

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Basith, Andi Syahputra, Slamet Fitriyadi. "Academic Stress And Coping Strategy In Relation To Academic Achievement" 40, No. 2 (2021): 292–304. <https://doi.org/10.21831/Cp.v40i2.37155>.
- Abd. Ghani, and Moh Ali. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali." *El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2, no. 01 (2022): 18–31. <https://doi.org/10.36420/eft.v2i01.104>.
- Agus Sulthoni Imami, Devia Rizqiyah, Mohamad Solohin. "JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan" 6, no. 3 (2025): 774–87.
- Aldbyani, Aamer, and Mohammed Hasan Ali Al-abyadh. "The Effect of Mindfulness Meditation on Academic Burnout and Perceived Stress among Muslim Students : A Quasi-Experimental Approach" 6 (2023).
- Amalia, Rita, Wiwik Handayani, and Rita Komalasari. "Efektivitas Praktik Mindfulness Dalam Menurunkan Tingkat Stres Dan Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Karyawan Di Lingkungan Kerja Modern" 1, no. 1 (2025): 28–38.
- Asyari, Akhmad, Azizatul Waro Sania, Universitas Islam, Negeri Mataram, and Metode Guru. "Pembinaan Akhlaq Mahmudah Di Sekolah Dasar: Metode, Kendala Dan Solusi 1" 14, no. 1 (2022): 121–35.
- Ayatullah. "Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah" 2, No. April 2022 (n.d.): 205–21.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2021): 63. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.542>.
- Baydowi, Ahmad, and Luigi Indar Alkhalani. "Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian Dan Ruang Lingkup" 1, no. 4 (2024).
- Chumaidi, Muhamad Imam. "Jurnal Inovasi Global Peran Guru PAI Sebagai

Fasilitator Dalam Meningkatkan Keterlibatan Aktif Siswa Dalam Pembelajaran” 3, no. 8 (2025): 1244–53.

Damanik, Muhammad Zein, Rindhya Husyaini, and Puspa Novia Youlanda. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Generasi Emas Berkarakter Unggul,” 2024.

Dewi Wulandari. “Pentingnya Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik,” 2022, 75–82.

Djamaluddin, Muhamad, Widodo Winarso, and Cecep Sumarna. “Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuhal Walad : Kajian Tentang Metode Pendidikan Karakter Yang Efektif Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Modern” 3, no. 4 (2025): 5827–34.

“Dokumen SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu Oleh Umi Nur Hayati S.Pd Selaku Staf Tata Usaha, Pada Tanggal 22 Januari 2026.,” n.d. <https://doi.org/10.24014/af.v16i1.3666.116>.

Empaldi. “Learning Islamic Religious Education in the Merdeka Curriculum : A Critical Review” 2, no. 1 (2023): 117–28.

Fadhillah, Dilla. “Manusia Dan Pendidikan Dalam Sudut Pandang Filsafat Pendidikan Islam : Literature Review” 18, No. 2 (2022): 46–57.

Fadillah, Muti'ah, Eva Latipah, and Rohmatun Lukluk Isnaini. “J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia” 13, no. 1 (2025): 185–96.

Fatimah, Siti, Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, Keguruan Universitas, Islam Negeri, Kalijaga Yogyakarta, Jalan Marsda, and Daerah Istimewa Yogyakarta. “Pembentukan Akhlak Melalui Suri Tauladan Rasullulah Pada Anak Usia Sekolah Dasar” 5 (2022): 28–39.

Fauzan, Rifka, Loeziana Uce, Risma Oktarina, and Rini Otafiani. “Mindfulness Dalam Pendidikan : Meningkatkan Fokus Dan Mengurangi Stres Pada Peserta Didik Generasi Z” 5, No. 1 (2025). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1046>.

Fitri, Indah, Sri Wulandari, and Arih Merdekasari. “Strategi Koping Religius Terhadap Stres Akademik Siswa Sma Karya Pembangunan Paron Ngawi” 10,

No. 1 (2023): 27–36.

Haidari, Sarwar. *Exploring Consciousness Through the Qur'an: A Philosophical Inquiry*. Vol. 3, 2024. <https://doi.org/10.23917/qist.v3i2.4525>.

Hamzah, Nur'aini. "Kecerdasan Emosional , Intelektual , Spiritual , Moral Dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al- Qur ' an" 9, no. 4 (2023): 1783–90. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5867>.

Hasna, Afifah Nurfadhilah, and Andhita Nurul Khasanah. "Mindfulness Pada Remaja Awal Santri Pondok Pesantren," n.d., 445–53.

