

DAFTAR PUSTAKA

- Asril, M., Simarmata, M. M., Sari, S. P., Indarwati, Setiawan, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). Keanekaragaman Hayati. In *Jakarta: Yayasan Kita Menulis*. (Ronald Watr). Yayasan Kita Menulis.
- Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/https://ejournal.lapad.id/index.php/pjpi>
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889–4903. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1565>
- Dewi, B., Hamidah, A., & Sukmono, T. (2020). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Kupu-Kupu Di Kabupaten Kerinci dan Sekitarnya Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Animalia Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4), 492–506. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.9979>
- Edy, M. A., Hastuti, U. S., & Gofur, A. (2017). Pengembangan Booklet Penyuluhan “Nata de Matoa” Bagi Para Petani Buah Matoa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(7), 971–973. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Efremila., W. E. dan S. L. (2015). Studi Etnobotani Tumbuhan Obat Oleh Etnis Suku Dayak Di Desa Kayu Tanam Kecamatan Mandor Kabupaten Landak. *Jurnal Hutan Lestari*, 3, 234–246.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.
- Greenall, R. F., & Bailey, E. G. (2022). An Instructor's Guide to Including Traditional Ecological Knowledge in the Undergraduate Biology Classroom. *The American Society for Cell Biology*, 21(4), 1–14. <https://doi.org/10.1187/cbe.21-12-0340>
- Gustaning, G. (2014). Pengembangan Media Booklet Menggambar Macam-Macam Celana Pada Kompetensi Dasar Menggambar Celana Siswa Smkn 1 Jenar.

- Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://doi.org/http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/29300>
- Hakim, L. (2014). Etnobotani dan Manajemen Kebun-Pekarangan Rumah : Ketahanan Pangan, Kesehatan dan Agrowisata. In *Etnobotani-Dan-Manajemen-Kebun-Pekarangan-Rumah*. Penerbit Selaras Perum. Pesona Griya Asri A-11.
- Hasani, R., Asmawati, A., & Hamsina, H. (2025). *Masa Lalu, Sekarang Dan Masa Depan Obat Herbal Anti-Diabetes*. Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta. <https://repository.nuansafajarcemerlang.com/publications/592823/masa-lalu-sekarang-dan-masa-depan-obat-herbal-anti-diabetes>
- Helmina, S., & Hidayah, Y. (2021). Kajian etnobotani tumbuhan obat tradisional oleh masyarakat kampung padang kecamatan sukamara kabupaten sukamara. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(1), 20–28.
- Maulina, F. A., & Razak, A. (2024). Lokal Sebagai Media Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Pada Fase E Kelas X Sma/Ma. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 49–53. <https://e-journal.my.id/biogenerasi>
- Mesra, R., Salem, V., & Polii, M. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In M. Jannah (Ed.), *Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/D6Wck*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mubin, M. I., Yasir, M., Tamam, B., Yuniasti, A., Wulandari, R., Hadi, W. P., & Madura, U. T. (2024). Pengembangan E-Booklet IPA Terpadu Berbasis Etnosains Batik Damar Kurung Gresik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Muhammad. *Pancasakti Science Education Journal*, 9(2), 109–117. <https://doi.org/10.24905/psej.v9i2.218>
- Ningsih, I. K., & Yukub, P. (2025). Efektivitas E-Booklet Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Dalam Pendidikan Biologi*, 14(3), 597–607. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Ningsih, K., Panjaitan, R. G. P., & Pinawadhani, R. K. (2023). Kelayakan Media Interaktif Berbasis Nearpod pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI SMA. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1980–1994. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.8961>

- Nurjanah, R., Purnamasari, S., & Rahmaniari, A. (2024). Analisis Implementasi Potensi Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 48–56. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1476>
- Nurul, S. A., & Lufri. (2024). Meta-Analisis: Validitas Pengembangan E-Booklet Pembelajaran Biologi untuk Peserta didik SMA. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 5(2), 152–164. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Oktavia, F., & Zulyusuri. (2024). Analisis Kepraktisan Booklet Menurut Pendidik dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran (Analysis of the Practicality of Booklet According to Educators and Students in Learning Process). *Jurnal Biology Science and Education*, 13(2), 121–128.
- Pangestika, I. I. J., Widayati, A., Hartati, E. L. K. N., & Yugatama, A. (2020). Aktivitas Antibakteri pada Rimpang Famili Zingiberaceae Terhadap *Staphylococcus aureus* dan *Escherichia coli*. *National Conference PKM Center*, 144–149.
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, Prinsip, Tujuan, Dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar PAI. *Journal Of Islamic Education Manajemet Research*, 3(1), 35–45. <https://doi.org/https://e-journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/almuzakki/article/view/570%0Ahttps://e-journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/almuzakki/article/download/570/316>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu> Penggunaan
- Rahmayani, Palennari, M., & Rachmawaty. (2020). *Flora Angiospermae*. Ellunar.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Safitri, E., & Abizar. (2024). Validity of Teaching Animal Media Booklet

- (Gastropods). *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi (JBER)*, 5(1), 55–62.
- Sari, T. Y., Kurnia, H., Khasanah, I. L., & Ningtyas, D. N. (2022). Membangun Identitas Lokal Dalam Era Globalisasi Untuk Melestarikan Budaya dan Tradisi Yang Terancam Punah. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 2(2), 76–84. <https://doi.org/10.47200/aossagj.v2i2.1842>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Singkam, A. R., & Wardhani, F. K. (2024). Pengembangan Booklet Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SLTA Berdasarkan Keragaman Pterygota di Taman Sains Air Sempiang Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi*, 10(03), 471–479. <https://doi.org/https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sunariyati, S., Miranda, Y., & Aminah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Materi Angiospermae Berbasis Etnobotani untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X SMA SMA Negeri 1 Kurun Development Of Angiospermae Materials Based On Etnobotani To Improve The Learning Outcomes And S. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 53–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i1.34662>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Syamsiah, S., Karim, H., Aرسال, A. F., & Sondok, S. (2021). Kajian Etnobotani dalam Pemanfaatan Tumbuhan Obat Tradisional di Kecamatan Pana Kabupaten Mamasa, Sulawesi Barat. *Jurnal Bionature*, 22(2), 1–12. <https://doi.org/10.35580/bionature.v22i2.23992>
- Syamsudduha, S., & Rapi, M. (2012). Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 18–31. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a2>

- Syamsuri, S., & Alang, H. (2021). Inventarisasi Zingiberaceae yang Bernilai Ekonomi (Etnomedisin, Etnokosmetik dan Etnofood) di Kabupaten Kolaka Utara, Sulawesi Tenggara, Indonesia. *Agricultural Journal*, 4(2), 219–229. <https://doi.org/10.37637/ab.v4i2.715>
- Syamsurizal, S., Aghnia, E., Darussyamsu, R., & Alicia, S. A. F. (2021). Developing human movement system booklet as a biology teaching material supplement for XI grade students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 7(1), 95–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i1.12828>
- Tahar, M., Nurmalasari, Haliza, N., Asifa, N., & Atika, N. (2024). Pemanfaatan Tanaman Obat Tradisional Oleh Masyarakat Polewali Mandar Sulawesi Barat dan Studi Literatur Aktivitas Farmakologinya Utilisation of Traditional Medicinal Plants by the Polewali Mandar Community of West Sulawesi and Literature Study of their Ph. *JiIC : Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 307–315. <https://doi.org/https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Utami, W. isma F. (2017). Pengembangan Media Booklet Teknik Kaitan Untuk Siswa Kelas X SMKN 1 Saptosari Gunung Kidul. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.144>
- Yuslinawari, Doris, & Wahyudiono, S. (2021). Kajian Identifikasi Jenis Flora Dan Kelimpahannya Di Lahan Penetapan Taman Keanekaragaman Hayati Kelurahan Karangasem, Kapanewon Ponjong, Kabupaten Gunung Kidul. *Jopfe Journal*, 1(1), 34–42.
- Zubaidah, S. (2018). Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1–25.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

**Lampiran 1 : Lembar Wawancara Terhadap Guru Biologi SMA Negeri 6
Bengkulu Tengah**

**Lembar Wawancara Terhadap Guru Biologi
SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah**

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah
 Hari / Tanggal : Jumat, 22 November 2024
 Nama Guru : Yunita Daniati, S.Pd
 Profesi : Guru Biologi SMA Negeri 06 Bengkulu Tengah
 NIP : 198406272011012008

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di SMA Negeri 06 Bengkulu Tengah menggunakan kurikulum K13 sebelumnya?	Ya
2	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah saat ini?	Kelas 10-11 Kurikulum Merdeka sedangkan Kelas 12 masih K13
3	Bahan ajar apa yang paling sering ibu gunakan dalam mengajar biologi di SMA Negeri 06 Bengkulu Tengah?	Buku paket dari sekolah, Modul ajar dan LKS.
4	Apakah ada kendala yang ibu alami dalam menggunakan bahan ajar saat ini?	Ya
5	Apakah dalam pembelajaran biologi pernah menggunakan media digital atau teknologi? Jika iya, apa aplikasi atau sumber digital yang pernah digunakan?	Pernah seperti Kahoot, Quizizz, dan Mentimeter.
6	Apakah sebelumnya ibu pernah menggunakan bahan ajar berupa <i>Booklet</i> ?	Belum pernah
7	Apakah ibu tertarik dengan bahan ajar dengan menggunakan <i>Booklet</i> ?	Ya, tertarik karena sebelumnya belum pernah menggunakan bahan ajar tersebut.
8	Menurut ibu apakah materi keanekaragaman hayati, termasuk materi yang sulit dipahami oleh siswa?	Ya

