

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Asmara, Judijanto, L., Hita, I.P.A.D. and Saddhono, K. (2023) 'Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Kreativitas pada Anak Usia Dini?', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), pp. 7253–7261. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5728>.
- Amananti, W. (2024) 'pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD inpres Laloasa Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa', 4(02), pp. 7823–7830.
- Anggraini, H. and Susanti, D. (2025) 'Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Membaca Anak dengan Media Gambar', *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(1), pp. 407–417. Available at: <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/5648>.
- Arfianty Dessi, D. (2023) 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri', *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), pp. 127–136. Available at: <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2642>.
- Elti, F. (2024) 'Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun', *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7(1), pp. 236–241.
- Emiliana (2020) 'Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Gambar di Kelas V SDN 04 Hulu Sungai Ketapang', pp. 1–5.
- Hasriadi (2022) 'Strategi Pembelajaran'. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2642>.
- Husnawati, H. (2020) 'Peningkatan pembelajaran keterampilan berbicara melalui media gambar', *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), p. 56. Available at: <https://doi.org/10.29210/02625jpgi0005>.
- Intansari, R. (2020) 'Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa kelas IV SD NEGERI 2 Tanjung Senang Bandar Lampung, p. 58. Available at: aktivitas belajar, keterampilan bercerita, media gambar.
- Ira Yunita, A., Sarmita, I.M. and Citra, I.P.A. (2024) 'Efektivitas Pembelajaran Melalui Digital Learning System Berbasis Ipad Class Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia', *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(01), pp. 140–148. Available at: <https://doi.org/10.23887/jjpg.v12i01.66243>.
- Itasni, K. et al. (2025) 'Aurelia: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia Penerapan Media Gambar Seri Dengan Teknik Cerita Berantai Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Kelas IV SDN 5 Palangka', 4(2), pp. 2368–2373.
- Iwantara, I, W., Sadia, I, W. and Suma, I, K. (2022) 'e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Pengaruh Penggunaan Media Video YOUTUBE Dalam Pemahaman Konsep Siswa e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Undang-Undang Nomor 20 Tahun adalah usaha sa', *Journal Program*

Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4.

- Kurnia, M.C. (2024) 'Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Pada Anak di TK Nurul Fadilah Kabupaten Gowa', *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), pp. 9–15.
- Lasida, I. Bin (2021) 'Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas borneo tarakan', *Pengetahuan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), pp. 45–50.
- Leppan, M., Efendi, E. and Gagaramusu, Y. (2022) 'Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SDN 023 Petilo', *Jurnal Kreatif Online*, 7(4), pp. 183–192. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/14938>.
- Ling Ling Wei Sitohang (2023) 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 095198 Silomaria Tanah Jawa', *Journal on Education*, 06(01), pp. 3345–3357.
- Maulida, L.N. (2024) 'Analisis Penggunaan Media Kartu Kata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia DI KELAS II SDN Pakujaya 01 Kota Tangerang Selatan', 26(1), pp. 5747–5758.
- Misbahudin, D. *et al.* (2020) 'Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran?', 3(1), pp. 43–48.
- Mulyadi, M. (2023) *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*
- Muna, E.N., Degeng, I.N.S. and Hanurawan, F. (2022) 'Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), p. 1557. Available at: <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13045>.
- Nawawi, H. (2023) 'Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Min 8 Magetan'. Available at: <http://etheses.iainponorogo.ac.id/25044/>.
- Neon, M. (2020) 'Penggunaan Media Gambar Seri Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Artikel Penelitian Margareta Neon Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar', *Artikel Penelitian*, pp. 0–18.
- Nurfadhillah, S. *et al.* (2021) 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III', *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), pp. 243–255. Available at: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurhayani, Ulina Rahmayani and Mara Untung Ritonga, A.A. (2025) 'Analisis Penggunaan Media Pembelajaran gambar pada siswa kelas V di sekolah dasar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), pp. 163–167.
- Rahmawati, Kurniawati, W. and Novianto, E. (2023) 'Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Dini', *Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* [Preprint]. Available at: <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/tarbiyahjurnal>.
- Ramadi, R. *et al.* (2022) 'Menggunakan Media Gambar Pada Siswa'. 5(4), pp.