Hutasuhut, Dina Hidayati, and Dinda Yarshal. "Influence of Mindfulness Techniques on Reducing Academic Stress and Enhancing Students ' Concentration in Learning," no. 2021 (2025): 21–24.

Idharudin, Abdul Jabar, Aditya M Yusup, Mariyanto Nur, and Uin Syarif Hidayatullah. "Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Membentuk Akhlak Siswa Sekolah Dasar Abdul" 04, No. 02 (2024): 341–55.

Intan Fithriyyah. "Implementasi Metode Takziyatun Nafs Imam Al-Ghazali Persepektif Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 Kota Bengkulu," 2023.

Jahari, Jaja. "Pendidikan Agama Islam Tazkiyatun Nafs Sebagai Upaya Penguatan Kepribadian Guru Di Madrasah Aliyah," 2023, 1099–1118. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3985>.

Jelita, Priti Ike. "The Effect Of Religiosity And Academic Resilience On Decrease In The Level Of Academic Anxiety Of Master Students Of Islamic Education , State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam" 2, No. 3 (2025): 4054–66.

Jhon W. Creswell And Cheryl N.Poth. *Qualitative Inquiry & Research Design*, Sage, 2018, LIII, n.d.

Judrah, Muh., Aso Arjum, Haeruddin, and Mustabsyirah. "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Building the Character of Students Moral Strengthening Efforts." *Journal of Instructional and Development Researches*

4, no. 1 (2024): 25–37.

Kabat-zinn, Jon. “Mindfulness-Based Interventions in Context : Past , Present , and Future,” no. 2002 (2003): 144–56. <https://doi.org/10.1093/clipsy/bpg016>.

Kalita, Samiran, and P M Nisanth. “Unraveling the Threads of Academic Stress : Exploring Theoretical Constructs and Coping Mechanisms” 2, no. 12 (2023): 68–73.

Khairanis, Retisfa, and Muhammad Aldi. “Peran Mindfulness Berbasis Islam Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa Di Era Digital” x, no. x (n.d.): 90–104.

Komalasari, Mala, and Abu Bakar Yakubu. “Implementation of Student Character Formation Through Islamic Religious Education” 2, no. 1 (2023): 52–64.

Kosim, Rijal Muhamad, Dede Ropi Fahmi, Rizka Maulana, Sunan Hanif, Ihsan Assalam, Bambang Samsul Arifin, and Aan Hasanah. “Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Modern” 11, no. March (2025): 387–93.

Lestari, Ayu, Aliyah Putri, Universitas Islam, Negeri Sumatera, and Utara Medan. “El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat” 4, no. 2 (2024): 1001–11. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.999>.

Loua Korengkeng, Santi Najoan, Dian Pratiwi Iman. “Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa” 3 (2023).

M Izzan, Spredley. “Teknik Pengumpulan Data Kualitatif” 2, no. 1 (2025): 1–12.

Manan, Abdul. “Pengaruh Mindfulness Islami Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Regulasi Emosi Siswa Di Era Teknologi” 6, No. November (2024): 67–74.

Marlina, Lina, Iin Ira Kartika, Rizky Fitri Andini, Samsiah Nur Hasanah, And Sulistiawati. “Penerapan Psikoedukasi Dalam Penanganan Stress Akademik Pada Siswa Kelas Xi Man I Bekasi” 7 (2024): 3959–74.

- Masruroh, Nunung, and M Fikri Hamdani. "The Influence of Islamic Spiritual Mindfulness on Social Emotional Maturity of Students at SMPN 9 Mandau" 7 (2025): 76–85.
- Maulida, Kirana Silkia, Badrus Zaman, and Rojif Mualim. "Implementation of Pancasila Student Profiles in Islamic Religious Education (PAI) Learning" VIII, no. 1 (n.d.): 6–17.
- Mindo Rahmadani Daulay. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Abuddin Nata," 2025.
- Mutiara. "Studi Identifikasi Faktor Penyebab Stres Akademik Pada Siswa Sma Swasta Budisatrya Medan," 2021.
- Nantara, Didit. "Menumbuhkan Minat Belajar Pada Diri Siswa Selama Mengikuti Proses Pembelajaran," n.d.
- Nur'aeni, Him Patry. "Mindfulness-Based Stress Reduction Techniques in Educational Settings: A New Approach to Enhance Mental Health and Learning," 2024.
- Nurul Izzah, Ade Amalia, Siti Mutiah. "Jurnal Pendidikan Islam" 4, no. 1 (2023): 51–58.
- Nuryupa, Abhanda Amra, Suharmon. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok." *Indonesian Research Journal on Education* 4 (2024): 947–59.
- Picas Senna Rizaldo. "Mindfulness-Based Cognitive Theraphy (MBCT) Meningkatkan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Depresi," 2024.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, N.D.
- Puspitasari, Novi, Reonaldi Yusuf, Prodi Pendidikan, And Agama Islam. "Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik," n.d., 57–68.
- Q.S Ar-Ra`d:28*, n.d

