

### DAFTAR PUSTAKA

- Febiorin, S.D.R. (2025) “Strategi Efektif Peningkatan Disiplin Siswa Di Sd,” *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 3(2), pp. 111–118. Available at: <https://doi.org/10.38048/jcmp.v3i2.4767>.
- Flora heny (2019) “Jurnal Law Pro Justitia Vol. IV No. 2 – Juni 2019 ETIKA DAN TATA TERTIB DISIPLIN MAHASISWA oleh: Henny Saida Flora,” *Jurnal Law Pro Justitia*, IV(2), pp. 22–41.
- Fuad, Z. Al and dkk (2016) “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang,” *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), pp. 42–54. Available at: <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>.
- Hariroh, F.M.R. and Soleha, E. (2022) “Analisis Mediasi Kepuasan Mahasiswa Pada Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Hasil Belajar,” *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 2(2), pp. 201–214. Available at: <https://doi.org/10.37366/master.v2i2.295>.
- Hasibuan, M. (2019) *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara. Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imawati, F.N., Djaelani, A.Q. and Khalikusabir, K. (2020) “Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Kinerja Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang,” *e – Jurnal Riset Manajemen*, pp. 49–65.
- Laadi, M. (2025) “Peran Kedisiplinan dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Sains,” *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), pp. 49–62. Available at: <https://doi.org/10.53090/j.linear.v9i1.885>.
- Lestari, A. and . T. (2013) “Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Kedisiplinan Dosen Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa,” *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(3). Available at: <https://doi.org/10.35952/jik.v2i3.67>.
- Mangkunegara, A.P. (2021) *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. cet. 14. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Matematika, B. and Smkn, D.I. (2010) “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Pdtm,” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(1), pp. 451–457.
- Maudi, haldin elvina, Muh, S. and Darwis, L. (2024) “Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024,” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), pp. 7899–7906.
- Moh. Abdul Qohar, Ulya, L.H. and Nada, L.Q. (2024) “Analisis Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Dalam Mata Kuliah Statistika,” *MAXIMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), pp. 77–84. Available at: <https://doi.org/10.30739/maxima.v1i2.2845>.
- Nurhasanah, S. and Sobandi, A. (2016) “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), p. 128. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Ode, A., Widiyowati, I.I. and Muflihah, M. (2017) “Hubungan motivasi dan minat belajar dengan prestasi belajar mahasiswa S-1 Pendidikan Kimia Universitas Mulawarman,” ... *Seminar Nasional Kimia* ... [Preprint]. Available at: <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/view/524%0Ahttps://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/download/524/319>.
- Ola Langoday, T. *et al.* (2023) “Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi Berprestasi, dan Penerapan Kurikulum terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan),” *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(4), pp. 765–773. Available at: <https://doi.org/10.31933/jemsi.v4i4.1506>.
- Pendidikan, J., Madrasah, G. and Volume, I. (2021) “3 1,2,3,” 2.
- R.Yuliana, H. Sawi, P.N. (2023) “JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran),” *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(3), p. 239.
- Ricardo, R. and Meilani, R.I. (2017) “Impak Minat dan Motivasi Belajar

- Terhadap Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), p. 79. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.
- Sadewa, P. and Damayanti, R. (2023) “Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Lingkungan Kampus Terhadap Kepuasan Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pamulang,” *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 6(1), pp. 65–73. Available at: <https://doi.org/10.37481/sjr.v6i1.620>.
- Septianti, D. (2017) “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Minat Belajar,” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(1), pp. 1–7.
- Sihombing, J.S. *et al.* (2024) “Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa,” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), pp. 106–118. Available at: <https://doi.org/10.62282/juilmu.v1i2.106-118>.
- Simbolon, S. (2017) “Pengaruh Kepemimpinan Visioner, Motivasi, dan Kompetensi terhadap Budaya Kerja dan Komitmen serta Implikasinya pada Kinerja Dosen,” *Kontigensi : Jurnal Ilmiah Manajemen*, 5(2), pp. 87–97. Available at: <https://doi.org/10.56457/jimk.v5i2.42>.
- Sinambela, L.P. (2021) *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun Tim Kerja yang Solid untuk Meningkatkan Kinerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Sufianti, A. and Permana, J. (2017) “Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung,” *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(1), pp. 14–25. Available at: <https://doi.org/10.17509/jap.v22i1.5916>.
- Sugiyono (2019) *Kualitatif, Kuantitatif, R&D 2019*.
- Sulistiyowati, W. (2017) “Buku Ajar Statistika Dasar,” *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), pp. 15–31. Available at: <https://doi.org/10.21070/2017/978->

979-3401-73-7.

