

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas pembelajaran berbicara siswa meningkat secara signifikan setelah penerapan media gambar, dari kategori *cukup* (75%) menjadi *sangat baik* (94%).
2. Kemampuan berbicara siswa kelas V MIN 7 Selama mengalami peningkatan yang signifikan, ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 54,75 pada prites pada hasil dari pembagian jumlah nilai yang diperoleh seluruh siswa di bagi jumlah siswa kali 100% ( $M = \frac{Ex}{N}$ ) Adapun keterampilan berbicara tersebut berdasarkan aspek penilaian antaralain : aspek artikulasi dan lafal, aspek intonasi dan ekspresi, aspek keterpaduan, aspek pilihan kata dan struktur kalimat dan aspek kelancaran berbicara
3. Seluruh aspek kemampuan berbicara mengalami peningkatan, meliputi artikulasi dan lafal, intonasi dan ekspresi, keterpaduan isi, pilihan kata dan struktur kalimat, serta kelancaran berbicara. Pada tahap postes terdapat peningkatan nilai yang diperoleh siswa sangat baik rata rata 84,00 dari hasil seluruhnya di bagi dengan jumlah murid ( $M = \frac{Ex}{N}$ ).

4. Hasil uji statistik inferensial membuktikan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara siswa, dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, sehingga hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

Dengan demikian keterpaduan pembelajaran sebelum dan sesudahnya bahwa media gambar memberikan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap proses serta hasil belajar siswa kelas V MIN 7 Seluma. Penerapan media gambar mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan berpusat pada siswa, sehingga mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan berbicara. media gambar efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kelancaran berbicara siswa sekolah dasar, khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia meningkat dari rata rata 54,75 menjadi 84,00

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru Bahasa Indonesia diharapkan dapat memanfaatkan media gambar secara kreatif dan berkelanjutan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. Penggunaan media gambar dapat dikombinasikan dengan berbagai metode pembelajaran, seperti bercerita, diskusi, dan tanya jawab, agar pembelajaran menjadi lebih variatif dan menarik.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran berbicara dengan memanfaatkan media gambar sebagai sarana untuk mengembangkan ide dan menyampaikan pendapat secara lisan dengan baik dan runtut.

## 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung guru dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran, khususnya media visual, serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media gambar yang lebih variatif, memadukannya dengan media digital, atau menerapkannya pada keterampilan berbahasa lainnya, seperti menyimak, membaca, dan menulis, serta pada jenjang pendidikan yang berbeda.