

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hakim Hidayat, Anisa Rahmi, Nyai Ai Nurjanah, Yusuf Fendra, and Wismanto Wismanto. “Permasalahan Penerapan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar.” *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 102–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.189>.
- Abdullah, Abdullah, Muhammad Iqbal, Ahmad Taufik H, and Hendra Firdaus. “Metode Pembelajaran Tahsin Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri I Probolinggo.” *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3, no. 3 (2022): 191–97. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i3.4874>.
- Afrilia Dwi Cahya, Asiyah, Desy Eka Citra Dewi. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Keaktifan Belajar Dan Sikap Toleransi Siswa Kelas Inklusi Di SD Alam Mahira Bengkulu Afrilia.” *Al-Bahtsu Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 01 (2025): 92–104.
- Ariska, Elsa. “Metode Pembelajaran Tahsin Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Di SMPN 5 Paloh Kabupaten Sambas.” *Islamic Learning Journal (STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang)* 1, no. 3 (n.d.): 859–69. <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i3.1184>.
- Assya’bani, Ridhatullah, Anita Sari, Elfa Hafizah, Faizatul Hasanah, and Marniyah Marniyah. “Pembelajaran Tajwid Dan Tahsin Al-Qur’an Dengan Metode Qira’ati Di Rumah Belajar Mahasiswa Kkn Desa Hambuku Hulu.” *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.35931/ak.v1i1.697>.
- Basa, Fahmi Ali. “Implementasi Metode Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Di Sekolah Dasar Islam Di Banjarmasin.” *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, no. 2 (2024): 760–69. http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/1493%0Ahttps://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/download/1493/545.
- Borba, Nara Joaquina de, and Vanderleia Adriana Santin Ferreira Tainara Palhares

- dos Santos Shalline Carvalho. "Pendidikan Inklusif : Strategi Dan Dampaknya Terhadap Masyarakat Modern" 05, no. 03 (2024): 182–91.
- Damayanti, Defia, Indah Rachmadanis, and Zulfadewina. "Tantangan Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Di SDN Kramat Jati 24: Tinjauan Dari Perspektif Kepala Sekolah Dan Guru." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2025): 16. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i2.1375>.
- Dea Mustika, Agnes Yurika Irsanti, Evi Setiyawati, Fretika Yunita, Nurhafizdah Fitri, Putri Zulkarnaini. "Pendidikan Inklusi : Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak." *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)* 1, no. 4 (2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/ssej-amik.v1i4.157>.
- Dr. Agus Subagyo, S.ip., M.si Dr. Indra Kristian, S.ip., S.kom., M.ap., Ciqar. "Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif." In *Jurnal EQUILIBRIUM*, 5:1–7, 2023.
- Firmansyah, Firmansyah, Mukti Ali, and Romli. "Pelatihan Membaca Al-Quran Dengan Metode Tahsin Tilawah Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Bagi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Palembang." *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan* 22, no. 1 (2022): 133–48. <https://doi.org/10.21580/dms.2022.221.10844>.
- Firnandi, Agus, Syukri Hamzah, and Hadiwinarto. "Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Dengan Menggunakan Model Cipp Di Sekolah Dasar Kota Bengkulu." *Annizom* 7, no. 3 (2022): 209. <https://doi.org/10.29300/nz.v7i3.8858>.
- Haryanti, Defi Syifa. "Peranan Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Uptd SD Negeri 2 Gantimulyo." Institut Agama Islam Negeri Metro, 2024.
- Herdiansyah. "Strategi Guru Tahsin Di Kelas Rendah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Peserta Didik SD Unggulan Aisyiyah Taman Harapan Curup." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Ika Ratnaningrum, Wahyu Hidayat, Tifany Rizqika Annisa. "Analisis Problematika Guru Dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi." *Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi*

Pendidikan 5, no. 1 (2025): 10–17.

Iman, Nurul, Mokmin Basri, Muh. Tajab, Anip Dwi Saputro, Devid Dwi Erwahyudin, and Muhammad Dzicky Firman Syah. “Implementation of Islamic Religious Education Learning in Inclusive Schools in Indonesia.” *Journal of Research in Education and Pedagogy* 2, no. 1 (2025): 73–81. <https://doi.org/10.70232/jrep.v2i1.24>.

Indah Fitriani, Della, and Fitroh Hayati. “Penerapan Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020): 15–30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>.

Isneini Isneini. “Membangun Pemahaman Nilai Islam Pada ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Kelas 4 Melalui Pembelajaran Inklusif Dan Pendampingan Guru Di SD Fransiskus Bukittinggi.” *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam* 1, no. 4 (2024): 38–46. <https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v1i4.114>.