Susanto, Hartoyo and Syarief, R. (2021) “Model Peningkatan Kompetensi Dosen; Peran Knowledge Sharing, Motivasi, Dan Need for Cognition Dosen Universitas Teuku Umar,” *Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen*, 7(1), p. 55. Available at: <https://doi.org/10.17358/jabm.7.1.55>.

Tyas, D.A.N. (2016) “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kompetensi Dosen dengan Minat Belajar Mahasiswa Universitas Muhammad Muhammadiyah,” *Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik*, pp. 20–50.

Yuliana, R., Sawiji, H. and Ninghardjanti, P. (2023) “Pengaruh kesadaran diri dan lingkungan teman sebaya terhadap kedisiplinan mahasiswa PAP FKIP UNS,” *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(3), p. 239. Available at: <https://doi.org/10.20961/jikap.v7i3.62696>.

Yuliani, H., Mulyani Sari, R. and Sari, R.M. (2024) “Satisfaction At Universities In Bandung City Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Kinerja Dosen Yang Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja Pada Universitas Di Kota Bandung,” *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 5(1), pp. 1259–1268. Available at: <https://www.yrpiiku.com/journal/index.php/msej/article>

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

● Kampus IV, Jl. Adam Malik KM 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221  
● febi.umb.ac.id  
● febi@umb.ac.id

● (0736) 22765  
● (0736) 26161

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**Nomor : 0864/KEP/DF.2/IL3.AU/C/2025**

**T E N T A N G**  
**PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA**

**BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM**

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi Islam mahasiswa wajib menyusun Skripsi.  
2. Bahwa untuk kelancaran proses pembimbingan Skripsi maka dipandang perlu untuk ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. UU Nomor : 20 Tahun 2003, Tentang SISDIKNAS.  
2. UU Nomor : 12 Tahun 2012, Tentang Perguruan Tinggi  
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2012. Tentang Sistem Pendidikan Nasional  
4. Peraturan Pemerintah Nomor : 60 Tahun 1999.  
5. SK LAMEMBA No. 390/DE/A 5/AR/10/IV/2023 menyatakan bahwa Program Studi Akuntansi Pada Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Bengkulu Terakreditasi Baik Sekali.  
6. SK LAMEMBA No. 447/DE/A 5/AR 10/V/2023 menyatakan bahwa Program Studi Manajemen Pada Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Bengkulu Terakreditasi Baik Sekali.  
7. SK BAN Perguruan Tinggi No. 11082/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2021 tentang Status Program Studi Ekonomi Islam  
8. Izin Program Studi Manajemen Program Magister No.773/E/O/2022  
9. Peraturan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 2012.  
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan :  
Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing dan Judul Skripsi Mahasiswa atas nama **Silva Seti**, Program Studi **Manajemen**

Dosen Pembimbing	Judul Skripsi
<b>Dr. Islamuddin, SE., MM</b>	<b>Pengaruh Disiplin, Motivasi dan Kompetensi Dosen Terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bengkulu)</b>

- Kedua : Mahasiswa tersebut diizinkan bimbingan selama **6 (Enam) bulan** terhitung mulai tanggal ditetapkan dan jika belum selesai pada waktu tersebut maka, dapat diperpanjang dengan ketentuan yang berlaku.
- Ketiga : Pembimbing wajib membimbing dari sejak proposal sampai dengan perbaikan Skripsi, jika tidak hadir pada waktu seminar proposal agar menyerahkan tugasnya ke Fakultas.
- Keempat : Biaya bimbingan Skripsi termasuk honor pembimbing dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang bersangkutan, besar biaya dan rinciannya didasarkan pada Surat Keputusan Rektor tentang Anggaran Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Kelima : Biaya penyelenggaraan ujian dibebankan kepada anggaran Universitas Muhammadiyah Bengkulu sesuai dengan aturan yang berlaku.
- Keenam : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal, **24 Oktober 2025 s/d 24 April 2026** dengan ketentuan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : Bengkulu  
PADA TANGGAL : 24 Oktober 2025  
Dekan,