- Qonita, Eny Maria. "Relevansi Pemikiran Al-Ghazali Dan William James Dalam Pendidikan Karakter Melalui Program Orientasi Santri Baru" 9 (2025).
- Qurratina, Noor Shania, and Abdul Muhid. "Mindfulness Islami: Relevansi Ketenangan Pikiran Dengan Prestasi Belajar." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2025): 163–86. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v4i2.186>.
- Rijali. "Analisis Data Kualitatif".h. 94," n.d.
- Rokmadi, Syamhadi. "Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Lembaga Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang , Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Dan Akhlak Mulia , Dalam Praktiknya Masih Dijumpai Berbagai" 2 (2025).
- Rosyad, Ali Miftakhu. "Internalization of Character Education Based on Islamic Values to Students at SMK Muhammadiyah Juntinyuat" 1, no. 1 (2020): 273–85.
- Rozak, Abdul. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Penting Dalam Pembangunan Karakter" 4, No. 1 (2024): 15–32.
- Roziqin, Achmad, Isnaini Khoirotun, Achmad Riza Fauzi, and Normiwati Binti Barwi. "The Role of Mindfulness in Managing Academic Stress : Implications for Student Well-Being and Mental Resilience" 1, no. 2 (2024): 62–72.
- Rukajat, Ajat. "Pendekatan Penelitian Kualitatif," n.d.
- Ruswandi, Agus, Nanat Fatah Natsir, and Erni Haryanti. "The Concept Of Integration Of Religion And Science In The Context Of Islamic" 11, No. 2 (2022): 181–92. <https://doi.org/10.29313/Tjpi.V11i2.9315>.
- Salim, Ahmad. "Islamic Religious Education (PAI) Learning Based on The Independent Curriculum of Elementary School at Yogyakarta" 26, no. 1 (2023): 199–212.
- Schuman-olivier, Zev, Marcelo Trombka, David A Lovas, Judson A Brewer, David R Vago, Richa Gawande, and Julie P Dunne. "Mindfulness and Behavior Change," 2020. <https://doi.org/10.1097/HRP.0000000000000277>.
- Shohana Hussin. "Kaedah Pendidikan Kerohanian Insan Dalam Manuskrip

Hidayah AlSalikin,” 2023.

Situmorang, Aryanti, and Universitas Mulawarman. “Analisis Deskriptif Gejala Stres Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Lpka Kelas Ii Bandung” 5, no. 1 (2025): 21–46.

Sukaesi, Tesi, Yolanda Afrida Fitri, Tia Rahmi Ani, Merika Setiawati, Universitas Negeri Padang, and Kota Padang. “Manajemen Stres Dan Kesejahteraan Individu Dalam Perspektif Psikologi Manajemen” 3, no. 12 (2025).

Sumiarti, Sumiarti, Usman Usman, Muhammad Hadi, Novizal Wendry, and Meki Johendra. “Tujuan Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali Ditinjau Dari Perspektif Hadis.” *El-Sunnah: Jurnal Kajian Hadis Dan Integrasi Ilmu* 1, no. 2 (2021): 148–61. <https://doi.org/10.19109/elsunnah.v1i2.8917>.

Suriani, Oktaviana Dastika, Dhiu Margaretha, and Matilda Pia Bone. “Pengaruh Stres Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII f SMP Negeri 16 Kupang” 5, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1392>.

Surohim. “Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Interdisipliner Di Sekolah Menengah Atas (Sma),” No. April (2023): 42–59.

Susitra. “Understanding and Addressing Stress: Causes , Levels , and the Importance of Mental Health Conversations” 6, no. 3 (2024): 3–5.

Syamila, Millati, and Winarini Wilman D. Mansoer. “Mindfulness And Mind-Wandering In Prayer: A Mixed Methods Study Of The Role Of Spirituality And Religiosity In Islamic Preachers Millati Syamila 1 , Winarini Wilman D. Mansoer 2” 9, No. 1 (2023): 122–36.

Ulpah, Ghina, Hasan Basri, Hafid Muslih, Miftahul Huda, And Universitas Muhammadiyah Bandung. “Finding Meaning And The Future : Diving Into The Nature And Purpose Of Islamic Education” 6, No. April (2024): 405–23.