9	Pada materi yang sulit tersebut, menurut ibu KD mana yang belum siswa pahami?	Tingkatan keanekaragaman, manfaat dan ancaman, serta penerapan konservasi dan klasifikasi.
10	Apakah dalam pembelajaran biologi siswa pernah melakukan praktikum di laboratorium?	Ya
11	Menurut ibu faktor-faktor apa saja yang menyebabkan tinggi rendahnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran biologi?	Kurangnya motivasi belajar dari guru
12	Bagaimana cara ibu dalam mengevaluasi siswa dalam pembelajaran biologi di kelas?	Menggunakan pretest dan posttest, serta menggunakan rubrik penilaian.
13	Apa harapan ibu terhadap bahan ajar berupa <i>Booklet</i> yang akan dikembangkan untuk mata pelajaran biologi?	Dapat lebih meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran, dan sebagai bahan ajar yang dapat membantu memudahkan siswa dalam praktikum lapangan.

Bengkulu, 22 November 2024
Guru Biologi SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah



Yunita Daniati, S.Pd
NIP. 198406272011012008

**Lampiran 2 : Lembar Wawancara Terhadap Guru Biologi SMA Negeri 6
Bengkulu Tengah**

**Lembar Wawancara Terhadap Guru Biologi
SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah
 Hari / Tanggal : Jumat, 28 Juli 2024
 Nama Guru : Alfathesa Filoza, M.Pd
 Profesi : Guru Biologi SMA Negeri 01 Bengkulu Tengah
 NIP :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di SMA Negeri 06 Bengkulu Tengah menggunakan kurikulum K13 sebelumnya?	Ya
2	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah saat ini?	Kurikulum Merdeka
3	Bahan ajar apa yang paling sering ibu gunakan dalam mengajar biologi di SMA Negeri 06 Bengkulu Tengah?	Buku paket dari sekolah, Modul ajar dan LKS.
4	Apakah ada kendala yang ibu alami dalam menggunakan bahan ajar saat ini?	Ya
5	Apakah dalam pembelajaran biologi pernah menggunakan media digital atau teknologi? Jika iya, apa aplikasi atau sumber digital yang pernah digunakan?	Pernah seperti <i>Kahoot</i> , <i>Quizizz</i> , <i>Wordwall</i> , <i>Educaplay</i> dan <i>Mentimeter</i> , yang digunakan dalam kegiatan pretest dan posttest sebagai alat untuk mengevaluasi hasil belajar siswa. Selain itu, guru juga menggunakan Google Form untuk pelaksanaan penilaian daring, Google Classroom untuk pengelolaan materi dan tugas, serta WhatsApp Group sebagai sarana komunikasi dan koordinasi antara guru dan siswa. Sementara itu, YouTube dimanfaatkan sebagai sumber bahan belajar visual, dan Canva digunakan untuk merancang

		media pembelajaran yang menarik serta informatif.
6	Apakah sebelumnya ibu pernah menggunakan bahan ajar berupa <i>Booklet</i> ?	Belum pernah
7	Apakah ibu tertarik dengan bahan ajar dengan menggunakan <i>Booklet</i> ?	Ya, tertarik karena sebelumnya belum pernah menggunakan bahan ajar tersebut.
8	Menurut ibu apakah materi keanekaragaman hayati, termasuk materi yang sulit dipahami oleh siswa?	Ya
9	Pada materi yang sulit tersebut, menurut ibu KD mana yang belum siswa pahami?	Tingkatan keanekaragaman, manfaat dan ancaman, serta penerapan konservasi dan klasifikasi.
10	Apakah dalam pembelajaran biologi siswa pernah melakukan praktikum di laboratorium?	Ya
11	Menurut ibu faktor-faktor apa saja yang menyebabkan tinggi rendahnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran biologi?	Kurangnya motivasi belajar dari guru
12	Bagaimana cara ibu dalam mengevaluasi siswa dalam pembelajaran biologi di kelas?	Menggunakan pretest dan posttest, serta menggunakan rubrik penilaian.
13	Apa harapan ibu terhadap bahan ajar berupa <i>Booklet</i> yang akan dikembangkan untuk mata pelajaran biologi?	Dapat lebih meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran, dan sebagai bahan ajar yang dapat membantu memudahkan siswa dalam praktikum lapangan.

Bengkulu, 22 November 2024
Guru Biologi SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah

Alfathesa Filoza, M.Pd

Lampiran 3 : Lembar Wawancara Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah

Lembar Wawancara Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah
 Hari / Tanggal : Jum'at, 06 Desember 2024
 Narasumber : Rajes Yoga Penggabean
 Profesi : Siswa Kelas X SMA Negeri 06 Bengkulu Tengah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pelajaran biologi?	Ya
2	Apa alasan Anda menyukai atau tidak menyukai pembelajaran biologi?	adanya hafalan dan bahasa latin yang sulit diingat.
3	Bahan ajar apa saja yang biasanya Anda gunakan dalam pembelajaran biologi?	Modul dan LKS
4	Apakah Anda menyukai materi keanekaragaman hayati?	Ya
5	Menurut Anda, apakah materi keanekaragaman hayati sulit untuk dipahami?	Ya
6	Apakah Anda menyadari bahwa lingkungan sekitar dapat dijadikan sebagai sumber belajar?	Ya
7	Menurut Anda, bagaimana pembelajaran keanekaragaman hayati dapat dikaitkan dengan lingkungan sekitar?	Seperti pelestarian tanaman
8	Apakah Anda pernah mendengar istilah " <i>etnobotani</i> "?	Belum pernah
9	Apakah Anda pernah menggunakan bahan ajar berupa <i>Booklet</i> dalam pembelajaran biologi sebelumnya?	Belum pernah
10	Apakah Anda pernah menggunakan tanaman di lingkungan sekitar sebagai obat tradisional?	Ya, Pernah
11	Apakah Anda tertarik untuk mempelajari materi keanekaragaman hayati dengan	Sangat tertarik

	memanfaatkan tanaman sekitar sebagai obat tradisional, menggunakan bahan ajar berupa <i>Booklet</i> ?	
12	Menurut Anda, apakah pengembangan <i>Booklet</i> sebagai bahan ajar materi keanekaragaman hayati dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran?	Ya
13	Apa harapan Anda terkait bahan ajar <i>Booklet</i> yang akan dikembangkan?	Dapat menjadi tuntunan praktikum lapangan maupun sebagai bahan bacaan yang mudah dipahami oleh siswa.
14	Evaluasi seperti apa yang biasa digunakan dalam pembelajaran biologi?	Pretest dan postest.

Bengkulu, 06 Desember 2024

Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah



Rajes Yoga Penggabean

Lampiran 4 : Lembar Wawancara Kepala Dusun 2 Desa Srikaton

Lembar Wawancara Kepala Dusun 2 Desa Srikaton

Hari / Tanggal : Sabtu, 30 November 2024

Narasumber : Bambang Purwanto

Profesi : Kepala Dusun 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak, siapa yang dapat memberikan informasi mengenai sejarah Desa Srikaton serta memiliki pemahaman mendalam tentang tanaman obat di desa ini?	Bapak ari, bapak agus, bapak rokhawin
2	Bisakah Bapak menceritakan alasan mengapa Desa Srikaton sering disebut sebagai desa percontohan?	Desa Srikaton merupakan salah satu desa percontohan di Kabupaten Bengkulu Tengah yang dikenal luas karena keberhasilannya dalam melestarikan dan menjaga nilai-nilai budaya lokal yang telah diwariskan secara turun-temurun, sekaligus mampu menyeimbangkan kemajuan pembangunan dengan pelestarian tradisi. Seluruh kegiatan sosial, pemerintahan, dan pembangunan di desa ini dilaksanakan dengan berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan kearifan lokal, yang hingga kini masih dijaga dan diterapkan secara konsisten oleh masyarakat. Masyarakat Desa Srikaton sangat menjunjung tinggi nilai-nilai gotong royong, persaudaraan, kebersihan lingkungan, keamanan bersama, serta penghormatan kepada pemimpin dan sesepuh desa. Nilai-nilai tersebut menjadi pondasi moral dan sosial dalam kehidupan sehari-hari, serta berperan penting dalam mendukung kemajuan desa. Keberhasilan ini tidak terlepas dari peran aktif lembaga kemasyarakatan dan tokoh adat, yang terus melakukan inovasi dalam mengembangkan potensi desa secara

	berkelanjutan. Sebagai bentuk pengakuan atas keberhasilan tersebut, Bank Indonesia pernah menetapkan Desa Srikaton sebagai desa binaan, yang memperkuat posisinya sebagai contoh pembangunan berbasis budaya dan semangat kebersamaan.
--	--

