

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfari, S. (2018). *Langkah-Langkah Membuat Teks Laporan Hasil Observasi*. Jakarta: Ruang Guru.
- Allifah, N., Fitri, A. N., Lestari, B. I., & Oktaviana, N. S. (2025). *Kalimat efektif effective sentences*. 9703–9708.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Creswell, John W. 2018. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darmayanti, R., & Sugiarto, E. (2023). *Keterampilan Menulis Teks Berbasis Literasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2023). *Evaluasi Pendidikan: Komponen Instrumen dan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Gava Media.
- Harsiati, T., dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 2019. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berbasis Genre*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Kosasih, E. 2021. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kumalasari, D. (2025). *Skripsi peningkatan keterampilan menulis karangan*

*sederhana menggunakan media gambar seri pada siswa kelas iii sd negeri 09 metro pusat*

- Nurgiyantoro, B. (2024). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2022. *Handbook of Writing: Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktaviani, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII-5 SMPN 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 3(1), 24–31. <https://doi.org/10.53494/jpvr.v3i1.221>.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rini, D. P., Rahayu, P. A., Siwi, R. S., & Fitriana, Z. (2023). *Analisis Penggunaan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi dalam Buku Ajar Kelas X SMA Kurikulum Merdeka*. 1(2).
- Santhi, M.S.,&Susanti,E. F.(2023). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas 10A*. Jelajah Ilmu
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2023). *Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas VIII*. Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(1), 39–46.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**LAMPIRAN 1**

**Kemampuan Menulis Siswa Kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota  
Bengkulu pada Aspek Struktur Teks Laporan Hasil Observasi**

No	Nama Siswa	P1	P2	Jumlah	Skor	Nilai
1.	Siswa 1	42	40	82	41	74,54
2.	Siswa 2	31	31	62	31	56,36
3.	Siswa 3	45	42	87	43,5	79,09
4.	Siswa 4	48	46	94	47	85,45
5.	Siswa 5	40	40	80	40	72,72
6.	Siswa 6	34	35	69	34,5	62,72
7.	Siswa 7	31	33	64	32	58,18
8.	Siswa 8	33	35	68	34	61,81
9.	Siswa 9	32	30	62	31	56,36
10.	Siswa 10	34	34	68	34	61,81
11.	Siswa 11	46	44	90	45	81,81
12.	Siswa 12	51	52	103	51,5	93,63
13.	Siswa 13	51	51	102	51	92,72
14.	Siswa 14	23	24	47	23,5	42,72
15.	Siswa 15	28	25	53	26,5	48,18
16.	Siswa 16	34	35	69	34,5	62,72
17.	Siswa 17	48	48	96	48	87,27
18.	Siswa 18	51	52	103	51,5	93,63
<b>Jumlah</b>		702	697	1399	699,5	1271,72

<b>Rata-rata</b>	39,00	38,72	77,72	38,86	70,65
<b>Skor Maksimal</b>	51	52	103	51,5	93,63
<b>Skor Minimal</b>	23	24	47	23,5	42,72

**LAMPIRAN 2**

**Kemampuan Menulis Siswa Kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota  
Bengkulu pada Aspek Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1.	Siswa 1	33	31	64	32	71,11
2.	Siswa 2	30	28	58	29	64,44
3.	Siswa 3	32	33	65	32,5	72,22
4.	Siswa 4	35	36	71	35,5	78,89
5.	Siswa 5	37	36	73	36,5	81,11
6.	Siswa 6	29	31	60	30	66,67
7.	Siswa 7	28	30	58	29	64,44
8.	Siswa 8	22	20	42	21	46,67
9.	Siswa 9	29	27	56	28	62,22
10.	Siswa 10	23	23	46	23	51,11
11.	Siswa 11	36	36	72	36	80
12.	Siswa 12	40	39	79	39,5	87,78
13.	Siswa 13	39	38	77	38,5	85,56
14.	Siswa 14	28	27	55	27,5	61,11
15.	Siswa 15	27	29	56	28	62,22
16.	Siswa 16	36	36	72	36	80
17.	Siswa 17	36	35	71	35,5	78,89
18.	Siswa 18	42	43	85	42,5	94,44
<b>Jumlah</b>		576	568	1144	572	1288,88

<b>Rata-rata</b>	32	31,5	63,5	31,77	71,60
<b>Skor Maksimal</b>	42	43	85	42,5	94,44
<b>Skor Minimal</b>	22	20	42	21	46,67

**LAMPIRAN 3****Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul****SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Struktur</b>	<b>Kaidah Kebahasaan</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>Nilai</b>
1.	Siswa 1	74,54	71,11	145,65	72,82
2.	Siswa 2	56,36	64,44	120,80	60,40
3.	Siswa 3	79,09	72,22	151,31	75,65
4.	Siswa 4	85,45	78,89	164,34	82,17
5.	Siswa 5	72,72	81,11	153,83	76,91
6.	Siswa 6	62,72	66,67	129,39	64,69
7.	Siswa 7	58,18	64,4	122,62	61,31
8.	Siswa 8	61,81	46,67	108,48	54,24
9.	Siswa 9	56,36	62,22	118,58	59,29
10.	Siswa 10	61,81	51,11	112,92	56,46
11.	Siswa 11	81,81	80,00	161,81	80,90
12.	Siswa 12	93,63	87,78	181,41	90,70
13.	Siswa 13	92,72	85,56	178,28	89,14
14.	Siswa 14	42,72	61,11	103,83	51,91
15.	Siswa 15	48,18	62,22	110,40	55,20
16.	Siswa 16	62,72	80,00	142,72	71,36
17.	Siswa 17	87,27	78,89	166,16	83,08
18.	Siswa 18	93,63	94,44	188,07	94,03
<b>Jumlah</b>		1271,72	1289,78	2561,50	1280,26

<b>Rata-rata</b>	70,65	71,65	142,30	71,12
<b>Skor Maksimal</b>	93,63	94,44	188,07	94,03
<b>Skor Minimal</b>	42,72	46,67	103,83	51,91

**LAMPIRAN 4****Dokumentasi Saat Penelitian di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu**

*Gambar 1. Peneliti Menjelaskan Kisi-Kisi Tes*



*Gambar 2. Siswa Mengerjakan Lembar Kerja*





Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMB

**BERITA ACARA PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI  
BERDASARKAN UJIAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN SKRIPSI MAHASISWA**

Berdasarkan SK Dekan FKIP UM Bengkulu Nomor: 941/KEP/DF.1/II.3.AU/C/2025 tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa dan SK Dekan FKIP UM Bengkulu Nomor: 1004/KEP/DF.1/II.3.AU/C/2025 tentang Penetapan Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UM Bengkulu pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Tiga bulan Desember tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima, pukul 08.00 WIB s.d. 12.00 WIB di Ruang Seminar C.12 Gedung C FKIP UMB, telah dilaksanakan ujian Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

Nama Mahasiswa : **RIKA JAVA NINGSIH**  
Tempat/ Tanggal Lahir : **Lubuk Durian/ 25 Januari 2003**  
NPM : **2288201025**  
Angkatan/ Semester : **2022/ VII**  
Prodi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Berdasarkan Hasil Rapat Dewan Penguji disepakati bahwa Judul Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan adanya perubahan judul sebagai berikut:

Judul Awal	: Analisis Kesalahan Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Judul Perbaikan	: Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

Demikian berita acara ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Bengkulu, 24 Desember 2025

DEWAN PENGUJI			
No.	Nama Dewan Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	<b>Dra. Yanti Paulina, M.Pd.</b>	Pembimbing (Ketua Dewan Penguji)	1.
2.	<b>Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd.</b>	Pembahas I (Anggota Penguji 1)	2.
3.	<b>Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd.</b>	Pembahas II (Anggota Penguji 2)	3.

MENGETAHUI  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
  
**Dra. Yanti Paulina, M.Pd., M.H., M.M.**  
NPM: 0227069201



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119 ● (0736) 22765

● ikip-bindonesia.umb.ac.id ● ikip-bindonesia@umb.ac.id ● (0736) 26161

Nama Mahasiswa : Rika Java Ningsih  
 Tempat/ Tanggal Lahir : Lubuk Durian/ 25 Januari 2003  
 NPM : 2288201025  
 Angkatan/ Semester : 2022/ VIII  
 Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa  
 Kelas X Unggul Di Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

NO.	BAB/ SUB BAB	PERBAIKAN	KETERANGAN
1.	BAB III	Tambahkan definisi operasional	Sudah perbaiki
2.	BAB V	Tambahkan implikasi, saran sesuai dengan manfaat	Sudah diperbaiki

Bengkulu 12 Maret 2026  
 Ketua Penguj

*[Signature]*  
 Dr. Ira Yuhiana, M.Pd., M.H., M.M.  
 NIP 19920627 201710 2 131

umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0822-3546-1991

um bengkulu  
 um bengkulu  
 um bengkulu

um bengkulu  
 umb tv  
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
 ● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119 ● (0736) 22765  
 ● fkip-bindonesia.umb.ac.id ● fkip-bindonesia@umb.ac.id ● (0736) 26161