Ummi Ulfatus Syahriyah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pengembangan” 12, no. 2 (2023): 291–306.

“Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII B SMP Insan Kamil Islamic School Kota

Bengkulu, Pada Tanggal 30 Januari 2026.,” n.d.

“Wawancara Dengan Umi Masro Elmisa S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu, Pada Tanggal 22 Januari 2026.,” n.d.

“Wawancara Dengan Umi Sesi Laurenia, S. Pd Selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu, Pada Tanggal 28 Januari 2026,” n.d.

Yanti Krismayanti. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Mindfulness Untuk Pengembangan Etika Siswa Sekolah Dasar Yanti Krismayanti Affiliasi : Universitas Islam Nusantara Email : Krismayanti2005@Gmail.Com,” 2024.

Yusuf, Muhammad. “Memaknai Pendidikan Sebagai Proyek Moral, Intelektual, Dan Spritual (Analisis Kritis Penafsiran Al-Mujadilah Ayat 11),” No. 6 (2022): 21–43.

Zahro, Siti Fatimatus, and U I N Walisongo Semarang. “The Problem of Availability of Learning Facilities in Achieving the Success of Islamic Religious Education” 9, no. 2 (2023): 385–400. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v9i2.8833>.

Zakiyah, Sinta, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, and Olivia Wahyu. “Perkembangan Anak Pada Masa Sekolah Dasar” 3, no. 1 (2024): 71–79.

Zalsabella, Difa, Universitas Islam Negeri, Salatiiga Jalan, Lingkar Salatiga, Eka Ulfatul, Universitas Islam Negeri, Salatiiga Jalan, et al. “Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Moral Anak Di Masa Pandemi” 9 (2023): 43–63.

Zatrahadi, M Fahli. “Stres Akademik Antara Offline Dan Online Pada Dunia Pendidikan Dalam Pandangan Islam,” no. 13 (2023): 1–6.

Zulfa, Athena, and Amifatuz Zuhriyah. “Relevansi Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Abdullah Nashih ‘ Ulwan Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar” 7 (2024): 63–72.

L

A

M

P

I

R

A

N



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fal.umb.ac.id (0736) 22765
fai@umb.ac.id (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH BENGKULU
NOMOR : 624/KEP/DF.4/II.3.AU/C/2025

Tentang

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU:

Menimbang : 1 Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi), perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang bertanggungjawab untuk Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi), perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang bertanggungjawab untuk membimbing mahasiswa tersebut.
2 Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

Mengingat : 1 Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas.
2 Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990.
3 Surat Keputusan Menteri Agama RI. No. 170 tahun 1998.
4 Surat Keputusan Dirjen Bimarga Islam No. 93/E/1992.
5 Surat Keputusan Menteri RI. No. 170 Tahun 1992.
6 SK. PP. Muhammadiyah Nomor: 19/SK-PP/33.B/1.a/1999.
7 SK-BAN-PT. Nomor: 1541/SK/BAN-PT/Ak-ISK/S/III/2022.
8 SK-LAMDIK. Nomor: 191/SK/LAMDIK/Ak/S/1/2023
9 Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

Pertama : Menunjuk dan mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
Kedua : Kepada Pembimbing diberi hak sepenuhnya untuk mengarahkan, membimbing dan mengubah/merevisi kerangka tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.
Ketiga : Kepada pembimbing diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku selama 10 Bulan (28 Oktober 2025 s/d 28 Agustus 2026) dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
TANGGAL : 06 Jumadil Awal 1447 H
28 Oktober 2025 M

Dekan
Drs. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NP.19791126 201110 1 100

Tembusan:
1. L2DIKTI Wilayah II Palembang
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. BAA Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Bendahara Universitas Muhammadiyah Bengkulu
6. Mahasiswa bersangkutan

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fal.umb.ac.id (0736) 22765
fai@umb.ac.id (0736) 26161

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
Nomor : 624/KEP/DF.4/IL3.AU/C/2025
Tanggal : 06 Jumadil Awal 1447 H / 28 Oktober 2025 M
Tentang : Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Program Pendidikan Agama Islam SI

No	Nama/ NPM	Judul	Pembimbing
1	Yunita Dian Pratiwi 2286208013	Model Pembelajaran PAI Berbasis Mindfulness dan Zikir Untuk Mengelola Stres Akademik Siswa di SD Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu	Dr. Surohim, M.SI
2	Siska Pradilla 2286208024	Strategi Guru PAI dalam Penguatan Adab Digital Ethics Berbasis Nilai Islam Pada Generasi Z di MTSN 02 Seluma	Dr. Lety Febriana, M.Pd.I
3	Nike Ardila 2286208023	Urgensi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital (Studi Kasus SMP IT Insan Kamil)	Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
4	Della Finata Dwi Putri 2286208006	Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Media Sosial Terhadap Minat Belajar PAI di Kelurahan Sukamerindu	Drs. Syubli, M.Ag

