

**EFEKTIVITAS MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA MTS MAMBAUL ULUM
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pada Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam(S.Sos)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



Disusun Oleh :

JARNI MISTIKA
NPM.2270233010

**PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2026

**EFEKTIVITAS MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA MTS MAMBAUL ULUM
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pada Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam (S.Sos)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**



Disusun Oleh :

**JARNI MISTIKA
NPM 2270233010**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2026

**EFEKTIVITAS MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA MTS MAMBAUL ULUM
BENGKULU TENGAH**



SKRIPSI

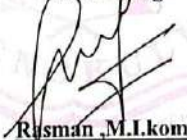
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memenuhi Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pada Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran
Islam (S.Sos) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

Disusun Oleh:

JARNI MISTIKA
NPM 2270233010

Disetujui Oleh

Pembimbing


Rusman M.I.kom

NIND.0219028704

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2026

**EFEKTIVITAS MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA MTS MAMBAUL ULUM
BENGKULU TENGAH**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

**JARNI MISTIKA
NPM 2270233010**

Disetujui Oleh

Pembimbing

**Rasman, M. I. kom
NIDN.0219028704**

Mengetahui

Dean Fakultas Agama Islam

**Dr. Dedy Novriadi, M. pd. I
NE.197911262011101100**

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

2026

**EFEKTIVITAS MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA MTS MAMBAUL ULUM
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Nama : Jarni Mistika

NPM : 2270233010

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Mengetahui Diterima dan di setujui

Bengkulu, 02 April 2026



Dr. Eti Efrina, SS., MA Hum
NP. 198110232015082193

Pembimbing

Rasman, M.I Kom
NIDN. 0219028704

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"EFEKTIVITAS KEGIATAN MUHADJHARAH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PUBLIC SPEAKING SISWA MTS MAMBAUL ULUM BENGKULU TENGAH"** yang disusun oleh **Jarni Mistika NPM 2270233010** telah di pertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu ,Pada hari tanggal 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Komunikasi Penyiaran Islam

KETUA

Rasman, M.I.kom :
NIDN 0219028704

PENGUJI I

Dr. Eti Efrina,SS.,MA.Hum :
NIDN 0223108101

PENGUJI II

Drs. Nazar.M.Ag :
NIDN 0212056604

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr.Dedy Novriadi ,M.Pd

NP.197911262011101100

PERSEMBAHAN

Ya Allah ..telah engkau berikan kenikmatan dan kebahagiaan tiada tara kepada hamba mu ini ,suka duka telah mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita .Satu amanah telah aku selesaikan,Semoga Allah subhanahu wata'ala,akhirnya dapat ku gapai dengan penuh syukur dan bahadia ,untuk itu dengan penuh rasa hormat ,cintah,kasih,dan sayang yang tulusku persembahkan kebahagiaan ini kepada mereka yang ku cintai :

1. Untuk Kedua Orang Tua ku Bapak (Mahyudin)dan ibu(suaiba) yang tercinta yang selalu berjuang dan melantunkan Do'a di setiap tetesan keringat demi tercapainya impian ku,semoga persembahan ini dapat mengurangi sedikit beban yang menghimpit dan menghilangkan lelahnya yang telah membungkam dari relung hati ,Saya selalau berharap restu Kalian selalu mengiringi setiap langkah langkah ku
2. Untuk saudara ku Dangku (Hengki Ardiansyah dan Istri Ayuk Rika Aniasi), Docik (Karmansyah) dan Almarhumah Wocik (Melan Elyanti dan suami kk sidik) dan dan adik (Zesti Debila Ahira Putri),Dan keponakan ku (Najwa syihab dan Najma alesha zahra) terimakasih selalu mensupport dan selalu ada di setiap proses ini untuk dapat menggapai cita-cita ini ,dan terimakasih sudah banyak membantu selama ini .
3. Saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada Bapak Rasman, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Untuk seluruh Keluarga Terimakasih atas segala dukungan, bantuan, serta kebaikan yang telah diberikan, baik secara moral maupun material. Bantuan tersebut sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan penuh keberkahan.
5. Seluruh dosen dan staf prodi komunikasi penyiaran islam yang telah memperoleh gelar S1.
6. Teman teman seperjuangan (Squad Kpi 22)terima kasih atas kebersamaan selama ini.
7. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah dalam setiap proses, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَخَادِمًا بِأَنِّي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ

صَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُتَّقِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya: Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. (An-nahl, 125)

Hiduplah seakan-akan kamu akan mati besok. Belajarlah seakan-akan kamu akan hidup selamanya

Bj.Habibie

Lembar Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Jarni Mistika
NPM : 2270233010
PROGRAM STUDI : KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS : AGAMA ISLAM

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul
**“Efektivitas Muhadharah Dalam Meningkatkan Keterampilan Public
Speaking Siswa Mts Mambaul Ulum Bengkulu Tengah”** Adalah Asli
Hasil Karya Atau Penelitian Saya Sendiri. Apabila Di Kemudian Hari
Diketahui Bahwa Skripsi Ini Adalah Hasil Plagiasi Maka Siap Di Kenakan
Sanksi Akademik

Bengkulu, Maret 2026

Yang Menyatakan



Jarni Mistika
NPM.2270233010

KATA PENGANTAR

Dengan Segala Rahmat Dan Syukur Kapada Allah Subhanallahu Wata'ala Karena Berkat Rahmat Dan Karunianya Penulis Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini Dengan Judul **"Efektivitas Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Siswa Mts Mambaul Ulum Bengkulu Tengah"** Dapat Di Selesaikan.

Skripsi Ini Di Susun Dalam Rangka Menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu .

Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini Penulis Banyak Mendapatkan Bantuan Dari Berbagai Pihak.Karena Itu Pada Kesempatan Kali Ini Penulis Mengucapkan Banyak Terimakasih Kepada :

1. Bapak Dr Susianto ,M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Bapak Dr.Dedy Novriadi ,M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Bapak Rasman,M.I.Kom Selaku Dosen Pembimbing Yang Selalu Memberikan Saran Dan Motivasi Dalam Menyelesaikan Penyusunan Skripsi Ini
4. Bunda Dr. Eti Efrina,S.S.MA.Hum,Selaku Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Semua Pihak Yang Terkait Yang Turut Membantu Baik Secara Moral Maupun Materi Dalam Penyusunan Skripsi Ini ,Sehingga Penulisan Skripsi Ini Dapat Di Selesaikan Dengan Baik Dan Lancar .

Penulis Sangat Menyadari Dalam Penulisan Skripsi Ini Masih Banyak Terdapat Kekurangan ,Untuk Itu Penulis Sangat Mengharapkan Kritis Dan Saran Dari Semua Pihak Demi Perbaikan Dan Kesempurnaan Di Masa Yang Akan Datang

Akhir Kata Penulis Sangat Berharap Semoga Skripsi Ini Dapat Berguna Dan Bermanfaat Bagi Yang Membutuhkan Aamiin.

Bengkulu 16 Maret 2026



Jarni Mistika
2270233010

ABSTRAK

Nama: Jarni Mistika,(NPM 2270233010.2026.Efektivitas Muhadharah Dalam Meningkatkan Keterampilan Public Speaking Siswa Mts Mambaul Ulum Bengkulu Tengah .Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu .

Pembimbing :Rasman ,M.I.Kom

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas kegiatan muhadharah dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa di MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan kegiatan muhadharah serta sejauh mana efektivitas kegiatan tersebut dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara di depan umum. Kegiatan muhadharah merupakan salah satu metode latihan berbicara yang dilaksanakan secara rutin di lingkungan sekolah sebagai sarana untuk melatih keberanian, meningkatkan rasa percaya diri, Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terhadap pelaksanaan kegiatan muhadharah, wawancara dengan guru pembimbing dan siswa, serta dokumentasi yang berkaitan dengan kegiatan tersebut.

Analisis penelitian ini menggunakan teori public speaking dari Stephen E. Lucas yang menekankan pada kemampuan menyampaikan pesan secara jelas, terstruktur, dan penuh percaya diri di hadapan audiens, sehingga pesan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh pendengar, Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan muhadharah di MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah dilaksanakan secara rutin dan terstruktur dengan adanya bimbingan dari guru sebelum siswa tampil di depan peserta lainnya. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap perkembangan keterampilan public speaking siswa, seperti meningkatnya keberanian untuk berbicara di depan umum, kelancaran dalam menyampaikan materi, kemampuan menguasai isi pidato, serta tumbuhnya rasa percaya diri. Dengan adanya latihan yang dilakukan secara berkelanjutan, siswa menjadi lebih terbiasa tampil di depan audiens dan mampu menyampaikan gagasan secara lebih efektif. Dengan demikian, kegiatan muhadharah dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa di MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah.