Nama Mahasiswa : Rika Java Ningsih  
 Tempat/ Tanggal Lahir : Lubuk Durian/ 25 Januari 2003  
 NPM : 2288201025  
 Angkatan/ Semester : 2022/ VIII  
 Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul Di Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

NO.	BAB/ SUB BAB	PERBAIKAN	KETERANGAN
1.	BAB I	Buat masalah penelitian pada latar belakang	Sudah diperbaiki
2.	BAB II	Ubah penggunaan PUEBI menjadi EYD	Sudah diperbaiki
3.	BAB III	Tambahkan definisi operasional	Sudah diperbaiki
4.	BAB V	Tambahkan implikasi, saran sesuai dengan manfaat	Sudah diperbaiki
5.	Lampiran	Tambahkan tabel Tambahkan lembar kosong siswa	Sudah diperbaiki Sudah diperbaiki

Bengkulu, 12 Maret 2026  
 Anggota Penguji I,

  
 Hafiz Gunawan, M.Pd  
 NIP 19870902 201604 1 230

umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0022-3516-1931

um bengkulu  
 um bengkulu  
 um bengkulu

um bengkulu  
 umb tv  
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



Dipindai dengan CamScanner

## KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X UNGGUL DI SMA MUHAMMADIYAH 4 KOTA BENGKULU

Rika Java Ningsih<sup>1</sup>, Yanti Paulina<sup>2</sup>, Ira Yuniati<sup>3</sup>, Hafiz Gunawan<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP

[ningsihrika583@gmail.com](mailto:ningsihrika583@gmail.com), [yantipaulina@umb.ac.id](mailto:yantipaulina@umb.ac.id),

[irayuniati@umb.ac.id](mailto:irayuniati@umb.ac.id), [hafiz@umb.ac.id](mailto:hafiz@umb.ac.id)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu yang berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes menulis teks laporan hasil observasi. Instrumen penelitian berupa rubrik penilaian yang menilai dua aspek utama, yaitu struktur teks laporan hasil observasi dan kaidah kebahasaan yang meliputi penggunaan kalimat efektif, kata baku, ejaan, dan tanda baca. Data dianalisis dengan menghitung skor, nilai rata-rata, serta persentase kemampuan siswa berdasarkan skala lima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,12% dengan skor maksimal 94,03 dan skor minimal 51,91. Berdasarkan tabel skala lima, nilai tersebut berada pada interval 70%–84% sehingga termasuk dalam kategori baik. Pada aspek struktur teks laporan hasil observasi diperoleh nilai rata-rata 70,65% yang berada pada interval 70%–84% dengan kategori baik. Sementara itu, pada aspek kaidah kebahasaan diperoleh nilai rata-rata 71,60% yang juga berada pada interval 70%–84% dengan kategori baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan struktur teks dan kaidah kebahasaan, meskipun masih terdapat beberapa kesalahan dalam kelengkapan struktur serta penggunaan ejaan dan tanda baca. Dengan demikian, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu termasuk dalam kategori baik (70%–84%), namun masih perlu ditingkatkan melalui latihan menulis dan pembelajaran yang lebih terarah.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi, Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan.

### ***ABSTRACT***

This research aimed to describe the ability of students in writing observation report texts of the Excellent Class X students at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City. The method used in this research was a descriptive method with a quantitative approach. The subjects of this research were 18 students of the Excellent Class X at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City. The data collection technique used was a writing test of observation report texts. The research instrument was an assessment rubric that evaluated two main aspects, namely the structure of observation report texts and language features which include the use of effective sentences, standard words, spelling, and punctuation. The data were analyzed by calculating the scores, mean scores, and the percentage of students' abilities based on a five-scale assessment. The results showed that the students' ability in writing observation report texts obtained an average score of 71.12%, with the highest score 94.03 and the lowest score 51.91. Based on the five-scale assessment table, the score was in the 70%–84% interval and was categorized as good. In the aspect of the structure of observation report texts, the average score obtained was 70.65%, which was in the 70%–84% interval and categorized as good. Meanwhile, in the aspect of language features, the average score obtained was 71.60%, which was also in the 70%–84% interval and categorized as good. These results indicate that most students were able to write observation report texts by paying attention to the text structure and language features, although there were still several errors in the completeness of the structure as well as the use of spelling and punctuation. Therefore, the ability of the Excellent Class X students of SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City in writing observation report texts is categorized as good (70%–84%), but it still needs to be improved through continuous writing practice and more directed learning.

**Keywords:** Writing Ability, Observation Report Text, Text Structure, Language Features.

### **PENDAHULUAN**

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan manusia untuk berinteraksi dalam kehidupan sosial. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terdapat empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Di antara keempat keterampilan tersebut, menulis merupakan keterampilan yang paling kompleks karena menuntut penguasaan keterampilan berbahasa lainnya. Melalui kegiatan menulis, seseorang dapat menyampaikan gagasan, informasi, serta pengalaman kepada orang lain secara tidak langsung melalui media tulisan (Oktaviani, 2023).

Salah satu materi pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan menulis siswa adalah teks laporan hasil observasi (LHO). Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang berisi laporan tentang hasil pengamatan terhadap suatu objek secara sistematis dan berdasarkan fakta yang diperoleh dari kegiatan observasi (Putri et al., 2021). Teks ini memiliki struktur yang terdiri atas pernyataan umum, deskripsi bagian, dan simpulan serta menggunakan bahasa yang bersifat informatif, formal, dan objektif.

Berdasarkan pengamatan awal selama pelaksanaan PLP II di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu, masih ditemukan beberapa kesulitan yang dialami siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi. Kesulitan tersebut antara lain siswa belum mampu menyusun struktur teks secara lengkap dan sistematis, masih menggunakan kata tidak baku, serta sering melakukan kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa masih perlu dikaji lebih lanjut.

Penelitian yang relevan sebelumnya telah dilakukan oleh Oktaviani (2023), Putri dkk. (2021), dan Pratomo (2025) yang sama-sama mengkaji kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa dengan menilai aspek struktur dan kaidah kebahasaan. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada subjek, lokasi penelitian, serta pendekatan yang digunakan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu berdasarkan aspek kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis, bagi guru sebagai bahan evaluasi pembelajaran, serta bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi penelitian yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.

## **METODOLOGI PENELITIAN**

Menurut Sugiyono (2022:147), penelitian deskriptif bertujuan menggambarkan suatu fenomena secara sistematis, akurat, dan faktual berdasarkan data yang diperoleh, tanpa melakukan intervensi terhadap objek penelitian. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk menggambarkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah

4 Kota Bengkulu. Data penelitian berupa lembar tugas menulis teks laporan hasil observasi yang telah dikerjakan siswa. Data tersebut dianalisis melalui perhitungan skor, nilai rata-rata, serta persentase pada aspek struktur dan kaidah kebahasaan, sehingga diharapkan dapat menunjukkan tingkat kemampuan menulis siswa secara sistematis, objektif, dan terukur.

## **HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN**

### **Hasil Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu tahun ajaran 2025/2026. Subjek penelitian berjumlah 18 siswa. Penilaian kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dilakukan berdasarkan dua aspek utama, yaitu struktur teks dan kaidah kebahasaan. Struktur teks meliputi definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan simpulan, sedangkan kaidah kebahasaan meliputi penggunaan kalimat efektif, kata baku, ejaan, serta tanda baca.

#### **1. Kemampuan Menulis Berdasarkan Struktur Teks**

Berdasarkan hasil analisis data, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa pada aspek struktur memperoleh nilai rata-rata sebesar 70,65% dengan skor maksimal 93,63 dan skor minimal 42,72. Jika dikonsultasikan dengan tabel skala lima, nilai tersebut berada pada interval 70%–84% sehingga termasuk dalam kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa secara umum siswa sudah memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menyusun struktur teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan hasil frekuensi kemampuan pada aspek struktur, diketahui bahwa terdapat 5 siswa (27,78%) berada pada kategori sangat baik, 3 siswa (16,67%) berada pada kategori baik, 7 siswa (38,89%) berada pada kategori cukup, dan 3 siswa (16,67%) berada pada kategori kurang. Data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori cukup hingga baik dalam menyusun struktur teks laporan hasil observasi.

Struktur teks laporan hasil observasi pada dasarnya terdiri atas beberapa bagian penting, yaitu definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan simpulan. Dalam hasil tulisan siswa masih ditemukan beberapa teks yang belum memuat seluruh bagian tersebut secara lengkap. Beberapa siswa cenderung langsung menjelaskan bagian-bagian objek yang diamati tanpa diawali dengan definisi umum. Hal ini menyebabkan teks laporan hasil observasi yang ditulis menjadi kurang sistematis. Selain itu, pada bagian simpulan atau deskripsi manfaat masih ditemukan tulisan yang terlalu singkat sehingga belum mampu merangkum keseluruhan isi laporan secara jelas dan menyeluruh.

Walaupun demikian, sebagian siswa sudah mampu menyusun struktur teks laporan hasil observasi dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari adanya beberapa siswa yang memperoleh nilai tinggi karena mampu menuliskan definisi umum secara jelas, diikuti dengan deskripsi bagian yang rinci, serta diakhiri dengan simpulan yang sesuai dengan hasil pengamatan. Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai struktur teks laporan hasil observasi sudah cukup baik, namun masih perlu ditingkatkan melalui latihan menulis yang lebih terarah.