DITETAPKAN DI BENGKULU
TANGGAL : 06 Jumadil Awal 1447 H
28 Oktober 2025 M


Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NIP. 19791126 201110 1 100

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fal.umb.ac.id (0736) 22765
fal@umb.ac.id (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
NOMOR : 685/KEP/DF.4/II.3.AU/C/2025

Tentang

PENUNJUKAN DOSEN PEMBAHAS SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi, perlu ditunjuk tenaga ahli sebagai Pembahas Seminar Proposal Skripsi yang bertanggungjawab untuk membimbing mahasiswa tersebut
2. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

Mengingat 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. SK. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PEP/1.0/B/2012
6. SK-BAN-PT. Nomor: 4533/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017
7. SK-BAN-PT. Nomor: 1541/SK/BAN-PT/Ak-ISK/S/III/2022
8. SK-LAMDIK. Nomor: 191/SK/LAMDIK/Ak/S/I/2023
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama : Menunjuk dan mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Pembahas Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
Kedua : Kepada Pembahas diberi hak sepenuhnya untuk mengarah, membimbing dan mengubah/ merevisi kerangka tersebut.
Ketiga : Kepada pembimbing dan pembahas diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

DITETAPKAN DI : BENGKULU
TANGGAL : 07 Jumadil Akhir 1447 H
28 November 2025 M

Dekan

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NP. 19791126 201110 1 100

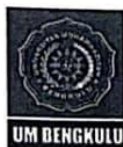
Tembusan:

1. L2DIKTI Wilayah II
2. Rektor Universitas Bengkulu
3. BAAK Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Bendahara Universitas Muhammadiyah Bengkulu
6. Mahasiswa bersangkutan

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
☎ (0736) 22765
✉ fai.umb.ac.id
📧 fai@umb.ac.id
☎ (0736) 26161

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
Nomor : 685/KEP/DF.4/II.3.AU/C/2025
Tanggal : 07 Jumadil Akhir 1447 H/ 28 November 2025 M
Tentang : Penunjukan Dosen Pembahas Seminar Proposal Program S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam

No	NAMA NPM	JUDUL	TIM PENGUJI		HARI/TGL
			NAMA	JABATAN	
1	2	3	4	5	6
1	Kisdilo Lamora 2286208009	Nabi Muhammad SAW Sebagai Role Model Generasi Z: Analisis Nilai Akhlak Dalam Sirah Nabawiyah Karya Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri	1. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 2. Dr. Surohim, M.Si 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
2	Andrei Ichsan Aditya 2286208039	Tantangan Dan Strategi Guru Dalam Mengajar Tahsin Pada Kelas IV Sekolah Inklusi Di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu	1. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 2. Dr. Surohim, M.Si 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
3	Novitasri 2286208004	Integrasi Nilai Eco Islam Dalam Pembelajaran PAI Untuk Mmembangun Kesadaran Lingkungan Islami Di SMAN 07 Kota Bengkulu	1. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I 2. Dr. Surohim, M.Si 3. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
4	Zepi Sartika 2286208036	Konstruksi Identitas Keagamaan Muslimah Muda Di Desa Tabek Blau II Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam	1. Dr. Surohim, M.Si 2. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB
5	Yunita Dian Pratiwi 2286208013	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan <i>Mindfulness</i> Untuk Mengeloa Stres Akademik Siswa Di SD Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu	1. Dr. Surohim, M.Si 2. Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I 3. Dr. Desi Firmasari, M.Pd.I	Pembimbing Pembahas I Pembahas II	Senin 01/12/2025 08.00 WIB

DITETAPKAN DI : BENGKULU
TANGGAL : 07 Jumadil Akhir 1447 H
28 November 2025 M

Dekan

Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NP. 19791126 201110 1 100

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PENDEKATAN
MINDFULNESS UNTUK MENGELOLA STRES AKADEMIK SISWA DI SMP INSAN
KAMIL ISLAMIC SCHOOL KOTA BENGKULU**

PROPOSAL SKRIPSI

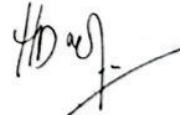
Nama : Yunita Dian Pratiwi
NPM : 2286208013
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembahas 1

