

DAFTAR PUSTAKA

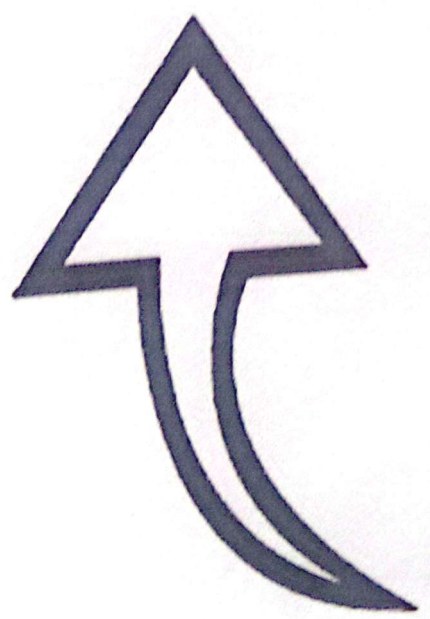
- Abidin, Y. (2020). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhadiah, S. (2020). *Pembinaan kemampuan membaca bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anderson, R. C. (2021). *Becoming a nation of readers: The report of the commission on reading*. Washington, DC: National Institute of Education.
- Anderson, R. C. (2022). *Reading comprehension and literacy development*. *Journal of Educational Research*, 115(2), 145–158.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asmara, A., Rustinar, E., & Suyuthi. (2023). *Media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 112–123.
- Brown, H. D. (2021). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy* (4th ed.). New York: Pearson Education.
- Dalman. (2020). *Keterampilan membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2021). *Pembelajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Press.
- Hamalik, O. (2019). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2021). *Instructional media and technologies for learning*. New Jersey: Pearson Education.
- Husna, N. (2023). *Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–56.
- Iskandarwassid. (2020). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbudristek. (2021). *Kurikulum sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran abad ke-21*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lamis, Rustinar, E., & Suyuthi. (2024). *Pemanfaatan Canva sebagai media literasi digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar*.

Jurnal Literasi Pendidikan, 9(1), 67–78.

- Mardiyana. (2024). *Pembelajaran membaca permulaan berbasis media visual pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 98–110.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Nugroho, A., & Anggraeni, D. (2021). *Efektivitas media video animasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(3), 412–421.
- Nurgiyantoro, B. (2020). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFÉ.
- Piaget, J. (2020). *Cognitive development in children*. London: Routledge.
- Pratiwi, C. P. (2020). *Kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 5(2), 134–142.
- Rahim, F. (2020). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Smith, F. (2021). *Understanding reading: A psycholinguistic analysis of reading and learning to read*. New York: Routledge.
- Suryani, N. (2022). *Penggunaan video animasi dalam meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(2), 89–101.
- Tarigan, H. G. (2020). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Pengajaran keterampilan membaca*. Bandung: Angkasa.