Kata Kunci: Efektivitas Muhadharah, Public Speaking, Siswa MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah.

ABSTRAK

ABSTRACT

Mistika, Jarni. 2026. The Effectiveness of *Muhadharah* in Improving the Public Speaking Skills of Students at MTs Mambaul Ulum, Central Bengkulu. Supervisor: Rasman, M.I.Kom.

This study aims to analyze the effectiveness of *muhadharah* activities in improving the public speaking skills of students at MTs Mambaul Ulum Central Bengkulu. The problems examined in this study concern how the *muhadharah* activities are implemented and to what extent these activities are effective in improving students' ability to speak in public. *Muhadharah* activities are one of the speaking practice methods conducted regularly in the school environment as a means to train students' courage and increase their self-confidence. The research method used in this study is qualitative research with a descriptive approach. The data collection techniques were conducted through observation of the implementation of *muhadharah* activities, interviews with supervising teachers and students, as well as documentation related to these activities. The analysis of this research uses the public speaking theory proposed by Stephen E. Lucas, which emphasizes the ability to deliver messages clearly, systematically, and confidently in front of an audience so that the message can be well understood by listeners. The results of the study show that *muhadharah* activities at MTs Mambaul Ulum Central Bengkulu are carried out regularly and systematically, with guidance from teachers before students perform in front of other participants. These activities have a positive impact on the development of students' public speaking skills, such as increased courage to speak in public, fluency in delivering material, the ability to master speech content, and the growth of self-confidence. Through continuous practice, students become more accustomed to appearing before an audience and are able to express their ideas more effectively. Therefore, *muhadharah* activities can be considered effective in improving the public speaking skills of students at MTs Mambaul Ulum Central Bengkulu.

Keywords: Effectiveness of *Muhadharah*, Public Speaking, Students of MTs Mambaul Ulum Central Bengkulu

DAFTAR ISI

A. HALAMAN SAMPUL	ii
B. HALAMAN JUDUL	iii
C. PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
D. LEMBAR PENGESAHAN	vi
E. HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
F. MOTTO	viii
G. PERNYATAAN KEASLIAN	ix
H. KATA PENGANTAR	x
I. ABSTRAK	xii
J. DAFTAR ISI	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori.....	10
1. Konsep Efektivitas.....	10
2. Muhadharah.....	13
3. Keterampilan Public Speaking.....	15
4. Konsep Dasar Teori Public Speaking	19
C. Kerangka Berfikir	22

BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Dan Waktu.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Sampling	28
E.Sumber Data	30
F.Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data.....	33
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan.....	43
BAB V.....	54
PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Public speaking merupakan kemampuan atau proses berbicara di depan audiens untuk menyampaikan informasi, gagasan, atau pesan secara jelas dan terstruktur. Kegiatan ini dipahami sebagai bentuk komunikasi lisan yang bertujuan memengaruhi, menginformasikan, atau memberi hiburan kepada pendengar. Keefektifan *public speaking* ditopang oleh penguasaan bahasa, teknik vokal, ekspresi, serta kemampuan menyesuaikan materi dengan karakter audiens. Secara ringkas, *public speaking* adalah seni menyampaikan pesan secara menarik dan efektif di hadapan publik.¹

Di tengah dinamika pendidikan keagamaan di Indonesia, kemampuan *public speaking* merupakan kompetensi krusial bagi siswa terutama di lingkungan madrasah dan pondok pesantren-karena selain mendukung kegiatan akademik, keterampilan berbicara di depan umum diperlukan untuk dakwah, presentasi, dan pengembangan diri. Praktik berbicara di depan umum bagi santri maupun siswa madrasah bukan sekadar retorika, tetapi bagian dari pembinaan karakter dan keterampilan dakwah. Di banyak lembaga Islam, kegiatan rutin seperti Muhadharah dijadikan media pelatihan *public speaking*, pidato, dan ceramah keagamaan.² Dalam ajaran Islam, kemampuan berbicara yang baik juga memiliki dasar yang kuat. Allah SWT berfirman dalam QS. An-Nahl ayat 125:

ضَلَّ بَمَنْ أَعْلَمُ هُوَ رَبِّكَ إِنَّ أَحْسَنَ هِيَ بَالْتِي وَجَادِلُهُمُ الْحَسَنَةَ وَالْمَوْعِظَةَ بِالْحِكْمَةِ رَبِّكَ سَبِيلٌ إِلَىٰ أُذْغ
○۱۲۵ بِالْمُهْتَدِينَ أَعْلَمُ وَهُوَ سَبِيلُهُ عَن

¹ Miman Nurdiaman, Rostiena Pasciana, and Imas Astri Mustakiah, “Pelatihan Public Speaking Pendahuluan Metode Hasil Dan Pembahasan” 1, no. 2 (2020): 39–42.

