

**PENGUNAAN KLAUSA ADJEKTIVA DALAM BUKU
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII**

SKRIPSI



OLEH :

Relin Okta Ramadhani
NPM. 2288201006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2026

PENGUNAAN KLAUSA ADJEKTIVA DALAM BUKU

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII

SKRIPSI



OLEH :

Relin Okta Ramadhani
NPM. 2288201006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

**PENGGUNAAN KLAUSA ADJEKTIVA DALAM BUKU
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII**

SKRIPSI



OLEH :

Relin Okta Ramadhani
NPM. 2288201006

Telah Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Reni Kusmiarti M.Pd.
NIP. 196601201991032003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2026

DIPERTAHANKAN DI DEPAN TIM PENGUJI SKRIPSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Ujian Skripsi Dilaksanakan Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Maret 2026

Pukul : 09.00 – 12.00 WIB

Tempat : Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung FKIP UMB

Lantai 3

TIM PENGUJI

NAMA

1. Dr. Eli Rustinar, M.Hum.

(Ketua Penguji)

2. Drs. Mahdijaya, M.Pd.

(Anggota Penguji I)

3. Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd.

(Anggota Penguji II)

TANDA TANGAN

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu,

Dr. Santoso, M.Si

NIP. 19670615 199303 1 00

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Relin Okta Ramadhani
NPM : 2288201006
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi saya yang berjudul:

“Penggunaan Klausa Adjektiva dalam Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII”.

Apabila dikemudian hari ternyata karya tulis ini berindikasi sebagai karya plagiat, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 10 Maret 2026
Yang membuat pernyataan




Relin Okta Ramadhani
NPM. 22882010106

ABSTRAK

Relin Okta Ramadhani, 2026. “Penggunaan Klausa Adjektiva dalam Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pembimbing Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd.

Klausa adjektiva merupakan klausa yang memiliki subjek berkategori nomina dan predikatnya berkategori adjektiva yang berfungsi menyatakan keadaan, sifat, atau perasaan. Dalam teks pembelajaran, berbagai kalimat dapat mengandung klausa adjektiva yang membentuk struktur sintaksis tertentu. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan klausa adjektiva yang terdapat dalam kalimat-kalimat pada buku pembelajaran Bahasa Indonesia SMP kelas VII. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan klausa adjektiva yang terdapat dalam isi teks buku tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan sintaksis. Data penelitian berupa kutipan kalimat yang mengandung klausa adjektiva yang bersumber dari buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VII terbitan Erlangga tahun 2021 sebagai buku resmi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi dengan membaca, menandai, mencatat, dan mengklasifikasikan data. Analisis data dilakukan dengan mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menganalisis struktur serta fungsi klausa adjektiva. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 150 data klausa adjektiva dengan fungsi subjek berkategori nomina dan predikat berkategori adjektiva. Berdasarkan makna predikatnya ditemukan 62 data bermakna keadaan fisik, 42 data sifat batin, dan 46 data perasaan batin. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa klausa adjektiva dalam teks pembelajaran memiliki pola struktur yang konsisten sehingga dapat menjadi referensi dalam kajian sintaksis bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Klausa Adjektiva, Buku Teks, Pendekatan Sintaksis.

ABSTRACT

Relin Okta Ramadhani, 2026. “The Use of Adjective Clauses in Indonesian Language Learning Books for Grade VII Junior High School”. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Bengkulu. Advisor: Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd.

An adjective clause is a clause with a noun subject and an adjective predicate that functions to express the state, nature, or feelings of the subject. In learning texts, various sentences can contain adjective clauses that form certain syntactic structures. Therefore, this study aims to describe the use of adjective clauses in sentences in Indonesian language textbooks for seventh-grade junior high school students. The problem in this study is how the use of adjective clauses is found in the text content of the textbook. This study uses a qualitative descriptive method with a syntactic approach. The research data are in the form of sentence excerpts containing adjective clauses sourced from the Indonesian language textbook for seventh-grade junior high school students published by Erlangga in 2021 as the official book of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. Data collection techniques were carried out through documentation techniques by reading, marking, recording, and classifying data. Data analysis was carried out by identifying, classifying, and analyzing the structure and function of adjective clauses. The results of the study showed that there were 150 adjective clauses with noun-categorized subjects and adjective-categorized predicates. Based on the meaning of the predicates, 62 data were found to mean physical conditions, 42 data were found to be mental characteristics, and 46 data were found to be mental feelings. The implications of this study indicate that adjective clauses in learning texts have a consistent structural pattern so that they can be used as a reference in the study of Indonesian language syntax.

