

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai efektivitas model pembelajaran Discovery Learning dan model Simulasi terhadap kemampuan analisis matematis siswa kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan analisis matematis siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, model Simulasi, dan model Konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji ANOVA yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Untuk mengetahui pasangan kelompok yang berbeda, dilakukan uji post hoc Tukey HSD. Hal ini ditunjukkan dengan 1) Kelas DL memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelompok simulasi 2) Kelompok DL juga lebih unggul dibandingkan kelompok konvensional 3) Kelompok simulasi menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan kelompok konvensional.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Discovery Learning (DL) memberikan perbedaan yang lebih besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan model simulasi maupun konvensional. Model simulasi juga efektif meningkatkan hasil belajar dibandingkan model konvensional, tetapi tidak sebaik model DL. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran yang aktif dan partisipatif, seperti DL lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan model simulasi, konvensional yang bersifat pasif

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah  
Untuk memberikan wawasan tentang Model Discovery learning dan Model Simulasi di dan simulasi untuk pengembangan kemampuan analisis matematis pada guru dan siswa
2. Bagi guru matematika, disarankan untuk menerapkan model Discovery Learning dan simulasi untuk mengembangkan kemampuan analisis secara konsisten dalam pembelajaran karena terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan analisis matematis siswa.
3. Untuk Siswa  
Disarankan untuk dapat mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery Learning untuk pengembangan kemampuan analisis