5239–5245. Available at:

- Reni Kusmiarti, , Subianto, Hakim, M. and Paulina, Y. (2024) ‘Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi’, *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), pp. 4531–4544. Available at: <https://jurnaldidaktika.org>.
- Rosyid, F.E. *et al.* (2024) ‘Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Metode Bercerita melalui Media Audio Visual’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), pp. 1245–1255. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6478>.
- Rustinar, E. and .Melianda, Oki, Asmara, A. (2024) ‘Penggunaan Media Teknologi Digital Prezi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia dengan Tema Teks Biografi di Kelas X MAN 2 Kepahiang untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia’, *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1575>.
- Septi Yanti (2024) ‘Pengaruh media pembelajaran ipa berbasisi aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa kelas v sd negeri 12 rejang lebong’.
- Setyo Wuriyani, D., Yusda, I. and Madiun, W. (2023) ‘Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Pemanfaatan Media Gambar Pada Kelas 5 DI SDN 01 Winongo’, 4, pp. 919–931. Available at: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Wahyuningsih (2020) ‘Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar Dan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B DI TK Desa Bugel’, *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), pp. 1–37.
- Waraulia, A.M. (2020) ‘Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan’, *UNIPMA Press*, pp. 1–59.
- Zuraidah DKK (2024) ‘Efektivitas Media Kartu Dalam Pengenalan Huruf pada Siswa SDN Wonosari’, 2(4), pp. 1279–1286.

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : SOSLIDARTI.
 NPM : 2488113010
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Lahir : 16 Juli 1972
 Tempat Lahir : Serambi Gunung
 Anak Ke : 1 dari 7 saudara
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat : Serambi Gunung.kecamatanTalo.kabupaten Seluma provinsi Bengkulu
 Orangtua
 Ayah : Baharin.D.
 Ibu : Sahina
 Telepon : 08127492364

RIWAYAT PENDIDIKAN

- ❖ 1980-1985 : MIM Serambi gunung
- ❖ 1985-1988 : MTSN .Manna
- ❖ 1988-1991 : PGAN Bengkulu
- ❖ 1996-2000 : D 11 IAIN Palembang
- ❖ 2008-2010 : S1 PAI STAIN Bengkulu

MODUL AJAR

Keterampilan Berbicara dengan Media Gambar melalui Teknik Bercerita

Komponen	Keterangan
Satuan Pendidikan	MIN 7 Seluma
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	V / Ganjil
Alokasi Waktu	2 × 40 menit
Topik	Melatih Kemampuan Berbicara melalui Media Gambar
Model Pembelajaran	Pembelajaran Aktif Berbasis Media
Metode	Berbicara dengan media gambar (Picture Storytelling)

Profil Pelajar Pancasila yang Dikembangkan

Bernalar Kritis: Mampu mengamati dan menganalisis isi gambar.

Kreatif: Mengembangkan cara penyampaian cerita berdasarkan gambar.

Berkebinekaan Global: Menghargai pendapat dan karya teman.

Mandiri: Berani berbicara dan mengungkapkan pendapat sendiri.

Sarana dan Prasarana : Gawai, Buku Teks, Handout materi, Laptop/Komputer PC, Papan tulis/White Board, mInfokus/Proyektor/Pointer Akses, Lembar kerja.

Sumber Belajar:

- Buku Bahasa Indonesia Kelas V SD/MI (Kemendikbudristek)
- gambar dari media cetak/digital
- Modul ajar berbicara sebelumnya

Komponen Inti
Capaian Pembelajaran (C P)
Peserta didik mampu memahami isi gambar sederhana dan mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman melalui kegiatan berbicara secara runtut, jelas, dan percaya diri dengan memperhatikan penggunaan bahasa yang santun dan efektif.
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

<p>Siswa telah mampu memahami isi gambar sederhana dan dapat menjawab pertanyaan⁶⁸ tentang isi gambar tersebut. Selanjutnya, siswa akan dilatih untuk menyampaikan isi gambar secara lisan dengan runtut, jelas, dan menarik</p>
<p>Tujuan Pembelajaran</p>
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar dan memahami isi atau makna yang disampaikan. 2. Menyusun urutan cerita berdasarkan gambar secara logis. 3. Menyampaikan isi gambar secara runtut, jelas, dan menarik. 4. Menunjukkan sikap percaya diri dan santun dalam berbicara
<p>Materi Pokok</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Melatih keterampilan Berbicara
<p>Kegiatan Pembelajaran</p>
<p>A. Kegiatan Awal (10 Menit)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyapa dan mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kegiatan Inti (50 Menit)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan beberapa gambar (contoh: “Seorang anak bangun pagi, mandi, sarapan, berangkat ke sekolah”). 2. Siswa mengamati gambar dan menunjuk urutan yang tepat. 3. guru memberikan contoh cara menceritakan gambar dengan intonasi dan ekspresi. 4. Siswa memperhatikan gambar dengan teliti dan mencatat hal penting (tokoh, kegiatan, waktu, tempat) 5. Siswa memperhatikan gambar dengan teliti dan mencatat hal penting (tokoh, kegiatan, waktu, tempat) 6. Siswa melakukan tugas kelompok yang diberikan guru 7. Siswa dan guru menyimpulkan hal-hal penting: cara menyusun cerita dari gambar dan cara berbicara runtut