² “THE IMPLEMENTATION OF MUHADHARAH IN BUILDING STUDENT S’ PUBLIC SPEAKING ABILITY,” 2023.

Artinya : Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.³

Public speaking tidak sekadar merupakan kemampuan teknis dalam berbicara, melainkan juga sebuah keterampilan yang berkontribusi pada berbagai aspek perkembangan pribadi siswa. Studi mengungkapkan bahwa keterampilan berbicara di depan umum sangat penting dalam meningkatkan rasa percaya diri, membantu siswa mengatasi kecemasan atau gugup, serta memotivasi mereka untuk berani tampil di depan khalayak.⁴Selain itu, kemampuan ini memperkuat kecakapan komunikasi verbal, kemampuan menyusun argumen, serta kejelasan penyampaian pesan, yang sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.⁵

Muhadharah adalah salah satu cara pembelajaran dalam tradisi pendidikan Islam yang menekankan pada pengembangan kemampuan berbicara melalui latihan pidato, ceramah, atau penyampaian materi agama di hadapan umum. Aktivitas ini biasanya dilakukan secara rutin di madrasah atau pesantren sebagai upaya membiasakan siswa atau santri untuk mengasah keberanian, kelancaran berbicara, serta keterampilan dalam menyusun ide secara teratur. Dalam pelaksanaannya, muhadharah tidak hanya memberikan ruang bagi peserta didik untuk berpidato, tetapi juga melibatkan evaluasi dan arahan dari guru, sehingga fungsi muhadharah meluas menjadi sarana pembentukan karakter, kemampuan komunikasi, dan keterampilan dakwah secara menyeluruh⁶

³ TafsirWeb, "Al - Quran : Surat An-Nahl Ayat 125," n.d., <https://tafsirweb.com/4473-surat-an-nahl-ayat-125.html>.

⁴ Monika Herliana and Indriyati Hadiningrum, "Pelatihan Public Speaking Untuk Membangun Kepercayaan Diri Remaja Di MTs Pakis Cilongok" 1, no. 1 (2023): 10–17.

⁵ Aditya Ali, Slamet Parsono, and Muhammad Sufyan, "PENTINGNYA KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING BAGI SISWA SMK DAARUT" 2 (2025): 164–76.

⁶ Yusuf Maulana, Agus Salim, and Agus Mukmin, "Peran Muhadharah Dalam Meningkatkan Kualitas Public Speaking Santri Pondok Pesantren Al-Azhaar Lubuklinggau Dalam Berdakwah Di Masyarakat," *Al-Idaroh: Media Pemikiran Manajemen Dakwah* 3, no. 2 (2024): 66–73, <https://doi.org/10.53888/alidaroh.v3i2.657>.

Dalam konteks pendidikan modern, muhadharah memiliki peran penting dalam mengembangkan kompetensi *public speaking* siswa di era komunikasi digital saat ini. Melalui kegiatan yang dilakukan berulang, siswa berlatih mengelola kecemasan berbicara di depan publik, memperbaiki intonasi, meningkatkan penguasaan materi, serta membangun kepercayaan diri secara bertahap. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa kegiatan muhadharah terbukti efektif mendorong santri atau siswa menjadi lebih komunikatif, percaya diri, dan terampil menyampaikan gagasan, baik dalam konteks dakwah maupun presentasi akademik.⁷

Pelaksanaan kegiatan muhadharah di MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah dilakukan secara rutin dan terstruktur. Setiap siswa secara bergiliran diberi kesempatan untuk tampil di depan kelas, baik dalam bentuk pidato, ceramah singkat, maupun kultum. Dalam setiap sesi, guru berperan sebagai pembina dan evaluator, memberikan arahan serta masukan terkait teknik penyampaian, penggunaan bahasa, intonasi, serta kejelasan penyampaian materi. Selama proses ini, siswa tidak hanya berlatih berbicara di depan umum, tetapi juga belajar mengamati penampilan teman, menilai kekuatan dan kelemahan dalam penyampaian, serta mempraktikkan saran yang diberikan guru pada kesempatan berikutnya. Dengan demikian, cara kerja kegiatan muhadharah mencakup observasi, praktik, evaluasi, dan perbaikan berulang, yang diharapkan dapat meningkatkan keberanian, rasa percaya diri, dan keterampilan *public speaking* siswa secara bertahap dan menyeluruh.