**Furqoni Ranidialfi, M.M**  
NBK.032 804 269

TABEL II  
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

$\alpha$ untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
$\alpha$ untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

TABEL III  
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Penyebut	V <sub>1</sub> = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,58	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,38
65	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,95	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
70	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
75	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
80	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
85	7,01	2,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53
90	3,95	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
95	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
105	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
110	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
115	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
120	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
125	6,81	4,75	3,91	3,44	3,14	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,2	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
130	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,8	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
135	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,9	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
140	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
145	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
150	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
155	6,66	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

Lembar Kuesioner Angket

**KUESIONER PENELITIAN PENGARUH DISIPLIN, MOTIVASI DAN  
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA  
(Studi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu)**

Perkenalkan saya SILVA SETI, Mahasiswa Program studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian program sarjana, di bawah bimbingan Dr. Islamuddin, SE., MM.

Mohon kesediaan Anda meluangkan waktu untuk menjawab pernyataan-pernyataan yang tersedia dalam kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya.

Berikut ialah link kuesioner : <https://forms.gle/6JT8bvSnwi6qF8TbA>

Jawaban yang Anda berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Tanggapan, pertanyaan, kritik dan saran mengenai kuesioner ini dapat disampaikan melalui email peneliti: [Shilvasetimhunadi@gmail.com](mailto:Shilvasetimhunadi@gmail.com)

Atas kesediaan responden, saya mengucapkan terima kasih.

**A. DATA RESPONDEN**

Petunjuk Pengerjaan Kuesioner:

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dengan jawaban yang telah disediakan
2. Isilah dengan jawaban yang menurut Anda benar
3. Responden hanya diperkenankan memilih satu jawaban diantara pilihan yang tertera

1. Nama

\*Tidak akan dipublikasikan, hanya untuk kebutuhan penelitian

2. Program Studi

o Manajemen

3. Angkatan

o 2023/8

4. Jenis Kelamin

o Perempuan

o Laki-Laki

5. Usia

o 15 -20 Tahun

o 21-26 Tahun

o 26-30 Tahun

**B. Minat Belajar**

Pilih jawaban sesuai pendapat Anda pada skala:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Netral
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai pengalaman pribadi Anda

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya Memiliki Keinginan Yang Kuat Untuk Mengikuti Pembelajaran Karena Merasa Kegiatan Belajar Penting Bagi Perkembangan Diri Saya.					
2.	Kegiatan Pembelajaran Yang Dilakukan Di Kelas Membuat Saya Tertarik Untuk Terlibat Secara Aktif Selama Proses Belajar Berlangsung.					
3.	Saya Ikut Berpartisipasi Dalam Diskusi Kelas Dengan Menyampaikan Pendapat Atau Tanggapan Sesuai Dengan Topik Yang Dibahas.					
4.	Saya Dapat Memahami Penjelasan Materi Yang Disampaikan Oleh Dosen/Guru Selama Proses Pembelajaran Berlangsung.					
5.	Saya Mengurangi Aktivitas Lain Seperti Bermain Ponsel Atau Mengobrol Agar Bisa Lebih Memperhatikan Pelajaran.					

**C. Disiplin**

Pilih jawaban sesuai pendapat Anda pada skala:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Netral
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai pengalaman pribadi Anda

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dengan tertib dan tidak mengganggu jalannya proses belajar mengajar.					
2.	Saya merasa bertanggung jawab untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan sesuai jadwal yang telah ditentukan.					
3.	Saya menghindari pelanggaran aturan sekolah karena menyadari pentingnya ketertiban dan kedisiplinan.					