## **2. Kemampuan Menulis Berdasarkan Kaidah Kebahasaan**

Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa pada aspek kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 71,60% dengan skor maksimal 94,44 dan skor minimal 46,67. Nilai tersebut juga berada pada interval 70%–84% sehingga termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu menggunakan bahasa yang cukup tepat dalam menulis teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan hasil frekuensi kemampuan siswa pada aspek kaidah kebahasaan, terdapat 3 siswa (16,67%) berada pada kategori sangat baik, 5 siswa (27,78%) pada kategori baik, 8 siswa (44,44%) pada kategori cukup, dan 2 siswa (11,11%) pada kategori kurang. Data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori cukup hingga baik dalam penggunaan kaidah kebahasaan.

Kaidah kebahasaan yang dinilai dalam penelitian ini meliputi penggunaan kalimat efektif, penggunaan kata baku, penulisan ejaan, serta penggunaan tanda baca. Berdasarkan hasil analisis tulisan siswa, sebagian besar siswa sudah mampu menggunakan kalimat yang cukup jelas dalam menyampaikan informasi mengenai objek yang diamati. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kesalahan dalam penggunaan kata baku, penulisan imbuhan, serta penggunaan tanda baca.

Selain itu, beberapa kalimat yang ditulis oleh siswa masih kurang efektif sehingga informasi yang disampaikan menjadi kurang jelas atau kurang sistematis. Kesalahan tersebut umumnya terjadi karena siswa belum sepenuhnya memahami penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar serta belum terbiasa menulis teks laporan secara formal. Oleh karena itu, kemampuan siswa dalam menggunakan kaidah kebahasaan masih perlu ditingkatkan agar teks laporan hasil observasi yang ditulis menjadi lebih jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh pembaca.

## **3. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Secara Keseluruhan**

**Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul  
SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu**

No	Nama Siswa	Struktur	Kaidah Kebahasaan	Jumlah Skor	Nilai
1.	Siswa 1	74,54	71,11	145,65	72,82
2.	Siswa 2	56,36	64,44	120,80	60,40
3.	Siswa 3	79,09	72,22	151,31	75,65
4.	Siswa 4	85,45	78,89	164,34	82,17
5.	Siswa 5	72,72	81,11	153,83	76,91
6.	Siswa 6	62,72	66,67	129,39	64,69
7.	Siswa 7	58,18	64,4	122,62	61,31
8.	Siswa 8	61,81	46,67	108,48	54,24
9.	Siswa 9	56,36	62,22	118,58	59,29
10.	Siswa 10	61,81	51,11	112,92	56,46
11.	Siswa 11	81,81	80,00	161,81	80,90
12.	Siswa 12	93,63	87,78	181,41	90,70
13.	Siswa 13	92,72	85,56	178,28	89,14
14.	Siswa 14	42,72	61,11	103,83	51,91
15.	Siswa 15	48,18	62,22	110,40	55,20
16.	Siswa 16	62,72	80,00	142,72	71,36
17.	Siswa 17	87,27	78,89	166,16	83,08
18.	Siswa 18	93,63	94,44	188,07	94,03
<b>Jumlah</b>		1271,72	1289,78	2561,50	1280,26

<b>Rata-rata</b>	70,65	71,65	142,30	71,12
<b>Skor Maksimal</b>	93,63	94,44	188,07	94,03
<b>Skor Minimal</b>	42,72	46,67	103,83	51,91

Berdasarkan hasil analisis keseluruhan, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu memperoleh nilai rata-rata 71,12 dengan skor maksimal 94,03 dan skor minimal 51,91. Jika dikonsultasikan dengan tabel skala lima, nilai tersebut berada pada interval 70%–84%, sehingga termasuk dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil frekuensi kemampuan secara keseluruhan diketahui bahwa 3 siswa (16,67%) berada pada kategori sangat baik, 6 siswa (33,33%) berada pada kategori baik, 4 siswa (22,22%) berada pada kategori cukup, dan 5 siswa (27,78%) berada pada kategori kurang. Data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa masih bervariasi, meskipun secara umum berada pada kategori baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan struktur teks serta kaidah kebahasaan. Namun demikian, masih terdapat beberapa kekurangan terutama pada kelengkapan struktur teks serta ketepatan penggunaan kaidah kebahasaan. Beberapa siswa masih belum menuliskan bagian definisi umum secara jelas, sedangkan pada aspek kebahasaan masih ditemukan kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca.

Dengan demikian, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu dapat dikatakan sudah baik, namun masih memerlukan peningkatan melalui latihan menulis yang lebih intensif serta pembelajaran yang lebih terarah. Guru diharapkan dapat memberikan bimbingan yang lebih mendalam mengenai struktur teks laporan hasil observasi serta penggunaan kaidah kebahasaan yang tepat agar kemampuan menulis siswa dapat berkembang dengan lebih baik.

## **PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu tahun ajaran 2025/2026, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dianalisis berdasarkan dua

aspek utama, yaitu struktur teks dan kaidah kebahasaan. Secara umum, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa berada pada kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa yaitu 71,12 dengan skor maksimal 94,03 dan skor minimal 51,91. Apabila dikonsultasikan dengan skala penilaian lima, nilai tersebut berada pada interval 70%–84%, sehingga kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa termasuk dalam kategori baik. Meskipun demikian, hasil ini menunjukkan bahwa sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam menyusun teks laporan hasil observasi secara lengkap serta menggunakan kaidah kebahasaan secara tepat.

Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan aspek struktur memperoleh nilai rata-rata sebesar 70,65 dengan skor maksimal 93,63 dan skor minimal 42,72. Nilai tersebut termasuk dalam kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami struktur dasar teks laporan hasil observasi, meskipun dalam praktik penulisannya masih terdapat beberapa kekurangan. Struktur teks laporan hasil observasi pada umumnya terdiri atas definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan simpulan. Berdasarkan hasil analisis tulisan siswa, masih ditemukan beberapa teks yang belum memuat seluruh bagian struktur tersebut secara lengkap. Sebagian siswa langsung menjelaskan ciri-ciri objek yang diamati tanpa diawali dengan definisi umum sehingga susunan teks menjadi kurang sistematis. Selain itu, bagian simpulan atau deskripsi manfaat sering kali dituliskan secara singkat sehingga belum mampu merangkum keseluruhan isi laporan secara menyeluruh.

Berdasarkan hasil frekuensi kemampuan pada aspek struktur, diketahui bahwa terdapat 5 siswa yang berada pada kategori baik sekali, 3 siswa berada pada kategori baik, 7 siswa berada pada kategori cukup, dan 3 siswa berada pada kategori kurang. Data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyusun struktur teks laporan hasil observasi masih bervariasi. Walaupun sebagian siswa sudah mampu menyusun struktur teks dengan baik, masih terdapat siswa yang belum menuliskan struktur teks secara lengkap sehingga perlu adanya peningkatan dalam pemahaman mengenai struktur teks laporan hasil observasi.

Sementara itu, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan aspek kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,60 dengan skor maksimal 94,44 dan skor minimal 46,67. Nilai tersebut juga termasuk dalam kategori baik. Aspek kaidah kebahasaan yang dinilai dalam penelitian ini meliputi penggunaan kalimat efektif, kata baku, ejaan, serta tanda baca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian siswa sudah mampu menggunakan bahasa yang cukup baik dalam menulis teks laporan hasil observasi. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kesalahan dalam

penggunaan kata baku, penulisan imbuhan, serta penggunaan tanda baca. Selain itu, terdapat pula kalimat yang kurang efektif sehingga informasi yang disampaikan menjadi kurang jelas dan kurang sistematis.

Berdasarkan hasil frekuensi kemampuan siswa pada aspek kaidah kebahasaan, diketahui bahwa terdapat 3 siswa yang berada pada kategori baik sekali, 5 siswa berada pada kategori baik, 8 siswa berada pada kategori cukup, dan 2 siswa berada pada kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih berada pada kategori cukup dalam penggunaan kaidah kebahasaan. Oleh karena itu, siswa masih memerlukan latihan menulis yang lebih intensif agar mampu menggunakan kaidah kebahasaan secara tepat dalam penulisan teks laporan hasil observasi.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu yang berjumlah 18 orang mencapai nilai total 1280,26. Nilai tersebut diperoleh dari penjumlahan skor pada aspek struktur dan kaidah kebahasaan. Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata kemampuan menulis sebesar 71,12 atau 71,12%, yang termasuk dalam interval penilaian 70%–84% dengan kategori baik. Dengan demikian, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa sudah tergolong baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, terutama dalam menyusun struktur teks secara lengkap serta menggunakan kaidah kebahasaan dengan tepat. Oleh karena itu, diperlukan latihan menulis yang lebih intensif serta bimbingan dari guru agar kemampuan menulis siswa dapat meningkat, khususnya dalam menulis teks laporan hasil observasi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu tahun ajaran 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa secara umum berada pada kategori baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa sebesar 71,12 yang berada pada interval 70%–84% dalam skala penilaian lima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa kekurangan dalam penyusunan struktur teks dan penggunaan kaidah kebahasaan.

Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan aspek struktur memperoleh nilai rata-rata sebesar 70,65 yang termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah memahami struktur dasar teks laporan hasil observasi yang meliputi definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan simpulan. Namun demikian,

masih ditemukan beberapa tulisan siswa yang belum menyusun struktur teks secara lengkap dan sistematis. Beberapa siswa belum menuliskan bagian definisi umum secara jelas serta menuliskan bagian simpulan secara singkat sehingga isi laporan belum tersampaikan secara menyeluruh.

Sementara itu, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan aspek kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,60 yang juga termasuk dalam kategori baik. Aspek kaidah kebahasaan yang dinilai meliputi penggunaan kalimat efektif, kata baku, ejaan, dan tanda baca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian siswa sudah mampu menggunakan bahasa yang cukup baik dalam menulis teks laporan hasil observasi. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kesalahan dalam penggunaan kata baku, penulisan imbuhan, serta penggunaan tanda baca. Selain itu, terdapat pula kalimat yang kurang efektif sehingga informasi yang disampaikan menjadi kurang jelas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu secara umum sudah tergolong baik. Namun, masih diperlukan peningkatan terutama dalam menyusun struktur teks secara lengkap serta menggunakan kaidah kebahasaan secara tepat agar teks laporan hasil observasi yang dihasilkan menjadi lebih sistematis dan mudah dipahami.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Alfari, S. (2018). *Langkah-Langkah Membuat Teks Laporan Hasil Observasi*. Jakarta: Ruang Guru.
- Allifah, N., Fitri, A. N., Lestari, B. I., & Oktaviana, N. S. (2025). *Kalimat efektif effective sentences*. 9703–9708.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Creswell, John W. 2018. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darmayanti, R., & Sugiarto, E. (2023). *Keterampilan Menulis Teks Berbasis Literasi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Daryanto. (2023). *Evaluasi Pendidikan: Komponen Instrumen dan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Gava Media.
- Harsiati, T., dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 2019. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berbasis Genre*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Kosasih, E. 2021. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kumalasari, D. (2025). *Skripsi peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana menggunakan media gambar seri pada siswa kelas iii sd negeri 09 metro pusat*
- Nurgiyantoro, B. (2024). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2022. *Handbook of Writing: Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktaviani, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII-5 SMPN 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 3(1), 24–31. <https://doi.org/10.53494/jpvr.v3i1.221>.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rini, D. P., Rahayu, P. A., Siwi, R. S., & Fitriana, Z. (2023). Analisis Penggunaan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi dalam Buku Ajar Kelas X SMA Kurikulum Merdeka. 1(2).
- Santhi, M.S.,&Susanti,E. F.(2023). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK*

*Kelas 10A. Jelajah Ilmu*

Sarita, A. A., & Imawati, E. (2023). *Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas VIII*. Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(1), 39–46.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 fkip.umb.ac.id  
 fkip@umb.ac.id

(0736) 22765  
 (0736) 26161

**Keputusan Dekan**  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Nomor: 341 /KEP/DF-1/1.3.AU/C/2025

**Tentang**  
 Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa  
 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

*Bismillah*  
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu

**Menimbang:**

- Bahwa untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi.
- Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas.
- Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas pembimbing tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

**Mengingat:**

- SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- SK Menristekdikti Nomor: 67/KPT/1/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- SK Rektor Nomor: 631-SKR.01-UMB/2019 tentang Pedoman Dosen Pembimbing Skripsi.

**Memutuskan**

**Menetapkan** :  
**Pertama** : Menunjuk dosen yang nama-namanya tercantum pada kolom empat sebagai Pembimbing Penulisan Skripsi Mahasiswa yang namanya tercantum pada kolom dua dengan judul skripsi pada kolom tiga lampiran surat keputusan ini.  
**Kedua** : Dosen Pembimbing diberi tugas untuk melakukan pembimbingan penulisan skripsi mahasiswa dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan fakultas.  
**Ketiga** : Kepada Dosen Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di FKIP-UMB.  
**Keempat** : Lamanya waktu bimbingan skripsi adalah 12 bulan terhitung sejak ditetapkannya surat keputusan ini dan jika belum selesai mahasiswa wajib mengajukan perpanjangan pembimbingan kepada program studi dengan persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.  
**Kelima** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi setelah habis masa perpanjangan, maka skripsinya dinyatakan batal dan yang bersangkutan harus mengajukan usul judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan seperti pada pengajuan usul yang baru/pertama. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.  
**Keenam** :

Ditetapkan di : Bengkulu  
 Tanggal : 19 November 2025



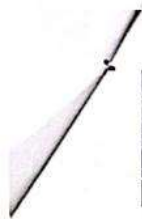
Tembusan:

- Rektor UMB,
- Wakil Rektor I, II, III, dan IV,
- Bendahara UMB,
- Dosen Pembimbing dan Mahasiswa yta.

umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0822-3546-1991

um bengkulu  
 um bengkulu  
 um bengkulu

um bengkulu  
 umb tv  
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119

fkip@umb.ac.id

fkip@umb.ac.id

(0736) 22765

(0736) 26161

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Nomor : 941/KEP/DF.1/II.3.AU/C/2025  
 Hal : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa  
 Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB T. A. 2025/ 2026

No.	Nama Mahasiswa/ NPM	Judul Skripsi	Nama Dosen Pembimbing Skripsi
1.	Nanda Putri Salsabillah 2288201043	Pola Penyusunan Frasa Adjektiva dalam Novel <i>Voice</i> Karya Ghyna Amanda	Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009
2.	Tria Bayu Desinta 2288201018	Peran Orang Tua dalam Kegiatan Literasi Anak di Rumah (Siswa Kelas VIII SMPN 11 Kota Bengkulu)	Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001
3.	Maya Dewi 2288201021	Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu	Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001
4.	Lasmi Yanti 2288201008	Penggunaan Pribahasa dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII	Dr. Eli Rustinar, M.Hum. NP 19710325 201008 2 090
5.	Indah Permata Sari 2288201001	Konflik Batin Tokoh Utama dalam Film <i>My Annoying Brother</i> Sutradara Dinna Jasanti	Man Hakim, M.Pd. NP 19681223 199610 1 026
6.	Windi Putri Andini 2288201035	Tindak Tutur Illokusi dalam Film <i>Bila Esok Ibu Tiada</i> Karya Rudi Soedjarwo	Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009
7.	Relin Okta Ramadhani 2288201006	Penggunaan Klausa Adjektiva dalam Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII	Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd. NIP 19660120 199103 2 003
8.	Anggun Sulistyowati 2288201042	Diksi dalam Teks Pidato Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu	Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009
9.	Sery Isranur Shella 2288201009	Makna Denotatif dan Konotatif dalam Novel <i>Anjing Mengeong, Kucing Menggonggong</i> Karya Eka Kumiawan (Kajian Semantik)	Hafiz Gunawan, M.Pd. NP 19870902 201604 1 230
10.	Umi Fitriani 2288201023	Prinsip Kesantunan Berbahasa Film <i>Setetes Embun Cinta</i> Niyala Sutradara Anggy Umbara	Hafiz Gunawan, M.Pd. NP 19870902 201604 1 230
11.	Ria Agustina 2288201012	Tindak Tutur Direktif dalam Ceramah Ustadz Hanan Attaki pada Platform Youtube	Hafiz Gunawan, M.Pd. NP 19870902 201604 1 230
12.	Ameylia Wulandari 2288201020	Tindak Tutur Lokusi dalam Akun Instagram <i>manfes.umb</i>	Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001
13.	Lola Evriana 2288201003	Psikologis Tokoh dalam Novel <i>Iyan Bukan Anak Tengah</i> Karya Armaraher	Dr. Elyusra, M.Pd. NP 19640226 199003 2 001
14.	Nopita Sari 2288201052	Respon Pembaca terhadap Novel <i>Jakarta Sebelum Pagi</i> Karya Ziggy Zezsyaviennazabrizkie	Dr. Elyusra, M.Pd. NIP 19640226 199003 2 001
15.	Olvi Sulastri 2288291948	Interferensi Bahasa Rejang dalam Karangan Siswa Kelas VII SMP 20 Bengkulu Tengah	Drs. Mahdijaya, M.Pd. NIP 19660429 199303 1 002
16.	Himpi Intan Sari 2288201036	Konflik Sosial dalam Kumpulan Cerpen <i>Robohnya Surau Kami</i> Karya A.A Navis (Kajian Sosiologi Sastra)	Septina Lisdayanti, M.Pd. NP 19880901 201408 2 179
17.	Andre Wihnata 2288201013	Pesan-Pesan Ekologi dalam 20 Cerita <i>Kak Awam</i> Karya Awam Prakoso	Dr. Elyusra, M.Pd. NIP 19640226 199003 2 001



umb.ac.id



humas@umb.ac.id



0822-3546-1991



um bengkulu



um bengkulu



um bengkulu



um bengkulu



umb tv



Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



Dipindai dengan CamScanner


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

● Kampus I, Jl. Bah, Kampung Bah, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 ● fip@umb.ac.id  
 ● fip@umb.ac.id