Bengkulu, 30 November 2024

Kepala Dusun 2 Desa Srikaton



Bambang Purwanto

Lampiran 5 : Lembar Wawancara Dukun (Ahli Pengobatan Tradisional) Desa Srikaton

Lembar Wawancara Dalam Pemanfaatan Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton

A. Data Responden

Nama : Rokhawin
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Umur : 66 Tahun
 Pendidikan : SMA
 Profesi : Ahli Pengobatan Tradisional
 Tanggal wawancara : 27 November 2024

B. Tingkat Penggunaan Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton

1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara sering menggunakan tanaman obat?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika tidak, mengapa?
 - a. Pahit
 - b. Tidak berstandar
 - c. Sulit menemukan tanaman obat
 - d. Tidak tahu cara mengolahnya

Jika iya, sejak kapan Bapak/Ibu/Saudara menggunakan tanaman obat?
3. Dari mana Bapak/Ibu/Saudara memperoleh tanaman obat?
 - a. Tumbuhan liar
 - b. Budidaya
 - c. Membeli dari daerah lain
 - d. Lainnya :.....
4. Menurut Bapak/Ibu/Saudara apa kelebihan tanaman obat daripada obat-obatan kimia lainnya?
 - a. Lebih terasa khasiatnya
 - b. Lebih aman dan mudah didapat
 - c. Lebih praktis
 - d. Lebih murah
5. Seberapa sering Bapak/Ibu/Saudara menggunakan tanaman obat tersebut?
6. Dari mana Bapak/Ibu/Saudara memperoleh pengetahuan mengenai tanaman di lingkungan sekitar kita bisa dijadikan obat tradisional?
7. Tanaman obat apa saja yang biasa Bapak/Ibu/Saudara gunakan?

8. Bagian apa saja dari tanaman tersebut yang dapat dimanfaatkan sebagai obat?
9. Apa manfaat dari bagian tanaman obat tersebut?
10. Bagaimana cara penggunaan tanaman obat tersebut ?

Untuk pertanyaan nomor 7-10 akan dijawab dalam tabel berikut ini:

No	Jenis tanaman obat	Organ tanaman yang digunakan	Manfaat	Cara penggunaannya
1	Sambiloto	Daun dan Batang	Meningkatkan kekebalan tubuh, demam, Kencing manis, malaria	1-2 tanaman sambiloto dicuci hingga bersih, kemudian masukkan sambiloto ke dalam panci berisi 3 gelas air (± 750 ml), lalu rebus dengan api kecil hingga mendidih dan air berkurang menjadi 1 gelas (± 250 ml). Setelah proses perebusan selesai, saring air rebusan dan air rebusannya diminum selagi masih hangat sebanyak 1-2 kali sehari.
2	Temu Ireng	Rimpang	Batuk, meningkatkan nafsu makan, meredakan perut kembung, dan mengencangkan otot-otot perut pasca persalinan.	Temu ireng dikupas lalu dicuci hingga bersih, dan dipotong tipis-tipis. Rebus rebus hingga mendidih kemudian disaring. setelah itu, air rebusan diminum.
3	Srikaya	Daun dan buah	Asam urat, asam lambung, nyeri rematik, dan mencegah kanker.	5-7 lembar daun srikaya dicuci hingga bersih, kemudian rebus dengan 3 gelas air hingga mendidih dan airnya berkurang menjadi 1 gelas. Setelah itu, saring air rebusan dan air rebusannya diminum 2 kali sehari saat masih hangat. Selain itu, buahnya juga dapat dimakan secara langsung.

4	Lengkuas	Rimpang	Panu	Cuci bersih lengkuas kemudian dibelah, gosokkan pada kulit yang terkena panu dan lakukan 2 kali sehari.
5	kunyit	Rimpang	Maag dan nyeri haid	Rimpangnya dicuci dan dihaluskan dengan cara diparut dan tambahkan secukupnya air lalu diperas. Setelah itu, air perasan kunyit disaring kemudian diminum 2 kali sehari.
6	Kunyit putih	Rimpang	Kanker, kolesterol.	4 rimpang kunyit putih, bersihkan dan cuci hingga bersih, parut hingga halus kemudian tambahkan air secukupnya lalu diperas dan tambahkan madu. Diminum 2 kali sehari.
7	Jahe	Rimpang	Batuk dan masuk angin.	Ambil beberapa ruas jahe, kupas, cuci hingga bersih, dan ditumbuk. Setelah itu, rebus hingga mendidih dan tambahkan gula merah. Saring dan minum air rebusannya.
8	Kencur	Rimpang	Menambah nafsu makan, menghangatkan badan, dan mengatasi sakit perut.	Ambil 3-4 rimpang kencur, cuci hingga bersih dan haluskan dengan cara diparut atau ditumbuk. Setelah itu, sari kencur diperas dan dicampur dengan sedikit air hangat serta madu atau gula merah, minum 1 kali sebelum makan
9	Serai	Batang	Flu, nyeri otot, mengeluarkan racun dan lemak tubuh.	Ambil 7-9 batang serai, dicuci hingga bersih, direbus hingga mendidih dan air rebusannya di saring. Air rebusan serai diminum untuk obat flu serta mengeluarkan racun dan lemak

				tubuh. Selain itu, air rebusan serai bisa digunakan untuk mandi sebagai obat nyeri otot.
10	Sirih	Daun	Mimisan, sakit gigi, asam urat, pegal linu, obat saraf.	<p>1) Daun sirih segar di cuci hingga bersih, digulung dan dimasukkan ke dalam hidung untuk menghentikan mimisan.</p> <p>2) Daun sirih yang masih segar sebanyak 9-15 lembar dicuci bersih lalu direbus dengan 3 gelas air dan tambahkan garam setengah sendok teh. Setelah mendidih di dinginkan lalu kumur-kumur selama 5 menit untuk obat sakit gigi.</p> <p>3) Pilih daun sirih segar yang memiliki garis pada daunnya sama 3-5 lembar direbus dengan 3 gelas air sampai mendidih dan tersisa 1 gelas air, lalu saring dan air rebusan diminum.</p>
11	Kelor	Daun	Menguatkan rahim, diabetes, menurunkan tekanan darah, asam urat dan rematik.	<p>Ambil secukupnya daun kelor, cuci hingga bersih, rebus daun kelor dengan 3 gelas hingga mendidih sampai airnya menjadi 1 gelas, saring air rebusan dan airnya diminum. Selain mengonsumsi langsung air rebusan daun kelor, air rebusan bisa digunakan sebagai pewarna alami untuk membuat agar-agar. Daun kelor juga dapat diolah menjadi sayur bening.</p>

12	Puding merah	Daun	Keseleo, dan membersihkan darah kotor.	Daun puding merah dicuci hingga bersih, kemudian daunnya dipanggang sampai layu, dan tempelkan ke luka. Ambil 5-7 lembar daun segar dan cuci hingga bersih. Kemudian rebus daun puding merah dengan 2 gelas air hingga mendidih dan airnya berkurang menjadi 1 gelas. Setelah proses perebusan selesai, saring air rebusan dan minum 1 kali sehari pada pagi hari.
13	Kelapa	Buah	Mendetoksifikasi racun, maag, dan kurang darah.	Minum air kelapanya
14	Bunga katarak	Bunga	Mata katarak	Ambil dan cuci bunga katarak, potek kelopak bunga, dan teteskan kemata. Lakukan 3 kali sehari.
15	Brotowali	Batang	Meningkatkan daya tahan tubuh, meredakan nyeri, dan malaria.	Ambil sekitar 10-15cm batang brotowali, cuci hingga bersih, potong kecil-kecil lalu rebus hingga mendidih. Kemudian saring, dan air rebusannya diminum 1-2 kali sehari.

Lampiran 6 : Lembar Wawancara Masyarakat Desa Srikaton (Sejarah Desa)**Lembar Wawancara Sejarah Desa Srikaton****A. Data Responden**

Nama : Agus Riyanto,S.Pd
Jenis Kelamin : Laki-laki
Umur : 45 Tahun
Pendidikan : S1 PGSD
Profesi : Guru
Tanggal wawancara : 22 November 2024

B. Pertanyaan

1. Bisakah Bapak/Ibu menceritakan Sejarah Desa Srikaton?

C. Jawaban

Nama “Srikaton” berasal dari bahasa Jawa yang berarti *kemakmuran* atau *kelimpahan rezeki*. Nama tersebut mencerminkan harapan agar masyarakat desa senantiasa hidup dalam kesejahteraan dan keberkahan. Berdasarkan penuturan beliau, pembentukan Desa Srikaton bermula pada tahun 1973 melalui program transmigrasi sektoral. Pada masa awal, wilayah desa masih berupa hutan lebat dan rawa-rawa sehingga belum layak untuk dihuni. Kondisi lingkungan yang kurang sehat menyebabkan munculnya berbagai penyakit, terutama malaria, akibat sanitasi yang buruk serta keterbatasan fasilitas kesehatan. Situasi tersebut membuat sebagian penduduk memilih kembali ke daerah asalnya, namun sebagian lainnya memilih bertahan dan beradaptasi dengan memanfaatkan sumber daya alam di sekitar, termasuk dengan menggunakan tanaman obat sebagai sarana pengobatan tradisional. Pada masa kepemimpinan Depati M. Harjono (1976–1979), masyarakat mulai menetap secara permanen dan mengembangkan sektor pertanian sebagai mata pencaharian utama. Seiring berjalannya waktu, pemanfaatan tanaman obat menjadi bagian dari budaya masyarakat yang diwariskan secara turun-temurun.