#### D. Motivasi

Pilih jawaban sesuai pendapat Anda pada skala:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai pengalaman pribadi Anda

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya meluangkan waktu belajar dalam durasi yang cukup setiap hari untuk memahami materi pelajaran dengan baik.					
2.	Saya berusaha meluangkan waktu belajar beberapa kali dalam seminggu untuk mengulang materi pelajaran.					
3.	Saya berusaha menyelesaikan kegiatan belajar yang telah saya rencanakan meskipun menghadapi berbagai gangguan.					
4.	Saya berusaha mencari bantuan, seperti bertanya kepada teman atau guru, ketika mengalami kesulitan belajar.					
5.	Saya mendahulukan kegiatan belajar dibandingkan aktivitas lain ketika memiliki target yang harus dicapai.					
6.	Saya berusaha meningkatkan hasil belajar dari waktu ke waktu sesuai dengan target yang telah saya tetapkan.					
7.	Saya merasa hasil belajar yang saya peroleh mencerminkan usaha belajar yang telah saya lakukan.					
8.	Saya merasa hasil belajar yang saya peroleh mencerminkan usaha belajar yang telah saya lakukan.					

**D. Kompetensi Dosen**

Pilih jawaban sesuai pendapat Anda pada skala:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai pengalaman pribadi Anda

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Saya dapat menggunakan keterampilan yang telah dipelajari untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul dalam pembelajaran.					
2.	Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk memahami materi yang disampaikan dalam pembelajaran.					
3.	Saya berusaha menyelesaikan kegiatan belajar yang telah saya rencanakan meskipun menghadapi berbagai gangguan.					

**Terima Kasih Atas Partisipasi Anda**

Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/I dalam pengisian kuesioner ini. Jawaban yang Anda berikan merupakan data yang sangat berharga bagi kelangsungan penelitian.

Terima kasih dan semoga kebaikan selalu menyertai Anda.

### Tabulasi Data

Responden	Minat Belajar Mahasiswa (Y)					Total
	P01	P02	P03	P04	P05	
1	4	3	4	5	5	21
2	5	4	5	4	4	22
3	5	5	4	4	5	23
4	5	5	5	5	5	25
5	3	3	4	2	3	15
6	4	3	3	3	4	17
7	5	5	4	5	4	23
8	5	5	5	5	5	25
9	4	3	5	4	5	21
10	5	5	5	5	5	25
11	2	4	3	4	4	17
12	4	2	4	4	4	18
13	5	5	5	5	5	25
14	4	4	3	4	3	18
15	4	5	4	5	5	23
16	5	5	5	5	5	25
17	2	4	3	4	3	16
18	4	3	3	3	4	17
19	4	3	4	2	5	18
20	5	5	5	5	5	25
21	5	4	4	4	4	21
22	5	2	5	3	4	19
23	4	5	4	4	4	21
24	5	5	3	5	2	20
25	4	5	4	3	3	19
26	4	4	5	4	5	22
27	1	1	4	4	4	14
28	4	4	3	4	3	18
29	4	4	4	3	4	19
30	4	3	4	4	3	18
31	5	5	4	5	4	23
32	4	3	4	3	3	17
33	5	4	5	4	5	23
34	5	5	5	5	5	25
35	4	2	4	3	4	17
36	5	5	5	5	5	25
37	4	5	4	5	5	23
38	2	4	3	4	5	18
39	3	4	2	4	4	17
40	4	3	2	5	3	17
41	3	3	3	3	3	15

42	4	3	5	5	3	20
43	4	3	4	4	3	18
44	4	3	3	3	4	17
45	4	4	3	5	4	20
46	5	5	5	5	5	25
47	5	5	5	5	5	25
48	4	4	5	4	5	22
49	4	3	4	2	4	17
50	1	3	2	1	1	8
51	5	4	4	5	5	23
52	4	4	4	4	4	20
53	5	5	5	5	5	25
54	4	3	4	5	5	21
55	4	3	4	2	4	17
56	4	4	4	4	4	20
57	5	5	5	4	4	23
58	5	4	5	5	5	24
59	3	5	4	5	3	20
60	4	3	5	3	3	18
61	2	4	3	4	3	16
62	4	5	4	3	4	20
63	5	3	4	3	5	20
64	5	4	3	4	5	21
65	4	5	5	5	5	24
66	1	2	3	4	5	15
67	1	2	3	4	5	15
68	5	5	3	4	5	22
69	4	2	4	3	3	16
70	5	4	5	4	5	23
71	4	4	4	4	5	21
72	5	3	4	2	3	17
73	3	4	5	4	3	19
74	3	4	5	3	5	20
75	4	3	4	3	4	18
76	5	5	5	4	4	23
77	5	5	5	5	5	25
78	5	4	3	4	3	19
79	5	4	3	4	4	20
80	4	2	4	3	3	16
81	4	4	4	4	4	20
82	4	3	4	3	3	17
83	5	5	5	5	5	25
84	5	5	5	5	5	25
85	2	4	3	4	4	17