Maryono, and Hendra Budiono. “Implementasi Pembelajaran Tahsin Al-Qur’an Dan Amaliyah Keagamaan Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>.

Mujahidin, Endin, Ahmad Daudin, Imam Ikhsan Nurkholis, and Wahyudin Ismail. “Tahsin Al-Qur’an Untuk Orang Dewasa Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 14, no. 1 (2020): 26–31. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3216>.

Munawir, Munawir, Nadia Mahirotul Septya, Reza Amalia, and Zakia Muallifa. “Tantangan Dan Strategi Guru Profesional Dalam Menangani Keberagaman Siswa Di Pendidikan Inklusif.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 6, no. 2 (2025): 275–83. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.858>.

Ningsih, Susi Eka, Siti Sakinatul Aulia, and Gusmaneli Gusmaneli. “Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Dan Membedakannya Dengan Model, Pendekatan, Metode Dan Teknik Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan* 1, no. 4 (2024): 154–63.

<https://malaqbiipublisher.com/index.php/JIMBE%0AKonsep>.

- Nora Afnita^{1*}, Joni Indra Wandu², Abdul Kadir³, Farida Ariani⁴, Nurhasnah⁵.
 “Pelatihan Baca Al Qur’an Dengan Metode Tahsin Dalam Program Percepatan Maghrib Mengaji.” *Journal of Humanity Dedication* 1, no. 2 (2023): 77–89.
<http://ojs.iaisumbar.ac.id/index.php/jabdimas/article/view/402>.
- Nurshafitri, Rini Andriani, and Herlini Puspika Sari. “Strategi Pembelajaran Inklusif Dalam Pendidikan Islam : Tantangan Dan Solusi.” *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2025): 497–503. <https://journal.salahuddinal-ayyubi.com/index.php/ALJSI/article/view/270>.
- Pranyoto, Yohanes Hendro, and Dedimus Berangka. “Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Kabupaten Merauke : Analisis Tantangan Dan Solusinya.” *Jurnal Jumpa XIII*, no. 1 (2025): 93–114.
- Putra, Sudarmadi, and Anis Budiriyanto. “Pendampingan Tarbiyah Ruhiah Di Pondok Pesantren Lansia Izzah Zam-Zam Surakarta.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 3 (2022): 457–76.
<https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i3-4>.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. “Metode Pendidikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Dan Penelitian Pengembangan (MS Lubis.” *Citapustaka Media*, 2019.
- Risalul Ummah, Nelita Suryani Tri Safara, Aisyah Rahma Ummi Kurnilasari, Hana Ribthi Dimas’udah, Virginia Arsariris Medy Sukma. “Tantangan Atau Hambatan Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 02, no. 01 (2023): 111–18.
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> Jurnal.
- Rofiah, Chusnul. “Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi?” *Develop* 6, no. 1 (2022): 33–46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>.
- Rofiah Nur Hidayah¹, Iffah Mukhlisah², Yetty Faridatul Ulfah³, Meti Fatimah⁴ Institut. “Implementasi Metode Tahsin Dalam Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Sukoharjo” 19, no. 1 (2023): 47–58.
- Salma, Ahmad Suriansyah, and Wahdah Refia Rafianti. “Tantangan Yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran Inklusif Untuk Siswa Tunagrahita Kelas IV Di

- SDN Alalak Tengah 2 Banjarmasin.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 4 (2024): 2184–93. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.591>.
- Salma, Ahmad Suriansyah, Wahdah Refia Rafianti. “Tantangan Yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran Inklusif Untuk Siswa Tunagrahita Kelas IV Di SDN Alalak Tengah 2 Banjarmasin.” *Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 4 (2024): 2184–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v3i4>.
- Sholihah, Nusaibatush, and Istikomah Istikomah. “Peran Shadow Teacher Dalam Mendampingi Siswa Inklusi Di Sekolah Dasar.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 2848–55. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7291>.
- Studies, Social, Salsabila Erliani, Icha Natasya Aulia, Zahra Jannah, Wardah Kholilah Tanjung, and Rizki Akmalia. “The Urgency of Ummi Method Tahsin Teachers to Improve the Quality of Al-Qur’an Reading for Students.” *International Journal of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)* 4, no. 3 (2024): 1210–18.
- Tobasa, Majelis Rena, Difa’ul Husna, and Putra Wati Nurjanah. “Tantangan Dan Strategi Mendisiplinkan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif: Tinjauan Dari Perspektif Studi Literatur.” *Anwarul Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 4, no. 1 (2024): 207–17. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v4i1.2375>.
- Tsabita Khansa Kinanthi, Dira Kusuma Wardani, Amalya Cantika Sarie, Arita Marini. “Meningkatkan Efektivitas Manajemen Sekolah Dalam Penerapan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 1–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.532>.
- Ulum Rajabul Khasanah, Diah Wahyuningsih. “Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur’an Pada Siswa.” *Al-Athfal Stai Muhammadiyah Probolinggo* 06, no. 02 (2025): 269–81. <https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/Al-Athfal>.
- Undari Sulung, Mohamad Muspawi2. “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier.” *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 5, no. 3 (2024): 110–14.
- Utomo, Budi, Nurochman Assayyidi, and Ahmad Kamalul Fikri. “Pendidikan