Bengkulu, 22 November 2024



Agus Riyanto, S.Pd

Lampiran 7 : Surat Izin melakukan penelitian dari Kecamatan Pondok Kelapa



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
KECAMATAN PONDOK KELAPA**

Jl. Raya Pekik Nyaring KM.9. Pekik Nyaring Kec. Pondok Kelapa Kab.Bengkulu Tengah
Website : pondokkelapa.bengkulutengahkab.go.id email : pondokkelapa@bengkulutengahkab.go.id

Pekik Nyaring, 20 Januari 2025

Nomor : Nomor : 500.16.7.3/10/SB-Pem./P.

KELAPA/2025

Sifat : Biasa (B)

Lampiran :-

Hal : IZIN MELAKUKAN PENELITIAN

a.n Revalina Mawarni

Kepada,

Revalina Mawarni

Di -

Tempat

Menanggapi surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tanggal 15 Januari 2025 Nomor: 054S1/DF.01/11.3.AU/C/2025, Perihal Permohonan Izin Penelitian dengan Judul "Pengembangan Booklet Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami memberi izin kepada nama tersebut dibawah ini untuk melakukan kegiatan tersebut

Nama : Revalina Mawarni

Program Study : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Demikian surat izin ini kami berikan dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perfunya.

CAMAT PONDOK KELAPA,



Lismawati, S.IP
Pembina TK.I / IV.b
NIP. 197204131994022001

Lampiran 8 : Surat keterangan telah selesai penelitian di Desa Srikaton



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
KECAMATAN PONDOK KELAPA
DESA SRIKATON
Alamat : Jl. Desa Srikaton Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah 38371

SURAT KETERANGAN KEGIATAN PENELITIAN
 NOMOR : 400.10.2.2/ 76 /SRKTN/ IV /2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TRI MULYANTO
 Jabatan : SEKRETARIS DESA

Dengan ini menerangkan bahwa nama-nama dibawah ini :

Nama : REVALINA MAWARNI
 Nomor Pokok Mahasiswa : 2284205021
 Program /Jurusan : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian yang akan digunakan untuk judul Skripsi di Univesitas Muhammadiyah Bengkulu dengan judul “ PENGEMBANGAN BOOKLET BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI TANAMAN OBAT MASYARAKAT DI DESA SRIKATON KECAMATAN PONDOK KELAPA KABUPATEN BENGKULU TENGAH”. Penelitian tersebut dilaksanakan tanggal 20 Januari 2025 s/d 31 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Srikaton, 22 April 2025
 An-Kepala Desa Srikaton
 Sekretaris Desa



TRI MULYANTO

Lampiran 9 : Surat keterangan identifikasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
LABORATORIUM BIOLOGI

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 fkip.umb.ac.id
 fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

SURAT KETERANGAN IDENTIFIKASI
No. 01/SK-I/LB/PB/FKIP/UMB/2025

Kepala Laboratorium Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Revalina Mawarni

NPM : 2284205021

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melakukan kegiatan penelitian dan identifikasi dalam rangka penelitian skripsi yang berjudul: **"Pengembangan Booklet Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton"**. Adapun spesies yang ditemukan adalah sebagai berikut :

No	Famili	Nama Spesies	Nama Indonesia	Nama Daerah
1	<i>Acanthaceae</i>	<i>Andrographis paniculata</i>	Sambiloto	Sambiloto
2	<i>Acanthaceae</i>	<i>Graptophyllum pictum</i>	Puding	Puding merah
3	<i>Acanthaceae</i>	<i>Strobilanthes crispa</i>	Pecah beling	Pecah beling
4	<i>Anacardiaceae</i>	<i>Mangifera indica</i>	Mangga	Mangga
5	<i>Annonaceae</i>	<i>Annona squamosa</i>	Srikaya	Srikaya
6	<i>Annonaceae</i>	<i>Annona muricata</i>	Sirsak	Sirsak
7	<i>Arecaceae</i>	<i>Cocos nucifera</i>	Kelapa	Kelapa
8	<i>Campanulaceae</i>	<i>Isotoma longiflora</i>	Kitolod	Katarak
9	<i>Caricaceae</i>	<i>Carica pepaya</i>	Papaya	Kates
10	<i>Euphorbiaceae</i>	<i>Jatropha multifida</i>	Jaraj tintir	Betadine
11	<i>Euphorbiaceae</i>	<i>Jatropha curcas</i>	Jarak pagar	Jarak pagar
12	<i>Fabaceae</i>	<i>Leucaena leucocephala</i>	Lamtoro	Petai cina
13	<i>Lauraceae</i>	<i>Persea americana</i>	Alpukat	Alpukat
14	<i>Menispermaceae</i>	<i>Tinospora crispa</i>	Bratawali	Brotowali
15	<i>Moringaceae</i>	<i>Moringa oleifera</i>	Kelor	Kelor
16	<i>Moraceae</i>	<i>Morus alba</i>	Murbei	Murbei
17	<i>Myrtaceae</i>	<i>Psidium guajava</i>	Jambu biji ungu	Jambu biji ungu
18	<i>Pandanaceae</i>	<i>Pandanus amaryllifolius</i>	Pandan wangi	Pandan wangi
19	<i>Piperaceae</i>	<i>Piper betle</i>	Sirih	Sirih



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
LABORATORIUM BIOLOGI

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

(0736) 22765
 (0736) 26161

No	Famili	Nama Spesies	Nama Indonesia	Nama Daerah
20	<i>Piperaceae</i>	<i>Piper retrofractum</i>	Cabai jawa	Cabai jawa
21	<i>Poaceae</i>	<i>Cymbopogon nardus</i>	Serai sitronella	Serai wangi
22	<i>Rubiaceae</i>	<i>Morinda citrifolia</i>	Mengkudu	Mengkudu
23	<i>Rutaceae</i>	<i>Citrus aurantifolia</i>	Jeruk nipis	Jeruk nipis
24	<i>Thymelaeaceae</i>	<i>Phaleria macrocarpa</i>	Mahkota dewa	Mahkota dewa
25	<i>Zingiberaceae</i>	<i>Zingiber officinale</i>	Jahe	Jahe
26	<i>Zingiberaceae</i>	<i>Kaempferia galanga</i>	Kencur	Kencur
27	<i>Zingiberaceae</i>	<i>Curcuma zedoaria</i>	Kunyit putih	Kunyit putih
28	<i>Zingiberaceae</i>	<i>Curcuma longa</i>	Kunyit	Kunyit
29	<i>Zingiberaceae</i>	<i>Alpinia galanga</i>	Lengkuas	Lengkuas
30	<i>Zingiberaceae</i>	<i>Curcuma aeruginosa</i>	Temu hitam	Temu ireng


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

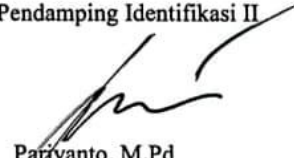
Bengkulu, Mei 2025

Di Setujui

Dosen Pendamping Identifikasi I

Dosen Pendamping Identifikasi II


Drs. Santoso, M.Si
 NIDN. 0015066701


Parvanto, M.Pd
 NIDN.0205047902

Mengetahui
 Kepala Laboratorium


Dr. Apriza Fitriani, M.Pd
 NIDN. 0230049101

Lampiran 10 : Angket Validitas Ahli Materi

ANGKET VALIDITAS (AHLI MATERI) PENGEMBANGAN *BOOKLET* BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI TANAMAN OBAT MASYARAKAT DESA SRIKATON

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Biologi Berbasis Etnobotani
Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton

Penyusun : Revalina Mawarni

Pembimbing : 1. Meti Herlina, M.Pd
2. Dr. Rizki Pratama, M.Pd

Instansi : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pengembangan *Booklet* materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas X SMA/MA yang berbasis etnobotani tanaman obat di Desa Srikaton, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Booklet* yang telah disusun. Penilaian yang diberikan akan digunakan sebagai bahan validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Booklet* agar dapat digunakan secara lebih efektif dalam pembelajaran biologi. Instrumen penilaian ini disusun berdasarkan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), mencakup aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dibuat untuk memperoleh pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap *Booklet* yang telah dikembangkan.
2. Masukan, saran, dan komentar dari Bapak/Ibu sangat berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan kualitas *Booklet* ini. Oleh karena itu, kami mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Skala penilaian sebagai berikut:

4 = Sangat Baik	2 = Cukup
3 = Baik	1 = Kurang
3. Jika terdapat pernyataan yang kurang jelas, silahkan melihat penjelasan lebih rinci pada rubrik penilaian yang telah disertakan.
4. Uraian tambahan mengenai butir-butir penilaian dapat ditemukan di bagian akhir angket.
5. Komentar atau saran spesifik terhadap butir penilaian juga dapat dituliskan pada lembar yang telah disediakan.