86	4	3	4	2	4	17
87	1	4	2	4	4	15
88	3	3	3	3	3	15
89	5	5	4	4	4	22
90	4	4	2	4	4	18
91	4	4	5	3	3	19
92	3	4	3	4	5	19
93	5	5	5	5	5	25
94	2	4	3	4	3	16
95	3	4	3	5	3	18
96	4	4	5	4	4	21
97	3	4	2	4	4	17
98	4	3	4	2	4	17
99	4	5	4	2	2	17
100	4	4	4	3	4	19
101	5	5	5	4	4	23
102	4	4	4	4	4	20
103	4	1	4	2	4	15
104	2	4	3	4	4	17
105	4	2	4	2	4	16
106	5	5	5	4	3	22
107	5	4	4	3	4	20
108	4	1	4	5	5	19
109	4	4	2	4	4	18
110	1	1	3	3	3	11
111	5	5	5	5	5	25
112	3	3	3	3	4	16
113	2	3	4	2	3	14
114	4	3	4	4	4	19
115	5	4	3	4	3	19
116	3	3	3	3	3	15
117	5	4	5	4	5	23
118	4	2	4	3	4	17
119	4	3	4	4	4	19
120	3	4	5	3	5	20
121	4	4	5	3	4	20
122	3	3	3	3	3	15
123	2	1	3	2	3	11
124	3	5	4	2	2	16
125	5	5	5	5	5	25
126	3	5	4	3	5	20
127	4	3	2	4	5	18
128	2	3	4	3	3	15
129	3	5	4	3	4	19

130	3	3	2	3	2	13
131	3	2	1	3	2	11
132	3	2	3	2	3	13
133	2	3	3	4	4	16
134	3	2	3	3	3	14
135	2	3	4	3	2	14
136	3	2	3	2	3	13
137	4	2	3	4	3	16
138	4	3	3	4	3	17
139	2	4	3	4	3	16
140	3	2	4	4	3	16
141	2	4	3	5	4	18
142	4	3	4	3	4	18
143	3	4	3	4	5	19
144	3	4	3	4	3	17
145	3	4	4	3	4	18
146	3	4	2	3	4	16
147	3	4	4	2	4	17
148	3	2	4	2	3	14
149	4	2	4	3	4	17
150	3	2	4	3	4	16
151	4	3	4	3	3	17
152	3	4	3	4	4	18

Responden	Disiplin (X1)			Total
	P01	P02	P03	
1	5	3	4	12
2	5	4	4	13
3	4	4	4	12
4	4	5	5	14
5	4	5	4	13
6	4	4	3	11
7	4	5	5	14
8	5	2	5	12
9	4	4	5	13
10	5	3	5	13
11	4	4	4	12
12	4	4	4	12
13	2	5	5	12
14	3	4	5	12
15	4	5	4	13
16	5	5	3	13

17	4	4	4	12
18	3	4	4	11
19	4	4	4	12
20	5	1	5	11
21	5	5	4	14
22	5	2	5	12
23	4	4	5	13
24	5	5	5	15
25	4	3	4	11
26	4	5	4	13
27	4	4	4	12
28	4	5	3	12
29	4	4	3	11
30	4	4	4	12
31	4	5	4	13
32	5	5	4	14
33	4	4	4	12
34	5	5	5	15
35	4	4	4	12
36	5	2	5	12
37	5	4	5	14
38	5	3	2	10
39	5	4	3	12
40	4	5	5	14
41	3	3	3	9
42	4	5	5	14
43	5	5	4	14
44	4	4	4	12
45	4	4	5	13
46	2	5	3	10
47	5	3	5	13
48	4	4	3	11
49	4	4	4	12
50	1	4	3	8
51	4	5	5	14
52	4	4	4	12
53	2	5	3	10
54	4	3	5	12
55	4	4	4	12
56	4	4	4	12
57	5	4	5	14
58	5	4	5	14
59	4	5	5	14
60	4	5	4	13