● 07361 22745  
 ● 07361 26161

18.	Laras Shanty 2288201030	Minat Pembaca terhadap Karya Sastra Digital (Pendekatan Resepsi Sastra)	Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131
19.	Riska Gusnita 2288201026	Respon Pembaca terhadap Novel <i>01.00 Karya Ameylia Fatensia</i> pada Platform Digital Wattpad	Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131
20.	Febri Jumaisyah 2288201049	Tanggung Jawab Tokoh Utama dalam Film <i>1 Kakak 7 Ponakan</i> Sutradara Yandi Laurens	Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131
21.	Fasya Zakka Aliyah 2288201047	Tindak Tutur Ilokusi pada Berita Media Online	Drs. Mahdjaya, M.Pd. NIP 19660429 199303 1 002
22.	Jerry Prasetyo 1988201069	Peran Tokoh Antagonis Saint Jaygarsia Satum dalam Memicu Peristiwa <i>Buster Call di Arc Egghead Iland Anime One Piece</i>	Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131
23.	Bela Arsita Rosa 2288201007	Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2024	Drs. Mahdjaya, M.Pd. NIP 19660429 199303 1 002
24.	Clara 2288201056	Kemampuan Menulis Cerita Mini Berbasis Pengalaman Pribadi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd. NP 19620521 198810 1 006
25.	Rika Java Ningsih 2288201025	Analisis Kesalahan Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001
26.	Delya Aprilina 2288201038	Gaya Bahasa Ironi dalam Film <i>Imperfect</i> Karya Ernest Prakasa	Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009
27.	Arly Fitriyani 2288201059	Keanifan Lingkungan dalam Novel <i>Rindu Terpisah di Raja Ampat</i> Karya Krana Kejora	Lolek Kania Atmaja, M.Pd. NP 19880717 201408 2 180
28.	Trisna Anugrah 2288201010	Proses Kreatif Novel <i>Different</i> Karya Bervi Athalla dengan Pemanfaatan AI (Artificial Intelligence)	Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131
29.	Rismawati 2288201050	Konflik Sosial Tokoh Utama dalam Novel <i>Kresek Hitam</i> Karya Honey Dee	Man Hakim, M.Pd. NP 19681223 199610 1 026

Ditetapkan di : Bengkulu

Pada tanggal : 19 November 2025

Dra. Santoso, M.Pd.  
 NIP 19670615 199303 1 004

● umb.ac.id  
 ● humas@umb.ac.id  
 ● 0822-3546-1991

● um bengkulu  
 ● um bengkulu  
 ● um bengkulu

● um bengkulu  
 ● umb tv  
 ● Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

• Alamat: Jl. Dr. M. Yamin, Bengkulu Tengah, Bengkulu 38111

• Telp: 0822-3546-1991

**Keputusan Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Bengkulu**  
**Nomor 100/KEP/DF UM JAU/C/2025**

**Tentang**

**Penetapan Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu**  
**Tahun Akademik 2025/2026**

**Bismillahrahmanirrahim**  
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk menguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa;
  2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas; dan
  3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas pengujian tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SKPP/1991;
  2. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. SK Menristekdikti Nomor: 67/NPT/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
  6. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
  8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
  9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu; dan
  10. SK Rektor UMB Nomor: 267-SK/R.01-UMB/2017 tentang Dosen Penguji Skripsi.

**Memutuskan**

- Menetapkan** :
- Pertama** : Membentuk Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1) FKIP UMB sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini. Bila salah seorang dari Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh Dekan atau Ketua Prodi;
- Kedua** : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa;
- Ketiga** : Semua biaya yang timbul dengan ujian Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan Surat Edaran Rektor tanggal 05 Maret 2020;
- Keempat** : Pengumuman lulus/ tidak lulus akan diumumkan melalui Prodi yang bersangkutan;
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa; dan
- Keenam** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu  
 Tanggal : 22 Desember 2025

Dik. Dekan

*[Signature]*  
 Drs. Santosa, A.Si  
 NIP 19670515 199303 1 004

**Terdapat**

1. Rektor UMB
2. Wakil Rektor I, II, dan III
3. Bendahara UMB
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa jls.

umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0822-3546-1991

um bengkulu  
 um bengkulu  
 um bengkulu

um bengkulu  
 umb tv  
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus 1, Jl. Muhammadiyah, Kota Bengkulu, Bengkulu, 38117

Telp. (073) 421000


Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Nomor : 1114/KEP/DF.1/13 A/UC/2025  
 Hal : Penetapan Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa  
 Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB T. A. 2025/2026

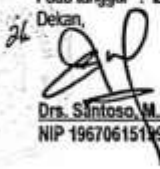
No	Nama Mahasiswa/ NPM	Judul Proposal Penelitian Skripsi	Waktu/ Tempat Ujian	Nama Dewan Penguji		Ket.
				Jabatan	Nama	
1	Mega Prayona 2286201002	Citra Perempuan dalam Novel Dia Mawarku Karya Laluna Kia	Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3	Pembimbing (Ketua Dewan Penguji)	Loliek Kania Almaja, M.Pd	
				Pembahas I (Anggota Penguji 1)	Dr. Elyusra, M.Pd	
				Pembahas II (Anggota Penguji 2)	Dra. Yanli Paulina, M.Pd	
2	Arly Fitriyani 2286201059	Keanifan Lingkungan dalam Novel Rindu Terpisah di Raja Ampel Karya Kirana Kejora.	Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3	Pembimbing (Ketua Dewan Penguji)	Loliek Kania Almaja, M.Pd	
				Pembahas I (Anggota Penguji 1)	Dr. Ira Yuniati, M.Pd.,M.H.,M.M	
				Pembahas II (Anggota Penguji 2)	Dr. Elyusra, M.Pd	
3	Rika Java Ningsih 2288201025	Analisis Kesalahan Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.	Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3	Pembimbing (Ketua Dewan Penguji)	Dra. Yanli Paulina, M.Pd	
				Pembahas I (Anggota Penguji 1)	Dr. Reni Kusmanti, M.Pd	
				Pembahas II (Anggota Penguji 2)	Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd	
4	Wike Arepa 2288201016	Nilai Perjuangan dalam Novel 7 Oktober Matahari di Ujung Arafah Karya Wahyudi Pertama.	Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3	Pembimbing (Ketua Dewan Penguji)	Loliek Kania Almaja, M.Pd	
				Pembahas I (Anggota Penguji 1)	Dr. Ira Yuniati, M.Pd.,M.H.,M.M	
				Pembahas II (Anggota Penguji 2)	Septina Lisdyaniti, M.Pd	
5	Ameyfia Wulandari 2288201020	Tindak tutur ilokusi dalam akun instagram manes. umb	Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3	Pembimbing (Ketua Dewan Penguji)	Dra. Yanli Paulina, M.Pd	
				Pembahas I (Anggota Penguji 1)	Dr. Eli Rustinar, M.Hum	
				Pembahas II (Anggota Penguji 2)	Hafiz Gunawan, M.Pd	
6	Maya Dewi 2288201021	Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu.	Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3	Pembimbing (Ketua Dewan Penguji)	Dra. Yanli Paulina, M.Pd	
				Pembahas I (Anggota Penguji 1)	Loliek Kania Almaja, M.Pd	
				Pembahas II (Anggota Penguji 2)	Dr. Reni Kusmanti, M.Pd	


umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0822-3546-1991


um\_bengkulu  
 um\_bengkulu  
 um\_bengkulu

um\_bengkulu  
 umb tv  
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

		<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>		● Kampus 1, Jl. Bah, Kampung Bah, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119 ● fkip@umb.ac.id ● fkip@umb.ac.id		☎ 15736125151	
7	Lola Evriana 2288201003	Psikologis Tokoh dalam Novel Iyan Bukan Anak Tengah Karya Amaraher	Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3	Pembimbing (Ketua Dewan Pengaji*) Pembahas I (Anggota Pengaji 1) Pembahas II (Anggota Pengaji 2)	Dr. Elyusra, M.Pd Man Hakim, M.Pd Loliek Kania Atmaja, M.Pd		

Ditetapkan di : Bengkulu  
 Pada tanggal : 22 Desember 2025  
 Dekan,  
  
 Drs. Santoso, M.Si  
 NIP 196706151193031004

 Dipindai dengan CamScanner

 Dipindai dengan CamScanner



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

1 Kampus I Bk. Kampung Bk. Teluk Segara Kota Bengkulu 39132  
 2 Kampus II Bk.  
 3 Kampus III Bk.

4  
 5

Keputusan Dekan  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Nomor: 178/KEP/DF.1/11.3/AUG/2025

Tentang

Penetapan Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa  
 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Semester Genap 2025/26 - Tahun Akademik 2025/26

