

MAKNA LEKSIKAL DALAM BUKU AJAR

BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII

SKRIPSI



HALAMAN JUDUL

OLEH :

**LASMI YANTI
NPM :2288201008**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2026

**MAKNA LEKSIKAL DALAM BUKU AJAR
BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII**

SKRIPSI



OLEH :

**LASMI YANTI
NPM :2288201008**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Eli Rustinar, M.Hum.
NIDN 0225037103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2026

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

Ujian Skripsi Dilaksanakan Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Maret 2026

Pukul : 09.00-12.00 WIB

Tempat : Ruang Seminar FKIP 9C12) Gedung FKIP UMB

Lantai 3

TIM PENGUJI

NAMA

TANDA TANGAN

**1. Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd.
(Ketua Penguji)**

**2. Drs. Mahdjaya, M.Pd.
(Anggota Penguji I)**

**3. Dr. Eli Rustinar M. Hum.
(Anggota Penguji II)**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si.

NIP 19670615 199303 1 00

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lasmi Yanti

NPM : 2288201008

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi saya yang berjudul:

"Makna Leksikal dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII".

Apabila dikemudian hari ternyata karya tulis ini berindikasi sebagai karya plagiat, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 10 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Lasmi Yanti
NPM. 22882010108

ABSTRAK

Lasmi Yanti, 2026. “Makna Leksikal dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pembimbing Dr. Eli Rustinar, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan makna leksikal berdasarkan kelas kata yang terdapat dalam buku ajar Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII karya Rahma. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman makna kata dalam pembelajaran, karena buku ajar menjadi sumber utama dalam penyampaian materi kepada siswa. Oleh karena itu, kajian terhadap makna leksikal berdasarkan pengelompokan kelas kata perlu dilakukan untuk mengetahui penggunaan kata sesuai dengan makna dasarnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan semantik dengan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata yang mengandung makna leksikal, sedangkan sumber data adalah buku ajar Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII karya Rahma. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membaca ulang buku ajar secara cermat, menandai kata-kata yang mengandung makna leksikal, kemudian mengumpulkan data menggunakan instrumen penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahap klasifikasi berdasarkan kelas kata, analisis makna leksikal sesuai kamus, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan 455 kata bermakna leksikal yang terdiri atas 335 nomina, 17 verba, dan 103 adjektiva. Kelas kata yang paling dominan adalah nomina, sedangkan yang paling sedikit ditemukan adalah verba. Untuk ke depannya, penulis mengharapkan agar penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam mengembangkan kajian semantik.

Kata Kunci: Buku Ajar, Makna Leksikal, Pendekatan Semantik.

ABSTRAK

Lasmi Yanti, 2026. "Lexical Meaning in Indonesian Language Textbooks for Grade VII Junior High School Students". Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pembimbing Dr. Eli Rustinar, M.Hum.

This study aims to describe the lexical meaning based on word classes contained in the Indonesian Language textbook for seventh-grade junior high school students by Rahma. This study is motivated by the importance of understanding word meaning in learning, because textbooks are the main source in delivering material to students. Therefore, a study of lexical meaning based on word class grouping is necessary to determine the use of words according to their basic meaning. This study uses a semantic approach with a qualitative descriptive method. The data in this study are words that contain lexical meaning, while the data source is the Indonesian Language textbook for seventh-grade junior high school students by Rahma. The data collection technique was carried out by carefully rereading the textbook, marking words that contain lexical meaning, then collecting data using research instruments. Data analysis was carried out through the stages of classification based on word classes, analysis of lexical meaning according to the dictionary, and drawing conclusions. The results showed that 455 lexically meaningful words were found consisting of 335 nouns, 17 verbs, and 103 adjectives. The most dominant word class was nouns, while the least found was verbs. In the future, the author hopes that this research can be a reference for Indonesian Language and Literature Education students in developing semantic studies.

Keywords: Textbook, Lexical Meaning, Semantic Approach.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.”