Inklusi Perspektif Pendidikan Islam.” *Mamba’ul ’Ulum* 20, no. 1 (2024): 110–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/mu.372>.

Wulandari, Ade Sintia. “Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 3 (2022): 682–89. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>.

Zulfikar Ihkam Al-Baihaqi , Adi Haironi, Hilalludin. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius.” *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 19, no. 1 (2024): 1292–93.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1 SK Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 fai.umb.ac.id (0736) 22765
 fai@umb.ac.id (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
NOMOR : 612/KEP/DF.4/IL3.AU/C/2025

Tentang
PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU:

Memimbang :

- 1 Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi), perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang bertanggungjawab untuk Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi), perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang bertanggungjawab untuk membimbing mahasiswa tersebut.
- 2 Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

Mengingat :

- 1 Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas.
- 2 Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990.
- 3 Surat Keputusan Menteri Agama RI. No. 170 tahun 1998.
- 4 Surat Keputusan Dirjen Bimbaga Islam No. 93/E/1992.
- 5 Surat Keputusan Menteri RI. No. 170 Tahun 1992.
- 6 SK. PP. Muhammadiyah Nomor: 19/SK-PP/33.B/1.a/1999.
- 7 SK-BAN-PT. Nomor: 1541/SK/BAN-PT/Ak-ISK/S/III/2022.
- 8 SK-LAMDIK. Nomor: 191/SK/LAMDIK/Ak/S/1/2023
- 9 Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

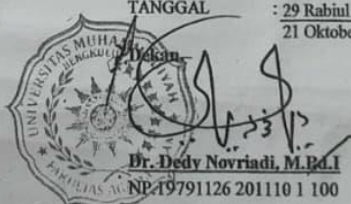
Pertama : Menunjuk dan mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak sepenuhnya untuk mengarahkan, membimbing dan mengubah/merevisi kerangka tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.

Ketiga : Kepada pembimbing diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku selama 10 Bulan (21 Oktober 2025 s/d 21 Agustus 2026) dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 TANGGAL : 29 Rabiul akhir 1447 H
 21 Oktober : 2025 M



Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
 NP.19791126 201110 1 100

Tembusan:

1. L2DIKTI Wilayah II Palembang
2. Rektor Universitas Bengkulu
3. BAA Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Bendahara Universitas Muhammadiyah Bengkulu
6. Mahasiswa bersangkutan

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 • fai.umb.ac.id • (0736) 22765
 • fai@umb.ac.id • (0736) 26161

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 Nomor : 612/KEP/DF.4/IL.3.AU/C/2025
 Tanggal : 29 Rabiul akhir 1447 H/21 Oktober 2025 M
 Tentang : Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Program Pendidikan Agama Islam SI

No	Nama/ NPM	Judul	Pembimbing
1	Egi Orenza Ganda 2286208031	Implementasi Metode Peer Teaching Dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu	Dr. Syukri Amin, MA
2	Kisdilo Lamora 2286208009	Nabi Muhammad SAW sebagai Role model Generasi Z: Analisis Nilai Akhlak dalam/Sirah Nabawiyah Al-Mubarakfuri	Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
3	Ahmad Agung Ramadhanto 2286208046	Dampak Pembelajaran PAI Berbasis Games Online Pada Siswa/I Ma Insan Kamil Islamic School Bengkulu	Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I
4	Riska Fuji Lestari 2286208003	Implementasi Penggunaan Aplikasi Computer-Based-Test (CBT) Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI di Mi Asy Syifa Kota Bengkulu	Dr. Lety Febriana, M.Pd.I
5	Andrei Ichsan Aditya 2286208039	Strategi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Era Disrupsi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu	Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I