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti.
- 3) Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- 4) Guru menutup kegiatan pembelajaran dan diakhiri dengan berdo'a

ASESMEN / PENILAIAN

Tugas

- a. Teknik Penilaian: Penugasan individu
- b. Bentuk Instrumen: **Observasi langsung (unjuk kerja berbicara)**
- c. Rubrik Penilaian: keterampilan berbicara siswa

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan: Siswa yang sudah lancar berbicara diminta membuat dialog pendek berdasarkan gambar.

Remedial: Siswa yang masih kesulitan diberi bimbingan dengan latihan menyusun kalimat sederhana dari gambar tunggal.

REFLEKSI GURU

- Apakah semua siswa berani berbicara di depan kelas?
- Apakah media gambar membantu mereka memahami urutan cerita?

SOAL INSTRUMEN PRETEST**TUGAS INDIVIDU PESERTA DIDIK****KEETERAMPILAN BEBICARA SISWA KELAS V MIN 7 SELUMA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V / Ganjil
Nama Siswa :
Materi : keterampilan berbicara

Tujuan :

Melatih kemampuan berbicara siswa melalui media gambar agar siswa mampu menyampaikan isi gambar secara runtut, jelas, dan menarik.

Petunjuk Proyek:

1. Dengarkan penjelasan tema yang disampaikan guru.
2. Pikirkan pengalaman atau peristiwa yang sesuai dengan tema tersebut.
3. Susunlah cerita atau penjelasan secara runtut.
4. Sampaikan cerita secara **lisan** di depan kelas dengan bahasa yang jelas dan percaya diri.

Tugas:

Ceritakan secara lisan pengalaman atau peristiwa yang pernah kamu alami.

Penyampaian cerita harus memperhatikan:

1. Kesesuaian isi cerita dengan tema
2. Keruntutan cerita (awal, tengah, dan akhir)
3. Kejelasan lafal dan intonasi
4. Penggunaan kosakata yang tepat

TUGAS INDIVIDU PESERTA DIDIK**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEBICARA SISWA
KELAS V MIN 7 SELUMA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V / Ganjil

Nama Siswa :

Materi : keterampilan berbicara dengan media gambar

Tujuan :

Melatih kemampuan berbicara siswa melalui media gambar agar siswa mampu menyampaikan isi gambar secara runtut, jelas, dan menarik.

Petunjuk Umum:

1. Amati gambar yang disediakan oleh guru.
2. Pahami isi gambar tersebut (siapa, di mana, apa yang dilakukan, mengapa).
3. Susun kalimat untuk menceritakan isi gambar secara runtut.
4. Latihkan berbicara dengan artikulasi dan intonasi yang tepat.
5. Sampaikan cerita di depan kelas selama 2–3 menit.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Pilihlah salah satu gambar yang disediakan oleh guru.
2. Amati dengan seksama semua elemen yang ada pada gambar.
3. Sampaikan dengan urutan yang baik (awal, tengah, akhir).
4. Gunakan kosakata yang sesuai, suara yang jelas, dan ekspresi yang menarik.
5. Waktu berbicara: **3–5 menit**.

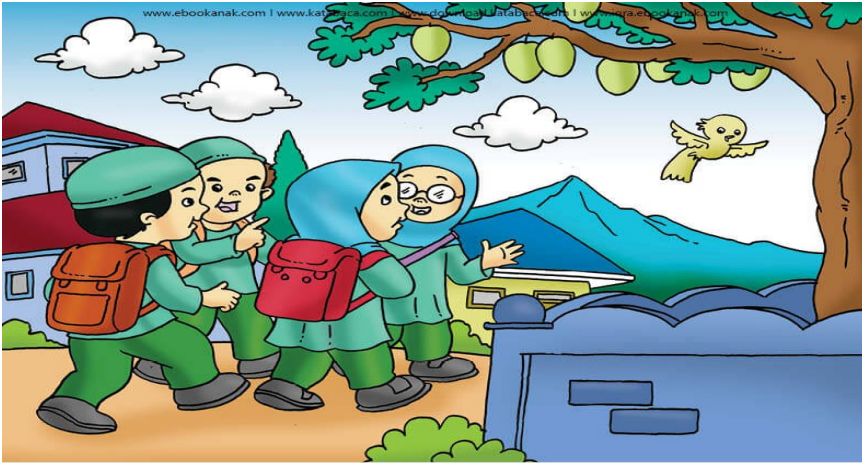
Perintah Soal :