Bismillahirrahmanirrahim  
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk menguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu dibantu Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa;
  2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas; dan
  3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas penguji tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. SK PP Muhammadiyah Nomor 36/SK/PP/1991;
  2. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. SK Menristekdikd Nomor: 67/KP/12/2013 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
  6. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
  8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
  9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu; dan
  10. SK Rektor UMB Nomor: 257-SK/R.01-UMB/2017 tentang Dosen Penguji Skripsi.
- Memotivasi**
- Menetapkan** :
- Pertama** : Membentuk Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1) FKIP UMB sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Bila salah seorang dari Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya dibantu langsung oleh Dekan atau Ketua Prodi;
- Ketiga** : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa;
- Keempat** : Semua biaya yang timbul dengan ujian Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan Surat Edaran Rektor tanggal 05 Maret 2022;
- Kelima** : Pengumuman lulus/ tidak lulus akan diumumkan melalui Prodi yang bersangkutan;
- Keenam** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa; dan
- Ketujuh** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu  
 Tanggal : 6 Maret 2025

Dekan,  
  
 Drs. Saiful M. Sidiq  
 NIP. 19670615 199303 1 004

Tembusan:

1. Rektor UMB
2. Wakil Rektor I, II, dan IV
3. Bendahara UMB
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa jkt.

umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0822-3546-1991

um.bengkulu  
 um.bengkulu  
 um.bengkulu

um.bengkulu  
 um.bengkulu  
 0822-3546-1991



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

1 Kampus I, Jl. Bah. Kampung Balli, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 2 fkip@umb.ac.id  
 3 fkip@umb.ac.id

4 (0735) 22765  
 5 (0735) 25151

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Nomor : 178/KEP/DF.1/IL3.AU/C/2026  
 Hal : Penetapan Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB Semester Genap 2025/2 T. A. 2025/ 2026

Nama Mahasiswa/ NPM	Judul Laporan Hasil Penelitian Skripsi	Waktu/Tempat Ujian	Nama Dewan Penguji		Ket.
			Jabatan	Nama	
Gismawati / 2288201050	Konflik Sosial Tokoh Utama dalam Novel <i>Kresek Hitam</i> Karya Honey Dee	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M.	
			Anggota Penguji 1	Dra. Yanti Paulina, M.Pd.	
			Anggota Penguji 2	Man Hakim, M.Pd.	
Seri Eka Susanti / 2288201061	Representasi Perempuan dalam Album Lagu Nadin Amizah: Kritik Feminisme	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Man Hakim, M.Pd.	
			Anggota Penguji 1	Drs. Mahdijaya, M.Pd.	
			Anggota Penguji 2	Tri Dina Ariyanti, M.Pd.	
Indah Permata Sari / 2288201001	Konflik Batin Tokoh Utama dalam Film <i>My Annoying Brother</i> Sutradara Dinna Jasanji	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M.	
			Anggota Penguji 1	Dra. Yanti Paulina, M.Pd.	
			Anggota Penguji 2	Man Hakim, M.Pd.	
Anggun Sufistyawati / 2288201042	Diksi dalam Teks Pidato Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Tri Dina Ariyanti, M.Pd.	
			Anggota Penguji 1	Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd.	
			Anggota Penguji 2	Dra. Jelita Zakaria, M.Pd.	
Fasya Zakka Afyah / 2288201047	Tindak Tutur Ilokusi pada Berita Media Online Kompas.com	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Dra. Jelita Zakaria, M.Pd.	
			Anggota Penguji 1	Tri Dina Ariyanti, M.Pd.	
			Anggota Penguji 2	Drs. Mahdijaya, M.Pd.	
Bela Arsita Rosa / 2288201007	Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2024	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd.	
			Anggota Penguji 1	Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M.	
			Anggota Penguji 2	Drs. Mahdijaya, M.Pd.	

6 umb.ac.id  
 7 humas@umb.ac.id  
 8 0822-3546-1991

9 um.bengkulu  
 10 um.bengkulu  
 11 um.bengkulu

12 um.bengkulu  
 13 umb.tv  
 14 Radio Jazrah FM 104,3 M.Hz


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

● Kampus 1, P. Bal. Komplek Bal, Teluk Segara Kota Bengkulu 39122  
 ● R. Purnama 1  
 ● R. Purnama 2

● 0812-3546-1991  
 ● 0812-3546-1991

Clara / 2288201056	Kemampuan Menulis Cerita Mini Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Man Hakim, M.Pd.
			Anggota Penguji 1	Dra. Jelita Zakaria, M.Pd.
			Anggota Penguji 2	Dr. Hasni Suryati, M.Pd.
Laras Shanty / 2285201030	Minat Pembaca Terhadap Karya Sastra Digital (Pendekatan Resepsi Sastra)	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Drs. Mahdjaya, M.Pd.
			Anggota Penguji 1	Lofek Karia Alraja, M.Pd.
			Anggota Penguji 2	Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M.
Trisa Anugrah / 2285201010	Kepribadian Abnormal dalam Kumpulan Cerpen 111 Evil Ways Karya Wulan Wahyuning Rabi (Penelitian Psikologi Sastra)	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
			Anggota Penguji 1	Lofek Karia Alraja, M.Pd.
			Anggota Penguji 2	Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M.
Maja Dewi / 2288201021	Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Hafiz Gunawan, M.Pd.
			Anggota Penguji 1	Man Hakim, M.Pd.
			Anggota Penguji 2	Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
Rika Java Ningsih / 2288201025	Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji	Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M.
			Anggota Penguji 1	Hafiz Gunawan, M.Pd.
			Anggota Penguji 2	Dra. Yanti Paulina, M.Pd.

Ditetapkan di : Bengkulu  
 Tanggal : 6 Maret 2026

Dekan,  
 Drs./Santoso, M.Pd.  
 NIP 19670615 199303 1 004

umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0812-3546-1991

um.bengkulu  
 um.bengkulu  
 um.bengkulu

um.bengkulu  
 umb.tv  
 Padang Jaz ran FM 104.3 M Hz



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 1 Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 2 fkip.umb.ac.id  
 3 fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765  
 ☎ (0736) 26161

**Keputusan Dekan**  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Nomor: 193.c/KEP/DF.1/11.3.AU/C/2026  
 Tentang  
 Penetapan Dosen Penguji Skripsi Mahasiswa  
 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Semester Genap 20252 - Tahun Akademik 2025/2026

*Bismillahirrahmanirrahim*  
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk menguji skripsi mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Penguji Skripsi;  
 2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas; dan  
 3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas pengujian tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991;  
 2. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 3. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
 4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
 5. SK Menristekdikti Nomor: 67/KPTN/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu;  
 6. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
 7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;  
 8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu;  
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu; dan  
 10. SK Rektor UMB Nomor: 267-SK/RL.01-UMB/2017 tentang Dosen Penguji Skripsi.

**Memutuskan**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Membentuk Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1) FKIP UMB sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;  
**Kedua** : Bila salah seorang dari Tim Penguji Skripsi tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh Dekan;  
**Ketiga** : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh Tim Penguji Skripsi;  
**Keempat** : Semua biaya yang timbul dengan ujian skripsi ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan Surat Edaran Rektor tanggal 05 Maret 2020;  
**Kelima** : Pengumuman lulus/ tidak lulus akan diumumkan melalui Prodi yang bersangkutan;  
**Keenam** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas Tim Penguji Skripsi; dan  
**Ketujuh** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu  
 Tanggal : 9 Maret 2026



**Yeribusan:**  
 1. Rektor UMB;  
 2. Wakil Rektor I, II, dan IV;  
 3. Bendahara UMB;  
 4. Dosen Pembimbing dan Penguji; dan  
 5. Mahasiswa ybs.

umb.ac.id  
 humas@umb.ac.id  
 0822-3546-1991

um bengkulu  
 um bengkulu  
 um bengkulu

um bengkulu  
 umb tv  
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Dipindai dengan  
 CamScanner



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus 1, Jl. Bah, Kampung Bah, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 fkip.umb.ac.id  
 fkip@umb.ac.id

☎ 107361 22765  
 ☎ 107361 26161

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu  
 Nomor : 193.c/KEP/DF.1/ML3.A/UC/2026  
 Hal : Penetapan Dosen Penguji Skripsi Mahasiswa  
 Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB Semester Genap 20252 - T. A. 2024/ 2025


No.	Nama Mahasiswa/ NPM	Judul Skripsi	Waktu/ Tempat Ujian	Dewan Penguji		Ket.
				Jabatan	Nama Dewan Penguji	
1.	Rika Java Ningsih / 2288201025	Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	Selasa, 10 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Sidang Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1	Ketua Penguji  Anggota Penguji 1  Anggota Penguji 2 (Pembimbing)	Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M.  Hafiz Gunawan, M.Pd.  Dra. Yanti Paulina, M.Pd.	

Dibuat di : Bengkulu  
 Tanggal : 9 Maret 2026  
  
 Dr. Santoso, M.Pd.  
 NIP. 49670615 199303 1 004

☎ umb.ac.id  
 📧 humas@umb.ac.id  
 ☎ 0822-3546-1991

📍 um bengkulu  
 📺 um bengkulu  
 📻 um bengkulu

📺 um bengkulu  
 📺 umb tv  
 📻 Radio Jazirah FM 104,3 MHz



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**


● Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 ● fkip-bindonesia.umb.ac.id ● fkip-bindonesia@umb.ac.id  
 ● (0736) 22765  
 ● (0736) 26161

**JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rika Java Ningsih  
 NPM : 2288201025  
 Semester : VII

Dosen Pembimbing : Dra. Yanti Paulina, M.Pd.  
 Judul Proposal : Analisis Kesalahan Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul Di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

NO.	HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE-	POKOK BAHASAN/ MATERI BIMBINGAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	10 desember 2025	I	Revisi Bab 1 dan Bab 2 Bab 3	- Penekanan di ubah jadi metode deskriptif kuantitatif - Jenis kesedahan berbahasa dibatasi	<i>[Signature]</i>
2	Kamis, 11 desember 2025	II	Revisi Bab 1, Bab 2, dan Bab 3	- Dapur jangan huruf kapital semua	<i>[Signature]</i>
3	Rabu 17 Desember 2025	III	Revisi Bab 1, Bab 2, dan Bab 3	- Latar belakang tambahkan penelitian terdahulu	<i>[Signature]</i>
4	Kamis 18 Desember 2025	IV	Revisi Bab 1, Bab 2, dan Bab 3		<i>[Signature]</i>
5	Jum. 19-2025 19-12-2025	V	Proposal	Ace Seminar Proprose	<i>[Signature]</i>
6					
7					
8					



Dipindai dengan CamScanner



Catatan:

1. Berita acara bimbingan ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan diisi pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini dilampirkan sewaktu Seminar Proposal Penelitian Skripsi.



Dosen Pembimbing,  
*[Signature]*  
Dra. Yanti Paulina, M.Pd.  
NIP: 196606051991032001

Bengkulu, 20 Desember 2025  
Mahasiswa,

*[Signature]*  
Rika Java Ningsih  
NPM 2288201025



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

📍 Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119  
 📞 fkip-bindonesia.umb.ac.id 📧 fkip-bindonesia@umb.ac.id  
 📞 (0736) 22765 📞 (0736) 26161

**JURNAL BIMBINGAN LAPORAN HASIL PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Rika Java Ningsih  
 NPM : 2288201025  
 Semester : VIII

Dosen Pembimbing : Dra. Yanti Paulina, M.Pd.  
 Judul Proposal : Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah

NO.	HARI TANGGAL	BIMBINGAN KE.	POKOK BAHASAN/ MATERI BIMBINGAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	01-03-2026	1	Perbaiki Bab 3		[Signature]
2	02-03-2026	2	Perbaiki abstrak dan daftar isi		[Signature]
3	03-03-2026	3	Perbaiki tabel		[Signature]
4	04-03-2026	4	Perbaiki Teknik Pengumpulan Data		[Signature]
5	06-03-2026	5	Raportan halaman 31		[Signature]
6	07-03-2026	6		Acc Seminar Hasil	[Signature]
7					




Dipindai dengan CamScanner

DST.				
------	--	--	--	--

- Catatan:
1. Berita acara bimbingan ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan diisi pembimbing setiap kali bimbingan.
  2. Berita acara bimbingan ini dilampirkan sewaktu Seminar Proposal Penelitian Skripsi.

Mengetahui  
Ketua Jurusan Sudi,  
  
Drs. Irena Dharma, M.H., M.M.  
NIP. 195806051991032131

Dosen Pembimbing,  
  
Dra. Yanti Pelujina, M.Pd.  
NIP. 195806051991032001

Bengkulu, 7 Maret 2026  
Mahasiswa,  
  
Rika Java Ningsih  
NPM 2288201025



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu. 381119

☎ fkip-bindonesia.umb.ac.id

📧 fkip-bindonesia@umb.ac.id

☎ (0756) 22765

☎ (0756) 26151

## JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Java Ningsih  
NPM : 2288201025  
Semester : VIII

Dosen Pembimbing : Dra. Yanti Paulina, M.Pd.  
Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

NO.	HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE -	POKOK BAHASAN/ MATERI BIMBINGAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Minggu 8 Maret 2026	I	Kata Pengantar Pernyataan	tambahkan Paragraf Puat untuk orang yang penting saja	/
2	Senin 9 Maret 2026	II	Bab III	Perbaiki bagian kata baku	/
3		III	Bab III	Perbaiki yang EYD	/
4	Jelasa 16 Maret 2026	IV	Arc Subang		/
5					
6					
7					
8					

DST.				
------	--	--	--	--

Catatan:

1. Berita acara bimbingan ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan diisi pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini dilampirkan sewaktu mendaftar Ujian Skripsi.
3. Mahasiswa WAJIB melakukan minimal 4 kali bimbingan dengan Pembimbing

Mengelahi  
Ketua Program Studi,  
  
Dra. Yuniati M.Pd., M.H., M.M.  
NIP.19920922017102131

Dosen Pembimbing,

  
Dra. Yanti Paolini, M.Pd.  
NIP.198506051991032001

Bengkulu,  Maret 2026  
Mahasiswa,

  
Rika Java Ningsih  
NPM 2288201025

Rincian Bimbingan Umumnya:

1. Revisi hasil seminar (Bab IV dan pembahasannya)
2. Keesuaian dari awal sampai akhir;
3. Perbaikan dan penyempurnaan; dan
4. Finalisasi skripsi dan persetujuan ujian.



**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Batang Hari No.108, Kelurahan Tanah Patah, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu

Website: <https://dpmpstp.bengkuluprov.go.id> | Email: [dpmpstp@bengkuluprov.go.id](mailto:dpmpstp@bengkuluprov.go.id)

BENGKULU 38224

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/82.650/57/DPMPSTP-P.4/2026

**TENTANG PENELITIAN**

- Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko dan Non perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
  2. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 027/SI/DF.01/!!3.AU/C/2026, Tanggal 14 Januari 2026 Perihal Rekomendasi Penelitian. Permohonan diterima tanggal 15 Januari 2026.

Nama / NPM	: RIKA JAVA NINGSIH/2288201025
Pekerjaan	: Mahasiswa
Maksud	: Melakukan Penelitian
Judul Proposal Penelitian	: Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Daerah Penelitian	: SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 04 Februari 2026 s.d 04 Maret 2026
Penanggung Jawab	: Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bengkulu  
 Pada tanggal : 15 Januari 2026

Plt. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI BENGKULU

  
**YULIZON IHKMA PUTRA, SE., M.M**  
 Pembina / IV.a  
 NIP. 19750714 199403 1 003



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu
2. Kepala Dinas Perencanaan dan Kebijakan Provinsi Bengkulu
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan S. Parman Nomor 7, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38227,  
Telepon (0736) 21620, Faksimile (0736) 22117,  
Laman dikbud.bengkuluprov.go.id, Pos-el dinas@dikbud.bengkuluprov.go.id

**REKOMENDASI**

NOMOR : B.000.9/72.S/Dikbud/2026

**TENTANG PENELITIAN**

Dasar : 1. Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Nomor : 027/ SI/ DF-01/ II.3.AU/ C/ 2026, Tanggal 28 Januari 2026 Perihal : Izin Penelitian  
2. Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/ 82.650/ 57/ DPMPTSP-P.4/ 2026, tanggal 15 Januari 2026 tentang Penelitian.

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: RIKA JAVA NINGSIH
NPM	: 2288201025
Judul Proposal Penelitian	: Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Lokasi Penelitian	: SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 04 Februari 2026 s.d 04 Maret 2026
Penanggung Jawab	: Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq. Kepala Badan/Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bengkulu  
pada tanggal 29 Januari 2026  
a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Provinsi Bengkulu  
Kepala Bidang Pembinaan SMA,



M. Syukur, S.Ag., M.Si.  
Penata Tingkat I (III/d)  
NIP 197704122006041006

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Kepala SMA Muhammadiyah 4 kota Bengkulu

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)



Dipindai dengan CamScanner



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**  
**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

*Gedung Dakwah Muhammadiyah Kota Bengkulu Lantai II Komplek Perguruan Muhammadiyah  
 Jl. Bali Telepon (0736) 20814 Bengkulu 38119  
 E-mail : majlisdikdasmen.pdm-bkl@yahoo.co.id*

**SURAT PENELITIAN**

Nomor : 002/III.5/A/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Bengkulu, memperhatikan surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu No 027/S1/DF.01/11.3.AU/C/2026 perihal mohon Izin Penelitian. Dengan ini menyatakan dapat memberikan izin kepada :

Nama : Rika Java Ningsih  
 NPM : 2288201025  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Penelitian : ***Kemampuan Menulis Teks laporan Hasil Observasi pada siswa kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu***

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tempat SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
2. Mulai 4 Februari 2026 – 4 Maret 2026
3. Harus melapor kepada Kepala Sekolah sebelum melaksanakan Penelitian dan pengambilan data
4. Menyampaikan laporan Penelitian
5. Tidak boleh dipublikasikan sebelum mendapat izin tertulis dari Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Bengkulu
6. Harus melapor kepada Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Bengkulu

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 15 Sahban 1447 H  
 05 Februari 2026 M

Ketua  
  
 Dr. Tomi Hidayat, M.Pd.  
 NBM. 1089141

Sekretaris  
  
 Dr. Syaipul Amri, M.Pd.  
 NBM. 858324



Tembusan :

1. PDM Kota Bengkulu
2. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Mahasiswa yang bersangkutan



NDS : Z0104001

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 4 BENGKULU  
TERAKREDITASI A**