**ANGKET VALIDITAS (AHLI MATERI)
PENGEMBANGAN *BOOKLET* BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI
TANAMAN OBAT MASYARAKAT DESA SRIKATON**

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Biologi Berbasis Etnobotani
Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
Penyusun : Revalina Mawarni
Pembimbing : 1. Meti Herlina, M.Pd
2. Dr. Rizki Pratama, M.Pd
Instansi : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pengembangan *Booklet* materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas X SMA/MA yang berbasis etnobotani tanaman obat di Desa Srikaton, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Booklet* yang telah disusun. Penilaian yang diberikan akan digunakan sebagai bahan validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Booklet* agar dapat digunakan secara lebih efektif dalam pembelajaran biologi. Instrumen penilaian ini disusun berdasarkan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), mencakup aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dibuat untuk memperoleh pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap *Booklet* yang telah dikembangkan.
2. Masukan, saran, dan komentar dari Bapak/Ibu sangat berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan kualitas *Booklet* ini. Oleh karena itu, kami mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Skala penilaian sebagai berikut:

4 = Sangat Baik	2 = Cukup
3 = Baik	1 = Kurang
3. Jika terdapat pernyataan yang kurang jelas, silahkan melihat penjelasan lebih rinci pada rubrik penilaian yang telah disertakan.
4. Uraian tambahan mengenai butir-butir penilaian dapat ditemukan di bagian akhir angket.
5. Komentar atau saran spesifik terhadap butir penilaian juga dapat dituliskan pada lembar yang telah disediakan.

		situasi kehidupan nyata.						
		10. Kesesuaian gambar, diagram, dan ilustrasi dalam merepresentasikan konteks kehidupan nyata.						✓
		11. Kemutakhiran referensi atau pustaka yang digunakan dalam materi.						✓
		12. Kemampuan materi dalam merangsang rasa ingin tahu.						✓
		13. Kemampuan materi dalam mendorong keterampilan bertanya pada.						✓

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

No	Aspek Kelayakan Isi	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Teknik penyajian	1. Penyusunan materi booklet yang sistematis dan konsisten.					✓
		2. Keruntutan konsep.					✓
2	Pendukung penyajian	3. Penyajian bahan diskusi yang sesuai dalam setiap kegiatan belajar.					✓
		4. Penempatan bahan diskusi pada setiap akhir kegiatan belajar.					✓
		5. Umpan balik bahan diskusi					✓
		6. Pengantar.					✓
		7. Glosarium.				✓	
		8. Daftar pustaka.					✓
3	Penyajian pembelajaran	9. Mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.					✓

4	Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	10. Keterkaitan antar topik yang berdekatan.					✓
		11. Keutuhan makna keseluruhan pada setiap bagian (subunit/paragraf).					✓

3. ASPEK KELAYAKAN BAHASA MENURUT BSNP

No	Aspek Kelayakan Isi	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Lugas	1. Keteraturan struktur kalimat.					✓
		2. Keefektifan kalimat					✓
		3. Ketepatan istilah yang digunakan.					✓
2	Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.					✓
3	Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi siswa.				✓	
4	Kesesuaian dengan perkembangan siswa	6. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.				✓	
5	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	7. Ketepatan tata bahasa.					✓
		8. Ketepatan ejaan.					✓

(Modifikasi :BSNP, 2014)

Mohon Bapak/Ibu memberikan masukan dan saran untuk perbaikan komponen bahan ajar pada tabel berikut:

Bagian yang Salah	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
-	-	Booklet sudah cukup baik untuk bahan ajar.

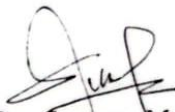
Catatan Validitas :

.....
.....
.....
.....

<i>Booklet</i> dapat digunakan tanpa revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Booklet</i> dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
<i>Booklet</i> tidak dapat digunakan	<input type="checkbox"/>

Bengkulu, ³⁰⁻⁵⁻²⁰²⁵.....

Validitas Materi


Drs. Santoso, M.Si
NIDN. 0015066701

**ANGKET VALIDITAS (AHLI MATERI)
PENGEMBANGAN *BOOKLET* BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI
TANAMAN OBAT MASYARAKAT DESA SRIKATON**

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Biologi Berbasis Etnobotani
Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
Penyusun : Revalina Mawarni
Pembimbing : 1. Meti Herlina, M.Pd
2. Dr. Rizki Pratama, M.Pd
Instansi : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pengembangan *Booklet* materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas X SMA/MA yang berbasis etnobotani tanaman obat di Desa Srikaton, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Booklet* yang telah disusun. Penilaian yang diberikan akan digunakan sebagai bahan validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Booklet* agar dapat digunakan secara lebih efektif dalam pembelajaran biologi. Instrumen penilaian ini disusun berdasarkan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), mencakup aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dibuat untuk memperoleh pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap *Booklet* yang telah dikembangkan.
2. Masukan, saran, dan komentar dari Bapak/Ibu sangat berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan kualitas *Booklet* ini. Oleh karena itu, kami mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Skala penilaian sebagai berikut:

4 = Sangat Baik	2 = Cukup
3 = Baik	1 = Kurang
3. Jika terdapat pernyataan yang kurang jelas, silahkan melihat penjelasan lebih rinci pada rubrik penilaian yang telah disertakan.
4. Uraian tambahan mengenai butir-butir penilaian dapat ditemukan di bagian akhir angket.
5. Komentar atau saran spesifik terhadap butir penilaian juga dapat dituliskan pada lembar yang telah disediakan.

6. Mohon lingkari kesimpulan umum yang paling sesuai berdasarkan penilaian Bapak/Ibu terhadap *Booklet* berbasis etnobotani tanaman obat masyarakat Desa Srikaton.
7. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.
8. Sebelum mengisi penilaian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi data identitas secara lengkap.

IDENTITAS VALIDITAS

Nama : Pariyanto, M.Pd
 NIDN : 05047903
 Instansi : Ekip universitas Muh. Bkl

ASPEK PENILAIAN

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

No	Aspek Kelayakan Isi	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	1. Materi booklet sesuai dengan capaian Pembelajaran.				✓	
2	Keakuratan materi	2. Keakuratan dalam penyajian konsep dan definisi.				✓	
		3. Keakuratan fakta dan data.				✓	
		4. Kesesuaian dan keakuratan contoh serta kasus					✓
		5. Keakuratan ilustrasi/gambar.					✓
		6. Keakuratan dalam penggunaan istilah-istilah.				✓	
		7. Keakuratan acuan sumber pustaka.					✓
		3	Kemutakhiran materi	8. Kesesuaian materi booklet dengan perkembangan ilmu biologi.			
9. Kesesuaian contoh dan studi kasus dengan							✓

		situasi kehidupan nyata.					
		10. Kesesuaian gambar, diagram, dan ilustrasi dalam merepresentasikan konteks kehidupan nyata.				✓	
		11. Kemutakhiran referensi atau pustaka yang digunakan dalam materi.					✓
		12. Kemampuan materi dalam merangsang rasa ingin tahu.					✓
		13. Kemampuan materi dalam mendorong keterampilan bertanya pada.				✓	

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

No	Aspek Kelayakan Isi	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Teknik penyajian	1. Penyusunan materi booklet yang sistematis dan konsisten.					✓
		2. Keruntutan konsep.				✓	
2	Pendukung penyajian	3. Penyajian bahan diskusi yang sesuai dalam setiap kegiatan belajar.				✓	
		4. Penempatan bahan diskusi pada setiap akhir kegiatan belajar.				✓	
		5. Umpan balik bahan diskusi				✓	
		6. Pengantar.					✓
		7. Glosarium.					✓
3	Penyajian pembelajaran	8. Daftar pustaka.				✓	
		9. Mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.				✓	

4	Koherensi dan Keruntutan Pikir	dan Alur	10. Keterkaitan antar topik yang berdekatan.					✓
			11. Keutuhan makna keseluruhan pada setiap bagian (subunit/paragraf).					✓

3. ASPEK KELAYAKAN BAHASA MENURUT BSNP

No	Aspek Kelayakan Isi	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Lugas	1. Keteraturan struktur kalimat.					✓
		2. Keefektifan kalimat					✓
		3. Ketepatan istilah yang digunakan.					✓
2	Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.				✓	
3	Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi siswa.				✓	
4	Kesesuaian dengan perkembangan siswa	6. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.				✓	
5	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	7. Ketepatan tata bahasa.				✓	
		8. Ketepatan ejaan.					✓

(Modifikasi :BSNP, 2014)

Mohon Bapak/Ibu memberikan masukan dan saran untuk perbaikan komponen bahan ajar pada tabel berikut:

Bagian yang Salah	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
/	/	Booklet sudah cukup Baik & di Rekomendasikan untuk pembelajaran Biologi.

Catatan Validitas :

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Bahan ajar ini dinyatakan :

Beri tanda centang (✓) pada kolom kesimpulan.

