

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kegiatan muhadharah dalam meningkatkan efektivitas keterampilan *public speaking* siswa, maka di simpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan muhadharah di sekolah di laksanakan secara rutin sebagai salah satu kegiatan yang bertujuan untuk melati keberanian dan kemampuan siswa dalam berbicara di depan umum, Dalam kegiatan ini siswa di berikan kesempatan untuk mempersiapkan materi pidato, kemudian menyampaikannya di depan teman-temannya sebagai audiens. Kegiatan muhadharah juga di sertai dengan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing sehingga siswa dapat memahami cara berbicara yang baik serta mampu menyampaikan pesan secara jelas dan terstruktur.
2. Kegiatan muhadharah memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan *public speaking* siswa. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu berbicara di depan umum dengan cukup baik. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru pembimbing dari 71 siswa yang mengikuti kegiatan muhadharah itu terdapat sekita 60 siswa yang sudah memiliki kemampuan *public speaking* yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan muhadharah dapat membantu siswa meningkatkan rasa percaya diri, kemampuan menyampaikan gagasan serta keterampilan berkomunikasi di depan audiens.
3. Dengan demikian, kegiatan muhadharah dapat menjadi salah satu metode yang efektif dalam meningkatkan keterampilan *public speaking* siswa, karena melalui kegiatan tersebut siswa memperoleh kesempatan untuk berlatih berbicara secara langsung di depan audiens berbicara secara langsung di depan audiens, mempersiapkan materi pidato, serta

mendapatkan evaluasi dari guru pembimbing sehingga kemampuan berbicara mereka dapat berkembang secara bertahap.

#### **A. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan,peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi sekolah: Di harapkan kegiatan muhadharah dapat terus di laksanakan secara konsisten dan di kembangkan dengan sistem evaluasi yang lebih terstruktur agar peningkatan keterampilan siswa dapat terpantau secara optimal
2. Bagi guru pembimbing di harapkan terus Guru diharapkan terus memberikan bimbingan, motivasi, dan umpan balik yang konstruktif kepada siswa agar perkembangan keterampilan public speaking tidak hanya pada aspek keberanian, tetapi juga pada aspek teknis seperti intonasi, artikulasi, dan penguasaan materi.
3. Bagi Siswa di harapkan lebih aktif memanfaatkan kegiatan muhadharah sebagai sarana latihan untuk meningkatkan keberanian dan kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum.
4. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini masih memiliki keterbatasan karena menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan pendekatan kuantitatif atau metode campuran untuk mengukur peningkatan keterampilan *public speaking* secara lebih mendalam.