Keywords: Adjective Clauses, Textbook, syntactic approach.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah menganugerahkan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penyusunan skripsi berjudul ‘Penggunaan Klausa Adjektiva dalam Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII’ bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Keberhasilan peneliti dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan rasa syukur yang amat dalam mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Susiyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Ibu Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd., selaku pembimbing, yang telah membimbing, memberikan masukan, serta memotivasi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pemahamannya bagi penulis.
6. Kedua orang tua saya serta segenap keluarga, yang senantiasa memberikan kasih sayang, do’a, dan dukungan tanpa henti.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan menjadikannya sebagai amal ibadah kita di hari pembalasan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta turut berkontribusi dalam pengembangan kajian bahasa, khususnya dalam penelitian yang berjudul ‘Penggunaan Klausa Adjektiva Dalam Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII’

Bengkulu, Maret 2026

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah [94]: 5-6)

"Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan."

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

***Alhamdulillahirobbil' alamin*, di atas lembar yang menjadi saksi perjalanan ini, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:**

- Kedua orang tua tercinta yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Ruswadi dan Ibu Erna. Yanti. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud cinta, bakti dan rasa terimakasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan, do'a serta perjuangan yang telah Bapak dan Ibu berikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.**
- Kakak- kakakku, (Rian, Rina, Roki, Riko) serta kakak iparku (Rika, Tomi, Sari, Gusnita) yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional Istilah.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Sintaksis	8
B. Klausa	10
C. Adjektiva	16
D. Klausa Adjektiva	18
E. Buku Teks Bahasa Indonesia	20
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
G. Rangkuman Kajian Pustaka	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Data dan Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Keabsahan Data.....	28
G. Prosedur Penelitian	29

BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	38
BAB V	44
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa merupakan sistem lambang bunyi yang bersifat manasuka (arbitrer) yang digunakan untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan lawan tutur. Dalam praktiknya, bahasa memiliki tingkatan yang dipengaruhi oleh status sosial, lingkungan, atau kelompok tertentu. Selain itu, penggunaan bahasa juga dipengaruhi oleh konteks atau situasi yang dihadapi penutur saat berinteraksi (Anwar & Rosyid, 2023). Perbedaan tingkat bahasa serta variasi penggunaan menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa seseorang tidak hanya ditentukan oleh penguasaan kosakata, tetapi juga oleh pemahaman terhadap struktur bahasa.

Pemahaman terhadap struktur bahasa merupakan bagian penting dalam kajian linguistik. Salah satu cabang linguistik yang mengkaji struktur bahasa adalah sintaksis. Sintaksis mempelajari hubungan antar kata dalam membentuk satuan yang lebih besar, seperti frasa, klausa, dan kalimat (Sunaryo et al., 2023). Melalui kajian sintaksis, dapat dipahami bagaimana unsur-unsur bahasa tersusun secara sistematis sehingga membentuk satuan tuturan yang bermakna. Struktur kebahasaan dalam bidang sintaksis mencakup satuan-satuan sintaksis, fungsi sintaksis, serta pola dasar kalimat yang menjadi dasar pembentukan ujaran yang baik dan benar.

Dalam kajian sintaksis, klausa merupakan salah satu satuan penting. Klausa adalah satuan gramatikal yang terdiri dari sekelompok kata, paling sedikit memiliki subjek dan predikat, yang membentuk kalimat (Nur Azizah et al., 2025). Klausa termasuk salah satu materi yang dipelajari dalam sintaksis. Klausa dapat dikategorikan berdasarkan tipe predikatnya, seperti klausa nominal, verbal, adjektiva,

preposisional, dan numeral. Klausa adalah bagian dari sintaksis yang terdiri dari rangkaian kata yang memiliki struktur predikat. Artinya, dalam struktur tersebut terdapat komponen berupa kata atau frase yang berfungsi sebagai predikat, serta komponen lain yang berfungsi sebagai subjek, objek, dan penjelasan. Klausa bawahan bisa menjadi klausa tunggal karena sudah memiliki struktur sintaksis yang lengkap, termasuk subjek dan predikat. Frasa atau kata bisa menjadi klausa jika diberi intonasi akhir, tetapi hanya sebagai subklausa, bukan klausa utama. Namun, klausa bawahan bisa juga menjadi klausa utama (Kusumaningtyas et al., 2022)

Salah satu jenis klausa yang berperan dalam membentuk makna dalam sebuah kalimat adalah klausa adjektiva. Klausa adjektiva adalah klausa yang memiliki struktur berkategori nomina dan predikatnya berkategori adjektif (Andini & Izzati, 2023). Klausa ini digunakan untuk menjelaskan sifat, karakteristik, atau kondisi dari kata benda atau pronoun yang sedang dibicarakan. Kata sifat adalah jenis kata yang digunakan untuk menjelaskan sifat atau kondisi dari suatu benda. Biasanya, kata adjektif dapat membentuk frasa dengan kata seperti sangat, paling, terlalu, sekali, dan sebagainya (Sunaryo et al., 2023).