<i>Booklet</i> dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>
<i>Booklet</i> dapat digunakan dengan revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Booklet</i> tidak dapat digunakan	<input type="checkbox"/>

Bengkulu, 1 Juli 2025

Validitas Materi

Pariyanto, M.Pd

NIDN. 0205047903

Lampiran 11 : Angket validitas Ahli Media

ANGKET VALIDITAS (AHLI MEDIA) PENGEMBANGAN BOOKLET BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI TANAMAN OBAT MASYARAKAT DESA SRIKATON

Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Booklet</i> Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
Penyusun	: Revalina Mawarni
Pembimbing	: 1. Meti Herlina, M.Pd 2. Dr. Rizki Pratama, M.Pd
Instansi	: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pengembangan *Booklet* materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas X SMA/MA yang berbasis etnobotani tanaman obat di Desa Srikaton, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Booklet* yang telah disusun. Penilaian yang diberikan akan digunakan sebagai bahan validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Booklet* agar dapat digunakan secara lebih efektif dalam pembelajaran biologi. Instrumen penilaian ini disusun berdasarkan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), mencakup aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dibuat untuk memperoleh pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap *Booklet* yang telah dikembangkan.
2. Masukan, saran, dan komentar dari Bapak/Ibu sangat berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan kualitas *Booklet* ini. Oleh karena itu, kami mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Skala penilaian sebagai berikut:

4 = Sangat Baik	2 = Cukup
3 = Baik	1 = Kurang
3. Jika terdapat pernyataan yang kurang jelas, silahkan melihat penjelasan lebih rinci pada rubrik penilaian yang telah disertakan.
4. Uraian tambahan mengenai butir-butir penilaian dapat ditemukan di bagian akhir angket.
5. Komentar atau saran spesifik terhadap butir penilaian juga dapat dituliskan pada lembar yang telah disediakan.

6. Mohon lingkari kesimpulan umum yang paling sesuai berdasarkan penilaian Bapak/Ibu terhadap *Booklet* berbasis etnobotani tanaman obat masyarakat Desa Srikaton.
7. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.
8. Sebelum mengisi penilaian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi data identitas secara lengkap.

IDENTITAS VALIDITAS

Nama : Dr. Marlana Ade Cahaya, M.Pd.
 NIDN : 0210038903
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

ASPEK PENILAIAN

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN MENURUT BSNP

No	Aspek yang Diamati	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Ukuran	1. Kesesuaian ukuran <i>Booklet</i> (14,3 x 25 cm).					✓
		2. Kesesuaian ukuran dengan isi materi.					✓
2	Desain sampul <i>Booklet</i>	3. Penampilan unsur tata letak sampul depan, belakang, dan punggung secara harmonis serta menunjukkan konsisten antar elemen.					✓
		4. Keharmonisan warna dan kejelasan fungsi materi.					✓
		5. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional dibandingkan (nama penulis dan logo).					✓
		6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.					✓
3	Desain isi <i>Booklet</i>	7. Konsistensi penempatan elemen tata letak.					✓

6. Mohon lingkari kesimpulan umum yang paling sesuai berdasarkan penilaian Bapak/Ibu terhadap *Booklet* berbasis etnobotani tanaman obat masyarakat Desa Srikaton.
7. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.
8. Sebelum mengisi penilaian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi data identitas secara lengkap.

IDENTITAS VALIDITAS

Nama : Dr. Marlana Ade Cahaya, M.Pd.
 NIDN : 0210038903
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

ASPEK PENILAIAN

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN MENURUT BSNP

No	Aspek yang Diamati	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Ukuran	1. Kesesuaian ukuran <i>Booklet</i> (14,3 x 25 cm).					✓
		2. Kesesuaian ukuran dengan isi materi.					✓
2	Desain sampul <i>Booklet</i>	3. Penampilan unsur tata letak sampul depan, belakang, dan punggung secara harmonis serta menunjukkan konsisten antar elemen.					✓
		4. Keharmonisan warna dan kejelasan fungsi materi.					✓
		5. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional dibandingkan (nama penulis dan logo).					✓
		6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.					✓
3	Desain isi <i>Booklet</i>	7. Konsistensi penempatan elemen tata letak.					✓

		8. Kejelasan ilustrasi dan keterangan gambar.					✓
		9. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan tidak mengganggu pemahaman.					✓
		10. Penggunaan jenis huruf dan ilustrasi sesuai dengan kemampuan siswa.					✓
		11. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional. Keterangan indikator : a. Jenjang hierarki judul-judul sangat jelas b. Jika hierarki konsisten c. Jika hierarki proporsional					✓
		12. Kreatif dan dinamis.					✓

(Modifikasi :BSNP, 2014)

Mohon Bapak/Ibu memberikan masukan dan saran untuk perbaikan komponen bahan ajar pada tabel berikut:

Bagian yang Salah	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

Catatan Validitas :

Revisi poin-poin yang telah dijelaskan terutama pada bagian deskripsi urutan gambar agar sistematis serta tambahkan referensi pada daftar pustaka.

KESIMPULAN

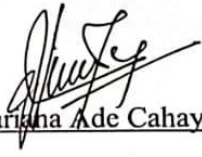
Bahan ajar ini dinyatakan :

Beri tanda centang (✓) pada kolom kesimpulan.

Booklet dapat digunakan tanpa revisi	
Booklet dapat digunakan dengan revisi	✓
Booklet tidak dapat digunakan	

Bengkulu,..... 3 Juni 2021

Validitas Media


Dr. Mariana Ade Cahaya, M.Pd
 NIDN. 0210038903

**ANGKET VALIDITAS (AHLI MEDIA) PENGEMBANGAN *BOOKLET*
BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI TANAMAN OBAT MASYARAKAT
DESA SRIKATON**

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Biologi Berbasis Etnobotani
Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
Penyusun : Revalina Mawarni
Pembimbing : 1. Meti Herlina, M.Pd
2. Dr. Rizki Pratama, M.Pd
Instansi : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pengembangan *Booklet* materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas X SMA/MA yang berbasis etnobotani tanaman obat di Desa Srikaton, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Booklet* yang telah disusun. Penilaian yang diberikan akan digunakan sebagai bahan validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Booklet* agar dapat digunakan secara lebih efektif dalam pembelajaran biologi. Instrumen penilaian ini disusun berdasarkan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), mencakup aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

1. Angket ini dibuat untuk memperoleh pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap *Booklet* yang telah dikembangkan.
2. Masukan, saran, dan komentar dari Bapak/Ibu sangat berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan kualitas *Booklet* ini. Oleh karena itu, kami mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak setuju 3 = Ragu-ragu 5 = Sangat Setuju
2 = Tidak Setuju 4 = Setuju
3. Jika terdapat pernyataan yang kurang jelas, silahkan melihat penjelasan lebih rinci pada rubrik penilaian yang telah disertakan.
4. Uraian tambahan mengenai butir-butir penilaian dapat ditemukan di bagian akhir angket.
5. Komentar atau saran spesifik terhadap butir penilaian juga dapat dituliskan pada lembar yang telah disediakan.

6. Mohon lingkari kesimpulan umum yang paling sesuai berdasarkan penilaian Bapak/Ibu terhadap *Booklet* berbasis etnobotani tanaman obat masyarakat Desa Srikaton.
7. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini.
8. Sebelum mengisi penilaian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi data identitas secara lengkap.

IDENTITAS VALIDITAS

Nama : Dr. Merri Sri Hartati, M.Pd.
 NIDN : 0213038701
 Instansi : universitas Muhammadiyah Bengkulu

ASPEK PENILAIAN

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN MENURUT BSNP

No	Aspek yang Diamati	Rubrik Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Ukuran	1. Kesesuaian ukuran <i>Booklet</i> (14,3 x 25 cm).					✓
		2. Kesesuaian ukuran dengan isi materi.					✓
2	Desain sampul <i>Booklet</i>	3. Penampilan unsur tata letak sampul depan, belakang, dan punggung secara harmonis serta menunjukkan konsisten antar elemen.				✓	
		4. Keharmonisan warna dan kejelasan fungsi materi.					✓
		5. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional dibandingkan (nama penulis dan logo).				✓	
		6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.					✓
3	Desain isi <i>Booklet</i>	7. Konsistensi penempatan elemen tata letak.					✓

		8. Kejelasan ilustrasi dan keterangan gambar.				✓	
		9. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan tidak mengganggu pemahaman.					✓
		10. Penggunaan jenis huruf dan ilustrasi sesuai dengan kemampuan siswa.				✓	
		11. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional. Keterangan indikator : a. Jenjang hierarki judul-judul sangat jelas b. Jika hierarki konsisten c. Jika hierarki proporsional				✓	
		12. Kreatif dan dinamis.				✓	

(Modifikasi :BSNP, 2014)

Mohon Bapak/Ibu memberikan masukan dan saran untuk perbaikan komponen bahan ajar pada tabel berikut:

Bagian yang Salah	Jenis kesalahan	Saran Perbaikan

Catatan Validitas :

- Silahkan diperbaiki sesuai dengan catatan khususnya pada bagian sumber referensi.

KESIMPULAN

Bahan ajar ini dinyatakan :

Beri tanda centang (✓) pada kolom kesimpulan.