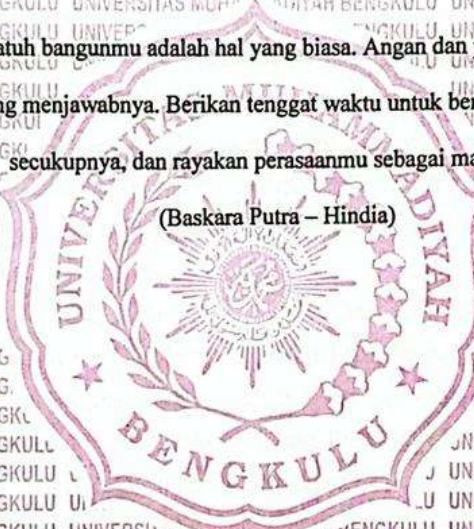
(Lasmi Yanti)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Semua jatuh bangunmu adalah hal yang biasa. Angan dan pertanyaan biarlah waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu untuk bersedih, bersedihlah secukupnya, dan rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(Baskara Putra – Hindia)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil 'Alamin.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan penulis:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Burhadi dan pintu surgaku Ibunda Megawati. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang telah diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka selalu berusaha memberikan yang terbaik, tak pernah lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan, umur panjang, serta kebahagiaan.

2. Kakak-kakakku tercinta (Titi Zuraida, Tuti Herma, dan Tri Handayani) yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga mampu bertahan dalam setiap proses hingga menyelesaikan pendidikan ini dan Adikku tersayang Rezki Aryadi, yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan dukungan dalam setiap langkah perjuangan penulis.

3. Ibu Dr. Eli Rustinar, M.Hum. selaku dosen pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga kepada penulis sejak awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah menganugerahkan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian Skripsi berjudul 'Makna Leksikal dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII' bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Keberhasilan peneliti dalam penulisan Laporan Hasil Penelitian Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan rasa syukur yang amat dalam mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Dr. Ira Yuniati, M.Pd, M.H., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu dan sekaligus sebagai pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberi motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Eli Rustinar, M.Hum., selaku pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan, serta motivasi kepada penulis
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pemahamannya bagi penulis.

6. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberikan nasihat, semangat, dan dukungan tanpa henti

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan menjadikannya sebagai amal ibadah kita di hari pembalasan. Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap laporan hasil

Penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta turut berkontribusi dalam pengembangan kajian semantik, khususnya dalam penelitian yang berjudul 'Makna Leksikal Dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII'

Bengkulu,
Penulis

2026

Lasmi Yanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN TIM PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.i
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.iii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Istilah.....	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Linguistik.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengertian Semantik	Error! Bookmark not defined.
C. Semantik Leksikal	Error! Bookmark not defined.
D. Makna Leksikal	Error! Bookmark not defined.
E. Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP/MTs	Error! Bookmark not defined.
F. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Rangkuman Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Data dan Sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis Data.....	
F. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Penelitian	
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	81

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Sebagai alat komunikasi manusia bahasa adalah suatu sistem yang tersusun secara teratur dan memiliki keterkaitan antarunsurnya. Bahasa tidak berdiri secara sederhana, melainkan bekerja dalam suatu tatanan yang sistematis dan sekaligus bersifat sistemis. Yang dimaksud dengan sistemis adalah bahwa bahasa itu bukan merupakan satu sistem tunggal, melainkan terdiri atas beberapa subsistem yang saling berhubungan dan saling melengkapi, yaitu subsistem fonologi yang mengkaji bunyi bahasa, subsistem morfologi yang membahas pembentukan kata, subsistem sintaksis yang mengatur penyusunan kata menjadi kalimat, serta subsistem semantik yang berkaitan dengan makna. Dengan adanya subsistem tersebut, bahasa dapat digunakan secara efektif dalam menyampaikan pikiran, perasaan, dan gagasan manusia. Sebagai ilmu, linguistik juga sudah mempunyai sejarah yang panjang. Selain itu, berbagai pendapat dan pandangan yang berbeda telah pula menyemarakkan studi linguistik ini. Dalam bahasa Indonesia kata linguistik bukan hanya berarti ilmu tentang bahasa, tetapi juga berarti bahasa itu sendiri, atau mengenai bahasa. (Chaer, 2012 : 5).

