

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA
KELAS X UNGGUL DI SMA MUHAMMADIYAH 4 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

OLEH:

RIKA JAVA NINGSIH
NPM. 2288201025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

TAHUN 2026

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Ujian Skripsi Dilaksanakan Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Maret 2026

Pukul : 09.00 WIB-Selesai

Tempat : Ruang Sidang

TIM PENGUJI

NAMA

TANDA TANGAN

**1. Ira Yuniati, M.Pd.,M.H.,M.M.
(Ketua Penguji)**

**2. Hafiz Gunawan, M.Pd
(Anggota Penguji 1)**

**3. Dra. Yanfi Paulina, M.Pd
(Anggota Penguji 2)**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Drs. Santoso, M.Si.

NIP.19670615 199303 1 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rika Java Ningsih

NPM : 2288201025

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

“Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul Di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu”

adalah karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ternyata tulisan ini berindikasi sebagai plagiat, saya siap menerima sanksi yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.



MOTTO

"Jika bukan karena Allah yang memampukan, Aku mungkin sudah lama menyerah"
(Rika Java Ningsih)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada

❖ Dengan segenap hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk cinta pertama dan panutanku yaitu (Bapak Young Supriyanto dan Ibu Budiaturun) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Yang telah memberikan semangat, dukungan dan mendoakan serta keiklasannya demi pendidikan anaknya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terima kasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan bapak dan ibu saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hidupilah lebih lama lagi bapak dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian saya. Ilove you more more more.

❖ Kepada adikku Nafiss Bagas Aditya terima kasih selalu menjadi penyemangat penulis dalam melakukan hal apapun, dan selalu menjadi motivasi dalam diri penulis untuk menunjukkan yang terbaik. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.

❖ Kepada keluarga besarku terutama Kakek dan Nenek tercinta yang selalu senantiasa menguatkan dan selalu mendoakan setiap langkah perjuangan ini.

❖ Teruntuk sahabatku tercinta Serli Eka Susanti terima kasih atas segala motivasi, dukungan, waktu, kerja sama dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu mendengar keluh kesah penulis selama ini.

ABSTRAK

Rika Java Ningsih, 2026. *“Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul Di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pembimbing Dra. Yanti Paulina, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu yang berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes menulis teks laporan hasil observasi. Instrumen penelitian berupa rubrik penilaian yang menilai dua aspek utama, yaitu struktur teks laporan hasil observasi dan kaidah kebahasaan yang meliputi penggunaan kalimat efektif, kata baku, ejaan, dan tanda baca. Data dianalisis dengan menghitung skor, nilai rata-rata, serta persentase kemampuan siswa berdasarkan skala lima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu memperoleh nilai rata-rata sebesar **71,12%** dengan skor maksimal **94,03** dan skor minimal **51,91**. Berdasarkan tabel skala lima, nilai tersebut berada pada interval **70%–84%** sehingga termasuk dalam kategori **baik**. Pada aspek struktur teks laporan hasil observasi diperoleh nilai rata-rata **70,65%** yang berada pada interval **70%–84%** dengan kategori **baik**. Sementara itu, pada aspek kaidah kebahasaan diperoleh nilai rata-rata **71,60%** yang juga berada pada interval **70%–84%** dengan kategori **baik**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan struktur teks dan kaidah kebahasaan, meskipun masih terdapat beberapa kesalahan dalam kelengkapan struktur serta penggunaan ejaan dan tanda baca. Dengan demikian, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu termasuk dalam kategori **baik (70%–84%)**, namun masih perlu ditingkatkan melalui latihan menulis dan pembelajaran yang lebih terarah.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi, Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan.

ABSTRACT

Rika Java Ningsih, 2026. “*The Ability to Write Observation Report Texts of the Excellent Class X Students at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City*”. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Supervisor: Dra. Yanti Paulina, M.Pd.

This research aimed to describe the ability of students in writing observation report texts of the Excellent Class X students at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City. The method used in this research was a descriptive method with a quantitative approach. The subjects of this research were 18 students of the Excellent Class X at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City. The data collection technique used was a writing test of observation report texts. The research instrument was an assessment rubric that evaluated two main aspects, namely the structure of observation report texts and language features which include the use of effective sentences, standard words, spelling, and punctuation. The data were analyzed by calculating the scores, mean scores, and the percentage of students' abilities based on a five-scale assessment. The results showed that the students' ability in writing observation report texts obtained an average score of **71.12%**, with the highest score **94.03** and the lowest score **51.91**. Based on the five-scale assessment table, the score was in the **70%–84%** interval and was categorized as **good**. In the aspect of the structure of observation report texts, the average score obtained was **70.65%**, which was in the **70%–84%** interval and categorized as **good**. Meanwhile, in the aspect of language features, the average score obtained was **71.60%**, which was also in the **70%–84%** interval and categorized as **good**. These results indicate that most students were able to write observation report texts by paying attention to the text structure and language features, although there were still several errors in the completeness of the structure as well as the use of spelling and punctuation. Therefore, the ability of the Excellent Class X students of SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City in writing observation report texts is categorized as **good (70%–84%)**, but it still needs to be improved through continuous writing practice and more directed learning.