Booklet dapat digunakan tanpa revisi	
Booklet dapat digunakan dengan revisi	✓
Booklet tidak dapat digunakan	

Bengkulu, 3 Juni 2025

Validitas Media

Dr. Merri Sri Hartati, M.Pd

NIDN. 0213038701

Lampiran 12 : Surat izin penelitian dari dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu Provinsi Bengkulu



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Batang Hari No.108, Kelurahan Tanah Patah, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu
Website: <https://dpmpstp.bengkuluprov.go.id> | Email: dpmpstp@bengkuluprov.go.id
BENGKULU 38224

REKOMENDASI

Nomor : 503/82.650/765/DPMPSTP-P.4/2025

TENTANG PENELITIAN

- Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko dan Non perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
 2. Surat Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor : 480/SI/DF-01/II.3.AU/C/2025, Tanggal 01 Juli 2025 Perihal Rekomendasi Penelitian. Permohonan diterima tanggal 02 Juli 2025 .

Nama / NPM	: REVALINA MAWARNI / 2284205021
Pekerjaan	: Mahasiswa
Maksud	: Melakukan Penelitian
Judul Proposal Penelitian	: Pengembangan <i>Booklet</i> Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
Daerah Penelitian	: SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah dan SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 21 Juli 2025 s.d 21 Agustus 2025
Penanggung Jawab	: Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 02 Juli 2025
Plt. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI BENGKULU



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
3. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 13 : Surat izin penelitian dari dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu Kabupaten Bengkulu Tengah

 PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Jalan Raya Bengkulu – Curup KM.10 Desa Nakau, Talang Empat Kode Pos 38385 Email : dpmptsbengkulutengahkab@gmail.com	
IZIN PENELITIAN NOMOR : 500.16.7.2/062/IP/DPMPTSP/VII/2025	
Dasar :	1. Surat Dari Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor: 480/SI/DF-01/II.3.AU/C/2025, Tanggal 03 Juli 2025 Perihal: Permohonan Izin Penelitian 2. Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik, Nomor: 070/S2/KESBANGPOL/VII/2025, Tanggal 03 Juli 2025 3. Peraturan Bupati Bengkulu Tengah Nomor 28 Tahun 2022 Tentang Pendegelasan Wewenang Pengelolaan Perizinan Dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Di Kabupaten Bengkulu Tengah
Nama / NPM	: Revalina Mawarni/2284205021
Pekerjaan	: Mahasiswa /i
Maksud	: Melakukan Penelitian
Judul Penelitian	: Pengembangan Booklet Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
Daerah Penelitian	: SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 21 Juli 2025 s/d 21 Agustus 2025
Penanggung Jawab	: Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Dengan ini memberikan Izin Penelitian yang di adakan dengan ketentuan: 1. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Bupati Bengkulu Tengah Cq. Sekretaris Daerah Kabupaten Bengkulu Tengah 2. Harus Mentaati semua ketentuan Perundang-Undangan yang berlaku. 3. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu kabupaten Bengkulu Tengah 4. Surat Izin penelitian ini akan dicabut Kembali dan dinyatakan tidak berlaku setelah tanggal penelitian kegiatan berakhir dan pemegang surat ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.	
Demikian Izin Penelitian ini di keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Dikeluarkan di Bengkulu Tengah Pada tanggal, 04 Juli 2025 KEPALA DINAS  Dra. H. FAJRUL RIZKI, M.M NIP. 19671029198810 1 001	
Tembusan: 1. Yth. Sekretaris Daerah Kabupaten Bengkulu Tengah. 2. Yth. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Bengkulu Tengah. 3. Yth. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu 4. Arsip	
Bidang Penyelenggaraan Pelaksanaan Perizinan dan Non Perizinan TIDAK DIPUNGUT BIAYA	

Lampiran 14 : Surat izin Penelitian dari KESBANGPOL Bengkulu Tengah



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan Raya Bengkulu – Curup No.1 KM. 25 Karang Tinggi

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor :070/ 52 / KESBANGPOL/VII/2025

Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian.

Memperhatikan : Surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 480/SI/DF-01/II.3.AU/C/2025 perihal izin penelitian.

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Revalina Mawarni
 NPM : 2284205021
 Jurusan : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengembangan Booklet Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
 Tempat Penelitian : SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah dan SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah
 Lama Penelitian : 21 Juli s/d 21 Agustus 2025
 Penanggung Jawab : Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ketentuan :

1. Tidak dibenarkan mengadakan Kegiatan yang tidak sesuai dengan Penelitian yang di maksud.
2. Harus mentaati Peraturan Perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
3. Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian sudah berakhir, sedangkan Pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
4. Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : KARANG TINGGI
 PADA TANGGAL : 03 Juli 2025

a.n. KEPALA BADAN,
 Kabid Politik Dalam Negeri



AZHARE, M.Pd
 NIP.1918691728 199802 1 003

**Lampiran 15 : Surat izin dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Cabang
Dinas Pendidikan Wilayah VIII Karang Tinggi**



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**
Jalan Raya Bengkulu – Curup No.1 KM. 25 Karang Tinggi

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor :070/ 52 / KESBANGPOL/VII/2025

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian.
- Memperhatikan : Surat dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 480/SI/DF-01/II.3.AU/C/2025 perihal izin penelitian.

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Revalina Mawarni
NPM : 2284205021
Jurusan : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Booklet: Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
Tempat Penelitian : SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah dan SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah
Lama Penelitian : 21 Juli s/d 21 Agustus 2025
Penanggung Jawab : Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

- Dengan Ketentuan :
1. Tidak dibenarkan mengadakan Kegiatan yang tidak sesuai dengan Penelitian yang di maksud.
 2. Harus mentaati Peraturan Perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 3. Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian sudah berakhir, sedangkan Pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 4. Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : KARANG TINGGI
PADA TANGGAL : 03 Juli 2025

a.n. KEPALA BADAN,
Kebudayaan dan Politik Dalam Negeri

AZHARI, M.Pd
NIP. 1910691720199802 1 003

Lampiran 16 : Surat selesai penelitian dari SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 1 BENGKULU TENGAH

Jalan Raya Kembang Seri KM 12, Talang Empat, Bengkulu Tengah, Bengkulu 39114,
 Telepon (0736) 7312022, Faksimila (0736) 7312022
 Laman smansabengkulutengah.sch.id, Pos-el info@smansabengkulutengah.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B.400.14.5.4/155/SMAN1BT/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah menerangkan bahwa :

Nama : Revalina Mawarni
 NPM : 2284205021
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Telah melaksanakan penelitian skripsi pada tanggal 21 Juli 2025 – 18 Agustus 2025 dengan Judul "Pengembangan Booklet Biologi Berbasis Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu Tengah, 5 Agustus 2025
 Kepala SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah,



Puji Hartati, M.Pd.Mat.
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP 197808162003122005

Lampiran 17 : Surat izin penelitian dari SMA 6 Bengkulu Tengah



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 6 BENGKULU TENGAH

Jl. Raya Air Sebaku Kode Pos 38381 Kecamatan Talang Empat Kab. Bengkulu Tengah
 Email : smanenambenteng@gmail.com



Nomor : 400.14.5.4/212/SMAN6BT/VII/2025
 Perihal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Bapak Dosen Pengampu
 Universitas Muhammadiyah Bengkulu
 Di
 Tempat

Sehubungan dengan Surat Permohonan pada tanggal 1 Juli 2025, yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa bapak :

Nama : Revalina Mawarni
 NIM : 2284205021
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah, dengan judul skripsi **"Pengembangan Booklet Biologi Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton"**. Mulai tanggal 21 Juli sampai dengan 21 Agustus 2025.

Demikian Surat Balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu Tengah, 15 Juli 2025
 Kepala Sekolah



Dina Puspita, S.Pd., M.Pd
 Renata Tingkat I (III/d)
 NIP. 198504092011012015

Lampiran 18 : Surat selesai Penelitian dari SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 6 BENGKULU TENGAH
 Jl. Raya Air Sebakul Kode Pos 38381 Kecamatan Talang Empat Kab. Bengkulu Tengah
 NPSN : 69734272 Email : smanenambenteng@gmail.com NSS : 030.126.09.2.006



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 400.14.5.4/204/SMAN6BT/VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah:

Nama : Dina Puspita, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19850409 201101 2015
 Pangkat/Gol. : Penata Tk.I/III d

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Revalina Mawarni
 NIM : 2284205021
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah selesai melakukan penelitiandi SMA Negeri 06 Bengkulu Tengah, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :


"Pengembangan Booklet Biologi Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton"

Demikian surat keterangan selesai penelitian ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu Tengah, 22 Juli 2025

PLH, Kepala Sekolah,


 Eka Atiana, S.Pd
 Penata Tingkat I (III/d)
 NIP. 19840604 201101 2 003



Lampiran 19 : Angket Uji Respon Siswa

**ANGKET UJI RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
BOOKLET BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI TANAMAN OBAT
MASYARAKAT DESA SRIKATON**

Identitas Responden

Nama : Jihan hasifa
 Kelas : X. 6 (10. 6)
 Sekolah : SMANSA BENTENG
 Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Biologi Berbasis Etnobotani
 Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton
 Peneliti : Revalina Mawarni
 Mata Pelajaran : Biologi
 Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**A. Petunjuk Umum**

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Anda telah membaca dan menggunakan *Booklet* Biologi Kelas X SMA/MA Berbasis Kajian Etnobotani Tanaman Obat Masyarakat Desa Srikaton.
2. Tuliskan terlebih dahulu identitas diri Anda pada bagian yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap pernyataan dalam angket ini dengan cermat sebelum menentukan jawaban.
4. Apabila terdapat hal yang tidak dipahami, silahkan bertanya kepada guru atau peneliti yang bersangkutan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda. Skala penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat tidak setuju 3 = Ragu-ragu 5 = Sangat Setuju
 2 = Tidak Setuju 4 = Setuju
2. Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan Anda dalam mengisi angket ini.

