

DAFTAR PUSTAKA

- Butarbutar, C. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri Perisai Tahun Pembelajaran 2023 / 2024 The Effect of Project Based Learning (PJBL) Model on the Ability to Write Explanatory Tex.* *EduCurio: Education Curiosity.* <https://yptb.org/index.php/educurio/article/view/1015%0Ahttps://yptb.org/index.php/educurio/article/download/1015/893>
- Candin, A. D., & Kristiantari, M. G. R. (2023). *Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Pada Kelas V SD.* *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 408–415. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.63157>
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat.*
- Dewayani, S., Subarna, E. R., & Setyowati, C. E. (2022). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII.* Bumi Aksara. (versi Kurikulum Merdeka — detail di Kubuku) <https://kubuku.id/detail/kurikulum-merdeka-bahasa-indonesia-smp-mts-kelas-vii/33864>
- Fitriani, R., Fadhilawati, D., & Mansur, M. (2022). *Let's Write Easily: A Guide to Write Descriptive Text for Junior High School.* Tulungagung: UD. Duta Sablon. <https://www.researchgate.net/>
- Hasanah, U., & Saleh, M. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Teks Editorial Bahasa Indonesia.* *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1446–1452. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.980>
- Ilmiah, P. (2024). *4 1234.* 15(2), 79–91.
- Kemdikbudristek. (2023). *Bahasa Indonesia SMP/Mts Kelas VII (Kurikulum Merdeka) [BSE].* Buku Sekolah Elektronik.
- Kupatiyah, R. (2023). *Ayo Belajar Bahasa Indonesia untuk Kelas VII SMP/MTs: Sesuai Kurikulum Merdeka.* CV Pustaka MediaGuru.
- Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.I SMP Negeri 2 Kota Bengkulu*
- Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.B SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*

- Kemdikbud. (2024). *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Buku Sekolah Elektronik. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/>
- Muin, A. (n.d.). *No Title*.
- Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Karikatur pada Siswa XI Apl SMK-S 5 Pembangunan Curup*
- Oktarina, S. (2024). *Menulis Deskripsi*. Repository Universitas Sriwijaya. <https://repository.unsri.ac.id/>
- Simbolon, A. E., Sitorus, P. J., & Simaremare, J. A. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Bermodel Project Based Learning Terhadap Kemampuan Mennulis Naskah Drama Siswa Fase F Di SMA*. *JPSS: Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 319–331.
- Siswa, D., Vii, K., & Telaga, S. M. P. (2024). *Jurnal Transformasi Humaniora Implementasi Model Project Based Learning*. 7(12), 36–40.
- Sitanggang, E. H., Hasratuddin, H., & Juhana, J. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1534–1539. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1546>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Surakarta, U. M. (2024). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Menulis Model Project Based Learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 8(2), 336–344.
- Widodo, W. A., Lestari, S., & Wahyuni, S. (2024). *Peningkatan Kemampuan Menulis Menggunakan Project Based Learning Dengan Media Cerpen Dalam Pembelajaran Drama Kelas VIII SMPN 3 Rejoso*. *Concept and Communication*, null(23), 301–316.
- Wulandari, M. P., Winarsih, E., & ... (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Canva pada Siswa Kelas VII E SMP Seminar Nasional ...*, 3(1), 491–501. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/5759>
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/download/5759/4572>

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN 1**Data Nilai Peneliti (P) Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII****SMP Negeri 11 Kota Bengkulu.**

| NO | NAMA INISIAL | SKOR | RATA- RATA | KETERANGAN |
|-----------|---------------------|-------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Siswa 1 | 34 | 34 | Kurang |
| 2 | Siswa 2 | 35 | 35 | Kurang |
| 3 | Siswa 3 | 76 | 76 | Baik |
| 4 | Siswa 4 | 44 | 44 | Kurang |
| 5 | Siswa 5 | 83 | 83 | Baik |
| 6 | Siswa 5 | 68 | 68 | Cukup |
| 7 | Siswa 7 | 86 | 86 | Sangat Baik |
| 8 | Siswa 8 | 83 | 83 | Baik |
| 9 | Siswa 9 | 64 | 64 | Cukup |
| 10 | Siswa 10 | 54 | 54 | Kurang |
| 11 | Siswa 11 | 15 | 15 | Kurang |
| 12 | Siswa 12 | 34 | 34 | Kurang |
| 13 | Siswa 13 | 64 | 64 | Cukup |
| 14 | Siswa 14 | 43 | 43 | Kurang |
| 15 | Siswa 15 | 54 | 54 | Kurang |
| 16 | Siswa 16 | 53 | 53 | Kurang |
| 17 | Siswa 17 | 26 | 26 | Kurang |

| | | | | |
|----|----------|-------|-------|-------------|
| 18 | Siswa 18 | 41 | 41 | Kurang |
| 19 | Siswa 19 | 32 | 32 | Kurang |
| 20 | Siswa 20 | 75 | 75 | Baik |
| 21 | Siswa 21 | 63 | 63 | Cukup |
| 22 | Siswa 22 | 98 | 98 | Sangat Baik |
| 23 | Siswa 23 | 57 | 57 | Cukup |
| 24 | Siswa 24 | 36 | 36 | Kurang |
| 25 | Siswa 25 | 80 | 80 | Baik |
| 26 | Siswa 26 | 41 | 41 | Kurang |
| 27 | Siswa 27 | 69 | 69 | Cukup |
| 28 | Siswa 28 | 34 | 34 | Kurang |
| 29 | Siswa 29 | 67 | 67 | Cukup |
| 30 | Siswa 30 | 40 | 40 | Kurang |
| 31 | Siswa 31 | 95 | 95 | Sangat Baik |
| 32 | Siswa 32 | 95 | 95 | Sangat Baik |
| 33 | Siswa 33 | 39 | 39 | Kurang |
| 34 | Siswa 34 | 77 | 77 | Baik |
| 35 | Siswa 35 | 75 | 75 | Baik |
| 36 | Siswa 36 | 48 | 48 | Kurang |
| 37 | Siswa 37 | 39 | 39 | Kurang |
| 38 | Siswa 38 | 20 | 20 | Kurang |
| | Jumlah | 2.147 | 2.147 | |

LAMPIRAN 2

Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dari Aspek Struktur

| No | Nama | Rata-Rata | Persen (%) | Keterangan |
|----|----------|-----------|------------|-------------|
| 1 | Siswa 1 | 24 | 53,3 | Cukup |
| 2 | Siswa 2 | 25 | 55,5 | Cukup |
| 3 | Siswa 3 | 35 | 77,7 | Baik |
| 4 | Siswa 4 | 34 | 75,5 | Baik |
| 5 | Siswa 5 | 45 | 98 | Sangat Baik |
| 6 | Siswa 5 | 30 | 66,6 | Cukup |
| 7 | Siswa 7 | 45 | 98 | Sangat Baik |
| 8 | Siswa 8 | 45 | 98 | Sangat Baik |
| 9 | Siswa 9 | 34 | 75,5 | Baik |
| 10 | Siswa 10 | 24 | 53,3 | Cukup |
| 11 | Siswa 11 | 10 | 22,2 | Kurang |
| 12 | Siswa 12 | 24 | 53,3 | Cukup |
| 13 | Siswa 13 | 34 | 75,5 | Baik |
| 14 | Siswa 14 | 23 | 51,1 | Kurang |
| 15 | Siswa 15 | 29 | 64,4 | Cukup |
| 16 | Siswa 16 | 33 | 73,3 | Cukup |
| 17 | Siswa 17 | 15 | 33,3 | Kurang |
| 18 | Siswa 18 | 24 | 53,3 | Kurang |
| 19 | Siswa 19 | 12 | 26,6 | Kurang |

| | | | | |
|----|----------|-------|--------|-------------|
| 20 | Siswa 20 | 34 | 75,5 | Baik |
| 21 | Siswa 21 | 33 | 73,3 | Cukup |
| 22 | Siswa 22 | 44 | 97,7 | Sangat Baik |
| 23 | Siswa 23 | 42 | 93,3 | Sangat Baik |
| 24 | Siswa 24 | 23 | 51,1 | Kurang |
| 25 | Siswa 25 | 45 | 98 | Sangat Baik |
| 26 | Siswa 26 | 26 | 57,7 | Cukup |
| 27 | Siswa 27 | 34 | 75,5 | Baik |
| 28 | Siswa 28 | 24 | 53,3 | Kurang |
| 29 | Siswa 29 | 30 | 66,6 | Cukup |
| 30 | Siswa 30 | 35 | 77,7 | Baik |
| 31 | Siswa 31 | 45 | 98 | Sangat Baik |
| 32 | Siswa 32 | 45 | 98 | Sangat Baik |
| 33 | Siswa 33 | 24 | 53,3 | Kurang |
| 34 | Siswa 34 | 42 | 93,3 | Sangat Baik |
| 35 | Siswa 35 | 40 | 88,8 | Sangat Baik |
| 36 | Siswa 36 | 33 | 73,3 | Cukup |
| 37 | Siswa 37 | 24 | 53,3 | Kurang |
| 38 | Siswa 38 | 10 | 18,1 | Kurang |
| | Jumlah | 1.178 | 2612,2 | |
| | | 31 | 68,7 | |

LAMPIRAN 3

Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dari Aspek Kaidah Kebahasaan

| No | Nama | Rata-Rata | Persen (%) | Keterangan |
|----|----------|-----------|------------|------------|
| 1 | Siswa 1 | 10 | 18,1 | Kurang |
| 2 | Siswa 2 | 10 | 18,1 | Kurang |
| 3 | Siswa 3 | 41 | 74,5 | Cukup |
| 4 | Siswa 4 | 10 | 18,1 | Kurang |
| 5 | Siswa 5 | 38 | 69,1 | Cukup |
| 6 | Siswa 5 | 38 | 69,1 | Cukup |
| 7 | Siswa 7 | 41 | 74,5 | Cukup |
| 8 | Siswa 8 | 38 | 69,1 | Cukup |
| 9 | Siswa 9 | 30 | 54,5 | Kurang |
| 10 | Siswa 10 | 30 | 54,5 | Kurang |
| 11 | Siswa 11 | 5 | 9 | Kurang |
| 12 | Siswa 12 | 10 | 18,1 | Kurang |
| 13 | Siswa 13 | 30 | 54,5 | Kurang |
| 14 | Siswa 14 | 20 | 36,3 | Kurang |
| 15 | Siswa 15 | 25 | 45,4 | Kurang |
| 16 | Siswa 16 | 20 | 36,3 | Kurang |
| 17 | Siswa 17 | 11 | 20 | Kurang |
| 18 | Siswa 18 | 17 | 30,9 | Kurang |
| 19 | Siswa 19 | 20 | 36,3 | Kurang |

| | | | | |
|----|----------|------|--------|-------------|
| 20 | Siswa 20 | 41 | 74,5 | Cukup |
| 21 | Siswa 21 | 30 | 54,5 | Kurang |
| 22 | Siswa 22 | 54 | 98,1 | Sangat Baik |
| 23 | Siswa 23 | 15 | 27,2 | Kurang |
| 24 | Siswa 24 | 13 | 23,6 | Kurang |
| 25 | Siswa 25 | 35 | 63,6 | Cukup |
| 26 | Siswa 26 | 15 | 27,2 | Kurang |
| 27 | Siswa 27 | 35 | 63,6 | Cukup |
| 28 | Siswa 28 | 10 | 18,1 | Kurang |
| 29 | Siswa 29 | 37 | 67,2 | Cukup |
| 30 | Siswa 30 | 5 | 9 | Kurang |
| 31 | Siswa 31 | 55 | 100 | Sangat Baik |
| 32 | Siswa 32 | 55 | 100 | Sangat Baik |
| 33 | Siswa 33 | 15 | 27,2 | Kurang |
| 34 | Siswa 34 | 35 | 61,8 | Cukup |
| 35 | Siswa 35 | 35 | 63,6 | Cukup |
| 36 | Siswa 36 | 15 | 27,2 | Kurang |
| 37 | Siswa 37 | 15 | 27,2 | Kurang |
| 38 | Siswa 38 | 10 | 18,1 | Kurang |
| | Jumlah | 969 | 1758,1 | |
| | | 25,5 | 46,2 | |

LAMPIRAN 4

**Dokumentasi Saat Penelitian
di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu**

Gambar 1: Peneliti memberikan lembar kerja



Gambar 2 : siswa mengerjakan lembar kerja





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119 ● (0736) 22765
 ● fkip-bindonesia.umb.ac.id ● fkip-bindonesia@umb.ac.id ● (0736) 26161

Nama Mahasiswa : MAYA DEWI
 Tempat/ Tanggal Lahir : Rajak Besi/ 19 November 2003
 NPM : 2288201021
 Angkatan/ Semester : 2022/ VIII
 Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa
 Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu

| NO. | BAB/ SUB BAB | PERBAIKAN | KETERANGAN |
|-----|--------------|--------------------------------|------------------|
| 1. | | Perbaiki abstrak | sudah diperbaiki |
| 2. | BAB I | Hasil Penelitian Relevan | sudah diperbaiki |
| | | Ditambahkan Tanggal Penelitian | sudah diperbaiki |
| 3. | BAB II | Kutipan diperbaiki tahunnya | sudah diperbaiki |
| 4. | BAB III | Tambahkan tanggal penelitian | sudah diperbaiki |
| 5. | BAB IV | Data diperbaiki | sudah diperbaiki |
| 6. | BAB V | Tambahkan implikasi dan saran | |

Bengkulu, 11 Maret 2026
 Ketua Penguji.


Hafiz Gunawan, M.Pd
 NP 19870902 201604 1 230

● umb.ac.id
 ● humas@umb.ac.id
 ● 0822-3546-1991

● um bengkulu
 ● um bengkulu
 ● um bengkulu

● um bengkulu
 ● umb tv
 ● Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

● Kampus I, Jl. Ball, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119 ● (0736) 22765
 ● fkip-bindonesia.umb.ac.id ● fkip-bindonesia@umb.ac.id ● (0736) 26161

Nama Mahasiswa : **MAYA DEWI**
 Tempat/ Tanggal Lahir : **Rajak Besi/ 19 November 2003**
 NPM : **2288201021**
 Angkatan/ Semester : **2022/ VIII**
 Judul Skripsi : **Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu**

| NO. | BAB/ SUB BAB | PERBAIKAN | KETERANGAN |
|-----|----------------|--|-------------------------|
| 1. | BAB II | Teori teks deskripsi diperjelas lagi | Sudah diperbaiki |
| 2. | BAB III | Instrumen Penelitiannya memakai teori siapa | Sudah diperbaiki |

Bengkulu, 11 Maret 2026
 Anggota Penguji 1,

Man Hakim, M.Pd
 NP 19681223 199610 1 026

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

 ● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119 ● (0736) 22765
 ● fkip-bindonesia.umb.ac.id ● fkip-bindonesia@umb.ac.id ● (0736) 26161

Nama Mahasiswa : **MAYA DEWI**
 Tempat/ Tanggal Lahir : **Rajak Besi/ 19 November 2003**
 NPM : **2288201021**
 Angkatan/ Semester : **2022/ VIII**
 Judul Skripsi : **Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu**

| NO. | BAB/ SUB BAB | PERBAIKAN | KETERANGAN |
|-----|--------------|--------------------------------------|------------------|
| 1. | - | Moto dan persembahan diperbaiki lagi | Sudah diperbaiki |

Bengkulu, 11 Maret 2026
 Anggota Penguji 2,


Dra. Yanti Paulina, M.Pd
 NP 19660605 199103 2 001

 umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

 um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

 um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU

Oleh :

Maya Dewi¹, Yanti Paulina², Hafiz Gunawan³, Man Hakim⁴
Email: mayadewi031119@gmail.com¹, yantipaulina@umb.ac.id²,
hafizgunawan@umb.ac.id³, manhakim@umb.ac.id⁴

Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu, 2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu yang berjumlah 317 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes menulis teks deskripsi. Instrumen penelitian berupa rubrik penilaian yang menilai dua aspek utama, yaitu struktur teks deskripsi dan kaidah kebahasaan yang meliputi penggunaan kalimat perincian, serapan pancaindra, kata dasar, sinonim dan oenggunaan majas. Data dianalisis dengan menghitung skor, nilai rata-rata, serta persentase kemampuan siswa berdasarkan skala empat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu memperoleh nilai rata-rata sebesar 57,42% dengan skor maksimal 95 dan skor minimal 20. Berdasarkan tabel skala empat, nilai tersebut berada pada interval 56%-74% sehingga termasuk dalam kategori cukup. Pada aspek struktur teks laporan hasil observasi diperoleh nilai rata-rata 68,7% yang berada pada interval 56%-74% dengan kategori cukup. Sementara itu, pada aspek kaidah kebahasaan diperoleh nilai rata-rata 46,2% yang berada pada interval 10%-55% dengan kategori kurang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami kerangka dasar teks deskripsi namun masih terdapat beberapa kesalahan dalam kelengkapan kaidah kebahasaan serta penggunaan ejaan dan tanda baca. Dengan demikian, kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu termasuk dalam kategori cukup (56%-74%).

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Deskripsi, Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan.

ABSTRACT

This study aims to describe the descriptive text writing ability of seventh grade students of SMP Negeri 11 Bengkulu City. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The subjects of this study were 317 seventh grade students of SMP Negeri 11 Bengkulu City. The data collection technique used was a descriptive text writing test. The research instrument was an assessment rubric that assessed two main aspects, namely the structure of the descriptive text and linguistic rules which included the use of detailed sentences, absorption of the five senses, basic words, synonyms and the use of figures of speech. The data were analyzed by calculating scores, average values, and percentages of students' abilities based on a four-point scale. The results showed that the ability to write observational report texts of seventh grade students of SMP Negeri 11 Bengkulu City obtained an average value of 57.42% with a maximum score of 95 and a minimum score of 20. Based on the four-point scale table, the value was in the interval of 56% -74% so it was included in the sufficient category. In the aspect of the structure of the report text, the observation results obtained an average value of 68.7% which is in the interval of 56% - 74% with a sufficient category. Meanwhile, in the aspect of linguistic rules, an average value of 46.2% was obtained which is in the interval of 10% - 55% with a less category. These results indicate that most students have understood the basic framework of descriptive texts but there are still some errors in the completeness of linguistic rules and the use of spelling and punctuation. Thus, the ability to write descriptive texts of grade VII students of SMP Negeri 11 Kota Bengkulu is included in the sufficient category (56% - 74%).

Keywords: Writing Ability, Description Text, Text Structure, Linguistic Features.

PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia memiliki kedudukan yang sangat penting dalam dunia pendidikan di Indonesia. Sebagai bahasa nasional, bahasa Indonesia tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi, tetapi juga sebagai sarana pembentukan kemampuan berpikir peserta didik. Pembelajaran Bahasa Indonesia mencakup empat keterampilan utama, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Di antara keempat keterampilan tersebut, menulis merupakan keterampilan yang paling kompleks karena membutuhkan kemampuan mengolah ide, menggunakan kosakata yang tepat, memahami struktur bahasa, serta menyajikan informasi secara runtut dan logis. (Wulandari et al., 2024)

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan proses pembelajaran yang menjadi pusat terlaksananya pembelajaran lain. Sebab kemampuan Bahasa Indonesia siswa yang nantinya menunjang pengembangan intelektual, sosial, serta emosional sehingga dapat menguasai muatan pelajaran lainnya dengan baik. Dilirik dari keterampilan Bahasa Indonesia, tentunya pembelajaran ini tidak terlepas dari kegiatan menulis (Candin & Kristiantari, 2023)

Menulis adalah kemampuan terakhir untuk belajar setelah menjadi mahir dalam berbicara, mendengarkan, dan membaca. (Yusrumaida, 2021). Manusia harus mampu menulis untuk berkomunikasi dengan orang lain dan mengungkapkan niat dan aspirasi mereka (Fera Zasrianita et al., 2024). Menurut (Suriani, 2022) Menulis adalah salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang pelajar. Salah satu kemampuan yang dapat dipelajari anak-anak untuk menyampaikan ide, emosi, dan perasaan mereka melalui esai atau cerita tertulis adalah menulis. (Afifah et al., 2020) Salah satu bidang kemahiran linguistik yang sangat penting di dunia saat ini adalah menulis. (Siswa et al., 2024)

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Keterampilan ini tidak hanya sekedar menuangkan ide dalam bentuk tulisan, tetapi juga melibatkan kemampuan berpikir kritis, analisis, serta pemilihan diksi yang tepat (Anita et al., 2025). Menurut Dalman (2014), menulis adalah suatu keterampilan berbahasa yang bersifat produktif dan ekspresif, yang memerlukan penguasaan berbagai aspek kebahasaan, seperti tata bahasa, kosakata, serta struktur kalimat yang baik.