DITETAPKAN DI BENGKULU
 TANGGAL : 29 Rabiul akhir 1447 H
 21 Oktober 2025 M


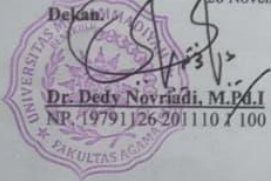











• umb.ac.id
 • humas@umb.ac.id
 • 0822-3546-1991

• um Bengkulu
 • um Bengkulu
 • um Bengkulu

• um Bengkulu
 • umb tv
 • Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 2 SK Pembahas Sempro

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS AGAMA ISLAM	
UM BENGKULU	Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221 fal.umb.ac.id (0736) 22765 fai@umb.ac.id (0736) 26161	
SURAT KEPUTUSAN		
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM		
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU		
NOMOR : 685/KEP/DF.4/IL3.AU/C/2025		
Tentang		
PENUNJUKAN DOSEN PEMBAHAS SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA		
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU		
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU:		
Menimbang	1. Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi, perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Pembahas Seminar Proposal Skripsi yang bertanggungjawab untuk membimbing mahasiswa tersebut 2. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.	
Mengingat	1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi 4. Keppmendiknas Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa 5. SK. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PEP/1.0/B/2012 6. SK-BAN-PT. Nomor: 4533/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017 7. SK-BAN-PT. Nomor: 1541/SK/BAN-PT/Ak-ISK/S/III/2022 8. SK-LAMDIK. Nomor: 191/SK/LAMDIK/Ak/S/I/2023 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu	
MEMUTUSKAN		
Menetapkan		
Pertama	: Menunjuk dan mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Pembahas Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.	
Kedua	: Kepada Pembahas diberi hak sepenuhnya untuk mengarah, membimbing dan mengubah/ merevisi kerangka tersebut.	
Ketiga	: Kepada pembimbing dan pembahas diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
DITETAPKAN DI : BENGKULU TANGGAL : 07 Jumadil Akhir 1447 H 28 November 2025 M		
 Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I NIP. 19791126-2011101100		
Tembusan:		
1. L2DIKTI Wilayah II 2. Rektor Universitas Bengkulu 3. BAAK Universitas Muhammadiyah Bengkulu 4. LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu 5. Bendahara Universitas Muhammadiyah Bengkulu 6. Mahasiswa bersangkutan		
 umb.ac.id  humas@umb.ac.id  0822-3546-1991	 um bengkulu  um bengkulu  um bengkulu	 um bengkulu  umb tv  Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
 fai.umb.ac.id
 fai@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 Nomor : 685/KEP/DF.4/II.3.AU/C/2025
 Tanggal : 07 Jumadil Akhir 1447 H/ 28 November 2025 M
 Tentang : Penunjukan Dosen Pembahas Seminar Proposal Program S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam

No	NAMA NPM	JUDUL	TIM PENGUJI		HARI/TGL
			NAMA	JABATAN	
1	2	3	4	5	6
1	Kisdilo Lamora 2286208009	Nabi Muhammad SAW Sebagai Role Model Generasi Z: Analisis Nilai Akhlak Dalam Sirah Nabawiyah Karya Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri	1. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 2. Dr. Surohim, M.Si 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
2	Andrei Ichsan Aditya 2286208039	Tantangan Dan Strategi Guru Dalam Mengajar Tahsin Pada Kelas IV Sekolah Inklusi Di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu	1. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 2. Dr. Surohim, M.Si 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
3	Novitasri 2286208004	Integrasi Nilai Eco Islam Dalam Pembelajaran PAI Untuk Mmembangun Kesadaran Lingkungan Islami Di SMAN 07 Kota Bengkulu	1. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I 2. Dr. Surohim, M.Si 3. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
4	Zepi Sartika 2286208036	Konstruksi Identitas Keagamaan Muslimah Muda Di Desa Tabeak Blau II Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam	1. Dr. Surohim, M.Si 2. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
5	Yunita Dian Pratiwi 2286208013	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan <i>Mindfulness</i> Untuk Mengelola Stres Akademik Siswa Di SD Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu	1. Dr. Surohim, M.Si 2. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 TANGGAL : 07 Jumadil Akhir 1447 H
 28 November 2025 M

Dekan



 Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
 NP: 19791126 201110 1 100

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS AGAMA ISLAM
		Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221 fai.umb.ac.id fai@umb.ac.id
		(0736) 22765 (0736) 26161