61	4	4	4	12
62	4	5	3	12
63	3	4	4	11
64	3	4	5	12
65	5	2	5	12
66	1	2	3	6
67	1	2	3	6
68	4	4	4	12
69	3	4	3	10
70	5	4	4	13
71	4	4	4	12
72	3	3	3	9
73	5	4	5	14
74	4	4	3	11
75	4	4	4	12
76	4	4	4	12
77	5	5	5	15
78	5	5	4	14
79	4	5	2	11
80	4	4	4	12
81	4	4	4	12
82	4	4	3	11
83	5	5	5	15
84	5	5	5	15
85	4	2	4	10
86	5	3	5	13
87	4	4	4	12
88	4	4	4	12
89	4	4	4	12
90	4	5	5	14
91	4	4	4	12
92	3	3	4	10
93	5	5	5	15
94	4	4	4	12
95	4	4	2	10
96	5	5	3	13
97	4	4	4	12
98	4	5	5	14
99	4	4	4	12
100	4	4	5	13
101	4	4	4	12
102	4	4	4	12
103	4	4	4	12
104	4	4	4	12

105	4	4	4	12
106	4	4	4	12
107	4	4	4	12
108	4	4	5	13
109	4	4	4	12
110	3	3	3	9
111	4	4	4	12
112	4	4	4	12
113	5	3	4	12
114	4	4	4	12
115	5	4	3	12
116	3	3	3	9
117	4	4	5	13
118	4	4	4	12
119	5	5	4	14
120	3	5	4	12
121	5	5	4	14
122	3	3	3	9
123	4	2	4	10
124	5	4	3	12
125	5	2	5	12
126	4	2	4	10
127	5	4	2	11
128	4	5	3	12
129	2	4	2	8
130	3	3	3	9
131	3	3	2	8
132	3	1	3	7
133	2	4	3	9
134	2	3	2	7
135	5	3	4	12
136	2	3	1	6
137	5	3	2	10
138	4	4	4	12
139	4	3	4	11
140	4	3	4	11
141	3	4	2	9
142	3	4	3	10
143	2	3	1	6
144	3	4	4	11
145	3	4	4	11
146	3	2	3	8
147	5	5	3	13
148	4	3	4	11



36	4	5	5	5	5	5	5	4	38
37	5	5	4	4	5	4	4	5	36
38	4	4	4	4	4	4	4	4	32
39	5	4	4	5	4	3	5	3	33
40	1	1	2	3	4	2	4	3	20
41	3	3	3	3	3	3	3	3	24
42	4	3	4	5	5	3	3	4	31
43	3	5	4	3	5	3	5	5	33
44	3	3	4	4	4	4	4	4	30
45	5	5	5	4	4	4	5	5	37
46	5	5	3	5	5	5	2	5	35
47	5	5	5	5	3	5	5	5	38
48	4	4	4	4	5	4	4	4	33
49	4	4	4	4	4	4	4	4	32
50	4	4	1	5	1	4	2	4	25
51	5	5	5	5	4	5	5	4	38
52	4	4	4	4	4	4	4	4	32
53	5	5	5	5	5	4	5	5	39
54	5	4	3	4	5	5	4	3	33
55	4	4	4	4	4	4	4	4	32
56	4	3	4	4	4	4	4	4	31
57	4	4	4	5	5	5	4	4	35
58	5	4	5	5	5	5	5	5	39
59	4	3	5	5	3	4	5	5	34
60	5	3	5	3	4	4	5	4	33
61	4	4	4	4	4	4	4	4	32
62	5	4	3	5	4	3	5	4	33
63	5	3	4	5	3	4	5	3	32
64	5	3	4	5	4	5	3	5	34
65	5	5	2	5	5	3	5	5	35
66	4	5	1	2	3	4	5	1	25
67	4	5	1	2	3	4	5	1	25
68	4	5	4	3	5	4	4	4	33
69	3	4	3	4	3	4	4	3	28
70	4	4	4	4	5	5	4	4	34
71	4	4	4	4	4	5	3	5	33
72	3	3	3	3	3	3	3	3	24
73	4	5	3	5	4	3	5	5	34
74	5	3	4	5	3	5	4	3	32
75	4	4	4	4	4	4	4	4	32
76	4	4	4	4	4	4	4	4	32
77	5	2	5	5	3	5	5	5	35
78	4	5	4	5	5	4	5	4	36
79	2	3	3	4	3	4	4	3	26