Jawablah pertanyaan berikut sebelum kamu bercerita:

1. Apa yang terjadi pada gambar tersebut?
.....
2. Siapa saja tokoh yang ada di gambar?
.....
3. Di mana peristiwa itu terjadi?
.....
4. Kegiatan apa yang dilakukan oleh tokoh dalam gambar?
.....
5. Apa pesan atau makna dari gambar tersebut?
.....

Setelah menjawab, susunlah cerita singkat berdasarkan gambar di atas, lalu sampaikan secara lisan di depan kelas.

Gambar 1



Gambar 2



**LEMBAR OBSERVASI *PRETEST* AKTIVITAS GURU DAN
SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR TAHUN AJARAN
2025-2026**

73

Nama Sekolah : MIN 7 Seluma
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : keterampilan berbicara siswa
Kelas : VI

Petunjuk pengisian :

Beri tanda (√) pada tabel apabila guru memenuhi dan melakukan kegiatan sesuai aktivitas yang diamati.

NO	Pengamatan KBM	Aspek yang dinilai	Skor			
			1	2	3	4
I	Pendahuluan	a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, membimbing pembacaan doa dan mengecek kehadiran siswa b. Mempersiapkan siswa untuk belajar serta Memotivasi dan aice breaking c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hal hal yang menjadi penilaian				
II	Kegiatan Inti	a. menyajikan informasi awal mengenai materi keterampilan berbicara dan memberikan soal free tes untuk mengukur pemahaman siswa b. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang bercerita dengan kemampuan keterampilan berbicara				
		c. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok untuk tanya jawab berdiskusi tentang materi d. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya serta siswa lain menanggapi				

		e. Meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan guru.				
III	Kegiatan penutup	a. Guru memberikan evaluasi berupa lembar soal post test untuk mengetahui pengembangan tingkat pemahaman siswa setelah pembelajaran. b. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa				

Hasil observasi Aktivitas Proses Pembelajaran *Pretest*

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru		√		
2	Siswa aktif bertanya atau menjawab pertanyaan			√	
3	Siswa berani berbicara berdasarkan gambar yang diamati		√		
4	Siswa bekerja sama dalam kelompok			√	
5	Siswa memperhatikan saat teman berbicara			√	
6	Siswa mampu menanggapi pendapat teman		√		
7	Siswa antusias mengikuti kegiatan berbicara		√		
8	Siswa menggunakan kosakata yang sesuai		√		
9	Siswa mampu menanggapi pendapat teman			√	

Keterangan:

Skor	Kategori
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

$$\text{Skor} = \frac{22}{36} \times 100 \%$$

$$= 75 \%$$

Observer penelitian

Bengkulu, januari 2026



Mahasiswa penelitian

Refnizal. S.Ag.

NIP.196912021998031003

Soslidiarti

**LEMBAR OBSERVASI *POSTEST* AKTIVITAS GURU DALAM
KEGIATAN BELAJAR TAHUN AJARAN 2025-2026**

Nama Sekolah : MIN 7 Seluma
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : keterampilan berbicara siswa
Kelas : VI

Petunjuk pengisian :

Beri tanda (√) pada tabel apabila guru memenuhi dan melakukan kegiatan sesuai aktivitas yang diamati.