Aspek Penelitian	Pertanyaan	Pilihan jawaban				
		1	2	3	4	5
Penyajian	1. Teks atau tulisan dalam <i>Booklet</i> ini mudah dibaca.					✓
	2. Gambar yang disajikan terlihat jelas dan tidak buram.					✓
	3. Setiap gambar dalam <i>Booklet</i> ini dilengkapi dengan keterangan.					✓

	4. Gambar-gambar yang disajikan menarik secara visual.					✓
	5. Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi.					✓
	6. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.					✓
Materi	7. Materi disampaikan dengan jelas.					✓
	8. Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan siswa.					✓
	9. Materi dalam <i>Booklet</i> ini mudah dipahami.					✓
	10. Materi disusun secara runtut dan sistematis.					✓
	11. Penyajian materi dalam <i>Booklet</i> ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman.					✓
	12. <i>Booklet</i> ini memuat contoh pemanfaatan tanaman obat oleh masyarakat Desa Srikaton.					✓
	13. Penyajian materi dalam <i>Booklet</i> ini memudahkan saya dalam mengenali berbagai jenis tanaman obat dari Desa Srikaton.					✓
Manfaat	14. Saya dapat memahami materi keanekaragaman hayati dengan lebih mudah melalui <i>Booklet</i> ini.					✓
	15. Saya merasa lebih fleksibel untuk belajar di mana saja dan kapan saja dengan menggunakan <i>Booklet</i> ini.					✓
	16. Saya merasa tertarik untuk menggunakan <i>Booklet</i> ini.					✓
	17. Penggunaan <i>Booklet</i> ini meningkatkan minat saya dalam mempelajari materi keanekaragaman hayati.					✓
	18. <i>Booklet</i> ini memberikan motivasi bagi saya untuk lebih mudah mempelajari materi biologi tentang keanekaragaman hayati.					✓
	19. Saya menjadi lebih rajin belajar setelah menggunakan <i>Booklet</i> ini.					✓


C. Komentar dan Saran

Guna meningkatkan kualitas *Booklet* ini, silakan tuliskan komentar dan saran Anda terkait manfaat, tampilan visual, dan efektivitas penyajian materi di dalamnya.


Menurut saya mengenai *Booklet* ini, bukunya menarik
mudah di pahami, gampang dicerna, dan menambah
wawasan mengenai Tanaman obat-obatan tradisional.

Bengkulu, 28, 07, 2025

Siswa Kelas X

()
Jihan husifa

Lampiran 20 : Surat Keterangan dari UPT Pusat Bahasa

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU UNIT PELAKSANA TEKNIS PUSAT BAHASA Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119 pusatbahasa.umb.ac.id pusatbahasaumbku@gmail.com	(0736) 22765 (0736) 26161
---	--	------------------------------

SURAT KETERANGAN
No. A.6055/UPT-PB/UMB/2025



Kepala UPT Pusat Bahasa Universitas Muhammadiyah Bengkulu menerangkan bahwa Abstrak berbahasa Inggris Skripsi atas nama:










Nama : Revalina Mawarni
Program Studi : Pendidikan Biologi

Benar telah diserahkan untuk di-*Proofread* pada tanggal 17 Desember 2025 oleh UPT Pusat Bahasa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 22 Desember 2025
Kepala,



Agus Baluqiah, M.Pd.
NBK : 074871412

 umb.ac.id  humas@umb.ac.id  0822-3546-1991	 um bengkulu  um bengkulu  um bengkulu	 um bengkulu  umb tv  Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz
--	---	--

Lampiran 21 : Surat Keterangan Bebas Pembiayaan Uang Praktikum



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
LABORATORIUM BIOLOGI

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● fkip.umb.ac.id
 ● fkip@umb.ac.id

(0736) 22765 ●
 (0736) 26161 ●

SURAT KETERANGAN BEBAS PEMBAYARAN UANG PRAKTIKUM
 No.25/LB/P.BIOLOGI/FKIP/UMB/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Laboratorium Biologi FKIP UM Bengkulu, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Revalina Mawarni

NPM : 2284205021

Yang bersangkutan benar telah menyelesaikan pembayaran uang bebas laboratorium ke Laboratorium Biologi FKIP UM Bengkulu.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 29 Desember 2025
 Kepala Laboratorium



Dr. Apriza Fitriani, M.Pd
 NIDN. 0230049101

Lampiran 22 : Surat Keterangan Cek Plagiarisme



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bahi, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
 ● kip@umb.ac.id
 ● kip@umb.ac.id

☎ (0736) 26161
 ☎ (0736) 22765

SURAT KETERANGAN

Nomor: 128/S.Ket/TR./PSPB/FKIP-UMB/2025

Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Bengkulu menerangkan bahwa telah selesai melakukan pemeriksaan plagiarisme dengan membandingkan publikasi lain menggunakan perangkat lunak Turnitin pada tanggal 30 Desember 2025.

Judul : PENGEMBANGAN BOOKLET BIOLOGI BERBASIS
 ETNOBOTANI TANAMAN OBAT MASYARAKAT
 DESA SRIKATON
 Penulis : Revalina Mawarni
 Pembimbing : Meti Herlina, M.Pd dan Dr, Rizki Pratama, M.Pd
 No. Pemeriksaan : 119709847

Dengan Hasil sebagai Berikut:

Tingkat Kesamaan diseluruh publikasi (Index Similarity) yaitu 26%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 30 Desember 2025
 Penanggung Jawab,

Mega Sari Apriniart, M.Si.
 NIDN. 0220048601

🌐 umb.ac.id
 📧 humas@umb.ac.id
 📞 0822-3546-1991

📍 um bengkulu
 📺 um bengkulu
 📺 um bengkulu

📺 um bengkulu
 📺 umb tv
 📻 Radio Jazirah FM 104,3 M.Hz

Lampiran 23 : Surat Pencatatan Ciptaan



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026007972, 14 Januari 2026

Pencipta

Nama : **Revalina Mawarni, Meti Herlina dkk**

Alamat : Desa Srikaton Blok 5,, Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengah, Bengkulu, 38371

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Bengkulu**

Alamat : Jl. Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, Bengkulu, 38119

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**

Judul Ciptaan : **PENGEMBANGAN BOOKLET BIOLOGI BERBASIS ETNOBOTANI TANAMAN OBAT MASYARAKAT DESA SRIKATON**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 Januari 2026, di Kota Bengkulu

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 001080022

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri




Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:



1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.





LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Revalina Mawarni	Desa Srikaton Blok 5, Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengah
2	Meti Herlina	Jl. Karabela, RT.7/RW.2 Ratu Agung, Kota Bengkulu
3	Rizki Pratama	Perumahan Bumi Mas, Blok A. 04 Muara Bangka Hulu, Kota Bengkulu



 **Balai Besar Sertifikasi Elektronik**

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Lampiran 24 : Dokumen Pelaksanaan Penelitian

a. Peneliti melakukan wawancara terhadap guru biologi kelas X SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah



b. Peneliti melakukan wawancara dengan dukun Desa Srikaton



c. Peneliti berinteraksi langsung dengan masyarakat Desa Srikaton



d. Peneliti melakukan wawancara mengenai sejarah Desa Srikaton



e. Peneliti melakukan observasi Tanaman Obat yang di dimanfaatkan



f. Peneliti melakukan wawancara dengan beberapa siswa kelas X di SMA



g. Peneliti melakukan pembagian angket untuk melihat respon siswa terhadap *Booklet* di Sekolah



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Revalina Mawarni lahir di Bengkulu pada tanggal 27 Desember 2004. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Riyadi dan Ibu Sumilah. Pendidikan formal penulis dimulai dari Taman Kanak-Kanak Raudlatul Athfal Martapura pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Martapura pada tahun 2010. Pendidikan menengah pertama ditempuh di MTs Negeri 1 Ogan Komering Ulu Timur pada tahun 2016, dan pendidikan menengah atas diselesaikan di SMA Negeri 1 Martapura pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi tahun 2022 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi kemahasiswaan. Penulis pernah menjabat sebagai Bendahara Himpunan Mahasiswa Pendidikan Biologi (HIMAPBIO) pada periode 2024/2025 dan kembali dipercaya untuk periode 2025/2026. Selain itu, penulis juga aktif dalam Komunitas Mahasiswa Pencinta Al-Qur'an dan menjabat sebagai Sekretaris pada periode 2024/2025.