

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh *PjBL-EPLC* dengan pendekatan *deep learning* untuk meningkatkan berpikir kritis dan sikap kewirausahaan di SMAN 2 Kota Bengkulu dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil uji-T, terdapat perbedaan yang signifikan secara *statistic* ($p=0,006<0,05$) antara kemampuan berpikir kritis yang menggunakan model *PjBL-EPLC* dengan pendekatan *deep learning* dibandingkan dengan model konvensional. Hal ini membuktikan bahwa *PjBL-EPLC* dengan pendekatan *deep learning* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis di SMAN 2 Kota Bengkulu.
2. Berdasarkan hasil uji *N-gain* menunjukkan $0,04<0,05$ hal ini membuktikan bahwa *PjBL-EPLC* dengan pendekatan *deep learning* berpengaruh cukup efektif dalam meningkatkan sikap kewirausahaan di SMAN 2 Kota Bengkulu

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan penulis yaitu:

1. Guru dapat menerapkan pembelajaran model *PjBL-EPLC* dengan pendekatan *deep learning*, sebagai *alternative* pembelajaran Biologi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Model *PjBL-EPLC* dengan pendekatan *deep learning*, diharapkan guru dapat menguasai tahapan pembelajaran secara sistematis, mulai dari penentuan pertanyaan mendasar hingga evaluasi pengalaman belajar

3. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan sampel yang lebih besar dan beragam dari berbagai karakteristik sekolah (Negeri/Swasta) untuk meningkatkan generalisabilitas hasil penelitian. Disarankan untuk meneliti implementasi *PjBL-EPLC* pada jenjang pendidikan yang berbeda (SD, SMP, SMA) untuk melihat efektivitasnya pada setiap tingkatan

