

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 57,42 dan persentasinya 57,42% berada pada interval 56-74%. Jadi, kesimpulan kemampuan peserta didik dalam menulis teks deskripsi per aspek adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu pada aspek struktur adalah 68,7% jika dipertimbangkan persentase pada interval 56-74%. skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong *cukup*.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu pada aspek kaidah kebahasaan adalah 46,2% jika dipertimbangkan persentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong *kurang* karena berada pada interval 10-55%.

B. Implikasi

Penelitian ini berimplikasi pada perlunya penguatan strategi pembelajaran menulis teks deskripsi di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu, terutama dalam meningkatkan penguasaan kaidah kebahasaan siswa yang masih tergolong rendah (46,2%) dibandingkan aspek struktur teks. Secara teoretis, temuan ini memperkuat literatur mengenai profil kemampuan produktif siswa SMP, sementara secara

praktis, hasil ini menjadi acuan bagi guru untuk lebih intensif memberikan latihan penggunaan majas, kalimat perincian, dan pencerapan pancaindra guna membantu siswa menghasilkan tulisan yang lebih konkret dan hidup. Dengan demikian, sekolah perlu mendukung penerapan model pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif untuk menjembatani kesenjangan antara pemahaman struktur dan penerapan kaidah kebahasaan dalam menulis.

C. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu tergolong *cukup*. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi kajian teori pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks deskripsi. Temuan penelitian dapat memperkaya literatur tentang analisis kemampuan menulis peserta didik pada jenjang SMP dengan pendekatan kuantitatif.