

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas penggunaan media video animasi terhadap kemampuan menulis permulaan siswa kelas II MIN 7 Seluma, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis permulaan siswa sebelum penggunaan media video animasi masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari hasil pretest yang menunjukkan nilai rata-rata siswa sebesar 61,2 dan tingkat ketuntasan belajar yang masih sekitar 40%, sehingga sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis huruf dengan bentuk yang benar, menulis kata sesuai ejaan, serta menyusun kalimat sederhana dengan rapi dan mudah dibaca. Setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media video animasi, kemampuan menulis permulaan siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil posttest yang meningkat dengan nilai rata-rata menjadi 82,4, serta persentase ketuntasan belajar siswa yang meningkat menjadi sekitar 93%. Selain itu, hasil analisis N-Gain menunjukkan nilai peningkatan sekitar 0,73 atau 73% yang termasuk dalam kategori tinggi, sehingga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas II MIN 7 Seluma.

## **B. SARAN**

Guru disarankan menggunakan media video animasi sebagai alternatif media pembelajaran menulis permulaan agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami siswa. Sekolah diharapkan mendukung penyediaan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi untuk menunjang penggunaan media tersebut. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian serupa pada keterampilan berbahasa lainnya atau dengan desain penelitian yang lebih luas.