Nomor : 706/SI/DF.4/II.3.AU/C/2025
 Lampiran : -
 Perihal : *Mohon Izin Penelitian*

Kepada Yth.Kepala Sekolah SD Fatma kenanga Kota Bengkulu,
 Di Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dalam menjalani aktifitas sehari-hari, Amiin
 Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir mahasiswa, maka dengan ini mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa sebagai berikut :










Nama : Andrei Ichsan Aditya
 NPM : *2286208039
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Tempat penelitian : Fakultas Agama Islam
 Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan
 Judul : Strategi Guru Dalam Mengajar Tahsin Pada kelas IV Sekolah Inklusi Di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu

Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan, guna menyelesaikan tugas tersebut.
 Demikian atas bantuan dan kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Bengkulu, 21 Dzuladil Akhir 1447 H
12 Desember 2025 M
 Dekan,

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
 NP: 197911262011104100

Tembusan :
 - Dekan Fakultas Agama Islam

 umb.ac.id  humas@umb.ac.id  0822-3546-1991	 um bengkulu  um bengkulu  um bengkulu	 um bengkulu  umb tv  Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz
--	---	--

Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian

 **YAYASAN FATMA AL ISLAMI**
SEKOLAH DASAR FATMA KENANGA
ISLAMIC CHARACTER SCHOOL
Jl. Flamboyan 23 Skip Ujung No. 49 Kota Bengkulu
Pengesah Yayasan : Keputusan Menteri Hukum Dan HAM
Nomor : AHU-04716.50.10.2014 Tanggal 19 Agustus 2014
Email: sdfatmakenanga@gmail.com Web : www.fatmakenanga.sch.id



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/096/SD-FK/BKL/I/2026

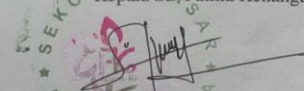
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu dengan ini menyatakan bahwa :


Nama : Andrei Ichsan Aditya
Universitas : Universitas Muhammdiyah Bengkulu
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
NPM : 2286208039

Benar telah melaksanakan Penelitian Tugas Akhir di SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu dengan judul "*Strategi Guru Dalam Mengajar Tahsin Pada Kelas IV Sekolah Inklusi di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu*"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 15 Januari 2026
Kepala SD Fatma Kenanga


Poni Sri Rejeki, S.Pd., Gr
NIPY. 1.0719.0031



Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Guru

1. Menurut Ibu, apa yang dimaksud dengan pembelajaran tahsin?
2. Seberapa penting pembelajaran tahsin bagi siswa di tingkat sekolah dasar?
3. Apakah terdapat RPP atau modul khusus tahsin? Bisa dijelaskan isinya secara singkat?
4. Bagaimana Ibu menyesuaikan perencanaan tahsin dengan kemampuan siswa yang beragam, khususnya siswa berkebutuhan khusus (ABK)?
5. Strategi apa saja yang biasa Ibu gunakan dalam mengajar tahsin? (misalnya: talaqqi, musyafahah, klasikal, individual, pengulangan)
6. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran tahsin di kelas?
7. Bagaimana Ibu menghadapi perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an antara siswa reguler dan ABK?
8. Aspek apa saja yang dinilai dalam pembelajaran tahsin? (makhraj, tajwid, kelancaran, adab membaca)
9. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pembelajaran tahsin di kelas?
10. Hambatan apa yang paling sering Ibu hadapi dalam mengajar tahsin?

B. Siswa

1. Apakah kamu mengikuti pelajaran tahsin Al-Qur'an di sekolah?
2. Menurut kamu, pelajaran tahsin itu belajar tentang apa?
3. Apakah guru biasanya mencontohkan bacaan terlebih dahulu?
4. Apakah guru menggunakan alat bantu saat mengajar tahsin?
5. Apakah kamu belajar tahsin bersama teman-teman yang kemampuannya berbeda?
6. Apakah kemampuan membaca Al-Qur'an kamu sekarang lebih baik dari sebelumnya?