ALPHABHET



Pembelajaran Pretest Sebelum Menggunakan Audiovisual

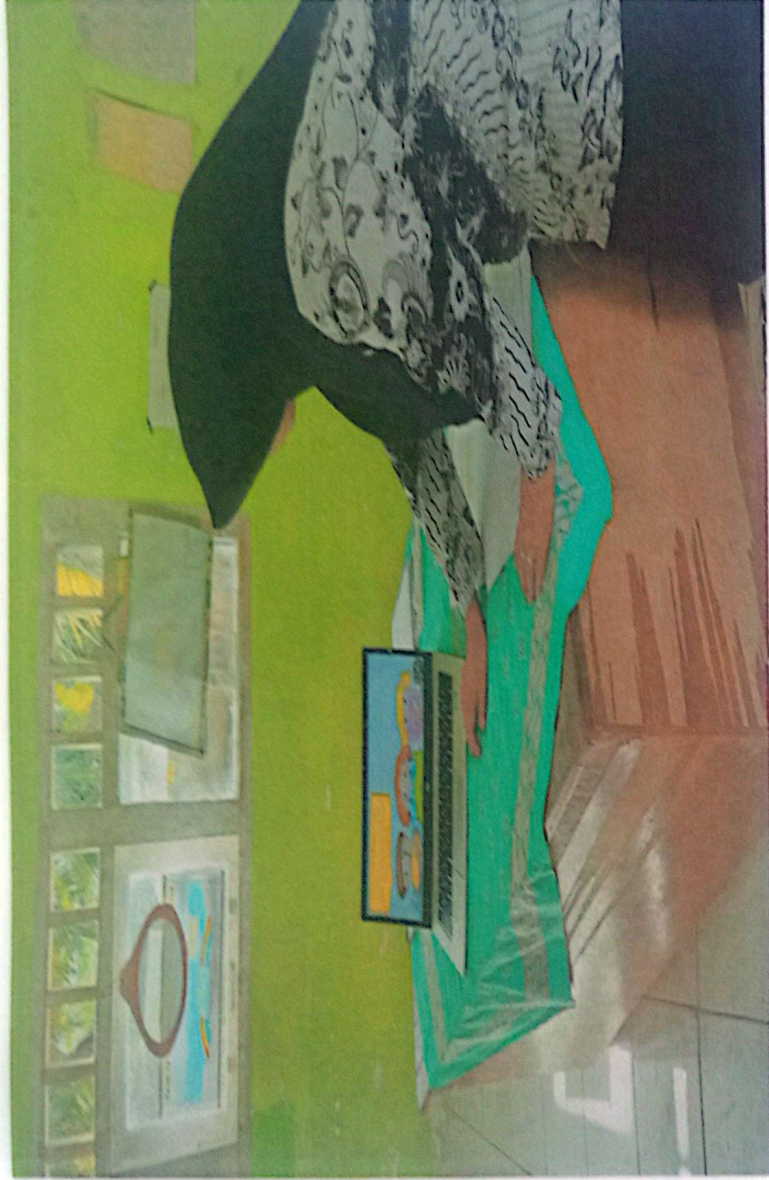


Pembelajaran Pretest Sebelum Menggunakan Audiovisual

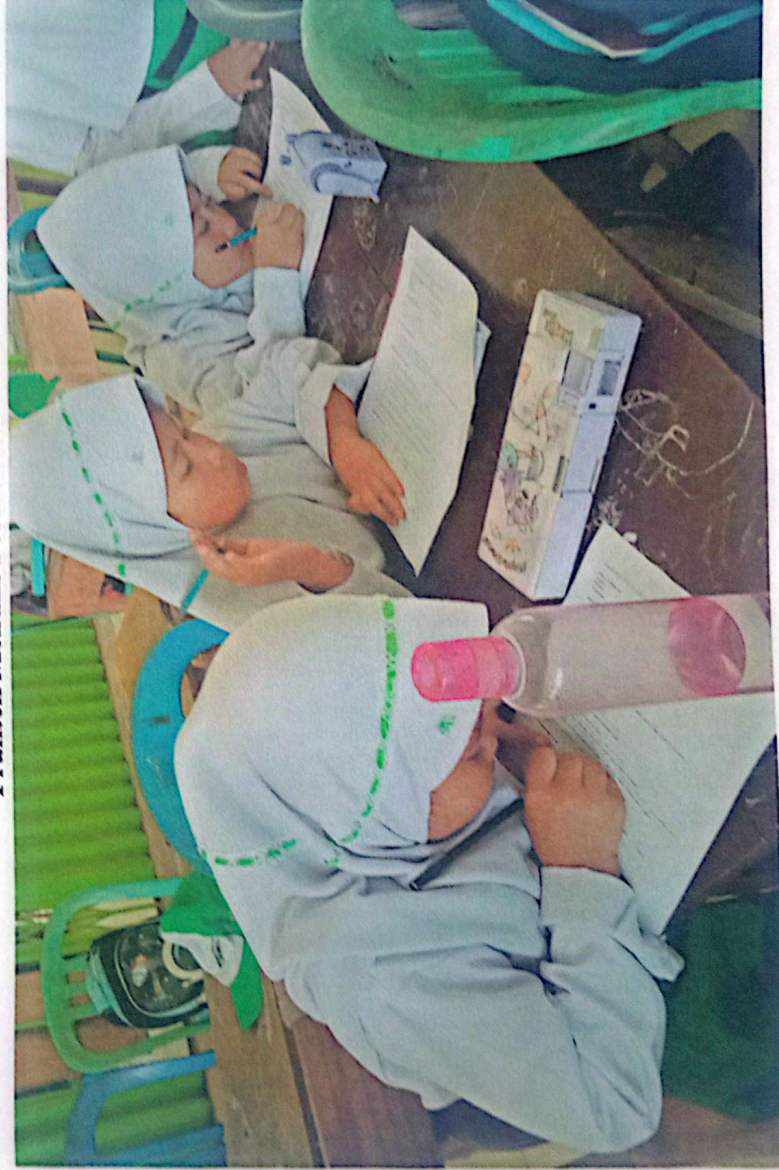


<https://drive.google.com/file/d/1yCUHF13wmoaZ6LDcLJkriJtDRwVm98lu/view?usp=drivesdk>

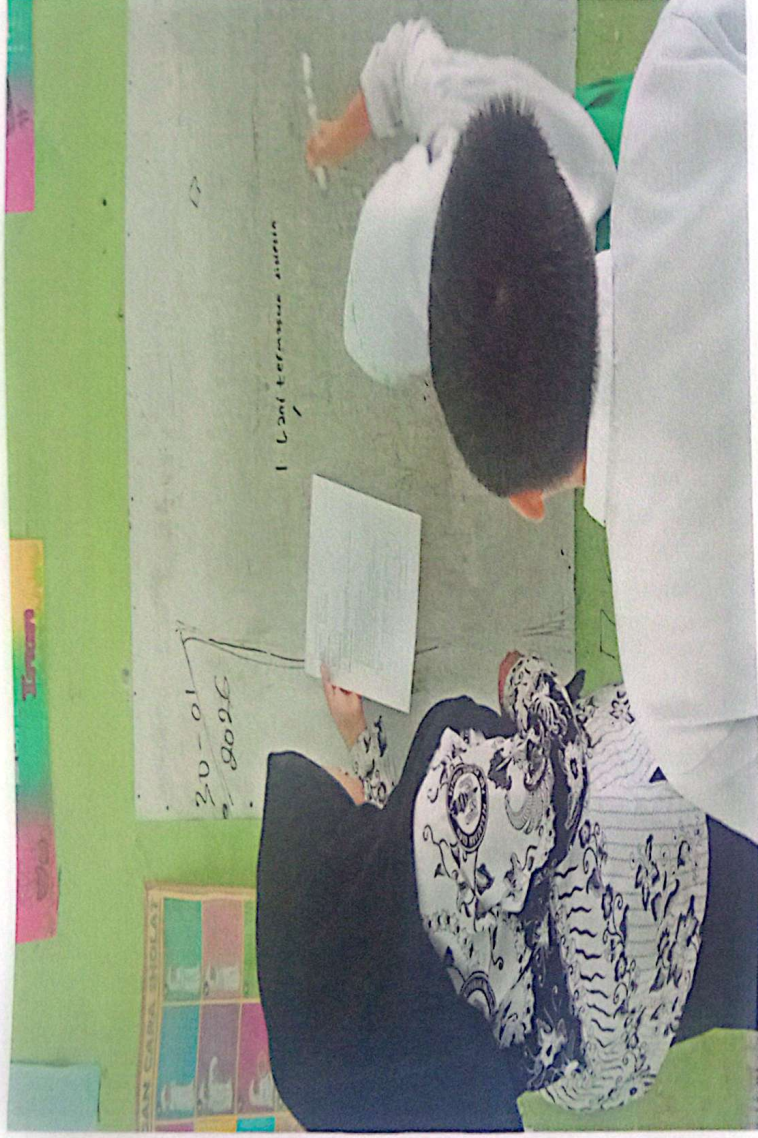
Menampilkan Vidio Animasi



Praktek Menulis Permulaan



Praktik Menulis Mandiri Kedepan Kelas



Praktik Menulis Mandiri Kedepan kelas



Kunci Jawaban

1. Adik memberi makan kucing peliharaan di rumah.
2. Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
3. Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
4. Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
5. Kandang Ayamku terletak di kebun belakang.

Catatan Penilaian Guru

Jawaban dianggap benar jika:

- ✓ Huruf besar di awal kalimat benar
- ✓ Menggunakan tanda titik (.) di akhir kalimat
- ✓ Tidak ada huruf yang hilang/tertukar
- ✓ Tulisan terbaca jelas dan rapi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PRETEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : II Min 7 Seluma
 Materi : Menulis Permulaan

Identitas Siswa

Nama : Afreedo Dharmendra
 Hari/Tanggal : Senin, 1 Februari 2026

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti.
2. Tulislah kembali kalimat tersebut dengan rapi pada garis yang telah disediakan.
3. Perhatikan huruf besar dan tanda titik (.)

Kalimat untuk Disalin

1. Adik Memberi Makan Kucing Peliharaan Dirumah
 Adik memberi makan kucing peliharaan dirumah.
2. Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
 Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
3. Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
 Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
 Jawab kita.
4. Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
 Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
5. Kandang Ayamku terletak di kebun belakang.
 Kandang ayamku terletak di kebun belakang.

ASPEK PENILAYAN

Bentuk huruf	Kerapian	Penulisan kata	Kalimat sederhana	keterbacaan	Total
17	16	17	16	17	83

NILAI	KETERANGAN
17	Menulis huruf sangat tepat, tidak terbalik, jelas, dan sesuai bentuk kata.
16	Tulisan sangat rapi, ukuran dan jarak huruf proporsional
17	Menulis kata sangat tepat sesuai ukuran
16	Menulis kalimat sederhana lengkap dan beraturan
17	Tulisan sangat jelas dan mudah di baca

Serambi Gunung 09 Januari 2025
Guru Kelas

Eti Mardiyanti

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PRETEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : II Min 7 Seluma
 Materi : Menulis Permulaan

Identitas Siswa

Nama : Angela Sabilarri
 Hari/Tanggal : Senin, 09 Februari 2026

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti.
2. Tulislah kembali kalimat tersebut dengan rapi pada garis yang telah disediakan.
3. Perhatikan huruf besar dan tanda titik (.)

Kalimat untuk Disalin

1. Adik Memberi Makan Kucing Peliharaan Dirumah
 Adik memberi makan kucing peliharaan di rumah
2. Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
 Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
3. Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
 Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
4. Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
 Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
5. Kandang Ayamku terletak di kebun belakang.
 Kandang ayamku terletak di kebun belakang

ASPEK PENILAIAN

Bentuk huruf	Kerapian	Penulisan kata	Kalimat sederhana	keterbacaan	Total
15	14	14	13	14	70

NILAI	KETERANGAN
15.	Menulis huruf sangat tepat, tidak terbalik, jelas dan sesuai bentuk baw.
14.	Tulisan rapi, namun jarak huruf kurang konsisten
14.	Menulis tata catur tepat, dard tepat 1 kesalahan huruf
13.	Menulis tata cara sederhana namun kurang lengkap
14.	Tulisan cukup jelas.

Serambi Gunung 09 Januari 2026
Guru Kelas

Eti Mardayanti

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (POSTEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : II Min 7 Seluma
 Materi : Menulis Permulaan

Identitas Siswa

Nama : Angelo Salsabila
 Hari/Tanggal : Selasa, 10 Februari 2026

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti.
2. Tulislah kembali kalimat tersebut dengan rapi pada garis yang telah disediakan.
3. Perhatikan huruf besar dan tanda titik (.)

Kalimat untuk Disalin

1. Adik Memberi Makan Kucing Peliharaan Dirumah
 Adik ~~memberi~~ memberi makan kucing peliharaan dirumah
2. Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
 Kandi kolam perlu diberi makan setiap hari.
3. Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
 Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
4. Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
 Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
5. Kandang Ayamku terletak di kebun belakang.
 Kandang ayamku terletak di kebun belakang.

ASPEK PENILAIAN

Bentuk huruf	Kerapian	Penulisan kata	Kalimat sederhana	keterbacaan	Total
19	18	18	17	18	90

NILAI	KETERANGAN
10	Memulai huruf sangat tepat. Tidak terbalik atau ada kesalahan bentuk pada
10	Tidak ada sangat rapi, tidak ada jejak huruf pada.
10	Memulai pada sangat tepat, tidak ada jejak huruf pada.
10	Memulai huruf dengan sangat tepat dan tidak ada jejak huruf pada.
10	Tidak ada sangat rapi dan tidak ada jejak huruf pada.

Serambi Gunung, 10 Januari 2026
Guru Kelas

Eti Mardiyanti

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (POSTEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : II Min 7 Seluma
 Materi : Menulis Permulaan

Identitas Siswa

Nama : Akira Sintiya Tingah
 Hari/Tanggal : Selasa, 10 Februari 2026

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti.
2. Tulislah kembali kalimat tersebut dengan rapi pada garis yang telah disediakan.
3. Perhatikan huruf besar dan tanda titik (.)

Kalimat untuk Disalin

1. Adik Memberi Makan Kucing Peliharaan Dirumah
 Adik memberi makan kucing peliharaan di rumah
2. Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
 Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari
3. Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
 Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita
4. Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
 Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi
5. Kandang Ayamku terletak di kebun belakang.
 Kandang ayamku terletak di kebun belakang

ASPEK PENILAIAN

Bentuk huruf	Kerapian	Penulisan kata	Kalimat sederhana	keterbacaan	Total
16	17	17	16	15	75

Nilai	KETERANGAN
14	Menulis huruf sangat tepat, tidak terbatai, jelas dan sesuai bentuk benar.
17	Menulis sangat rapi, ukuran dan jarak huruf proporsional.
17	Menulis benar sangat tepat sesuai ukuran
16	Menulis benar sederhana lengkung dan memutar.
15	Menulis sangat jelas dan mudah di baca.

Serambi Gunung, 10 Januari 2026
Guru Kelas

Eti Mardayanti

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (POSTEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : II Min 7 Seluma
 Materi : Menulis Permulaan

Identitas Siswa

Nama : Afredo Dhannendra
 Hari/Tanggal : Selasa, 10 Februari 2026

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti.
2. Tulislah kembali kalimat tersebut dengan rapi pada garis yang telah disediakan.
3. Perhatikan huruf besar dan tanda titik (.)

Kalimat untuk Disalin

1. Adik Memberi Makan Kucing Peliharaan Dirumah
 Adik Memberi Makan Kucing Peliharaan dirumah
2. Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
 Ikan di kolam perlu diberi makan setiap hari.
3. Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab kita.
 Merawat hewan dan tumbuhan adalah tanggung
 jawab kita.
4. Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
 Lani rajin menyiram tanaman setiap pagi.
5. Kandang ayamku terletak di kebun belakang.
 Kandang ayamku terletak di kebum belakang.

ASPEK PENILAYAN

Bentuk huruf	Kerapian	Penulisan kata	Kalimat sederhana	keterbacaan	Total
18	17	17	16	17	85

NILAI	KETERANGAN
18.	Menulis huruf sangat, tepat, tidak terbalik, jelas dan semi bentuk kata dan
17.	Menulis sangat rapi, ukuran dan jarak huruf proposional.
16.	Menulis kata sangat tepat sesuai ajurn
15.	Menulis kalimat sederhana lengkap dan beraturan.
14.	Tulisan sangat jelas dan sudah di baca.