Tujuan utama peserta didik belajar menulis adalah agar mampu mengespresikan berbagai pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaannya dalam berbagai ragam tulisan. Menulis merupakan proses mengubah pikiran menjadi lambang dan tulisan yang bermakna. (Sitanggang et al., 2023)

Kemampuan menulis merupakan suatu kemampuan yang kompleks karena menulis menuntut seseorang untuk menggunakan seluruh kemampuan. Termasuk penguatan aspek kebahasaan, isi tulisan, keterampilan menulis, dan apa yang hendak ditulis. (Surakarta, 2024)

Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks bertujuan agar peserta didik mampu mengembangkan mentalnya dan menyelesaikan masalah kehidupan nyata melalui proses berpikir kritis, berkolaborasi, kerja sama, dan kreatif. Kegiatan pembelajaran berbasis teks memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pendidikan bahasa. Siswa cenderung diinstruksikan untuk memahami isi teks, struktur teks, dan aturan kebahasaan mengenai kemampuan dan penerapannya dalam kehidupan sosial dan akademis (Butarbutar, 2025).

Salah satu bentuk teks yang sering diajarkan di sekolah adalah teks deskripsi. Teks deskripsi bertujuan menggambarkan suatu objek, tempat, atau peristiwa secara rinci agar pembaca dapat membayangkannya dengan jelas (Mondolalo, 2024). Namun, kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi secara sistematis dan menarik. Kesulitan tersebut sering kali disebabkan oleh keterbatasan kosakata, kurangnya pemahaman tentang struktur teks deskripsi, serta rendahnya motivasi siswa dalam menulis (Tiffanisia & Septika, 2024).

Walaupun demikian, kemampuan menulis teks deskripsi tidak selalu berkembang dengan optimal pada siswa SMP. Sejumlah penelitian sebelumnya yang mengkaji kemampuan menulis siswa menunjukkan adanya beberapa kendala yang umum terjadi, seperti: Keterbatasan kosakata, sehingga siswa kesulitan

menggambarkan objek secara spesifik. Kurangnya pemahaman terhadap struktur teks deskripsi, seperti identifikasi dan deskripsi bagian. Penggunaan kalimat yang kurang efektif, baik dari segi kejelasan maupun kaidah kebahasaan. Minimnya kemampuan memilih detail penting, sehingga teks menjadi terlalu umum atau tidak deskriptif. Rendahnya motivasi menulis, karena menulis dianggap tugas yang sulit dan memerlukan banyak waktu.

SMP Negeri 11 Kota Bengkulu sebagai salah satu sekolah menengah pertama tentunya memiliki karakteristik siswa yang beragam, baik dari segi kemampuan akademik, motivasi belajar, maupun latar belakang sosial. Keragaman ini dapat memengaruhi variasi kemampuan menulis siswa, termasuk dalam menghasilkan teks deskripsi. Meskipun belum dilakukan kajian mendalam terkait kemampuan menulis teks deskripsi siswa di sekolah tersebut, analisis yang lebih terarah dan sistematis sangat diperlukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi, serta kesulitan apa saja yang mereka alami.

Beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks deskripsi telah dilakukan oleh beberapa peneliti. Penelitian pertama dilakukan oleh Remiana pada tanggal 13 Maret- 13 Februari 2015 dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Karikatur pada Siswa XI Apl SMK-S 5 Pembangunan Curup.” Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi melalui media karikatur, dengan menggunakan metode deskriptif dan teknik tes. Walaupun penelitian ini berfokus pada penggunaan media, penelitian ini tetap relevan karena sama-sama menilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa.

Penelitian kedua dilakukan oleh Reda Marantika dengan pada tanggal 29 Maret-29 April 2018 judul “Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.I SMP Negeri 2 Kota Bengkulu.” Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi menggunakan metode deskriptif dan teknik tes. Relevansinya dengan penelitian ini terletak pada fokus yang sama, yaitu mengukur kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa tingkat SMP.

Penelitian ketiga dilakukan oleh Ucu Tri Mahmuda pada tanggal 18 Maret-18 April 2019 dengan judul “Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.B SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.” Penelitian ini juga bertujuan menggambarkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa dengan menggunakan metode deskriptif dan teknik tes. Penelitian ini relevan karena menggunakan pendekatan, teknik pengumpulan data, dan fokus kemampuan yang serupa dengan penelitian peneliti.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti kemampuan menulis teks deskripsi siswa. Menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk menggambarkan kemampuan menulis secara terukur. Sama-sama menggunakan teknik tes sebagai instrumen pengumpulan data.

Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yakni lokasi penelitian berbeda, yaitu di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. Waktu penelitian berbeda menyesuaikan kondisi tahun dan semester penelitian. Subjek penelitian berbeda, yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. Fokus penelitian sebelumnya ada yang menambahkan media (karikatur) dan ada pula yang melakukan PTK, sedangkan penelitian ini murni menilai kemampuan siswa tanpa perlakuan khusus. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur dan menganalisis aspek-aspek tulisan siswa secara numerik. Dengan menggunakan instrumen penilaian rubrik, setiap tulisan siswa akan dinilai dan diberi skor pada aspek isi, struktur teks, pemilihan diksi, penggunaan pancaindra, dan kaidah kebahasaan. Data skor tersebut kemudian dianalisis secara statistik untuk melihat distribusi kemampuan siswa menulis teks deskripsi, misalnya dengan menghitung rata-rata, simpangan baku, serta persentase siswa yang memenuhi standar kompetensi. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menguji hipotesis tentang seberapa baik siswa menguasai tiap aspek penulisan, sehingga dapat melihat kecenderungan kuantitatif dalam kemampuan menulis deskripsi.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Arikunto (2015:3) metode deskriptif berusaha memaparkan atau menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai apa adanya.

Selanjutnya menurut Sugiyono (2017:147-148) menjelaskan bahwa dalam penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan alat statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul. Jadi, metode ini digunakan untuk mendapatkan pendeskripsian kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu yang beralamat di Jalan Bandar Raya, Kelurahan Rawa Makmur Permai, Kecamatan Muara Bangkahulu, Kota Bengkulu. Penelitian ini dilakukan pada 20 Januari sampai dengan 20 Februari 2026. Data yang diperoleh dari tes kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dan akan dinilai oleh peneliti Maya Dewi bersama guru Bahasa Indonesia Dwika Meirawati, S.Pd. Pemaparan hasil penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan yang telah dikemukakan. Kajian menulis teks pada penelitian ini mencakup 1) Kemampuan menulis teks deskripsi dari aspek struktur, 2) Kemampuan menulis 1 teks deskripsi dari aspek kaidah kebahasaan.

4. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu

Berdasarkan hasil tes kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu skor maksimal adalah 100. Dari hasil tes tersebut didapatkan skor tertinggi dalam kemampuan menulis teks deskripsi adalah 100 skor terendah yaitu 15. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu adalah dari skor maksimal 100. Jadi kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dapat dikatakan *cukup*. Untuk mengetahui lebih jelas tentang kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dapat disajikan pada lampiran 1.

Berdasarkan hasil perhitungan yang tersaji pada tabel lampiran 1, diperoleh jumlah skor 2.147 dari 38 siswa, nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dapat dihitung dengan rumus dibawah ini.

$$X = \frac{\sum X}{N} = \frac{2.147}{38} = 57,42$$

Rata-rata yang didapat oleh siswa pada seluruh aspek struktur dan aspek kaidah kebahasaan adalah 57,42 jika dihubungkan dengan skor maksimal 100, maka perhitungan persentase seperti dibawah ini.

$$\begin{aligned} X &= \frac{R}{N} \times 100 \% \\ &= \frac{57,42}{100} \times 100 \% \\ &= 57,42 \% \end{aligned}$$

Dari semua aspek yang berjumlah 2.147 dari 38 siswa, dicari nilai rata-rata kemampuan siswa dapat menggunakan rumus nilai rata-rata skor 57,42. Nilai tersebut dapat dicari nilai kemampuan persentase sebesar 57,42%. Jika dimasukkan ke dalam skala empat kemampuan persentase menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu terletak pada interval 56-74%. Dengan demikian kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu termasuk kategori *cukup*.

Hasil perhitungan tingkat kemampuan menulis teks deskripsi pada tabel lampiran 1. Jika pada interval skala empat untuk perhitungan jumlah frekuensi terdapat skor seperti dibawah ini.

Tabel 6 Presentase Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu

| No. | Skor | Kategori | Nilai | Frekuensi | Presentasi |
|--------|----------|-------------|--------|-----------|------------|
| 1 | 86-100 % | Sangat Baik | 86-100 | 4 Orang | 10,53% |
| 2 | 75-85 % | Baik | 75-83 | 7 Orang | 18,42% |
| 3 | 56-74 % | Cukup | 57-68 | 7 Orang | 18,42% |
| 4 | 10-55% | Kurang | 15-54 | 20 Orang | 52,63% |
| Jumlah | | | | 38 Orang | 100 % |

Berdasarkan perhitungan pada tabel 6, dapat diketahui bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu memiliki tingkat kemampuan menulis teks deskripsi yang termasuk ke dalam kategori sangat baik sebanyak 4 siswa (10,53%) berada pada interval 86-100 %. Kategori baik sebanyak 7 siswa (18,42%) berada pada interval 75-85%, dan yang termasuk kategori cukup

sebanyak 7 siswa (18,42%). Serta yang termasuk ke dalam kategori kurang sebanyak 2 siswa (52,63%) berada pada interval 10-55%.

5. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dari Aspek Struktur

Struktur adalah susunan sebuah teks yang menjadi bagian-bagian untuk menjadi suatu teks yang lengkap. Skor maksimal untuk aspek struktur adalah 45. Dari hasil tes yang didapat skor tertinggi dalam menulis teks deskripsi pada aspek struktur adalah 45 dan skor terendahnya yaitu 11. Berdasarkan hasil tes tersebut, maka diketahui kemampuan menulis teks deskripsi pada aspek struktur adalah (68,7%) dari skor maksimal 45. Agar lebih jelas kemampuan menulis teks deskripsi pada aspek struktur dapat dilihat pada lampiran 2.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dipaparkan pada lampiran 2, didapat jumlah skor sebesar 1.178 dari 38 siswa. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu pada aspek struktur dapat dihitung dengan rumus dibawah ini.

$$X = \sum X \frac{X}{N} = \frac{1.178}{38} = 31$$

Rata-rata yang diperoleh siswa pada aspek struktur adalah 31 jika di relevansikan dengan skor maksimal 45, maka perhitungan persentasennya sebagai berikut.

$$S = \frac{R}{N} \times 100 \% \\ = \frac{31 \times 100\%}{45} = 68,7\%$$

Dari perhitungan tersebut, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 68,7. Nilai tersebut di cari nilai tingkat kemampuan maka di dapat persentase 68,7%. Jika dipertimbangkan dengan kriteria skala empat nilai tersebut cukup karena terletak pada interval 56-74%%. Dengan demikian, kemampuan menulis teks dekripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu pada aspek struktur termasuk kategori cukup.

Hasil perhitungan tingkat kemampuan menulis teks deskripsi pada aspek struktur terdapat di lampiran 2. Jika dpertimbangkan pada interval skala empat untuk perhitungan jumlah frekuensi terdapat skor sebagai berikut.

Tabel 7 Presentase Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Aspek Struktur

| No. | Skor | Kategori | Nilai | Frekuensi | Presentasi |
|--------|----------|-------------|--------|-----------|------------|
| 1 | 86-100 % | Sangat Baik | 88-100 | 10 Orang | 26,3% |
| 2 | 75-85 % | Baik | 75-77 | 7 Orang | 18,4% |
| 3 | 56-74 % | Cukup | 57-73 | 11 Orang | 29,0% |
| 4 | 10-55% | Kurang | 18-55 | 10 Orang | 26,3% |
| Jumlah | | | | 38 Orang | 100 % |

Berdasarkan perhitungan pada tabel 7, dapat terlihat bahwa dari 38 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 10 siswa (26,3%) berada pada interval 86-100%. Kategori baik sebanyak 7 siswa (18,4%) berada pada interval 75-85%. Kategori cukup sebanyak 11 siswa (29,0%) berada pada interval 56-74%. Kategori kurang sebanyak 10 siswa (26,3%) berada pada interval 10-55%.

6. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Aspek Kaidah Kebahasaan

Kaidah kebahasaan adalah kaidah yang membangun sebuah bahasa/kalimat.. Skor tertinggi untuk aspek kaidah kebahasaan adalah 55. Dari hasil tes yang didapat skor tertinggi dalam menulis teks deskripsi pada aspek kaidah kebahasaan adalah 55 dan skor terendahnya yaitu 15. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi pada aspek kaidah kebahasaan adalah 25,5. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui kemampuan menulis teks deskripsi pada aspek kaidah kebahasaan adalah (). Untuk lebih jelas kemampuan menulis teks deskripsi berdasarkan kaidah kebahasaan terdapat pada lampiran 3.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dipaparkan, pada lampiran 3 diperoleh jumlah skor sebesar 969 dari 38 siswa. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dapat dihitung dengan rumus dibawah ini.

$$X = \frac{\sum X}{N} = \frac{969}{38} = 25,5$$

Rata-rata didapat siswa pada aspek kaidah kebahasaan adalah 25,5. jika di pertimbangkan dengan skor maksimal 55, maka perhitungan persentasenya sebagai berikut.

$$S = \frac{R}{N} \times 100 \% \\ = \frac{25,5 \times 100\%}{55} = 46,2 \%$$

Dari perhitungan di atas nilai rata-rata yang didapat adalah 25,5 nilai tersebut dicari nilai tingkat kemampuan. Maka, didapat persentase 46,2% dan jika di pertimbangkan dengan kriteria skala empat nilai tersebut kurang karena terletak pada interval 10-55%. Dengan demikian kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu pada aspek kaidah kebahasaan termasuk kategori kurang.

Hasil perhitungan Tingkat kemampuan menulis teks deskripsi pada aspek kaidah kebahasaan diatas, jika di pertimbangkan dengan interval skala empat untuk perhitungan jumlah frekuensi terdapat skor seperti dibawah ini.

Tabel 8 Presentase Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Aspek Kaidah Kebahasaan

| No. | Skor | Kategori | Nilai | Frekuensi | Presentasi |
|--------|----------|-------------|--------|-----------|------------|
| 1 | 86-100 % | Sangat Baik | 98-100 | 3 Orang | 7,9% |
| 2 | 75-85 % | Baik | - | - | - |
| 3 | 56-74 % | Cukup | 61-74 | 11 Orang | 28,9% |
| 4 | 10-55% | Kurang | 9-54 | 24 Orang | 63,2% |
| Jumlah | | | | 38 Orang | 100 % |

Berdasarkan perhitungan pada tabel 8, dapat terlihat bahwa dari 38 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 3 siswa (7,9%) berada pada interval 86-100%. Kategori baik tidak ada siswa yang berada pada interval 75-85%. Kategori cukup sebanyak 11 siswa (28,9%) berada pada interval 56-74%. Kategori kurang sebanyak 24 siswa (63,2%) berada pada interval 10-55%.

Pembahasan

Data yang disajikan pada tabel dan hasil penelitian diartikan dengan tujuan mendapatkan kesimpulan yang faktual dan dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. Secara keseluruhan mencakup dua aspek (struktur dan kaidah kebahasaan) pembahasan hasil yang telah diteliti dapat dijabarkan seperti dibawah ini.

3. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Aspek Struktur

Berdasarkan hasil penelitian diatas penggunaan struktur teks deskripsi berdasarkan perhitungan dapat dilihat dari 38 siswa yang menjadi subjek penelitian ini, yang termasuk kriteria sangat baik 10 siswa (26,3%) berada pada interval 86-100% karena dilihat dari siswa mampu menulis tiga bagian struktur (identifikasi, deskripsi bagian, simpulan). Sebanyak 7 siswa (18,4%) berada pada interval 75-85% tergolong baik karena dilihat siswa mampu menulis dua dari tiga bagian struktur. Sebanyak 11 siswa (29,0%) berada pada interval 56-74% tergolong cukup karena dilihat siswa mampu menulis satu dari tiga struktur. sebanyak 10 siswa (26,3%) berada pada interval 10-55% tergolong cukup karena dilihat siswa tidak sesuai dan tidak lengkap menuliskan dari tiga struktur tersebut.

Kemampuan penggunaan struktur teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu adalah 38 siswa (68,7%). Jika dipertimbangkan pada presentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong *cukup* karena berada pada interval 56-74%.

Hasil persentase tersebut tentunya belum sesuai dengan tingkat penguasaan yang diharapkan oleh sekolah. Tingkat kemampuan yang diperoleh ini belum mencapai tingkat kemampuan yang diharapkan dan belum mencapai KKM yang telah ditetapkan dalam pembelajaran sehingga hasil evaluasi tersebut belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, yaitu meningkatkan mutu pelajaran Bahasa Indonesia terutama penguasaan tentang kemampuan menulis teks deskripsi.

Mengingat pentingnya kemampuan menulis teks deskripsi, kemampuan memahami materi tersebut perlu diajarkan kepada siswa dengan sungguh-sungguh. Guru sebagai komponen penentu dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan mampu mengatasi semua hambatan yang di dapat oleh siswa, agar prestasi yang diperoleh siswa semakin meningkat dan siswa harus berperan aktif dalam proses belajar.

4. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Aspek Kaidah Kebahasaan

Berdasarkan hasil penelitian kaidah kebahasaan pada teks deskripsi berdasarkan perhitungan dilihat dari 38 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, yang termasuk pada kriteria sangat baik sebanyak 3 siswa (7,9%) berada pada interval 86-100% karena dilihat dari siswa mampu menulis lima bagian kaidah kebahasaan yang ada. Kategori baik tidak ada siswa yang berada pada interval 75-85% karena dari siswa tidak ada yang mampu menulis empat dari lima bagian kaidah kebahasaan yang ada. Sebanyak 11 siswa (28,9%) berada pada interval 56-74% tergolong cukup karena dari siswa mampu menulis tiga dari lima kaidah kebahasaan yang ada. Sebanyak 24 siswa (63,2%) berada

pada interval 10-55% tergolong kurang karena dari siswa mampu menulis satu atau dua dari lima kaidah kebahasaan yang ada.

Kemampuan penggunaan kaidah kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu adalah 46,2%. Apabila dipertimbangkan dengan presentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong *kurang* karena berada pada interval 10-55%.

Hasil persentase tersebut tentunya belum sesuai dengan tingkat penguasaan yang diharapkan. Hasil evaluasi tersebut belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, yaitu meningkatkan mutu pelajaran Bahasa Indonesia terutama penguasaan tentang kemampuan menulis teks deskripsi. Dari hasil penelitian data kedua aspek yaitu penggunaan struktur dan penggunaan kaidah kebahasaan, dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu adalah 57,42%. Jika dipertimbangkan dengan presentase skala empat tingkat kemampuan tergolong *cukup* karena berada pada interval 56-74%. Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang belum mampu menulis teks deskripsi.

Kesimpulan

Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 57,42 dan persentasinya 57,42% berada pada interval 56-74%. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu pada aspek struktur adalah 68,7% jika dipertimbangkan persentase pada interval 56-74%. skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong *cukup*. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu pada aspek kaidah kebahasaan adalah 46,2% jika dipertimbangkan persentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong *kurang* karena berada pada interval 10-55%.