Lampiran 6 SK Penetapan Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif



**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan Mayor Jenderal S. Parman No. 07 ☎ (0736) 21620 Fax.
(0736) 22117
B E N G K U L U - 38227

**SURAT KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI BENGKULU**

NOMOR : 814/300.62/4/DIKBUD/2017

T E N T A N G

PENETAPAN SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF
PROVINSI BENGKULU

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI BENGKULU,**

- Menimbang** :
- a. bahwa sekolah penyelenggara Pendidikan Inklusif adalah sekolah reguler yang menerima Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan menyediakan sistem pelayanan pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan Anak Tanpa Kebutuhan Khusus (ATBK).
 - b. bahwa Pendidikan Inklusif di Provinsi Bengkulu perlu diselenggarakan dengan lebih terencana, terkoordinasi dan terarah dalam rangka pelaksanaan Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 50 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Provinsi Bengkulu;
 - c. bahwa untuk melaksanakan maksud pada hurup a dan huruf b diatas perlu ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1967 Tentang Pembentukan Provinsi Bengkulu (Lembaran Negara RI Tahun 1967 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Nomor 2828);
 2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
 3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
 4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 109, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4235);

5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437);
6. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);
7. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 1968 tentang Berlakunya Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1967 dan Pelaksanaan Pemerintahan Provinsi Bengkulu (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1968 Nomor 34, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2854);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1991 Nomor 94, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3460);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5490);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaran Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa;

13. Petunjuk Teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar tentang Pelaksanaan Bantuan Pengembangan Propinsi/Kabupaten/Kota Menuju Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Tahun 2016.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- Kesatu : Menunjuk dan menetapkan Sekolah-sekolah penyelenggara Pendidikan Inklusif sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini;
- Kedua : Sekolah penyelenggara Pendidikan Inklusif bertugas dan berfungsi sebagai berikut :
1. Sebagai sekolah penyelenggara bagi anak-anak yang berkebutuhan khusus;
 2. Pelayanan dan bimbingan bagi sekolah-sekolah reguler untuk siswa yang berkebutuhan khusus;
 3. Kerjasama dengan orang tua, masyarakat dan pihak-pihak yang terkait;
 4. Membimbing dan mendidik anak-anak berkebutuhan khusus secara intensif sesuai dengan kebutuhan anak didik di sekolah-sekolah reguler;
- Ketiga : Penetapan sekolah penyelenggara tersebut sewaktu-waktu dapat dicabut dan dibatalkan, apabila dalam melaksanakan kegiatan pendidikan menyimpang dari ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Dalam Keputusan ini harus sesuai dan berpedoman pada Peraturan Prundang-undangan yang berlaku;
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bengkulu
 Pada tanggal 30 November 2017
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Bengkulu


 Drs. Ade Erlangga, M., M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19650318 199303 1 001

Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan;
2. Bapak Gubernur Provinsi Bengkulu (sebagai laporan);
3. Ketua DPRD Provinsi Bengkulu;
4. Direktur PK-LK Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI;
5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten/Kota se Provinsi Bengkulu;
6. Kepala UPT Dinas Pendidikan Se-Provinsi Bengkulu.
7. Pengawas SLB Se Provinsi Bengkulu

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN KEPALA DINAS
 PENDIDIKAN PROVINSI BENGKULU
 NOMOR : 814/30C.62/4/ DIBUD 2017
 TANGGAL: 30 November 2017

**PENETAPAN SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF
 PROVINSI BENGKULU**

No	Kabupaten/Kota	Nama Sekolah	Keterangan
1	Bengkulu Utara	SMK Negeri 1 Padang Jaya	
2	Mukomuko	SD Negeri 3 Ipuh	
		SMP Negeri 2 Mukomuko	
3	Kaur	SMP Salafiyah	
		SD Negeri Inklusi PK-LK	
		SMP Negeri Inklusi PK-LK	
		SMA Negeri 2	
		SMA Negeri PK-LK	
4	Bengkulu Selatan	SMK Negeri 1 Bengkulu Selatan	
		SD Negeri 2 Kota Bengkulu	
5	Kota Bengkulu	SD Fatma Kenanga	
		SMP Muhammadiyah Terpadu	

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Bengkulu


Drs. Ade M. M., M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19650318199303 1 001

Lampiran 7 Modul Pembelajaran Tahsin

MODUL PEMBELAJARAN

Tahsin & Tahfidz

Untuk SD Kelas 4 Tahun Ajaran 2025

Disusun oleh:
Mike Nosita Sari, S.Pd

INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Mike Nosita Sari, S.Pd
Nama Sekolah	: SD Fatma Kenanga ICS
Mata Pelajaran	: Tahsin Tahfidz
Kelas/Semester	: IV/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 70 Menit

KOMPETENSI AWAL

- Siswa sudah mampu membaca huruf hijaiyah dengan benar.
- Siswa sudah memahami hukum nun sukun & tanwin sebelumnya (Izhar).
- Siswa dapat membaca Al-Qur'an dasar dengan lancar pada ayat-ayat pendek.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia
2. Gotong Royong
3. Mandiri

PROFIL PELAJAR RAHMATAL LIL ALAMIN

- Berakhlak mulia dan membawa kebaikan bagi sesama (dermawan, suka menolong).
- Menebarkan kasih sayang dan kedamaian dalam belajar dan berinteraksi.
- Menjaga adab terhadap Al-Qur'an dan menghormati guru serta teman.
- Bekerja sama dan saling menguatkan dalam kebaikan dan pembelajaran.