Bengkulu,2025
Dosen Pembahas 2



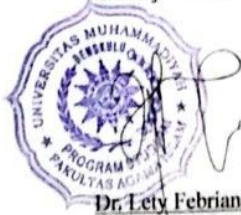
Dr. Dedy Novriadi, M.Pd.I
NP. 197911262011101100



Dr. Desi Firmasari K., M.Pd.I
NP. 198012172015022113

Mengetahui Diterima dan
Disetujui Ketua Prodi

Dosen Pembimbing



Dr. Lety Febriana, M.Pd.I
NP. 19890213 2014082186



Dr. Surohim, M.SI
NIDN. 020280566001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
fai.umb.ac.id
fai@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

Nomor : 013/SI/DF.4/II.3.AU/C/2025
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth.SMP Insan Kamil Islmic School Kota Bengkulu
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dalam menjalani aktifitas sehari-hari, Amiin

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir mahasiswa, maka dengan ini mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa sebagai berikut :

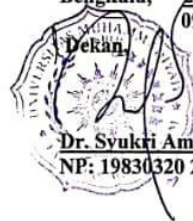
Nama : Yunita Dian Pratiwi
NPM : 2286208013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat penelitian : SMP Insan Kamil Islmic School Kota Bengkulu
Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan
Judul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Mindfulness Untuk Mengelola Stres Akademik Siswa Di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu

Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan, guna menyelesaikan tugas tersebut.

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 20 Rajab 1447 H
09 Januari 2025 M



Dr. Svukri Amin M.A
NP: 19830320 2010003 1 161

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



YAYASAN HAJI MAULANA ISHAK
SMP INSAN KAMIL ISLAMIC SCHOOL KOTA BENGKULU
Jl. Kinibalu Raya No. 11 Kelurahan Padang Jati Kecamatan Ratu Samban
Telp. 08117320607, 085292636000



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.02.178/SKP/SMP-IKIS/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu menerangkan bahwa,

nama : Yunita Dian Pratiwi
NPM : 2286208013
Program studi : Pendidikan Agama Islam
asal universitas : Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Yang bersangkutan benar telah melakukan kegiatan penelitian di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu pada tanggal 22 Januari sampai dengan 11 Maret 2026 dengan judul penelitian **Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Mindfulness untuk Mengelola Stres Akademik Siswa di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu.**

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 11 Maret 2026
Kepala Sekolah



PEDOMAN WAWANCARA

A. Judul Penelitian : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan *Mindfulness* Untuk Mengelola Stres Akademik Siswa Di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu.

B. Responden :

1. Guru Pendidikan Agama Islam SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu
2. Kepala Sekolah SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu
3. Siswa Kelas VIII B SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu

C. Kisi-Kisi Dan Pertanyaan Wawancara

No	Fokus Wawancara	Pertanyaan
1.	Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan <i>mindfulness</i>	Bagaimana menurut Bapak/Ibu/Saudara/i proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan <i>mindfulness</i> yang di laksanakan di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu?
2.	Kondisi stres akademik siswa	Bagaimana menurut Bapak/Ibu/Saudara/i Kondisi stres akademik yang dialami siswa di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu?
3.	Bentuk kegiatan Pendidikan Agama Islam yang mendukung kesadaran diri dan spiritual siswa	Bagaimana menurut Bapak/Ibu/Saudara/i bentuk kegiatan Pendidikan Agama Islam yang mendukung kesadaran diri dan

No	Fokus Wawancara	Pertanyaan
		spiritual siswa di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu?
4.	Peran pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan <i>mindfulness</i> dalam mengelola stres akademik siswa	Bagaimana menurut Bapak/Ibu/Saudara/i peran pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan <i>mindfulness</i> dalam membantu siswa mengelola stres akademik di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu?

MODUL AJAR

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

BAB 7 : MEYAKINI NABI DAN RASUL ALLAH: MENJADI GENERASI DIGITAL YANG BERKARAKTER

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Sesi Laurenia, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMP Insan Kamil Islamic School
Kelas / Kelas	: VIII (Delapan) - B
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Prediksi Alokasi Waktu	: 6JP
Tahun Penyusunan	: 2025/2026

II. KOMPETENSI AWAL

Guru dapat menghubungkan materi Iman Kepada Nabi dan Rasul dengan keseharian peserta didik misalnya pentingnya berperilaku meneladani sifat wajib Nabi dan Rasul misalnya berlaku sidiq, amanah, tabligh dan fatanah.

Peserta didik dapat diminta untuk menceritakan peristiwa yang pernah dialami terkait sikap sidiq, amanah, tabligh dan fatanah di sekolah atau rumah.