DAFTAR PUSTAKA

- Butarbutar, C. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri Perisai Tahun Pembelajaran 2023 / 2024 The Effect of Project Based Learning (PJBL) Model on the Ability to Write Explanatory Tex.* *EduCurio: Education Curiosity.* <https://yptb.org/index.php/educurio/article/view/1015%0Ahttps://yptb.org/index.php/educurio/article/download/1015/893>
- Candin, A. D., & Kristiantari, M. G. R. (2023). *Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Pada Kelas V SD.* *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 408–415. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.63157>
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat.*

- Dewayani, S., Subarna, E. R., & Setyowati, C. E. (2022). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bumi Aksara. (versi Kurikulum Merdeka — detail di Kubuku) <https://kubuku.id/detail/kurikulum-merdeka-bahasa-indonesia-smp-mts-kelas-vii/33864>
- Fitriani, R., Fadhilawati, D., & Mansur, M. (2022). *Let's Write Easily: A Guide to Write Descriptive Text for Junior High School*. Tulungagung: UD. Duta Sablon. <https://www.researchgate.net/>
- Hasanah, U., & Saleh, M. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Teks Editorial Bahasa Indonesia*. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1446–1452. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.980>
- Ilmiah, P. (2024). *4 1234*. 15(2), 79–91.
- Kemdikbudristek. (2023). *Bahasa Indonesia SMP/Mts Kelas VII (Kurikulum Merdeka) [BSE]*. Buku Sekolah Elektronik.
- Kupatiyah, R. (2023). *Ayo Belajar Bahasa Indonesia untuk Kelas VII SMP/MTs: Sesuai Kurikulum Merdeka*. CV Pustaka MediaGuru.
- Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.I SMP Negeri 2 Kota Bengkulu*
- Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.B SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*
- Kemdikbud. (2024). *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Buku Sekolah Elektronik. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/>
- Muin, A. (n.d.). *No Title*.
- Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Karikatur pada Siswa XI Apl SMK-S 5 Pembangunan Curup*
- Oktarina, S. (2024). *Menulis Deskripsi*. Repository Universitas Sriwijaya. <https://repository.unsri.ac.id/>
- Simbolon, A. E., Sitorus, P. J., & Simaremare, J. A. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Bermodel Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Fase F Di SMA*. *JPSS: Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 319–331.
- Siswa, D., Vii, K., & Telaga, S. M. P. (2024). *Jurnal Transformasi Humaniora Implementasi Model Project Based Learning*. 7(12), 36–40.
- Sitanggang, E. H., Hasratuddin, H., & Juhana, J. (2023). *Pengembangan Bahan*

Ajar Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(3), 1534–1539. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1546>

Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.

Surakarta, U. M. (2024). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Menulis Model Project Based Learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 8(2), 336–344.

Widodo, W. A., Lestari, S., & Wahyuni, S. (2024). *Peningkatan Kemampuan Menulis Menggunakan Project Based Learning Dengan Media Cerpen Dalam Pembelajaran Drama Kelas VIII SMPN 3 Rejoso. Concept and Communication*, null(23), 301–316.

Wulandari, M. P., Winarsih, E., & ... (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Canva pada Siswa Kelas VII E SMP Seminar Nasional ...*, 3(1), 491–501. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/5759>
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/download/5759/4572>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bah, Kampung Bah, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

● 10736122765
● (0736) 26141

Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor: 341/KEP/DF.1/11.3.AU/C/2025

Tentang

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Menimbang:**
- Bahwa untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi.
 - Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas.
 - Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas pembimbing tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat:**
- SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991.
 - Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 - Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - SK Menristekdikti Nomor: 67/KPT/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 - Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 - Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
 - Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 - Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
 - SK Rektor Nomor: 631-SK/R,01-UMB/2019 tentang Pedoman Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memutuskan**
- Menetapkan**
- Pertama** : Menunjuk dosen yang nama-namanya tercantum pada kolom empat sebagai Pembimbing Penulisan Skripsi Mahasiswa yang namanya tercantum pada kolom dua dengan judul skripsi pada kolom tiga lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Dosen Pembimbing diberi tugas untuk melakukan pembimbingan penulisan skripsi mahasiswa dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan fakultas.
- Ketiga** : Kepada Dosen Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di FKIP-UMB.
- Keempat** : Lamanya waktu bimbingan skripsi adalah 12 bulan terhitung sejak ditetapkannya surat keputusan ini dan jika belum selesai mahasiswa wajib mengajukan perpanjangan pembimbingan kepada program studi dengan persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Kelima** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi setelah habis masa perpanjangan, maka skripsinya dinyatakan batal dan yang bersangkutan harus mengajukan usul judul baru kepada Ketua Program Studi dengan melengkapi persyaratan administrasi dan keuangan seperti pada pengajuan usul yang baru/pertama. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Keenam** :



Tembusan

1. Rektor UMB,
2. Wakil Rektor I, II, III, dan IV
3. Bendahara UMB,
4. Dosen Pembimbing dan
5. Mahasiswa jns.

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um.bengkulu
um.bengkulu
um.bengkulu

um.bengkulu
umb.tv
Radio Jazirah FM 104,3 M Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I Jl. Bali, Kampung Bah, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 35119
 ● fkip@umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ 073612297
 ☎ 073612061

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Nomor : 941/KEP/DF.1/ILJ.AU/C/2025
 Hal : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa
 Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB T. A. 2025/ 2026

| No. | Nama Mahasiswa/ NPM | Judul Skripsi | Nama Dosen Pembimbing Skripsi |
|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Nanda Putri Salsabilah 2288201043 | Pola Penyusunan Frasa Adjektiva dalam Novel Voice Karya Ghyna Amanda | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009 |
| 2. | Tria Bayu Desinta 2288201018 | Peran Orang Tua dalam Kegiatan Literasi Anak di Rumah (Siswa Kelas VIII SMPN 11 Kota Bengkulu) | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001 |
| 3. | Maya Dewi 2288201021 | Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001 |
| 4. | Lasmi Yanti 2288201008 | Penggunaan Pribahasa dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII | Dr. Eli Rustinar, M.Hum. NP 19710325 201008 2 090 |
| 5. | Indah Permata Sari 2288201001 | Konflik Balin Tokoh Utama dalam Film <i>My Annoying Brother</i> Sutradara Dinna Jasanti | Man Hakim, M.Pd. NP 19681223 199610 1 026 |
| 6. | Windi Putri Andini 2288201035 | Tindak Tutur Ilokusi dalam Film <i>Bila Esok Ibu Tiada</i> Karya Rudi Soedjarwo | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009 |
| 7. | Relin Okta Ramadhani 2288201006 | Penggunaan Klausula Adjektiva dalam Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas VII | Dr. Reni Kusmiarti, M.Pd. NIP 19660120 199103 2 003 |
| 8. | Anggun Sulistyowati 2288201042 | Diksi dalam Teks Pidato Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009 |
| 9. | Sery Isranur Shella 2288201009 | Makna Denotatif dan Konotatif dalam Novel <i>Anjing Mengeong, Kucing Menggonggong</i> Karya Eka Kumiawan (Kajian Semantik) | Hafiz Gunawan, M.Pd. NP 19870902 201604 1 230 |
| 10. | Umi Fitriani 2288201023 | Prinsip Kesantunan Berbahasa Film <i>Setetes Embun Cinta Niyala</i> Sutradara Anggy Umbara | Hafiz Gunawan, M.Pd. NP 19870902 201604 1 230 |
| 11. | Ria Agustina 2288201012 | Tindak Tutur Direktif dalam Ceramah Ustadz Hanan Attaki pada Platform Youtube | Hafiz Gunawan, M.Pd. NP 19870902 201604 1 230 |
| 12. | Armeylia Wulandari 2288201020 | Tindak Tutur Lokusi dalam Akun Instagram <i>manfes.umb</i> | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001 |
| 13. | Lola Evriana 2288201003 | Psikologis Tokoh dalam Novel <i>Iyan Bukan Anak Tengah</i> Karya Armaraher | Dr. Elyusra, M.Pd. NP 19640226 199003 2 001 |
| 14. | Nopita Sari 2288201052 | Respon Pembaca terhadap Novel <i>Jakarta Sebelum Pagi</i> Karya Ziggy Zezsyaviennazabrizkie | Dr. Elyusra, M.Pd. NIP 19640226 199003 2 001 |
| 15. | Olvi Sulastri 2288291948 | Interferensi Bahasa Rejang dalam Karangan Siswa Kelas VII SMP 20 Bengkulu Tengah | Drs. Mahdijaya, M.Pd. NIP 19660429 199303 1 002 |
| 16. | Himpi Intan Sari 2288201036 | Konflik Sosial dalam Kumpulan Cerpen Robohnya Surau Kami Karya A.A Navis (Kajian Sosiologi Sastra) | Septina Lisdayanti, M.Pd. NP 19880901 201408 2 179 |
| 17. | Andre Wihnata 2288201013 | Pesan-Pesan Ekologi dalam 20 Cerita <i>Kak Awam</i> Karya Awam Prakoso | Dr. Elyusra, M.Pd. NIP 19640226 199003 2 001 |

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu

um.bengkulu
 umb.tv
 Radio Jazwah FM 104,3 MHz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus 1, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 35119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22165
 ☎ (0736) 26161

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| 18. | Laras Shanty 2288201030 | Minal Pembaca terhadap Karya Sastra Digital (Pendekatan Resepsi Sastra) | Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131 |
| 19. | Riska Gusnita 2288201026 | Respon Pembaca terhadap Novel <i>01.00 Karya Ameylia Falensia</i> pada <i>Platform Digital Wattpad</i> | Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131 |
| 20. | Febri Jumaisyah 2288201049 | Tanggung Jawab Tokoh Utama dalam Film <i>1 Kakak 7 Ponakan</i> Sutradara Yandi Laurens | Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131 |
| 21. | Fasya Zakka Aliyah 2288201047 | Tindak Tutur Ilokusi pada Berita Media <i>Online</i> | Drs. Mahdjaya, M.Pd. NIP 19660429 199303 1 002 |
| 22. | Jerry Prasetyo 1988201069 | Peran Tokoh Antagonis Saint Jaygarsia Satum dalam Memicu Peristiwa <i>Buster Call di Arc Egghead Iland Anime One Piece</i> | Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131 |
| 23. | Bela Arsita Rosa 2288201007 | Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2024 | Drs. Mahdjaya, M.Pd. NIP 19660429 199303 1 002 |
| 24. | Clara 2288201056 | Kemampuan Menulis Cerita Mini Berbasis Pengalaman Pribadi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu | Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd. NP 19620521 198810 1 006 |
| 25. | Rika Java Ningsih 2288201025 | Analisis Kesalahan Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Unggul SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. NIP 19660605 199103 2 001 |
| 26. | Delya Aprilina 2288201038 | Gaya Bahasa Ironi dalam Film <i>Imperfect</i> Karya Ernest Prakasa | Dra. Jelita Zakania, M.Pd. NP 19621206 199104 2 009 |
| 27. | Arly Fitriyani 2288201059 | Kearifan Lingkungan dalam Novel <i>Rindu Terpisah di Raja Ampal</i> Karya Kirana Kejora | Loliek Kania Atmaja, M.Pd. NP 19880717 201408 2 180 |
| 28. | Trisna Anugrah 2288201010 | Proses Kreatif Novel <i>Different</i> Karya Bervi Athalla dengan Pemanfaatan AI (<i>Artificial Intelligence</i>) | Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M. NP 19920627 201710 2 131 |
| 29. | Rismawati 2288201050 | Konflik Sosial Tokoh Utama dalam Novel <i>Kresak Hitam</i> Karya Honey Dee | Man Hakim, M.Pd. NP 19681223 199610 1 026 |



umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um.bengkulu
 um.bengkulu
 um.bengkulu

um.bengkulu
 umb.tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan ... Bengkulu ...

