dapat dimanipulasi oleh tangan siswa sendiri guna menjaga semangat dan fokus belajar mereka.

3. Manajemen Sekolah.

Hasil penelitian ini di harapkan sekolah memfasilitasi penggunaan plastisin sebagai media manipulatif, untuk dapat digunakan pada materi yang lain. investasi pada pengadaan alat peraga pendidikan akan memberikan dampak jangka panjang terhadap reputasi akademik dan kualitas lulusan sekolah.

4. Peneliti Selanjutnya.

Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mengukur variabel psikologis lainnya seperti kecemasan matematika siswa. Selain itu, penelitian dapat mengembangkan pada kemampuan lain dan media plastisin untuk materi yang lain namun karakteristik yang sama. Penelitian masa depan juga dapat mengeksplorasi penggunaan media digital interaktif sebagai pembanding terhadap media manipulatif konvensional untuk melihat eektivitasnya dalam era pendidikan berbasis teknologi saat ini.