Keywords: Writing Ability, Observation Report Text, Text Structure, Language Features.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah menganugerahkan nikmat Kesehatan kepada penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian Skripsi berjudul ‘Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu’ bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Keberhasilan peneliti dalam penulisan Laporan Hasil Penelitian Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan rasa syukur yang amat dalam mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Dr. Ira Yuniati, M.Pd, M.H., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu dan sekaligus sebagai pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberi motivasi kepada penulis.
4. Kepada Dosen pembimbingku, Ibu Dra. Yanti Paulina, M.Pd. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, bimbingan, arahan, serta perhatian yang telah Ibu

berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat segala masukan, saran, dan waktu yang Ibu luangkan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pemahamannya bagi penulis.

6. Kepada sahabat tercinta, Serli Eka Susanti dan Clara, terima kasih atas segala motivasi, dukungan moral, waktu yang diberikan, kerja sama, serta ilmu pengetahuan yang telah kita jalani bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih juga karena selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.

7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2022.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan menjadikannya sebagai amal ibadah kita di hari pembalasan. Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap laporan hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta turut berkontribusi dalam pengembangan kajian sastra, khususnya dalam penelitian yang berjudul ‘Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.

Bengkulu, Maret 2026

Rika Java Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Hakikat Menulis	7
B. Hakikat Teks	10
C. Teks Laporan Hasil Observasi.....	11
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Definisi Operasional Variabel.....	
F. Instrumen Penelitian	21

G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Implikasi.....	
C. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Bahasa merupakan alat komunikasi yang dipakai manusia untuk berinteraksi dalam lingkungan sosial. Lewat bahasa, kita mampu menyerap beragam informasi. Pada Bahasa Indonesia khususnya, ada empat kemampuan pokok menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Di antara keempatnya, menulis termasuk keterampilan tersulit karena bergantung pada penguasaan kemampuan lain untuk mencapai mahir. Untuk menulis secara terstruktur, seseorang perlu menjadi pendengar, pembicara, serta pembaca yang terstruktur pula.

Menulis adalah salah satu kemampuan berbahasa pokok yang dimiliki manusia sebagai alat komunikasi tidak langsung lewat media tulis. Pada intinya, menulis merupakan proses penyampaian pesan atau informasi secara tertulis kepada penerima, dengan mengandalkan bahasa tulis sebagai sarana utama. Oleh karena itu, menulis menjadi metode efektif untuk berinteraksi dengan orang lain tanpa kontak langsung. (Oktaviani, 2023)

Teks laporan hasil observasi merupakan salah satu materi yang dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Teks laporan hasil observasi merupakan suatu bentuk laporan dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas maupun di luar kelas (Putri et al., 2021).

Teks laporan observasi memiliki ciri khas tertentu, yakni mencakup pernyataan umum, deskripsi bagian-bagian, dan kesimpulan yang disusun secara teratur. Di samping itu, teks ini memakai bahasa yang informatif, formal, dan mengedepankan kalimat yang efektif serta kosa kata ilmiah. Melalui proses penulisan teks laporan observasi, diharapkan siswa dapat mengasah kemampuan berpikir kritis serta keterampilan menulis akademis yang berfokus pada data atau fakta yang ada di lapangan. Oleh sebab itu, kemampuan dalam menulis teks laporan observasi menjadi tolak ukur yang penting untuk mengevaluasi keterampilan menulis siswa secara keseluruhan.

Berdasarkan pengamatan awal selama pelaksanaan PLP II di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu, terlihat bahwa guru mengajarkan penulisan teks laporan hasil observasi dengan menjelaskan pengertian, struktur, penggunaan kalimat yang tepat, serta memberikan beberapa contoh. Namun, saat dipraktikkan, banyak siswa yang masih kesulitan menyusun struktur teks dengan benar, tulisannya tidak rapi dan sistematis, menggunakan kata-kata tidak baku, tulisan sulit dibaca, serta sering salah menggunakan tanda baca dan tidak mematuhi kaidah penulisan bahasa Indonesia. Walaupun demikian, hal ini tidak berarti bahwa siswa sama sekali tidak memahami atau tidak mengetahui cara menulis teks laporan hasil observasi.

Contoh salah satu teks laporan hasil observasi siswa:

Mahkota bunga kelopak terdiri dari banyak lapisan kelopak yang ter susun rapat dan melingkar. Warna merah tua, dengan sedikit gradasi lebih gelap di bagian tepi. Bunga mawar memiliki aroma khas, manis, kuat. Secara keseluruhan bentuk seperti cawan terbuka, diameter mahkota bunga di perkirakan sekitar 8-10 cm.