Telpon ...

Keputusan Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Nomor 100/KEP/DF.1/B.1/AUG/2025

Tentang
 Penetapan Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa
 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Tahun Akademik 2025/2026

Bismillahrahmanrahim
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk menguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa;
 2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas; dan
 3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas penguji tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991;
 2. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. SK Menristekdikd Nomor: 67/KPTA/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggara Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 6. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu; dan
 10. SK Rektor UMB Nomor: 267-SKR.01-UMB/2017 tentang Dosen Penguji Skripsi.
- Memutuskan**
- Menetapkan** :
- Pertama** : Membentuk Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-I) FKIP UMB sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua** : Bila salah seorang dari Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh Dekan atau Ketua Prodi;
- Ketiga** : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa;
- Keempat** : Semua biaya yang timbul dengan ujian Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan Surat Edaran Rektor tanggal 05 Maret 2020;
- Kelima** : Pengumuman lulus/ tidak lulus akan diumumkan melalui Prodi yang bersangkutan;
- Keenam** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas Tim Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa; dan
- Ketujuh** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
 Tanggal : 22 Desember 2025

Dekan

 Dr. Santoso, M.Si
 NIP 19670615 199303 1 004

Tembusan:

1. Rektor UMB
2. Wakil Rektor (U, M, dan N)
3. Pembantu (A/B)
4. Dosen Pembimbing Mahasiswa jrs.

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Dipindai dengan CamScanner



Lampiran
Nomor
Hal

SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
TUTU ARIENDY 183 AUG/2023
Penetapan Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa
Prodi Pendidik Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB T. A. 2023/2024

| No | Nama Mahasiswa/ NPM | Judul Proposal Penelitian Skripsi | Waktu Tempat Ujian | Nama Dewan Penguji | |
|----|---------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| | | | | Jabatan | Nama |
| 1 | Mira Prayona 2288201002 | Citra Perempuan dalam Novel Dia Mawarti Karya Lakna Nia | Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3 | Pembimbing (Ketua Dewan Penguji*) | Lolek Kania Alraja, M.Pd |
| | | | | Pembahas I (Anggota Penguji 1) | Dr. Elyusra, M.Pd |
| | | | | Pembahas II (Anggota Penguji 2) | Dra. Yanfi Paulina, M.Pd |
| 2 | Aly Fitriani 2288201059 | Kearifan Lingkungan dalam Novel Rindu Terpisah di Raja Ampel Karya Krana Kejora. | Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3 | Pembimbing (Ketua Dewan Penguji*) | Lolek Kania Alraja, M.Pd |
| | | | | Pembahas I (Anggota Penguji 1) | Dr. Ira Yuniati, M.Pd, M.H., M.M |
| | | | | Pembahas II (Anggota Penguji 2) | Dr. Elyusra, M.Pd |
| 3 | Rika Java Ningsih 2288201025 | Analisis Kesalahan Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. | Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3 | Pembimbing (Ketua Dewan Penguji*) | Dra. Yanfi Paulina, M.Pd |
| | | | | Pembahas I (Anggota Penguji 1) | Dr. Rani Kusmiati, M.Pd |
| | | | | Pembahas II (Anggota Penguji 2) | Dr. Hasni Sujuthi, M.Pd |
| 4 | Wika Arepa 2288201016 | Nilai Perjuangan dalam Novel 7 Oktober Malahari di Ujung Arafah Karya Wahyudi Pertama. | Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3 | Pembimbing (Ketua Dewan Penguji*) | Lolek Kania Alraja, M.Pd |
| | | | | Pembahas I (Anggota Penguji 1) | Dr. Ira Yuniati, M.Pd, M.H., M.M |
| | | | | Pembahas II (Anggota Penguji 2) | Septina Lisdayanti, M.Pd |
| 5 | Ameyia Wulandari 2288201020 | Tindak tutur iokusi dalam akun Instagram manfes. umb | Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3 | Pembimbing (Ketua Dewan Penguji*) | Dra. Yanfi Paulina, M.Pd |
| | | | | Pembahas I (Anggota Penguji 1) | Dr. Eli Rustinar, M.Hum |
| | | | | Pembahas II (Anggota Penguji 2) | Hafiz Gunawan, M.Pd |
| 6 | Maya Dewi 2288201021 | Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. | Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3 | Pembimbing (Ketua Dewan Penguji*) | Dra. Yanfi Paulina, M.Pd |
| | | | | Pembahas I (Anggota Penguji 1) | Lolek Kania Alraja, M.Pd |
| | | | | Pembahas II (Anggota Penguji 2) | Dr. Rani Kusmiati, M.Pd |

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Dipindai dengan CamScanner



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bah, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 39119

● fkip.umb.ac.id

● fkip@umb.ac.id

● 07361 26151

● 07361 26151

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|--|
| 7 | Lola Evriana 2288201003 | Psikologis Tokoh dalam Novel Iyan Bukan Anak Tengah Karya AmaraHer | Selasa, 23 Desember 2025 Pukul 08.00 – 12.00 WIB Ruang Seminar FKIP (C12) Gedung C FKIP UMB Lantai 3 | Pembimbing (Ketua Dewan Pengujian) Pembahas I (Anggota Pengujian 1) Pembahas II (Anggota Pengujian 2) | Dr. Ehyusra, M.Pd Man Hakim, M.Pd Lolek Kania Almaja, M.Pd |
|---|----------------------------|--|--|---|--|

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 22 Desember 2025

Dekan,

[Handwritten Signature]

Drs. Santoso, M.Si.
NIP 19670615193031004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Keputusan Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Nomor: 178/KEP/DF.1/II.3.AU/G/2026

Tentang

Penetapan Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa
 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Semester Genap 2025 - Tahun Akademik 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk menguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa;
 2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas; dan
 3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas penguji tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991;
 2. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. SK Menristekdikti Nomor: 67/KPT/II/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 6. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu; dan
 10. SK Rektor UMB Nomor: 267-SKR.01-UMB/2017 tentang Dosen Penguji Skripsi.

Memutuskan

- Menetapkan** :
- Pertama** : Membentuk Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1) FKIP UMB sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua** : Bila salah seorang dari Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh Dekan atau Ketua Prodi;
- Ketiga** : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa;
- Keempat** : Semua biaya yang timbul dengan ujian Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan Surat Edaran Rektor tanggal 05 Maret 2020;
- Kelima** : Pengumuman lulus/ tidak lulus akan diumumkan melalui Prodi yang bersangkutan;
- Keenam** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa; dan
- Ketujuh** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
 tanggal : 6 Maret 2026

Dekan,

 Drs. Santoso, M.Si
 NIP.19670615 199303 1 004

Tembusan:

1. Rektor UMB
2. Wakil Rektor I, II, dan IV
3. Bendahara UMB
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa ybs.

🌐 umb.ac.id
 📧 humas@umb.ac.id
 ☎ 0822-3546-1991

📍 um bengkulu
 📺 um bengkulu
 📺 um bengkulu

📺 um bengkulu
 📺 umb tv
 📻 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

📍 Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 🌐 fkip.umb.ac.id
 ✉ fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
 ☎ (0736) 26161

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Nomor : 178/KEP/DF.1/II.3.AU/C/2026
 Hal : Penetapan Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB Semester Genap 2025/2026

| No. | Nama Mahasiswa/ NPM | Judul Laporan Hasil Penelitian Skripsi | Waktu/ Tempat Ujian | Nama Dewan Penguji | | Ket. |
|-----|-------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------------|------|
| | | | | Jabatan | Nama | |
| 1. | Rismawati / 2288201050 | Konflik Sosial Tokoh Utama dalam Novel <i>Kresak Hitam</i> Karya Honey Dee | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dr. Ira Yuniati., M.Pd. M.H. M.M. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Man Hakim, M.Pd. | |
| 2. | Seri Eka Susanti / 2288201061 | Representasi Perempuan dalam Album Lagu Nadin Amizah: Kritik Feminisme | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Man Hakim, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Drs. Mahdijaya, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Tri Dina Ariyanti, M.Pd. | |
| 3. | Indah Permata Sari / 2288201001 | Konflik Batin Tokoh Utama dalam Film <i>My Annoying Brother</i> Sutradara Dinna Jasanti | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dr. Ira Yuniati., M.Pd. M.H. M.M. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Man Hakim, M.Pd. | |
| 4. | Anggun Sulistyowati / 2288201042 | Diksi dalam Teks Pidato Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Tri Dina Ariyanti, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. | |
| 5. | Fasya Zakka Aliyah / 2288201047 | Tindak Tutur Ilokusi pada Berita Media Online Kompas.com | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Tri Dina Ariyanti, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Drs. Mahdijaya, M.Pd. | |
| 6. | Bela Arsita Rosa / 2288201007 | Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2024 | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Dr. Ira Yuniati., M.Pd. M.H. M.M. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Drs. Mahdijaya, M.Pd. | |

🌐 umb.ac.id
 ✉ humas@umb.ac.id
 ☎ 0822-3546-1991

📺 um bengkulu
 📺 um bengkulu
 📺 um bengkulu

📺 um bengkulu
 📺 umb tv
 📻 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119

fkip@umb.ac.id

fkip@umb.ac.id

(0736) 22765

(0736) 26161

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|-------------------|----------------------------------|
| 7. | Clara / 2288201056 | Kemampuan Menulis Cerita Mini Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Man Hakim, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd. |
| 8. | Laras Shanty / 2288201030 | Minat Pembaca Terhadap Karya Sastra Digital (Pendekatan Resepsi Sastra) | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Drs. Mahdijaya, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Loliek Kania Atmaja, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M. |
| 9. | Trisna Anugrah / 2288201010 | Kepribadian Abnormal dalam Kumpulan Cerpen 111 Evil Ways Karya Wulan Wahyuning Ratri (Penelitian Psikologi Sastra) | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Loliek Kania Atmaja, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M. |
| 10. | Maya Dewi / 2288201021 | Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Hafiz Gunawan, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Man Hakim, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. |
| 11. | Rika Java Ningsih / 2288201025 | Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Unggul di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu | Sabtu, 7 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Seminar C.12 Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dr. Ira Yuniati, M.Pd. M.H. M.M. |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Hafiz Gunawan, M.Pd. |
| | | | | Anggota Penguji 2 | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. |

Ditetapkan di : Bengkulu
Tanggal : 6 Maret 2026

Dekan,

Drs. Santoso, M.Si.

