

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu pada tahun ajaran 2025/2026, kemampuan siswa secara keseluruhan berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai 71,12% (interval 70%–84% menurut skala lima).

Penilaian dilihat dari dua aspek utama:

1. Struktur teks mencapai rata-rata 70,65% termasuk dalam kategori baik, di mana kebanyakan siswa sudah mampu menyusun struktur teks definisi umum, deskripsi bagian, manfaat, serta simpulan meski beberapa siswa masih kurang lengkap.
2. Kaidah kebahasaan mendapat rata-rata 71,60% termasuk dalam kategori baik, menandakan siswa umumnya mampu menggunakan kalimat efektif, kata baku, ejaan, dan tanda baca, walau masih ada kesalahan kecil di ejaan serta tanda baca.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu tergolong baik, namun masih perlu ditingkatkan terutama dalam kelengkapan struktur teks serta ketepatan penggunaan kaidah kebahasaan.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi terhadap proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa sudah berada pada kategori baik, namun masih terdapat beberapa kekurangan terutama pada kelengkapan struktur teks serta penggunaan kaidah kebahasaan. Oleh karena itu, guru perlu memberikan penekanan yang lebih mendalam terhadap pemahaman struktur teks laporan hasil observasi yang lengkap, yaitu definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan simpulan.

Pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi perlu dilakukan secara lebih terarah dan berkelanjutan melalui latihan menulis yang rutin. Guru dapat memberikan contoh teks laporan hasil observasi yang baik, melakukan kegiatan observasi secara langsung, serta memberikan umpan balik terhadap hasil tulisan siswa agar mereka dapat mengetahui kesalahan yang masih terjadi dan memperbaikinya.

Hasil penelitian ini juga dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru dalam mengembangkan strategi dan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menarik sehingga kemampuan menulis siswa dapat meningkat, baik dari segi struktur teks maupun kaidah kebahasaan yang digunakan.

C. Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas saran yang dapat penulis sampaikan :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dengan cara memperbanyak latihan menulis serta memperhatikan kelengkapan struktur teks dan penggunaan kaidah kebahasaan yang benar.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan bimbingan yang lebih intensif dalam

pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi, terutama dalam menjelaskan struktur teks dan penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode atau pendekatan yang berbeda, sehingga dapat memberikan hasil yang lebih mendalam mengenai kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa.