

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis hasil data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek dan pembelajaran langsung terhadap kemampuan berpikir kritis matematis
 - a. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbasis proyek.
 - b. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran langsung.
 - c. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan pembelajaran langsung.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek dan pembelajaran langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis
 - a. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbasis proyek.
 - b. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran langsung.
 - a. Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan pembelajaran langsung.

1.2 Impilkasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran berbasis proyek dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis.

Selanjutnya dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan berbasis proyek dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis siswa. Untuk itu penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dan berbasis proyek perlu diterapkan pelaksanaan pembelajaran karena penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dan berbasis proyek berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis siswa.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka dapat diberikan saran-saran berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran matematika sebaiknya guru merancang model pembelajaran yang dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis.
2. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran karena siswa sebagai pusat pembelajaran dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan berbasis proyek.