NIP 19670615 199303 1 004

umb.ac.id
humas@umb.ac.id
0822-3546-1991

um bengkulu
um bengkulu
um bengkulu

um bengkulu
umb tv
Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip.umb.ac.id
 fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

Keputusan Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Nomor: KEP/DF.1/11.3.AU/C/2026

Tentang
 Penetapan Dosen Penguji Skripsi Mahasiswa
 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Semester Genap 20252 - Tahun Akademik 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk menguji skripsi mahasiswa agar dapat mencapai kualitas yang lebih baik perlu ditunjuk Dosen Penguji Skripsi;
 2. Bahwa mereka yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut di atas; dan
 3. Bahwa untuk kelancaran dan legalitas pelaksanaan tugas pengujian tersebut perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. SK PP Muhammadiyah Nomor 39/SK/PP/1991;
 2. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. SK Menristekdikti Nomor: 67/KPT/1/2018 tentang Perubahan Badan Penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 6. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 9. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu; dan
 10. SK Rektor UMB Nomor: 267-SK/R.01-UMB/2017 tentang Dosen Penguji Skripsi.
- Memutuskan**
- Menetapkan** :
- Pertama** : Membentuk Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1) FKIP UMB sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua** : Bila salah seorang dari Tim Penguji Skripsi tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lain, maka sebagai penggantinya ditunjuk langsung oleh Dekan;
- Ketiga** : Ujian dilaksanakan secara lisan oleh Tim Penguji Skripsi;
- Keempat** : Semua biaya yang timbul dengan ujian skripsi ini dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, sesuai dengan Surat Edaran Rektor tanggal 05 Maret 2020;
- Kelima** : Pengumuman lulus/ tidak lulus akan diumumkan melalui Prodi yang bersangkutan;
- Keenam** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas Tim Penguji Skripsi; dan
- Ketujuh** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



: Bengkulu
 : 9 Maret 2026

Tembusan:

1. Rektor UMB;
2. Wakil Rektor I, II, III, dan IV;
3. Bendahara UMB;
4. Dosen Pembimbing dan Penguji; dan
5. Mahasiswa ybs.

umb.ac.id

humas@umb.ac.id

0822-3546-1991

um bengkulu

um bengkulu

um bengkulu

um bengkulu

umb tv

Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip.umb.ac.id
 fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

Lampiran : SK Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Nomor : 193. b/KEP/DF.1/II.3.AU/C/2026
 Hal : Penetapan Dosen Penguji Skripsi Mahasiswa
 Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMB Semester Genap 20252 - T. A. 2024/ 2025

| No. | Nama Mahasiswa/ NPM | Judul Skripsi | Waktu/ Tempat Ujian | Dewan Penguji | | Ket. |
|-----|----------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|------|
| | | | | Jabatan | Nama Dewan Penguji | |
| 1. | Anggun Sulistyowati / 2288201042 | Diksi dalam Teks Pidato Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu | Selasa, 10 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Sidang Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Tri Dina Ariyanti, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 (Pembimbing) | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. | |
| 2. | Fasya Zakka Aliyah / 2288201047 | Tindak Tutur Ilokusi pada Berita Media Online Kompas.com | Selasa, 10 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Sidang Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dra. Jelita Zakaria, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Tri Dina Ariyanti, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 (Pembimbing) | Drs. Mahdjaya, M.Pd. | |
| 3. | Bela Arsita Rosa / 2288201007 | Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2024 | Selasa, 10 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Sidang Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Dr. Hasmi Suyuthi, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Dr. Ira Yuniati., M.Pd. M.H. M.M. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 (Pembimbing) | Drs. Mahdjaya, M.Pd. | |
| 4. | Maya Dewi / 2288201021 | Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu | Selasa, 10 Maret 2026 Pukul 08.00 WIB – Selesai Ruang Sidang Lantai 3 Gedung C FKIP UMB Kampus 1 | Ketua Penguji | Hafiz Gunawan, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 1 | Man Hakim, M.Pd. | |
| | | | | Anggota Penguji 2 (Pembimbing) | Dra. Yanti Paulina, M.Pd. | |

Ditetapkan di : Bengkulu
 pada tanggal : 9 Maret 2026

 Dr. Sartoso, M.S.
 18670615 199303 1 004

umb.ac.id
 humas@umb.ac.id
 0822-3546-1991

um bengkulu
 um bengkulu
 um bengkulu

um bengkulu
 umb tv
 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip-bIndonesia.umb.ac.id fkip-bIndonesia@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Maya Dewi
 NPM : 2288201021
 Semester : VII

Dosen Pembimbing : Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
 Judul Proposal : Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII
 SMP Negeri 11 Kota Bengkulu

| NO. | HARI/ TANGGAL | BIMBINGAN KE - | POKOK BAHASAN/ MATERI BIMBINGAN | CATATAN PEMBIMBING | PARAF |
|-----|------------------------------|-------------------|------------------------------------|--|-------------|
| 1 | Senin, 01-De seMBER 2025 | 1 | Revisi Bab 1,2 dan 3 | - tambahkan hasil pra penelitian - tambahkan penelitian yang relevan - Rumusan masalah satu saja | [Signature] |
| 2 | Selasa, 16-Des ember 2025 | 2 | Revisi Bab 1,2 dan 3 | - tabel populasi dan sampel diperbaiki - tidak usah terlalu banyak kutipan | [Signature] |
| 3 | Rabu, 17-Des ember 2025 | 3 | Revisi Bab 1,2 dan 3 | - Dapus tidak usah huruf kapital semua | [Signature] |
| 4 | Kamis, 18-De seMBER 2025 | 4 | Revisi Bab 1,2 dan 3 | - Tabel populasi dan sampel salah tempat. | [Signature] |
| 5 | Jumat, 19-De seMBER 2025 | 5 | — " — | Acc Seminar proposal | [Signature] |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

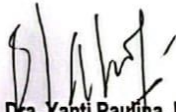
Catatan:

1. Berita acara bimbingan ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan diisi pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini dilampirkan sewaktu Seminar Proposal Penelitian Skripsi.


Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M.
NP : 99920627 201710 2 131

Dosen Pembimbing,


Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
NIP: 19660805 199103 2 001

Bengkulu, 19 Desember 2025
Mahasiswa,


Maya Dewi
NPM 2288201021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kampus I, Jl. Ball, Kampung Ball, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip-bindonesia.umb.ac.id fkip-bindonesia@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

JURNAL BIMBINGAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Maya Dewi
 NPM : 2288201021
 Semester : VIII

Dosen Pembimbing : Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
 Judul Proposal : Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII
 SMP Negeri 11 Kota Bengkulu

| NO. | HARI/ TANGGAL | BIMBINGAN KE - | POKOK BAHASAN/ MATERI BIMBINGAN | CATATAN PEMBIMBING | PARAF |
|-----|------------------|-------------------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 01-03-2026 | 1 | Lengkapi fosforuhun aspek pada skripsi | | <i>[Signature]</i> |
| 2 | 02-03-2026 | 2 | Perbaiki abstrak, daftar isi dan data lampiran I | | <i>[Signature]</i> |
| 3 | 04-03-2026 | 3 | Perbaiki data lampiran | | <i>[Signature]</i> |
| 4 | 05-03-2026 | 4 | Perbaiki abstrak | | <i>[Signature]</i> |
| 5 | 06-03-2026 | 5 | lengkapi lampiran | | <i>[Signature]</i> |
| 6 | 07-03-2026 | 6 | | ACC Seminar Hasil | <i>[Signature]</i> |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

Catatan:

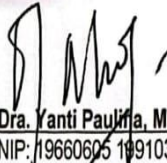
1. Berita acara bimbingan ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan diisi pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini dilampirkan sewaktu Seminar Proposal Penelitian Skripsi.

Mengstahi
Ketu ~~Badan~~ Studi,



Dr. Ira Yuniati W.Pd., M.Pd., M.M.
NP. 99620627 201710 2 131

Dosen Pembimbing,



Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
NIP. 19660605 199103 2 001

Bengkulu, 7 Maret 2026
Mahasiswa,



Maya Dewi
NPM 2288201021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

 ● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip-bindonesia.umb.ac.id ● fkip-bindonesia@umb.ac.id

 ● (0736) 22765
 ● (0736) 26161

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

 Nama Mahasiswa : Maya Dewi
 NPM : 2288201021
 Semester : VIII

 Dosen Pembimbing : Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
 Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII
 SMP Negeri 11 Kota Bengkulu

| NO. | HARI/ TANGGAL | BIMBINGAN KE - | POKOK BAHASAN/ MATERI BIMBINGAN | CATATAN PEMBIMBING | PARAF |
|-----|------------------|-------------------|------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | 10-03-2020 | | Skripsi | Bab II. teori ³ diperges kembali | <i>[Signature]</i> |
| 2 | | | " | Perbaiki instrumen Penelitian | <i>[Signature]</i> |
| 3 | | | " | Abstrak dilengkapi | <i>[Signature]</i> |
| 4 | | | " | Tambahkan saran di bab v | <i>[Signature]</i> |
| 5 | | | " | lengkapi lampiran | <i>[Signature]</i> |
| 6 | | | " | Acc utk ujian skripsi | <i>[Signature]</i> |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| DST. | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|

Catatan:

1. Berita acara bimbingan ini dipegang oleh mahasiswa yang bersangkutan dan diisi pembimbing setiap kali bimbingan.
2. Berita acara bimbingan ini dilampirkan sewaktu mendaftar Ujian Skripsi.
3. Mahasiswa **WAJIB** melakukan minimal 4 kali bimbingan dengan Pembimbing

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Ira Yuniati, M.Pd., M.H., M.M.
NP 19920627 201710 2 131

Dosen Pembimbing,



Dra. Yanti Paulina, M.Pd.
NIP 19660805 199103 2 001

Bengkulu, Maret 2026
Mahasiswa,



Maya Dewi
NPM 2288201021

Rincian Bimbingan Umumnya:

1. Revisi hasil seminar (Bab IV dan pembahasan)
2. Kesesuaian dari awal sampai akhir;
3. Perbaikan dan penyempurnaan; dan
4. Finalisasi skripsi dan persetujuan ujian.