Namun, meskipun kegiatan muhadharah telah dilaksanakan secara rutin, belum diketahui secara jelas sejauh mana kegiatan tersebut telah berjalan efektif dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini terlihat dari masih adanya perbedaan kemampuan *public speaking* siswa, di mana sebagian siswa

⁷ Pipin Yosepin et al., "Muhadharah Sebagai Upaya Pengembangan Public Speaking Pada Santri Di Pondok Pesantren Yanbuul Ulum , Siak , Riau" 3, no. 2 (2023): 99–113, <https://doi.org/10.37680/jcs.v3i1.4101>.

menunjukkan perkembangan, sementara sebagian lainnya masih mengalami kesulitan seperti rasa gugup dan kurang percaya diri saat tampil. Kondisi ini menunjukkan perlunya kajian lebih lanjut untuk memahami efektivitas pelaksanaan kegiatan muhadharah.

Oleh karena itu, penelitian mengenai efektivitas kegiatan muhadharah perlu dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai peran kegiatan tersebut dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai bahan evaluasi bagi pihak sekolah dan guru dalam upaya penyempurnaan pelaksanaan muhadharah, serta menjadi dasar pengembangan pembelajaran berbasis praktik yang lebih efektif di lingkungan madrasah.

Secara teoretis, penelitian ini berkaitan dengan teori *public speaking* yang dikemukakan oleh Stephen E. Lucas. Menurut Lucas, *public speaking* merupakan proses komunikasi di mana seorang pembicara menyampaikan pesan kepada audiens secara langsung dengan tujuan agar pesan tersebut dapat dipahami secara efektif. Keberhasilan *public speaking* dipengaruhi oleh beberapa unsur penting, yaitu pembicara (*speaker*), pesan (*message*), audiens (*audience*), serta cara penyampaian (*delivery*). Melalui kegiatan muhadharah, siswa memperoleh kesempatan untuk mempraktikkan unsur-unsur tersebut secara langsung melalui latihan pidato atau ceramah di hadapan audiens. Dengan adanya latihan yang dilakukan secara berulang, siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum serta mengembangkan keterampilan public speaking secara bertahap. Oleh karena itu, penelitian ini diarahkan untuk mengkaji efektivitas kegiatan muhadharah dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa di MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah.⁸

Berdasarkan uraian tersebut, kegiatan Muhadharah memiliki peran penting dalam melatih keterampilan public speaking siswa. Namun, pelaksanaannya di

⁸ Stephen Lucas and Paul Stob, *The Art of Public Speaking* (McGraw-Hill New York, 2004).

MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah belum sepenuhnya mencapai hasil yang optimal. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas kegiatan Muhadharah dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa.

B. Fokus Masalah

Penelitian ini difokuskan pada efektivitas kegiatan muhadharah dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah. Fokus kajian meliputi pelaksanaan kegiatan muhadharah, respons siswa selama kegiatan, perubahan kemampuan berbicara di depan umum, serta faktor pendukung dan penghambat kegiatan muhadharah.

C. Rumusan Masalah

Bagaimana efektivitas kegiatan muhadharah dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa mts mambaul ulum Bengkulu Tengah

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Untuk mengetahui dan menganalisis efektivitas kegiatan Muhadharah dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa MTs Mambaul Ulum Bengkulu Tengah.

2. Manfaat

a. Manfaat Teoritis

Menambah kajian ilmiah mengenai efektivitas metode latihan berbicara (*practice-based learning*) melalui kegiatan Muhadharah dalam pengembangan keterampilan public speaking.

a. Manfaat Praktis

Bagi sekolah Menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan Muhadharah. Bagi guru Memberikan gambaran tentang strategi pembinaan yang lebih efektif dalam melatih kemampuan berbicara siswa. Bagi siswa Membantu meningkatkan kepercayaan diri

dan keterampilan berbicara di depan umum melalui kegiatan Muhadharah yang lebih terarah.