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

IV. SARANA DAN PRASARANA

LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD Pembelajaran interaktif, HP, kamera, kertas karton, spidol atau media lain yang tersedia

V. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Blended learning melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Project Based Learning* (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Social Emotional Learning* (SEL) dengan menggunakan pendekatan *mindfulness*.

KOMPONEN INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Pekan pertama:

Melalui metode think phare and share peserta didik dapat:

- Menjelaskan makna iman kepada Nabi dan Rasul Allah dengan benar.
- Meyakini bahwa Allah Swt. mengutus para nabi dan rasul untuk menyampaikan wahyu kepada umat manusia

b. Pekan kedua:

Melalui model pembelajaran berbasis masalah peserta didik dapat:

- Memberikan contoh penerapan keteladanan terhadap nabi dan rasul dalam kehidupan generasi digital dengan benar
- Menjadi pribadi yang bertanggung jawab, jujur, dan dapat dipercaya.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik mengamati dan mempelajari infografis.
- Peserta didik membaca pantun pemantik.
- Membaca rubrik Mari Bertafakur.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang dimaksud beriman kepada Rasul Allah SWT ?
- Jelaskan pengertian antara Rasul dan Nabi
- Sebutkan perbedaan Rasul dengan Nabi.
- Jelaskan tugas pokok seorang Rasul Allah SWT.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama, serta membimbing peserta didik melakukan kegiatan pendekatan *mindfulness* dengan menenangkan diri, mengatur pernafasan secara

perlahan, dan memusatkan perhatian agar peserta didik siap secara mental dan emosional sebelum memulai pembelajaran.

- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, guru juga mengajak peserta didik untuk memfokuskan perhatian dan menata niat belajar agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, tenang, dan optimal, serta menjelaskan lingkup dan teknik penilaian.
- Mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru meminta peserta didik untuk mengamati infografis. Infografis bab 7 menyajikan garis besar materi tentang Meyakini Nabi dan Rasul Allah: Menjadi Generasi Digital yang Berkarakter
- Guru memberikan penjelasan tambahan apabila peserta didik belum memahami infografis.
- Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk membaca Pantun Pemantik. Pada Bab 7 pantun Pemantik berisi pantun nasehat untuk mendukung pemahaman bermakna pada topik yang dibahas. Setelah membaca pantun pemantik, peserta didik dapat mengerjakan kegiatan Aktivitas 1 yaitu respon terhadap pantun.
- Setelah membaca Pantun Pemantik peserta didik diminta untuk mendiskusikan makna generasi digital menurut peserta didik
- Guru meminta peserta didik untuk membaca rubrik Mari Bertafakur yang berisi tentang seorang pengemudi ojek daring yang viral di media sosial. Pengemudi yang bernama Akhirul Sofyan itu menjadi viral karena aksinya dalam melindungi makanan yang dipesan pelanggan dari semprotan cairan desinfektan. Kisah ini terjadi di kota Batam Kepulauan Riau.
- Setelah membaca rubrik Mari bertafakur peserta didik merespon rubrik Mari Bertafakur dengan melakukan kegiatan Aktivitas 2.

- Kemudian guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas. Kata kunci terdapat pada rubrik Titik Fokus.
- Guru meminta peserta didik untuk mulai membahas materi pelajaran dan kegiatan-kegiatan rubrik Talab Al-Ilmi. Metode yang diterapkan untuk mencapai Capaian Pembelajaran pada Bab 7 disarankan menggunakan 2 metode yang dibagi pada 2 pekan pertemuan yaitu:

a) Pertemuan pertama: Metode think phare and share

Aktivitas yang dilakukan yaitu:

- Guru memberikan tugas kepada kelompok
- Setiap anggota kelompok mengerjakan tugas sendiri-sendiri, Berpasangan dua orang dalam satu kelompok untuk berdiskusi
- Bertemu kembali di kelompok besar untuk membagikan hasil kerja pada kelompok besar

b) Pertemuan kedua: Metode pembelajaran berbasis masalah

Aktivitas yang dilakukan adalah:

- Mengorientasikan masalah.
- Merumuskan jawaban atas permasalahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil pemecahan masalah
- Guru dan peserta didik mengevaluasi proses pemecahan masalah

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini serta menarik makna nilai-nilai yang telah dipelajari.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, baik dari aspek pemahaman materi maupun perasaan setelah mengikuti pembelajaran, sebagai bagian dari penekatan mindfulness untuk membantu peserta didik menyadari pengalaman belajar, kondisi emosi dan kesiapan diri, serta refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan pembelajaran selanjutnya.

- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi agar siswa tetap semangat belajar, serta mengajak siswa berdoa dan melakukan refleksi diri sebagai bagian dari pendekatan *mindfulness* untuk membantu peserta didik mencapai ketenangan batin setelah proses pembelajaran.

V. ASESMEN

a. Penilaian sikap

Berbentuk penilaian diri yang dikemas dalam rubrik Diriku. Guru memperbanyak format penilaian diri yang terdapat di buku peserta didik sebanyak jumlah peserta didik kemudian meminta mereka untuk memberikan tanda centang (✓) di bawah gambar emotikon wajah sesuai keadaan sebenarnya.

Apabila peserta didik yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan dapat ditindak lanjuti dengan melakukan pembinaan oleh guru, wali kelas dan atau guru BK.

b. Penilaian pengetahuan

Ditulis dalam rubrik Rajin Berlatih berisi 10 soal pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban dan 5 soal uraian. Soal tersedia di buku peserta didik

c. Penilaian keterampilan

Dimuat dalam rubrik Siap Berkreasi untuk menilai kompetensi peserta didik dalam kompetensi keterampilan. Penilaian keterampilan pada bab ini adalah:

1) Membuat paparan tentang penerapan sifat-sifat rasul dalam kehidupan generasi digital.

Contoh Rubrik Penilaian Produk :

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Produk :

No	ASPEK	SKOR (1-5)				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan					
	a) Persiapan					
	b) Jenis Produk					
2	Tahapan Proses Pembuatan					
	a) Persiapan Alat dan Bahan					
	b) Teknik Pengolahan					
	c) Kerjasama Kelompok					
3	Tahap Akhir					
	a) Bentuk Penayangan					
	b) Inovasi					
	c) Kreatifitas					
Total Skor						

Keterangan Penilaian:

Perencanaan:

1 = sangat tidak baik, tidak ada musyawarah dan penentuan produk sesuai topik

2 = tidak baik, ada musyawarah dan tapi tidak ada penentuan produk sesuai topik

3 = cukup baik, ada musyawarah tapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk tapi tidak sesuai topik

- 4 = baik, ada musyawarah tapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk sesuai topik
- 5 = sangat baik, ada musyawarah diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk sesuai topik

Tahapan Proses Pembuatan

- 1 = sangat tidak baik, tidak ada alat dan bahan, tidak mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok
- 2 = tidak baik, ada alat dan bahan dan tidak mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok
- 3 = cukup baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok
- 4 = baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan ada kerjasama beberapa anggota kelompok
- 5 = sangat baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan ada kerjasama kelompok

Tahap akhir

- 1 = sangat tidak baik, tidak ada produk
- 2 = tidak baik, ada produk tapi belum selesai
- 3 = cukup baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topik tapi belum ada inovasi dan kreativitas
- 4 = baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topik ada kreativitas tapi belum ada inovasi.
- 5 = sangat baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topik ada kreativitas dan inovasi

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

2) Menyajikan paparan itu di media sosial yang dimiliki peserta didik

VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar selanjutnya dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi dengan membaca rubrik Selangkah Lebih Maju yang berjudul Muhammad Saw Nabi yang Istimewa.

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial. Langkahnya guru menjelaskan kembali materi tentang Iman Kepada Nabi dan Rasul. Remedial dilaksanakan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian.

VII. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Aktivitas refleksi pada buku ini memuat tiga macam rubrik yaitu Inspirasiku, Aku Pelajar Pancasila dan Pojok Digital

Implementasi aktivitas refleksi sebagai berikut:

- Guru meminta peserta didik membaca kisah inspiratif dalam rubrik Inspirasiku.
- Guru meminta peserta didik menyimpulkan isi kisah inspiratif sebagai bentuk refleksi diri.
- Peserta didik untuk membaca rubrik Aku Pelajar Pancasila dan melakukan refleksi diri terkait dengan profil tersebut.

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui

Kepala Sekolah

Masro Elmisa, S.Pd

Guru Mata Pelajaran

Sesi Laurenia, S.Pd



Gambar 1. Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu



Gambar 2. Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu



Gambar 3. Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII B SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu



Gambar 4. Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII B SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu



Gambar 5. Kegiatan Shalat Duha di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu



Gambar 6. Kegiatan Dzikir Bersama Setelah Shalat Duha



Gambar 7. Kegiatan Membaca Al-Ma'tsurat Bersama Di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu



Gambar 8. Peserta Didik Melakukan Doa Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran



Gambar 9 Kegiatan Mentoring Di SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu



Gambar 10. Musholla SMP Insan Kamil Islamic School Kota Bengkulu

