

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2021). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis pada Anak Kelas V SD, 5.
- Adrian, F. M., Ali, M., & Rahmat, A. (2023). Volume 03, (2), June 2023 <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>, 03(June), 505–510.
- Akbar Nugraha Siagian, Nur Hayati Hasibuan, Nur Hidayah Siregar, & Santa Situmorang. (2024). Penerapan Metode Brainstroming dalam Pembelajaran PPKN Kelas 6 SD Untuk Menanggulangi Kejenuhan Siswa Di Kelas. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 231–236. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.663>
- Astuti, Y. W., & Mustadi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD, 2, 250–262.
- Aulia, R. (2022). Memahami Aspek- Aspek dalam Menulis dan Jenis- Jenis Tulisan.
- Bayanuddin, & Nur'aisyah. (2023). Metode Pembelajaran dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam DI SMPN 40 Pekanbaru, 17(1), 142–153. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Beliti, N. M., & Yunita, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Teknik Pembelajaran Brainstorming Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Muara Beliti. *Lp3Mkil*, 3(2), 151–158.
- Ernawati, Kasmilah, Mutmainah, & siti hadijah. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Melalui Metode Brainstorming Di Kelas IV, 10(September).
- Gulo, M. K., Amal, N., Harefa, J., & Waruwu, L. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Braisntorming Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Teks Pidato SMP Negeri 1 Ma'u, 4, 548–559.
- Hanifa, Cut Mufti, et al. (2024). Penyusunan dan Pelaksanaan Tes dan Non Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 539–546.
- Hanna, Wartiningsih, A., & Syahrani, A. (2024). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Pada Teks Prosedur Siswa SMP Negeri 8 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i6.80393>
- Harefa, D., Ndruru, K., Gee, E., Ndruru, M., Ndraha, L. D. M., & Sarumaha, M.

- (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Terintergrasi Brainstorming Berbasis Modul Matematika Smp. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 270–289. <https://doi.org/10.31100/histogram.v4i2.588>
- Hariyanti, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas X DPIB 1 Di SMK Negeri 2 Ciamis, 4, 1–14.
- Hawa, S. (2023). Penerapan Metode Brainstorming melalui Media dari YouTube pada Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Topik Disiplin Diri di Kelas VII-3 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 124–134. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.313>
- Hazarine, H. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Metro Barat*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.
- Inggriani, B. F., Martono, M., & Priyadi, A. T. (2022). Penerapan Brainstorming Dengan Teknik Terkendali/Terarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menyusun Opini Bentuk Artikel. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 11, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i10.58914>
- Israni, A. (2023). Penggunaan Metode Peer Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Prosedur di Kelas VII.E SMP Negeri 3 Pasar Kemis Tahun Pelajaran 2021/2022, 2(4), 31–41.
- Janssens, U. (2024). Functional hemodynamic monitoring. *Medizinische Klinik - Intensivmedizin Und Notfallmedizin*. <https://doi.org/10.1007/s00063-024-01190-4>
- Kasanah, I. D., & Listiana, L. (2025). Peningkatan hasil belajar membaca pemahaman menggunakan pbl dan wordwall di kelas iii materi teks prosedur.
- Kusmiarti, R., Hakim, M., & Paulina, Y. (2024). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi, 13(4), 4531–4544.
- Kuswandi, S., Rudiyan, & Delia Putri, N. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97–109. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.280>
- Meltrianda, F. (2024). Struktur , Isi dan Kebahasaan Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Padang, 8, 41587–41597.
- Monica, Z., Yuniarti, I., & Suyuthi, H. (2024). Program Kampus Mengajar untuk

Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa DI SDN 10 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 7, 157–165. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v7i3.7168>

Muhandis, M. A. Al, & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design, *07(02)*, 98–106.

Muharam, A., Andini, Firdaus, D. N., & Reina Farha. (2023). Jenis Model dan Metode Pembelajaran yang Digunakan Pada Tematik 4 di Kelas 3 SD Plus 3 AL-Muhajirin. *Jurnal Sinektik*, 6.

Muin, A. (2023). *buku ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi. Retrieved from www.penerbitlitnus.co.id

Murtiana, Y., Sulistyono, R., & Widyastuti, N. S. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas IV SD Negeri Margomulyo 1. *Epirins.Uad.Ac.Id*, 1528.

Nabila, H., & Salsabila, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Pencapaian Hasil Belajar Matematika dalam Materi Pembagian di sekolah Dasar, *2(6)*.

Nilianti. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Penerapan Teknik Brainstorming, *3(3)*, 115–122.

Nurholishoh, Y., Efendi, P. M., & Abidin, Y. (2024). Faktor- Faktor Prediktif yang Mempengaruhi keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar, *14(1)*, 147–157.

Penti, T., & Yuniati, I. (2024). Pelatihan Menulis Teks Deskripsi dengan Metode Permainan Puzzle di SDN 51 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v7i4.7691> A

Pratiwi, E. Y., & Koeswanti, H. D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Minat Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas 6 Eunike Yhora Pratiwi, Henny Dewi Koeswanti Universitas Kristen Satya Wacana, *11(June)*, 245–257.

Rakhma, S. (2020). Kemampuan Menulis Teks Prosedurn Siswa Kelas VII B MTs As' Adiyah.

Ratna Sari, W., Noor Rahmad, I., & Romdanih. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPS Materi Peran Ekonomi dalam Upaya Menyejahterakan Masyarakat melalui Metode Pembelajaran Brainstorming. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 201–207.

- Refliza B, & Ermanto. (2025). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Pendidikan Abad 21: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9 (01), 5244–5253.
- Riza, S. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran, *01(02)*, 120–131.
- Sahara, W. (2023). *Pengaruh Aplikasi Quiz Whizeer Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 38 Rejang Lebong*.
- Sakila, S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Media Audio Visual. *GENTA BAHTERA: Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 6(1), 60–89. <https://doi.org/10.47269/gb.v6i1.98>
- Saraswati, A. S. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53786>
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250–262. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2036>
- Septianingrum, I. (2021). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 273. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65506>
- Simatupang, Y. J. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 191–206. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i2.1139>
- Skills, C. T. (2022). *Jurnal Pendidikan Progresif Brainstorming as an Effective Learning Strategy to Promote Students* ', 12(2), 960–971. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2>.
- Soleh, D. (2021). Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur, *6(2)*, 137–143.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Konsepsi*.
- Sunaryati, T. et al. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Analysis of Test Instruments as an Evaluation Tool in Learning in Elementary Schools, *XX*, 316–324.

- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka), 3(1), 1–12.
- Sutisna, Y., Rofi, A., & Kustini, T. (2022). The Effectiveness of Brainstorming in Teaching Writing, 1(2), 57–61.
- Syafri, D. M. (2021). Struktur, Isi , Dan Kebahasaan Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTSN 2 Kota Pariaman, 7(2), 503–516.
- Tampubolon, R. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 164319 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(3), 238–246. <https://doi.org/10.24114/sejjpgsd.v10i3.20795>
- Wijaya, H., & Wulandari, C. H. (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Peserta Didik Kelas VII A MTs Negeri 14 Ciamis. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 3(3), 555–567. <https://doi.org/10.58218/alinea.v3i3.712>
- Y., K., Suputra, & Adnyani. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>
- Yunus Doğan, & Batdı, V. (2021). Revisiting Brainstorming Within an Educational Context : A Meta-Thematic Analysis, 8(3), 541–556.