Buku teks berperan sebagai media pembelajaran yang penting dan menjadi sumber utama dalam proses belajar mengajar. Namun, pada praktiknya, masih terdapat buku teks yang belum sepenuhnya memenuhi standar kualitas yang diharapkan. Selain itu, buku teks yang tersedia belum selalu disusun secara sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Dalam penyusunan buku teks bahasa Indonesia, tidak semua unsur kebahasaan disajikan sebagai materi pembelajaran tersendiri. Buku teks umumnya lebih menekankan pada penyajian kompetensi berbahasa melalui berbagai jenis teks, seperti teks bacaan, kegiatan menyimak, membaca, berbicara, menulis, serta rangkuman dan latihan soal. Kondisi ini menyebabkan beberapa struktur

kebahasaan hanya muncul sebagai bagian dari konstruksi kalimat dalam teks, tanpa diberikan pembahasan khusus (Mataram, 2017). Sejalan dengan hal tersebut, fenomena yang dapat diamati dalam Buku Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII yang disusun oleh Tim Edukatif, Wahono, dan Sawali. Adanya kalimat-kalimat yang mengandung klausa adjektiva, yang muncul dalam berbagai teks tetapi tidak disajikan sebagai materi tersendiri dan tidak disertai penjelasan khusus mengenai keberadaannya. Belum ada penelitian yang secara khusus menganalisis penggunaan klausa adjektiva dalam isi buku teks tersebut. Hal ini menunjukkan perlunya penelitian yang mengkaji secara khusus bagaimana penggunaan klausa adjektiva dalam buku pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bukanlah penelitian pertama kali. Terdapat penelitian terdahulu oleh (Sunaryo et al., 2023) Analisis Klausa dalam Teks Prosedur pada buku Bahasa Indonesia SMP kelas VII. Penelitian ini mengutamakan atau mementingkan pada identifikasi jenis klausa dalam teks prosedur, termasuk klausa adjektiva, klausa adverbial, serta peran klausa dalam menyusun struktur langkah-langkah prosedur. Penelitian tersebut memberikan gambaran bahwa buku ajar memuat jenis klausa, namun fokus penelitian tersebut terbatas pada teks prosedur saja. Persamaan peneliti dengan penelitian relevan adalah sama-sama membahas klausa dalam buku Bahasa Indonesia kelas VII. Perbedaan peneliti dengan penelitian relevan terletak pada fokus kajian yang digunakan. Penelitian relevan menganalisis klausa secara umum pada teks prosedur dalam buku bahasa indonesia kelas VII Kurikulum Merdeka, sedangkan peneliti memfokuskan kajian pada penggunaan klausa adjektiva dalam isi seluruh buku pembelajaran bahasa indonesia SMP kelas VII.

Penelitian kedua, oleh (Nur Azizah et al., 2025) yang berjudul Analisis klausa adjektifal pada buku “Rahasia Lancar Berkomunikasi” Karya Mulasih Tary & Devi

Ardianti. Penelitian tersebut berfokus pada pembentukan klausa adjektifal, jenis makna, dan fungsi klausa adjektifal yang terdapat di buku tersebut. Persamaan peneliti dengan penelitian relevan adalah sama-sama mengkaji klausa dalam adjektiva/Adjektifal dalam buku. Perbedaan peneliti dengan penelitian relevan terletak pada objek dan cakupan kajian. Penelitian relevan menganalisis klausa adjektifal pada buku *Rahasia Lancar Berkomunikasi* karya Mulasih Tary dan Devi Ardiyanti, sedangkan peneliti memfokuskan kajian pada penggunaan klausa adjektiva dalam buku pembelajaran Bahasa Indonesia SMP kelas VII.

Penelitian sebelumnya telah mengkaji klausa dalam buku teks Bahasa Indonesia, namun kajian tersebut umumnya masih berfokus pada jenis klausa secara umum atau terbatas pada jenis teks tertentu. Kajian yang secara khusus membahas klausa adjektiva masih relatif terbatas, terutama yang menjadikan buku pelajaran Bahasa Indonesia SMP sebagai objek penelitian karena klausa adjektiva jarang dibahas secara eksplisit dalam buku teks, penelitian sebelumnya lebih menitikberatkan pada klausa secara umum atau teks tertentu, serta penelitian terdahulu yang meneliti buku pelajaran SMP secara khusus masih terbatas. Meskipun klausa adjektiva tidak disajikan secara eksplisit sebagai materi pembelajaran dalam buku, berbagai kalimat dalam buku tersebut ternyata mengandung klausa adjektiva. Hal ini menunjukkan adanya fenomena yang menarik untuk dikaji lebih lanjut. Oleh karena itu, penelitian ini perlu dilakukan untuk memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai penggunaan klausa adjektiva dalam buku pembelajaran Bahasa Indonesia SMP kelas VII. Penelitian ini dilakukan melalui analisis isi buku saja dan tidak melibatkan responden, sehingga fokusnya murni pada penggunaan klausa adjektiva dalam buku teks.

B. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada analisis kalimat yang mengandung klausa adjektiva dalam isi buku pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII. Analisis difokuskan pada penggunaan klausa adjektiva dalam berbagai konteks kalimat pada buku tersebut, tanpa membahas jenis klausa lain dan tidak melibatkan responden.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah: “Bagaimana penggunaan klausa adjektiva dalam berbagai jenis materi yang terdapat dalam buku pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII?”

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan klausa adjektiva dalam kalimat-kalimat yang terdapat dalam buku pembelajaran Bahasa Indonesia SMP kelas VII. Penelitian ini difokuskan pada analisis isi buku untuk menggambarkan bagaimana klausa adjektiva disajikan dan digunakan dalam berbagai teks, tanpa melibatkan responden atau menilai pengguna buku.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis, sebagai berikut.

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan mampu memperkaya kajian ilmiah di bidang linguistik, khususnya dalam pembahasan sintaksis yang berfokus pada klausa adjektiva. Selain itu, hasil penelitian dapat menjadi sumber rujukan bagi pengembangan studi tentang struktur kebahasaan dalam buku teks Bahasa Indonesia, sehingga membantu pemahaman tentang cara klausa adjektiva disajikan dalam materi tertulis.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin menganalisis penggunaan klausa adjektiva dalam buku teks Bahasa Indonesia atau jenjang pendidikan lain. Dengan demikian, penelitian ini dapat membantu memperluas kajian tentang analisis klausa adjektiva dalam dokumen tertulis secara lebih mendalam.

F. Definisi Operasional Istilah

Untuk menghindari perbedaan penafsiran dalam memahami istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu diberikan definisi operasional sebagai berikut.

a. Klausa

Klausa adalah satuan gramatikal yang sekurang-kurangnya terdiri atas subjek dan predikat serta memiliki potensi untuk membentuk kalimat. Dalam penelitian ini, klausa dipahami sebagai rangkaian kata dalam buku teks yang memiliki struktur predikatif dan membentuk hubungan sintaktis antarkomponen kalimat.

b. Adjektiva

Adjektiva (kata sifat) adalah kelas kata yang menerangkan atau menjelaskan kata benda (nomina) atau kata ganti (pronomina), memberikan informasi lebih spesifik tentang kualitas, kuantitas, urutan, atau sifat dari objek yang dijelaskannya, seperti cantik, besar, jauh, sangat, atau pertama. Kata ini bisa bergabung dengan kata penguat seperti "lebih" atau "sangat" dan dapat dinegasikan dengan "tidak".

c. Klausa Adjektiva

Klausa adjektiva adalah klausa yang predikatnya berkategori adjektif dan berfungsi untuk menyatakan sifat, keadaan, atau ciri dari suatu nomina. Klausa adjektiva dalam penelitian ini adalah klausa yang memiliki predikat berkategori adjektiva dan berpola S (Nomina) + P (Adjektiva). Klausa ini menyatakan sifat, keadaan, atau ciri subjek dalam kalimat, misalnya “Masyarakatnya ramah” dan “Lingkungannya asri”. Dengan demikian, fokus penelitian ini adalah klausa yang predikatnya berupa adjektiva.

d. Penggunaan Klausa Adjektiva

Penggunaan klausa adjektiva adalah cara klausa adjektiva dimanfaatkan dalam kalimat untuk memperjelas, mempertegas, atau memberikan keterangan mengenai sifat dan keadaan suatu unsur bahasa dalam berbagai jenis teks di dalam buku yang dianalisis.

e. Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII

Buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VII dalam penelitian ini adalah dokumen tertulis berupa buku teks yang dijadikan sumber data penelitian, yang memuat materi, contoh teks, latihan, dan aktivitas pembelajaran. Buku ini dianalisis sebagai objek kajian untuk menemukan dan mengkategorikan penggunaan klausa adjektiva.

f. Analisis Dokumen

Analisis dokumen adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengkaji dan menelaah sumber tertulis secara sistematis. Dalam penelitian ini, analisis dokumen dilakukan dengan memeriksa seluruh isi buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VII untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasikan klausa adjektiv.