PENGALIRAN PILAR KARAKTER

Dermawan, suka menolong dan kerjasama

SARANA PRASARANA

- Mushaf Al-Qur'an untuk setiap siswa
- Papan tulis / whiteboard
- Spidol
- infocus, speaker, dll

TARGET PESERTA DIDIK

- Siswa kelas 4 yang sudah mampu membaca Al-Qur'an dasar.
- Siswa yang telah memahami hukum bacaan sebelumnya (Izhar).
- Siswa yang siap meningkatkan kemampuan tahsin, khususnya hukum nun sukun & tanwin.
- membentuk karakter dermawan, suka menolong, dan bekerja sama.

MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran
Pembelajaran menggunakan Discovery Learning, di mana siswa dibimbing menemukan sendiri konsep Idgham Bighunnah, Idgham Bilaghunnah, dan Iqlab melalui pertanyaan pemantik, contoh bacaan, dan tugas identifikasi mandiri.

Pendekatan Pembelajaran
Pembelajaran menerapkan pendekatan TPACK, yaitu mengintegrasikan materi tahsin, langkah pedagogis yang tepat, serta penggunaan teknologi sederhana seperti audio atau slide untuk memperjelas contoh bacaan.

METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah singkat (penyampaian pilar karakter & materi)
- Tanya jawab / pertanyaan pemantik
- Demonstrasi (guru mencontohkan bacaan)
- Latihan mandiri (siswa mengidentifikasi hukum bacaan)
- Diskusi kelompok kecil (jika dibutuhkan)

KOMPONEN INTI

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menyebutkan huruf-huruf Idgham Bighunnah, Idgham Bilaghunnah, dan Iqlab.
- Siswa mampu membaca contoh bacaan nun sukun dan tanwin sesuai hukumnya.
- Siswa mampu membedakan tiga hukum tersebut melalui latihan mandiri.
- Siswa menunjukkan sikap dermawan, suka menolong, dan kerja sama selama proses pembelajaran.

KRITERIA KETERCAPAIAN TP

- **Pengetahuan:**
Siswa dapat menyebutkan huruf-huruf Idgham Bighunnah, Idgham Bilaghunnah, dan Iqlab dengan benar.
- **Keterampilan:**
Siswa mampu membaca contoh bacaan nun sukun dan tanwin sesuai hukumnya tanpa dibantu guru.
- **Penalaran:**
Siswa dapat mengidentifikasi dan membedakan tiga hukum tersebut pada contoh yang diberikan secara mandiri.
- **Sikap:**
Siswa menunjukkan perilaku dermawan, suka menolong, dan kerja sama selama kegiatan pembelajaran.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Siswa memahami bahwa membaca Al-Qur'an harus sesuai aturan tajwid agar maknanya terjaga, dan belajar tajwid juga melatih mereka untuk bekerja sama, saling menolong, dan berbuat kebaikan sebagaimana akhlak seorang muslim.

PERTANYAAN PEMANTIK

1. "Apa yang terjadi pada bacaan kita kalau nun sukun atau tanwin bertemu huruf yang berbeda-beda?"
2. "Mengapa kita perlu membaca Al-Qur'an dengan aturan tajwid, bukan asal membaca?"

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, memeriksa kehadiran, dan Do'a sebelum memulai pembelajaran murojaah surah As Syams guru menyampaikan tentang pilar karakter dermawan, suka menolong dan kerjasama <p>2. Apersepsi dan Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas pelajaran sebelumnya tentang izhar Guru mengaitkan dengan pelajaran hari ini: idghom bighunnah, idghom bilaghunnah, iqlab <p>Kegiatan Inti</p> <p>3. Tujuan Pembelajaran dan Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan pertanyaan pemantik. <p>4. orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan pemantik <ol style="list-style-type: none"> "Apa yang terjadi pada bacaan kita kalau mun sukun atau tanwin bertemu huruf yang berbeda-beda?" "Mengapa kita perlu membaca Al-Qur'an dengan aturan tajwid, bukan asal membaca?" <p>5. menyimak materi</p> <p>Guru menjelaskan tentang idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dan iqlab</p>	<p>10 menit</p> <p>20 Menit</p>