Serambi Gunung, 10 Januari 2026
Guru Kelas

Eti Mardayanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 7 Seluma
Kelas / Semester	: II / Genap
Tema	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema	: Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas melalui kegiatan menulis.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Mengenal kosakata tentang kegiatan merawat hewan dan tumbuhan.
- 4.7 Menuliskan kosakata dan kalimat sederhana tentang merawat hewan dan tumbuhan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menulis huruf dengan bentuk yang benar.
2. Menulis suku kata dengan tepat.
3. Menulis kata sederhana dengan benar.
4. Menyusun kalimat sederhana.
5. Menulis dengan rapi dan mudah dibaca.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media audio visual, siswa mampu menulis huruf dengan bentuk yang benar.
2. Melalui media audio visual, siswa mampu menulis suku kata dengan tepat.
3. Melalui media audio visual, siswa mampu menulis kata sederhana tentang merawat hewan dan tumbuhan.

4. Melalui media audio visual, siswa mampu menulis kalimat sederhana secara mandiri.
5. Melalui latihan menulis, siswa mampu menulis dengan rapi dan mudah dibaca.

E. Materi Pembelajaran

1. Menulis Permulaan

- Menulis bentuk huruf dengan benar.
- Menulis suku kata.
- Menulis kata sederhana.
- Menulis kalimat sederhana.

2. Kosakata Merawat Hewan dan Tumbuhan

Contoh kosakata: memberi makan hewan, menyiram tanaman, membersihkan kandang.

3. Contoh Kalimat

- Lani memberi makan ayam.
- Beni menyiram tanaman setiap pagi.
- Siti membersihkan kandang kelinci.

F. Media dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- Video pembelajaran menulis permulaan (audio visual).
- Animasi pembentukan huruf, suku kata, dan kata.
- Laptop/HP dan LCD/Proyektor.
- Lembar kerja peserta didik (LKPD).

Sumber Belajar:

- Buku Tematik Kelas II.
- Video pembelajaran menulis permulaan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang kegiatan merawat hewan atau tumbuhan.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (50 menit)

- Siswa mengamati video pembelajaran menulis permulaan (audio visual).
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang huruf, suku kata, dan kata yang terdapat pada video.
- Siswa berlatih menebalkan huruf.
- Siswa menulis suku kata dan kata sederhana.
- Siswa menyusun dan menulis kalimat sederhana.
- Siswa membacakan hasil tulisannya.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi.
- Doa dan salam penutup.

H. Penilaian

Teknik Penilaian: Observasi dan Tes Tertulis

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Bentuk huruf	Banyak salah	Cukup benar	Hampir benar	Sangat benar
Penulisan kata	Banyak salah	Cukup benar	Hampir benar	Sangat benar
Kalimat	Tidak runtut	Kurang runtut	Runtut	Sangat runtut
Kerapian	Tidak rapi	Cukup rapi	Rapi	Sangat rapi
Keterbacaan	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas

Seluma, Januari 2026
Guru Kelas

Eti Mardayanti

DAFTAR NILAI PRETEST MENULIS PERMULAAN

No	Nama Siswa	Bentuk Huruf	Ketepatan	Penulisan Kata	Kalimat Sederhana	Keterbacaan	Total
1	Adib Aqila Pranaja	12	11	11	10	11	55
2	Alfredo Dhanurendra	17	16	17	16	17	83
3	Akyra Sintya Ningsih	18	17	17	16	17	85
4	Angela Salsabilla	15	14	14	13	14	70
5	Atharuf Fathian Akbar	18	17	17	16	17	85
6	Dewi Anjani Putri	12	11	10	9	11	53
7	Della Franziska	13	12	11	10	12	58
8	Dhapin Almansyah	15	14	13	12	14	68
9	Eliza Fitri	10	9	8	8	9	44
10	Elza Shalsabilah	11	10	9	9	10	49
11	Jesica Tri Amanda	12	11	10	9	11	53
12	Keyla Oktavia	12	11	10	9	11	53
13	Keyla Julia Angraini	10	9	9	8	9	45
14	Khomaria Arsyia Sepina	18	16	17	16	17	84
15	Melki Kaiser Hiro K	12	11	10	9	11	53
16	Moza Dwi Putra	14	13	12	11	13	63
17	M.Fakih Al Fatah	18	16	17	16	17	84
18	Rakes Anugrah Pratama	14	13	12	11	13	63
19	Rido Anugrah	14	13	12	11	13	44
20	Sallsa Citra Bella	18	16	17	16	17	84
21	Siska Oktavia	10	9	8	8	9	44
22	Yusuf Ramadhan	15	14	13	12	14	68
23	Zaky Arkel Aprianto	11	10	9	8	10	48
24	Muhammad Zen	13	12	11	10	12	58
25	Azka Zeo Aprliantoni	12	11	11	10	11	55