Salah satu cabang linguistik yang berkaitan langsung dengan makna adalah semantik. Menurut (Nurfadillah, 2020 : 4) Semantik adalah ilmu yang mempelajari tentang kajian makna. Kajian semantik adalah makna dalam bahasa. Konsep semantik dalam pembelajaran bahasa merupakan integritas yang mengacu pada pemahaman makna bahasa. Tujuan mempelajari semantik adalah untuk membangun kompetensi berbahasa pada bidang makna. Adapun jenis-jenis semantik ada 8 yaitu Semantik Behavioris, Semantik Deskriptif,

Semantik Generatif, Semantik Gramatikal, Semantik Histori, Semantik Leksikal, Semantik Logika, dan Semantik Struktural. Dari keseluruhan jenis semantik tersebut, salah satu kajian yang berkaitan langsung dengan makna kata adalah semantik leksikal, yang menjadi dasar dalam memahami makna kata sebagaimana tercantum dalam kosakata bahasa.

Semantik leksikal berfokus pada pembahasan makna kata sebagai satuan bahasa. Dengan demikian, kajian semantik leksikal tidak terlepas dari pembahasan makna leksikal yang menjadi dasar dalam memahami makna kata. Menurut (Kurniawan dkk., 2023 : 58), Makna leksikal sebagai makna yang berkaitan dengan kata, leksem, dan kosakata yang dimaknai sebagai suatu istilah yang merujuk pada referennya atau makna apa adanya yang dilihat oleh pancaindra manusia, disebut pula sebagai makna sesungguhnya. Pemahaman makna kata secara leksikal penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia karena peserta didik perlu mengetahui arti kata sebelum menggunakannya dalam tuturan. Oleh karena itu, kajian makna leksikal relevan untuk menganalisis bahasa dalam buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII. Penelitian ini memfokuskan pada kata benda, kata kerja, dan kata sifat karena ketiga kelas kata tersebut berperan utama dalam pembentukan makna dasar teks dan sering digunakan dalam bacaan buku ajar.

Selain pemahaman makna kata, sarana pembelajaran yang digunakan juga berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran bahasa Indonesia. Salah satu sarana utama dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP adalah buku ajar. Menurut (Setiawan, dkk., 2021 : 4) Buku ajar adalah suatu media bagi penyajian suatu subjek secara sistematis untuk mengajar dan belajar sehingga bermanfaat dalam mengkonstruksi situasi belajar secara spesifik. Keberadaan buku ajar sebagai sumber utama pembelajaran menjadikan bahasa yang digunakan di dalamnya perlu diperhatikan secara cermat. Hal ini sejalan

dengan beberapa penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa penggunaan kosakata dan makna kata dalam buku ajar berpengaruh pada pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Salah satu penelitian berjudul “*Analisis Makna Leksikal, Sinonim, dan Antonim pada Teks Laporan Hasil Pengamatan di Buku ESPS Bahasa Indonesia untuk Kelas VI di Sekolah Dasar*” yang dilakukan oleh (Wulandari dkk., 2024 : 519), Penelitian tersebut menunjukkan bahwa makna kata yang digunakan dalam buku ajar merujuk pada makna dasar yang berpengaruh terhadap pemahaman siswa. Oleh karena itu, kajian makna leksikal dalam buku ajar menjadi penting untuk memastikan ketepatan penggunaan kosakata dalam pembelajaran.

Kajian unsur semantik dalam buku ajar Bahasa Indonesia telah banyak dilakukan, salah satunya yang menitikberatkan pada makna leksikal sebagai bagian dari kajian semantik. Penelitian berjudul “*Kajian Unsur-unsur Semantik pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum 2013*” oleh (Firmansyah, 2020 : 120) menunjukkan hasil kajian terhadap buku teks SMP/MTs bahwa buku ajar memuat beragam unsur semantik, tetapi unsur-unsur tersebut umumnya tidak disampaikan secara eksplisit. Unsur semantik seperti makna leksikal, makna gramatikal, sinonim, antonim, dan penamaan lebih sering dihadirkan dalam bentuk latihan. Keadaan ini menunjukkan bahwa pembelajaran unsur semantik, terutama makna leksikal, belum diberikan penekanan yang memadai dalam buku ajar, sehingga pemahaman siswa sangat bergantung pada kemampuan mereka dalam menafsirkan makna kata secara mandiri.