Jalan Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Bengkulu 38119  
Telp. (0736) 22362 Fax. (0736) 22362

Pos-el sma\_muh\_4bengkulu@yahoo.co.id, Laman <http://bit.ly/sma-muh4bengkulu>  
NSS : 301264001004

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 718/KET/III.4.AU/A/2026

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIKA JAVA NINGSIH  
NPM : 228821025  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan judul **"Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul Di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu"** yang dilaksanakan pada Tanggal 04 Februari 2026 – 04 Maret 2026.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Bengkulu, 15 Ramadhan 1447 H  
04 Maret 2026 M



**Nama :**

**Kelas :**

Tugas Individu

Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum - Deskripsi Bagian - Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

Nama : **VIRA DELIA**♥

Kelas : X. Unggul

### Tugas Individu

#### Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum – Deskripsi Bagian – Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

1.  $P_1 = 51$   $P_2 = 52$

2.  $P_1 = 42$   $P_2 = 43$

### Tumbuhan Asoka

Tumbuhan asoka atau yang dikenal juga sebagai *Ixora* adalah tanaman hias yang populer karena keindahan bunganya dan sering ditemukan di pekarangan rumah. Nama ilmiahnya adalah *Ixora*, dan termasuk dalam famili Rubiaceae serta ordo Gentianales. Tumbuhan ini merupakan tumbuhan tanaman perdu yang sering ditanam untuk mempercantik lingkungan sekitar, menunjukkan keanekaragaman hayati di Indonesia.

Bunga asoka memiliki struktur yang lengkap, terdiri dari kelopak, mahkota, putik, dan benang sari, menjadikannya sebagai bunga yang sempurna. Bunga ini tumbuh bergerombol dalam satu tangkai dan berwarna-warni, umumnya merah namun juga ada orange, kuning dan putih. Mahkota bunganya memiliki bentuk seperti kerempet kecil dengan ujung yang mekar.

Bunga asoka memiliki manfaat yang beragam, tidak hanya sebagai tanaman hias, tetapi juga memiliki makna filosofis dalam beberapa budaya. Keindahannya sering digunakan dan dimanfaatkan dalam suatu dekorasi acara, seperti di taman atau saat perayaan.

Nama : Nicky claudia donita

Kelas : x unggul

### Tugas Individu

#### Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum – Deskripsi Bagian – Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

#### Bunga tulip

1. P<sub>1</sub> = 51 P<sub>2</sub> = 51

2. P<sub>1</sub> = 29 P<sub>2</sub> = 38

Tulip adalah tanaman berbunga yang termasuk dalam genus tulip, bagian dari keluarga liliaceae. mereka dikenal karena bentuk bunganya yang khas dan warna warna yang cerah.

Tulip tumbuhan dari umbi memiliki daun berbentuk lanset yang berwarna hijau kebiruan. bunga berbentuk cangkir dengan enam kelopak yang runcing, bulat dan warna yang beragam, membuat tulip mudah dikenal dan digemari.

Tulip populer sebagai tanaman hias ditanam dan pot banyak digunakan dalam rangkaian bunga dan dekorasi beberapa varietas memiliki umbi yang dapat dimakan, meskipun jarang dikonsumsi.

Nama : Pranan Septiyan  
Kelas : 10 Unggul

### Tugas Individu

#### Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum – Deskripsi Bagian – Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

Objek bunga mawar

1. P<sub>1</sub> = 28 P<sub>2</sub> = 25

2. P<sub>1</sub> = 27 P<sub>2</sub> = 29

Mahkota bunga mawar terdiri dari banyak lapisan kelopak yang tersusun rapat dan menguar. Warna merah tua, dengan sedikit gradasi lebih gelap di bagian tepi. Bunga mawar memiliki aroma khas, manis, dan kuat. Secara keseluruhan bentuk seperti cawan terbalik, diameter mahkota bunga di perkiraan sekitar 8-10 cm. Batang berwarna hijau kecoklatan sedikit tebal, dan memiliki banyak duri tajam yang tersebar tidak merata.

Kesimpulan bunga mawar yang di amati sedang mekar penuh, memiliki karakteristik fisik (warna, tekstur, ukuran) dan aroma yang khas, serta berada dalam kondisi yang sehat tanpa terserang atau hama.

Nama : G ERI ADYTIYA

Kelas : X ungu

### Tugas Individu

#### Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum – Deskripsi Bagian – Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

1.) Parfum adalah campuran aroma wangi yang di gunakan untuk memberikan keharuman pada tubuh atau benda. Parfum terdiri dari 3 lapisan aroma aroma awal, aroma inti dan aroma dasar bahan bahannya meliputi mintak esensial dan sintesis dicampur di alkohol. Parfum meningkatkan kepercayaan diri, menciptakan kesan, menutupi bau tidak sedap dan menjadi bagian dari perawatan diri.

Parfum adalah campuran aroma untuk memberikan keharuman, terdiri dari aroma awal, inti, dan dasar. bahan bahannya meliputi mintak esensial dan senyawa sintesis. Parfum meningkatkan kepercayaan diri, menciptakan kesan, dan menjadi bagian dari perawatan diri.

Nama : Michelle Ghalin I.

Kelas : X Unggul

### Tugas Individu

#### Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum – Deskripsi Bagian – Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

Kucing adalah salah satu hewan yang sering di jumpai di lingkungan sekitar. Hewan ini mudah di temukan di sekitar rumah, jalan, atau taman. kucing di kenal jinak, lucu, dan memiliki sifat yang manja terhadap pemiliknya.

Kucing memiliki tubuh yang lentur dan bulu yang lembut. warna bulunya bermacam-macam, seperti putih, hitam, abu-abu, atau belang. kucing memiliki empat kaki dan cakar yang bisa kemas saat berburu atau memanjat.

Kucing dapat menjadi teman bermain dan penghibur di rumah. selain itu, kucing juga membantu mengusir tikus, sehingga rumah menjadi lebih bersih dan aman dari hama.

Kucing adalah Periharaan yang lucu, bersih, dan bermanfaat karena sifatnya yang tamah dan mudah di rawat, banyak orang yang senang memelihara kucing di rumah.

1.  $p_1 = 5$   $p_2 = 5$

2.  $p_1 = 4$   $p_2 = 3$

Nama : DWANU Afri 2011

Kelas : X UNGGUL.

### Tugas Individu

#### Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum – Deskripsi Bagian – Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

1. Parfum adalah campuran aroma wangi yang di gunakan untuk memberikan keharuman pada tubuh atau benda. Parfum terdiri dari 3 lapisan aroma : aroma pertama - aroma inti dan aroma dasar. bahan bahannya meliputi minyak esensial dan sintetis di campur di alkohol. Parfum meningkatkan kepercayaan diri menciptakan kesan, menutupi bau tidak sedap dan menjadi bagian perawatan diri

1. P1 = 34 P2 = 35

2. P1 = 29 P2 = 31

~~Parfum~~ • Parfum yang tepat dapat menjadi bagian penting dalam rutinitas sehari hari seseorang, karena aroma yang harum dapat meningkatkan kepercayaan diri memberikan kesan yang baik dan bahkan membangkitkan emosi positif dengan banyak pilihan aroma yang tersedia. Parfum dapat disesuaikan dengan kepribadian dan preferensi individu. membuatnya menjadi aksesoris yang sangat personal dan berat

Nama : *Abelia Gucita*

Kelas : *10 Unggul*

### Tugas Individu

#### Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Petunjuk:

1. Amatilah salah satu objek di lingkungan sekitarmu, misalnya tanaman, hewan, tempat umum, atau kegiatan sosial.
2. Tulislah teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatanmu dengan mengikuti struktur teks yang benar (Definisi Umum – Deskripsi Bagian – Deskripsi Manfaat).
3. Gunakan bahasa baku, ejaan yang benar, dan kalimat yang efektif.

Judul : *Observasi Singkat kucing Peliharaan.*

1. P<sub>1</sub> = 42 P<sub>2</sub> = 40

2. P<sub>1</sub> = 33 P<sub>2</sub> = 31

Pernyataan umum: *kucing adalah mamalia karnivora yang umum dipelihara.*

Deskripsi bagian: *kucing memiliki ukuran yang sedang berlelaki, berbulu dan memiliki kumis.*

*Tubuh linca dan fleksibel, bermata tajam, cakar yang dapat ditarik masuk, dan ekor untuk keseimbangan. cara kucing memberikan tubuhnya dengan menjilati bulunya, kucing senang bermain dan akan mengeong untuk meminta makanan. kucing adalah hewan peliharaan yang hebat karena perawatannya sudah, tenang, mandiri, menjaga rumah dari hama dan memiliki umur panjang.*

## RIWAYAT HIDUP



Rika Java Ningsih, lahir di Lubuk Durian tanggal 25 Januari 2003. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Young Supriyanto dan ibu Budiaturun. Adapun pendidikan formal yang pernah penulis tempuh yaitu lulusan SD Negeri 029 Tahun 2015, lulusan SMP Negeri 10 Bengkulu Utara Tahun 2009 Bengkulu Utara Tahun 2015-2018, SMK Negeri 07 Bengkulu Utara Tahun 2018-2021 dan melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2022-2026.