Rata-rata Pretest = 61,2

DAFTAR NILAI POSTTEST MENULIS PERMULAAN

No	Nama Siswa	Bentuk Huruf	Kerapian	Penulisan Kata	Kalimat Sederhana	Keterbacaan	Total
1	Adib Agila Pranaja	14	13	13	12	13	65
2	Afredo Dhanurendra	18	17	17	16	17	85
3	Akyra Sintya Ningsih	16	15	15	14	15	75
4	Angela Salsabilla	19	18	18	17	18	90
5	Atharuf Fathian Akbar	15	14	14	13	14	70
6	Dewi Anjani Putri	19	18	18	17	18	90
7	Della Franziska	18	17	17	16	17	85
8	Dhapin Almansyah	14	13	13	12	13	65
9	Eliza Fitri	14	13	13	12	13	65
10	Elza Shalsabilah	16	15	15	14	15	75
11	Jesica Tri Amanda	17	16	16	15	16	80
12	Keyla Oktavia	18	17	17	16	17	85
13	Keyla Julia Anggraini	15	14	14	13	14	70
14	Khomaria Arsyia Sepina	19	18	18	17	18	90
15	Melki Kaiser Hiro K	17	16	16	15	16	80
16	Moza Dwi Putra	16	15	15	14	15	75
17	M.Fakih Al Fatah	18	17	17	16	17	85
18	Rakes Anugrah Pratama	17	17	17	16	17	84
19	Rido Anugrah	14	13	13	12	13	65
20	Sallisa Citra Bella	17	16	16	15	16	80
21	Siska Oktavia	10	9	8	8	9	44
22	Yusuf Ramadhan	19	18	18	17	18	90
23	Zaky Arkel Aprianto	14	13	13	12	13	65
24	Muhammad Zen	18	17	17	16	17	85
25	Azka Zeo Aprliantoni	19	18	18	17	18	90

Rata-rata Posttest = 82,4

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DATA PRIBADI :

- Nama : **ETI MARDA YANTI**
- Tempat Tgl Lahir/Usia : Tebing Penago, 01 Januari 1985
- Alamat : Desa Bunut Tinggi Kec. Talo Kab. Seluma
38544
- G – Mail : eti mardayanti 2019@gmail.com
- No. Telp : 0821 8091 7585 (Handphone)
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Agama : Islam
- Status : Menikah
- Tinggi/Berat Badan : 155 Cm / 59 Kg.
- Golongan Darah : O
- Kewarganegaraan : Indonesia

RIWAYAT PENDIDIKAN :

Formal :

- 1992 – 1997 : SD Negeri 45 Serambi Gunung Kec. Talo
Kab. Bengkulu Selatan.
- 1997 – 2000 : SMP Negeri 3 Kumpai Kec. Talo Kab.
Bengkulu Selatan.
- 2000 – 2003 : SMA Negeri 1 Talo Kec. Talo Kab. Bengkulu
Selatan
- 2008 _ 2011 : S1 Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)
Bengkulu
- 2024 – 2026 : S2 Magister Pendidikan Bahasa Indonesia,
Universitas Muhammadiyah Bengkulu