Batang berwarna hijau kecoklatan relatif tebal, dan memiliki banyak duri tajam yang tersebar tidak merata

Kesimpulannya bunga mawar yang di amati sedang mekar penuh, memiliki karakteristik fisik (warna, tekstur, ukuran) dan aroma yang khas, serta berada dalam kondisi yang sehat tanpa tanda kerusakan atau hama

Dalam contoh teks laporan hasil observasi yang dibuat siswa tersebut, susunan strukturnya masih kurang tepat. Struktur pengantar seharusnya berisi pengertian umum, namun siswa tidak menyertakan penjelasan umum mengenai bunga mawar, melainkan langsung menguraikan ciri fisik objek yang tergolong pada bagian deskripsi. Bagian deskripsi manfaat juga tidak dijelaskan secara khusus dan mendalam, bahkan teks lebih berfokus pada uraian ciri fisik saja. Pada bagian simpulan, penjelasan yang diberikan masih terlalu singkat sehingga belum merangkum keseluruhan hasil observasi secara menyeluruh. Selain itu, dalam teks tersebut terdapat kesalahan penulisan seperti “ter susun” yang seharusnya “tersusun”, “di perkirakan” yang seharusnya “diperkirakan”, dan “di amati” yang seharusnya “diamati” karena imbuhan harus dirangkai. Terdapat pula bentuk kata tidak baku seperti “kecoklatan” yang seharusnya “kecokelatan”. Dengan demikian, teks tersebut masih perlu diperbaiki baik dari segi struktur maupun kaidah kebahasaan agar sesuai dengan sistematika dan aturan penulisan teks laporan hasil observasi yang benar.

Penelitian tentang kemampuan menulis teks laporan hasil observasi sudah pernah dilakukan sebelumnya. Penelitian yang pertama dilakukan oleh Penelitian yang dilakukan oleh Dita Oktaviani (2023) memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penelitian ini, yaitu sama-sama mengkaji kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa dengan menggunakan metode deskriptif

kuantitatif. Kedua penelitian tersebut juga menilai aspek struktur teks dan kaidah kebahasaan sebagai indikator kemampuan menulis siswa. Selain itu, teknik pengumpulan data yang digunakan sama-sama berupa tes menulis, kemudian dianalisis dengan menghitung nilai rata-rata untuk menentukan kategori kemampuan siswa. Adapun perbedaannya terletak pada jenjang pendidikan, subjek, serta fokus analisis penelitian. Penelitian Dita Oktaviani dilakukan pada siswa kelas VII-5 SMPN 14 Kota Bengkulu, sedangkan penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.

Penelitian yang relevan kedua oleh Astri Lidia Putri dkk. (2021) memiliki persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti, yaitu sama-sama mengkaji kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X. Kedua penelitian tersebut berfokus pada penilaian aspek struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. Selain itu, metode yang digunakan juga sama, yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata atau frekuensi kesalahan. Dengan demikian, kedua penelitian tersebut memiliki kesamaan dari segi objek penelitian, jenjang pendidikan, aspek yang dinilai, serta pendekatan penelitian yang digunakan.

Penelitian yang relevan ketiga penelitian yang dilakukan oleh Bagus Pratomo (2025) memiliki persamaan dengan penelitian ini, yaitu sama-sama mengkaji kemampuan menulis teks laporan hasil observasi (LHO) dengan fokus penilaian pada aspek struktur dan kaidah kebahasaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan juga serupa, yaitu berupa tes menulis untuk mengukur kompetensi

siswa. Perbedaannya terletak pada metode dan subjek penelitian. Penelitian Bagus Pratomo menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan gamifikasi pada siswa kelas VIII-6 SMPN 23 Kota Malang. Sementara itu, penelitian ini menggunakan metode deskriptif untuk memotret kemampuan siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti melakukan pengamatan awal pada saat melaksanakan Praktik Mengajar (PLP II) menemukan bahwa siswa kelas X unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu belum mencapai tingkat kemampuan yang diinginkan. Tingkat kemampuan dalam menulis teks laporan hasil observasi yang diinginkan harus sesuai dengan indikator pada kompetensi dasar yang telah ditetapkan, yaitu berkaitan dengan struktur, aturan berbahasa, dan menggunakan kalimat yang tepat. Karena alasan tersebut, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian guna memperoleh pemahaman yang lebih lengkap. Oleh karena itu, peneliti ingin mengangkat penelitiannya ini dengan judul “Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul Di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu”.

B. Batasan Masalah Penelitian

Penelitian ini dibatasi pada kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu dalam kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi.

C. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas

X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu pada aspek kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi?.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk untuk memperoleh pendeskripsian tentang kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X Unggul SMA Muhammadiyah Kota Bengkulu berdasarkan aspek struktur dan kaidah kebahasaan.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa, Kelas X Unggul SMA Muhammadiyah Kota Bengkulu diharapkan dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan baik dan benar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah wawasan baru tentang menulis teks laporan hasil observasi.
3. Bagi guru, sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan metode pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi yang lebih efektif.