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>6. Tanya jawab interaktif</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan, Guru menjawab, dan sebaliknya Guru mengajukan pertanyaan dan siswa menjawab. Guru memberi tepuk tangan atau pujian setiap jawaban benar</p> <p>7. Permainan/ Quiz "wordwall"</p> <p>Siswa menjawab cepat pertanyaan tentang izhar, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dan iqlab</p> <p>8. tugas Kelompok</p> <p>Pembagian kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan 10 kartu ayat/kata yang berisi campuran Idgham Bighunnah, Idgham Bilaghunnah, dan Iqlab. Setiap kelompok membaca kartu secara bergiliran. Kelompok harus: <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hukum bacaan pada setiap kartu. Menuliskan alasan singkat: "Karena bertemu huruf ... maka hukumnya ...". Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan 2-3 kartu dan menjelaskan jawabannya. <p>9. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas mandiri Refleksi pembelajaran: siswa menyebutkan pelajaran yang diperoleh. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini Guru menginformasikan materi pelajaran di pertemuan berikutnya: "ikhfa". Doa penutup dan salam. 	<p>25 menit</p> <p>15 menit</p>

ASESMEN

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1	Asesment formatif	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab lisan tentang Idgham Bighunnah, Bilaghunnah, dan Iqlab - Identifikasi cepat hukum bacaan dari contoh kata/ayat - Observasi sikap (kerja sama, suka menolong, dermawan) - Cek pemahaman singkat menggunakan kartu jawaban (Idgham-Iqlab) <p>(Dilakukan setelah pembelajaran selesai)</p>
2	Asesment Sumatif	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis menentukan hukum bacaan pada beberapa contoh - Tes praktik membaca ayat yang mengandung tiga hukum bacaan - Penilaian tugas kelompok (ketepatan identifikasi & kerja sama)

REMEDIAL

1. Pendampingan Membaca Ulang
2. Penjelasan Ulang Secara Sederhana

PENGAYAAN

peer Teaching

GLOSARIUM

1. Nun Sukun
Huruf نْ yang tidak berharakat dan memiliki aturan khusus ketika bertemu huruf tertentu.

2. Tanwin
Harakat rangkap (ـَ ـِ ـُ) yang dibaca seperti ada bunyi "n".

3. Idgham
Menggabungkan dua huruf hingga dibaca masuk ke huruf sesudahnya.

4. Idgham Bighunnah
Idgham yang dibaca dengan dengung, terjadi ketika nun sukun/tanwin bertemu huruf و, م, ن, ي.

5. Idgham Bilaghunnah
Idgham tanpa dengung, terjadi saat nun sukun/tanwin bertemu huruf د, ر, ذ.

6. Iqlab
Mengubah bunyi nun sukun/tanwin menjadi mim ketika bertemu huruf ب dan dibaca dengan dengung.

7. Izhar
Membaca nun sukun/tanwin jelas tanpa dengung.

8. Ikhfa'
Menyamarkan bunyi nun sukun/tanwin antara jelas dan dengung.

9. Tajwid
Ilmu yang mengatur cara membaca Al-Qur'an dengan benar.

10. Makhraj
Tempat keluarnya huruf.

11. Ghunnah
Dengung atau suara yang keluar dari rongga hidung.

DAFTAR PUSTAKA

1. **Al-Hafidz, A.** (2017). Ilmu Tajwid Lengkap. Jakarta: Bumi Aksara.
2. **Ash-Shabuni, M.** (2005). Tajwid Praktis untuk Semua Kalangan. Bandung: Diponegoro.
3. **Departemen Agama RI.** (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
4. **Qomar, A.** (2018). Pedoman Tahsin Tilawah Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
5. **Sulaiman, H.** (2020). Panduan Praktis Belajar Tajwid. Surabaya: Pustaka Al-Furqan.

Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Di sekolah SD Fatma Kenanga



Gambar. 1 SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu



Gambar. 2 Wawancara bersama Guru Tahsin Kelas IV



Gambar. 3 Dokumentasi Pembelajaran Tahsin Pada Kelas IV



Gambar. 4 Memberitahu siswa kelas IV sebelum wawancara



Gambar. 5 Wawancara dengan siswa Kelas IV



Gambar 6. Wawancara dengan Siswa Kelas IV



Gambar. 7 Wawancara dengan Siswa Kelas IV



Gambar. 8 Wawancara dengan siswa kelas IV