NO	Pengamatan KBM	Aspek yang dinilai	Skor			
			1	2	3	4
I	Pendahuluan	d. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, membimbing pembacaan doa dan mengecek kehadiran siswa e. Mempersiapkan siswa untuk belajar serta Memotivasi dan aice breaking f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hal hal yang menjadi penilaian				
II	Kegiatan Inti	f. menyajikan informasi awal mengenai materi keterampilan berbicara dan memberikan soal free tes untuk mengukur pemahaman siswa g. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang bercerita dengan kemampuan keterampilan berbicara				

		h. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok untuk tanya jawab berdiskusi tentang materi i. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya serta siswa lain menanggapi j. Meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan guru.					77
III	Kegiatan penutup	c. Guru memberikan evaluasi berupa lembar soal post test untuk mengetahui pengembangan tingkat pemahaman siswa setelah pembelajaran. d. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa					

Tabel: 4.2

Hasil observasi Aktivitas Proses Pembelajaran *Postest*

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru			√	
2	Siswa aktif bertanya atau menjawab pertanyaan				√
3	Siswa berani berbicara berdasarkan gambar yang diamati				√
4	Siswa bekerja sama dalam kelompok			√	
5	Siswa memperhatikan saat teman berbicara				√
6	Siswa mampu menanggapi pendapat teman				√
7	Siswa antusias mengikuti kegiatan berbicara				√
8	Siswa menggunakan kosakata yang sesuai				√
9	Siswa mampu menanggapi pendapat teman				√

$$\text{Skor} = \frac{34}{36} \times 100 \%$$

=94 %

Kategori penilaian = (sangat baik)

Observer penelitian

Bengkulu, januari 2026

Mahasiswa penelitian

Refnizal. S.Ag.

NIP.196912021998031003

Soslidiarti**HASIL NILAI *PRETEST*****KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR**

No	Nama	Artikulasi Dan lafal	Intonasi dan Ekspresi	Keterpaduan Isi	Pilihan Kata dan Struktur Kalimat	Kelancaran Berbicara	Skor	Nilai	Ket
1	Dwi Putri	2	3	1	2	3	11	55	
2	Tri Margeta	3	3	3	2	2	13	65	
3	Andini Dwi	3	2	3	3	3	14	70	
4	Rovita Sari	1	1	3	3	1	9	45	
5	Annisa Haliza	2	3	3	3	2	13	65	
6	Pratiwi	3	2	1	1	3	10	50	

	inah							79	
7	Dwi Pitaloca	3	3	3	3	3	15	75	
8	Andika Rahmat	2	2	4	2	2	12	60	
9	Ramadani	2	2	2	3	1	10	50	
10	Nofriyanti	1	1	3	2	1	8	40	
11	Febri Asmira	4	2	1	2	1	10	50	
12	Araya Safitri	3	3	3	2	2	13	65	
13	Iwari Nurul	2	2	2	1	2	9	45	
14	Desta Kumala	3	2	3	2	2	12	60	
15	Sabel Isabela	3	1	2	1	1	8	40	
16	Putri Agustina	2	2	2	1	1	8	40	
17	Septiani Duha	2	3	2	2	2	11	55	
18	Andini Utari	2	2	2	2	2	10	50	
19	Audelia ica	3	2	2	2	2	11	55	
20	Gita ceria	1	2	3	3	3	12	60	

HASIL NILAI *POSTTEST*
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR

No	Nama siswa	Artikulasi Dan lafal	Intonasi dan Ekspresi	Keterpaduan Isi	Pilihan Kata dan Struktur Kalimat	Kelancaran Berbicara	Skor	Nilai	Ket
1	Dwi Putri	3	3	3	4	4	17	85	
2	Tri Margeta	4	4	3	3	4	18	90	
3	Andini Dwi	4	4	4	3	4	19	95	
4	Rovita Sari	3	3	3	3	3	15	75	
5	Annisa Haliza	4	2	4	3	4	17	85	
6	Pratiwi inah	3	4	3	3	3	16	80	

7	Dwi Pitaloca	4	3	3	3	3	16	80	
8	Andika Rahmat	3	3	4	3	4	16	80	
9	Ramadani	4	4	3	4	3	18	90	
10	Nofriyanti	3	3	3	4	4	17	85	
11	Febri Asmira	4	2	4	3	4	17	85	
12	Araya Safitri	3	4	3	3	3	16	80	
13	Iwari Nurul	3	3	3	3	3	3	75	
14	Desta Kumala	3	3	4	3	3	16	80	
15	Sabel Isabela	4	4	3	4	3	18	90	
16	Putri Agustina	4	3	3	3	4	17	85	
17	Septiani Duha	3	3	4	4	3	17	85	
18	Andini Utari	4	4	3	3	4	18	90	
19	Audelia ica	4	3	3	3	4	17	85	
20	Gita ceria	3	4	3	3	3	16	80	

POTO DOKUMENTASI *PRETEST*





POTO DOKUMENTASI POSTEST