Kesenjangan penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kajian semantik dan makna leksikal dalam buku ajar Bahasa Indonesia masih lebih banyak dibahas secara umum dan belum secara khusus seperti dilakukan pada buku pengembangan diri, wacana umum,

maupun teks sastra, serta membahas jenis-jenis makna secara luas. Hal tersebut dapat dilihat pada penelitian berjudul "*Analisis Jenis-Jenis Makna dalam Buku Self Improvement Aku Ada di Sini untuk Mendengarkanmu karya Irma Gustiana*" oleh (Sophia & Fitriyani, 2024 : 32) yang menitikberatkan kajiannya pada pengelompokan berbagai jenis makna yang muncul dalam satu sumber bacaan. Penelitian tersebut memberikan gambaran mengenai keberagaman makna dalam teks nonpembelajaran, namun belum mengarahkan kajian pada konteks pendidikan formal, khususnya buku ajar Bahasa Indonesia di tingkat SMP. Oleh karena itu, kajian yang secara khusus menelaah makna leksikal dalam buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII masih diperlukan, mengingat buku ajar memiliki peran penting sebagai sumber utama pembelajaran kosakata dan pemahaman makna kata bagi peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi terhadap bacaan buku ajar *Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII karangan Rakhma Subarna dkk, penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. Terdapat beragam kata yang memiliki makna leksikal. Contoh:

Pada kata *puncak* yaitu kata benda (nomina) pada kalimat "Kali ini mereka berwisata ke sebuah *puncak* yang sedang populer di Aceh" kata puncak ini dalam arti KBBI yaitu 1). Bagian paling atas (tentang gunung, menara, pohon), 2). Titik sudut segitiga yang berhadapan dengan garis dasar, 3). Yang tertinggi, teratas, tingkatan (harta, keadaan) dan bermakna leksikal bagian paling atas atau tertinggi dari suatu tempat atau benda. Kata puncak disebut kata benda (nomina) karena digunakan untuk menamai suatu tempat atau bagian dari suatu benda, yaitu bagian yang paling atas. Contoh kata tersebut hadir secara alami dalam konteks teks dan mencerminkan pilihan kosakata khas yang terdapat dalam buku ajar. Penelitian ini difokuskan untuk menelaah makna leksikal pada kata-kata

tersebut, sehingga dapat menggambarkan ragam kosakata dan makna yang disajikan serta memberi pemahaman yang lebih jelas tentang penggunaan kata dalam teks. Dengan demikian, kajian ini menitikberatkan pada identifikasi dan analisis makna leksikal dalam buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII,

Berdasarkan uraian di atas, makna leksikal memiliki peran penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam memahami kosakata yang digunakan siswa. Penelitian ini dilakukan untuk menelaah makna leksikal yang terdapat dalam teks-teks di buku ajar tersebut, agar dapat memberikan gambaran yang tentang pemaknaan kata dalam konteks pembelajaran. Dengan demikian, kajian ini diharapkan membantu siswa memahami makna kata secara akurat, memperkaya kosakata mereka, dan mendukung efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP.

Batasan Masalah

Supaya penelitian ini terarah dan tidak meluas dari fokus utama penelitian ini dibatasi pada kajian kelas kata makna leksikal dalam Buku ajar *Bahasa Indonesia SMP kelas VII* karangan Rakhma Subarna dkk, penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah dijelaskan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. *Kata-kata leksikal apa saja yang ditemukan dalam teks Buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII?*

2. *Bagaimana kelas kata leksikal yang terdapat dalam Buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII?*
3. *Bagaimana makna leksikal kata benda (nomina), kata kerja (verba), kata sifat (adjektiva) yang terdapat dalam Buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII?*

Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk

1. Mendeskripsikan kata-kata leksikal yang ditemukan dalam Buku ajar *Bahasa Indonesia SMP kelas VII*
2. Mendeskripsikan *kelas kata leksikal yang terdapat* dalam Buku ajar *Bahasa Indonesia SMP kelas VII*
3. Mendeskripsikan *makna leksikal kata benda (nomina), kata kerja (verba), kata sifat (adjektiva) yang terdapat* dalam Buku ajar *Bahasa Indonesia SMP kelas VII*

Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis merupakan manfaat yang bersifat konseptual atau ilmiah yaitu memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian semantik, khususnya semantik leksikal, melalui pemahaman makna leksikal pada kata benda, kata kerja, dan kata sifat yang terdapat dalam buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi tambahan referensi ilmiah terkait penggunaan dan pemaknaan kosakata dalam bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia.

b. Manfaat Praktis

Manfaat praktis ditujukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Bagi peneliti sebagai sarana untuk menambah pengalaman dan pemahaman dalam menganalisis makna leksikal pada teks buku ajar. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam menjelaskan makna kata benda, kata kerja, dan kata sifat kepada siswa secara lebih tepat. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan pemahaman terhadap makna kata dalam teks bacaan. Selain itu, penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya sebagai rujukan dalam kajian lanjutan mengenai makna leksikal dalam buku ajar Bahasa Indonesia.

Definisi Operasional Istilah

Definisi operasional istilah berdasarkan fokus penelitian, teori yang digunakan, dan objek penelitian dijelaskan sebagai berikut:

1. Linguistik

Linguistik merupakan ilmu yang mempelajari bahasa sebagai suatu sistem (Chaer, 2020). Dalam penelitian ini, linguistik dipahami sebagai landasan keilmuan yang menjadi dasar dalam mengkaji bahasa, khususnya yang berkaitan dengan makna kata dalam buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII.

2. Semantik

Semantik adalah cabang linguistik yang membahas makna satuan bahasa (Chaer, 20214). Dalam penelitian ini, semantik digunakan sebagai bidang kajian untuk menelaah makna kata yang terdapat dalam teks buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VII.

3. Semantik Leksikal

Semantik leksikal menurut Pateda (2010) merupakan kajian semantik yang menitikberatkan pada makna kata sebagai satuan leksikal. Dalam penelitian ini, semantik leksikal digunakan sebagai pendekatan untuk mengkaji makna kata sebagaimana tercantum dalam kosakata dan digunakan dalam teks, tanpa membahas perubahan makna yang disebabkan oleh proses gramatikal.

4. Leksikal

Kata leksikal adalah kata yang memiliki makna dasar yang dapat dipahami secara langsung dan tidak bergantung pada unsur gramatikal. Kata leksikal menyampaikan informasi utama dalam tuturan dan biasanya termasuk dalam kelas kata terbuka seperti nomina, verba, dan adjektiva. Menurut Abdul Chaer, kata leksikal merupakan kata yang memiliki makna dasar sebagaimana tercantum dalam kamus dan digunakan untuk menyatakan benda, tindakan, maupun sifat dalam bahasa.

5. Makna Leksikal

Makna leksikal adalah makna dasar yang dimiliki oleh kata dan umumnya dapat ditemukan dalam kamus (Chaer, 2014). Dalam penelitian ini, makna leksikal diartikan sebagai makna kata yang dianalisis berdasarkan kelas katanya, yaitu kata benda, kata kerja, dan kata sifat, yang terdapat dalam bacaan buku ajar *Bahasa Indonesia SMP kelas VII karangan Rakhma Subarna dkk.* Kelas kata tersebut digunakan sebagai dasar pengelompokan data untuk mendeskripsikan makna kata secara leksikal.

6. Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII

Buku ajar merupakan bahan pembelajaran yang disusun secara sistematis untuk menunjang proses belajar mengajar (Ismawati, 2023). Dalam penelitian ini, buku ajar *Bahasa Indonesia SMP kelas VII* digunakan sebagai sumber data utama yang memuat teks bacaan untuk dianalisis makna leksikal kelas katanya.

7. Analisis Makna kelas kata Leksikal

Analisis makna kelas kata leksikal dalam penelitian ini diartikan sebagai kegiatan mengidentifikasi, mengelompokkan, dan mendeskripsikan makna kata leksikal berdasarkan kelas katanya, yaitu kata benda, kata kerja, dan kata sifat, dengan menggunakan pendekatan semantik leksikal