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU
TERAKREDITASI "A"
Jalan Bandar Raya Rawa Makmur Permai Kota Bengkulu (0736) 28865
Pos-el: smpn11kotabengkulu05@gmail.com



SURAT SELESAI PENELITIAN

Nomor : 421.3/348/SMPN.11/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 11 Kota Bengkulu menerangkan :

Nama : Mayadewi.
Npm : 2288201021
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor :027/S1/DF.01/11.3.AU/C/2026 Nama di atas telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dari tanggal 20 Januari 2026 s.d 20 Februari 2026 dengan Judul Skripsi "**Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu**".

Demikian surat selesai penelitian ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu 23 Februari 2026

Kepala Sekolah

Mixcon Amrah, S.Pd.

NIP. 198110152005021003



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU
TERAKREDITASI "A"
Jalan Bandar Raya Rawa Makmur Permai Kota Bengkulu (0736) 28865
Pos-el: smpn11kotabengkulu85@gmail.com



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 800/303/SMPN.11/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 11 Kota Bengkulu menerangkan :

Nama : Maya Dewi.
Npm : 2288201021
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sasta Indonesi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor :027/SI/DF.01/11.3.AU.C.2026 Nama di atas diberikan izin untuk melakukan kegiatan Penelitian di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dengan Judul Skripsi "**Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu**".
Demikian surat izin penelitian ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu,22 Januari 2026

Kepala Sekolah





PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU
TERAKREDITASI "A"
Jalan Bandar Raya Rawa Makmur Permai Kota Bengkulu (0736) 28865
Pos-el: smpn11kotabengkulu85@gmail.com



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 800/ 270/ SMPN.11/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 11 Kota Bengkulu menerangkan :

Nama : Maya Dewi.
NPM : 2288201021.
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Indonesia.
Fakultas : FKIP UMB.

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor : 221/DF.1/IC/II.3.AU/C/2025 yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan Pra Penelitian di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu dengan judul Proposal "**Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu**".

Demikian surat izin keterangan Pra penelitian ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 15 Desember 2025

Kepala Sekolah

Mixcon Amrah, S.Pd.
NIP. 198110152005021003



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
 Email: bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor: 000.9.2/132/KESBANGPOL-REK/2026

Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
 Memperhatikan Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 027/S1/DF.7/II.3.AU/C/2026 Tanggal 14 Januari 2026 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : MAYADEWI
 NPM : 2288201021
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Prodi/Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu
 Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Kota Bengkulu
 Waktu Penelitian : 20 Januari 2026 s.d 20 Februari 2026
 Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan Ketentuan : 1. Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
 2. Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 3. Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 4. Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 15 Januari 2026

a.n. WALIKOTA BENGKULU
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Bengkulu,



Syofyan Tosoni, SE, MM
 Pembina Utama Muda (IVc)
 NIP.197009021993031006

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu 38227, Telp (0736) 21429, Fax (0736) 345444
Website: disdik.bengkulu.go.id, email disdikbengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 25 /II.DIKBUD/2026

Dasar : Surat Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Bengkulu nomor: 027/SI/DF.01/11.3.AU/C/2026 tanggal 14 Januari 2026 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan Ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama : Mayadewi
NPM : 2288201021
Jurusan : -
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / FKIP

Judul Penelitian : "Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu"

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Kota Bengkulu
b. Waktu Penelitian : 20 Januari 2026 s.d 20 Februari 2026
2. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 20 Januari 2026

An. Kepala Dinas Pendidikan
Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar


Denny Apriansyah, S.STP,M.E
 NIP: 198204031000121001

Tembusan :

1. Walikota Bengkulu
2. Wakil Dekan Bidang Akademik UMB
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Kota Bengkulu
4. Arsip

Nama :

Kelas :

Soal Penelitian (Tes Menulis Teks Deskripsi)

Perintah: Tulislah teks deskripsi minimal 2 paragraf tentang lingkungan sekolah, ruang kelas, tempat favorit di sekolah, atau tempat wisata di Kota Bengkulu.

Ketentuan:

Tulisan harus memuat:

1. Struktur teks deskripsi (identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup).
2. Kaidah kebahasaan teks deskripsi, yaitu kalimat perincian, penggunaan pancaindra, pilihan kata yang tepat, sinonim, dan majas.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Nama: Zulfan Azhim Al Hakim, S
 kelas: 7i

Motor saya ^{y1}

^{y1} { Saya menyukai motor dan saya suka main motor ^{y2}
 Saya sering mengikuti event motor seperti
 Lomba drag dan kerapian motor, dan saya
 terinspirasi dari orang tua karena beliau menyukai -
 bermain motor.

Orang tua saya mendukung saya untuk bermain ^{y2}
 motor, orang tua saya memberikan sparepart untuk motor
 saya saya, dan saya juga menyukai trail dan
 paman saya menyukai trail juga dan kami trail ^{y3}
 bersama.
 Berhati-hati untuk yang menyukai motor jangan sampai
Cedera. ^{y2}

Struktur

x1

x2

x3

Kaidah Kebahasaan

y1

y2

y3

y4

y5

Nama : wawan syafman

Kelas : VIII

x_1 Pasar minggu x_1
 banyak orang yang menjual y_3 buah-buahan dan makanan
 Juga ada orang yang menjual mainan. Tidak juga menjual juga ada
 pembeli. Saat saya pergi kepasar bersama ~~ibuku~~ saya saya melihat
 ada lubang parkir yang mengeluarkan motor -~~say~~ saya melihat orang
 motor nya di ke tarik oleh lubang parkir di kasih uang sebesar
 2 ribu Rupiah

x_2 Saat saya pergi kepasar bersama ~~ibu~~ saya ~~say~~ saya ~~ingin~~ membeli
 mie ayam, mie ayam rasanya y_2 sangat enak dan saya ingin
 membeli 1 lagi. Tetapi ibu saya melarang karena tidak baik untuk usus
 dan setelah makan mie ayam saya ingin membeli air putih seharga
 5 ribu Rupiah

Struktur

x_1

x_2

x_3

Kaidah kebahasaan

y_1

y_2

y_3

y_4

y_5

Nama : Tiara Felichia R.

Kelas : 7i

Mendeskripsikan Ruang Kelas x_1

y_1 { Hai, saya mempunyai ruang kelas di sekolah. Kelas tersebut berwarna
 aren. Di kelas terdapat perabotan untuk belajar dan bersih - bersih
 Contohnya papan tulis, meja, kursi, rak sepatu, dan lain - lain. Pintu
 kelas saya berwarna biru. Tentu saja di kelas ada foto lambang negara
 Indonesia yaitu Garuda Pancasila, foto pak Prabowo dan pak Gibran. y_1 } y_2

Di belakang terdapat rak sepatu berwarna biru. Ada 22 jendela di
 y_3 { kelas dan tirai yang terbuat dari hijab. Suasana di kelas tenang (y_2, y_4)
 { Sejuk, dan adem. Terdapat struktur organisasi, jadwal mata
 pelajaran serta jadwal piket.

struktur

x_1

x_2

x_3

kaidah kebahasaan

y_1

y_2

y_3

y_4

y_5

Nama : Velika Salma Xhendra.

Kelas : 7i

Mendeskrripsikan teman sebangku. x_1

Hai Semua, Saya mempunyai teman baik. dia bernama Tita Felicia R. x_1
 Dia orangnya baik, Pertanian, cantik, dan dia lumayan Sering traktir saya y_1
 Kalau saya tidak membawa uang. Dia itu orang nya rajin belajar demi y_2
 mendapatkan Juara satu di kelas. Di saat kami sedang belajar matematika atau x_2
 Pelajaran yang saya belum mengerti, dia selalu mengajari saya sampai bisa.

Di balik sifatnya yang baik dan pengertian, itu. Sebenarnya dia sering y_3
 mbikin kami emosi karena dia ngeselin banget. Dia ~~orangnya tenang~~
 tetapi cecutan. y_2 Kemarin aja dia masukan kertas ke hidungnya sendiri.

Dia itu tenang dan tidak mudah panik, y_4

struktur

x_1

x_2

x_3

kaidah kebahasaan

y_1

y_2

y_3

y_4

y_5

Noza Novendra
7H

Teks Deskripsi^{x1}
Pantai Panjang

Pantai Panjang adalah salah satu tempat wisata di Kota Bengkulu.^{x1}
Pantai Panjang menyediakan pemandangan yang sangat indah^{y2} dengan karang-karang di bibir pantai, pasir yang halus, pohon yang bergoyang-goyang di hembus oleh angin^{y5}, langit yang biru, dan suara ombak yang menenangkan. Banyak orang yang berkunjung untuk menikmati pemandangan yang asri dan bermain air di tepi pantai.

Pantai Panjang tentunya salah satu tempat wisata yang sangatlah menyenangkan. Banyak yang berjualan berbagai macam makanan berat dan makanan ringan^{y4}, seperti berbagai bakar-bakaran^{y3} dan lain-lain dan ada juga makanan berat seperti nasi ayam dan lain-lain. Saat sore banyak orang yang duduk di tepi pantai sambil menikmati matahari terbenam. } x3

struktur

x1
x2
y3

kaidah kebahasaan

y1
y2
y3
y4
y5

RIWAYAT HIDUP



Maya Dewi, lahir di Rajak Besi tanggal 19 November 2003. Anak pertama dari tiga bersaudara dari

pasangan bapak Eko Suzuki dan ibu Eli Darmita. Adapun pendidikan formal yang pernah penulis tempuh yaitu lulusan SD Negeri 88 Kota Bengkulu Tahun 2010– 2016, lulusan SMP Negeri 17 Kota Bengkulu Tahun 2016 – 2019, SMA 08 Tahun 2019 – 2022 dan melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2022-2026.