80	4	4	4	4	4	4	4	4	32
81	4	4	4	4	4	4	4	4	32
82	4	3	4	4	5	4	4	4	32
83	5	5	5	5	5	5	5	5	40
84	5	5	5	5	5	5	5	5	40
85	4	4	4	4	4	4	4	4	32
86	4	4	4	5	4	4	4	5	34
87	4	4	4	4	4	4	4	4	32
88	3	3	3	3	3	3	3	3	24
89	4	4	4	4	4	4	4	4	32
90	5	3	3	4	4	3	3	4	29
91	4	3	4	3	5	4	4	4	31
92	4	3	3	4	5	4	3	3	29
93	5	5	5	5	5	5	4	5	39
94	4	3	3	5	4	4	4	4	31
95	4	4	4	4	3	4	4	4	31
96	4	4	3	5	5	5	4	4	34
97	4	4	4	4	4	4	4	4	32
98	5	5	5	5	5	4	4	4	37
99	2	2	4	5	5	4	4	5	31
100	4	3	4	4	4	4	4	4	31
101	4	4	4	4	4	4	4	4	32
102	4	4	4	4	4	4	4	4	32
103	4	4	4	4	4	4	4	4	32
104	4	4	4	4	4	4	4	4	32
105	4	4	4	4	4	4	4	4	32
106	4	4	3	3	3	4	3	3	27
107	4	3	3	4	3	4	3	3	27
108	3	3	4	4	4	4	4	4	30
109	4	4	4	4	4	4	4	4	32
110	3	3	3	3	3	3	3	3	24
111	4	5	4	4	4	4	5	5	35
112	3	3	4	5	4	4	4	4	31
113	4	3	5	3	4	5	3	4	31
114	4	4	4	4	4	5	5	4	34
115	5	3	5	3	5	4	3	5	33
116	3	3	3	3	3	3	3	3	24
117	4	4	4	5	4	4	4	4	33
118	4	4	4	4	4	4	4	4	32
119	5	3	4	5	4	4	2	3	30
120	3	1	2	2	3	5	5	3	24
121	5	4	2	4	5	5	5	5	35
122	3	3	3	3	3	3	3	3	24
123	3	1	4	3	5	3	4	4	27

124	5	2	4	5	3	2	5	4	30
125	5	5	2	5	5	5	3	5	35
126	3	2	5	4	5	4	5	3	31
127	3	4	5	4	2	2	4	5	29
128	5	2	3	4	3	5	4	3	29
129	3	4	5	3	4	3	3	3	28
130	2	2	3	3	2	2	3	3	20
131	3	3	3	1	3	3	2	3	21
132	3	3	3	3	3	2	2	3	22
133	5	3	4	2	3	3	5	4	29
134	3	3	1	3	1	2	3	3	19
135	2	5	4	3	2	5	4	2	27
136	4	4	3	4	4	4	3	4	30
137	4	3	1	2	4	4	3	5	26
138	4	4	3	4	3	4	4	4	30
139	4	3	2	4	5	4	3	4	29
140	4	4	4	3	3	4	3	3	28
141	4	3	4	2	5	4	3	4	29
142	2	3	4	4	3	4	4	3	27
143	3	3	2	4	2	4	3	3	24
144	3	4	4	3	4	3	4	4	29
145	3	3	4	3	4	2	2	3	24
146	4	2	3	4	2	3	4	2	24
147	5	3	5	3	5	4	3	5	33
148	5	4	3	4	2	3	4	2	27
149	4	4	4	4	4	4	4	4	32
150	5	4	3	3	2	4	3	4	28
151	4	4	3	3	4	3	4	3	28
152	4	3	3	3	4	3	3	3	26

Responden	Kompetensi Dosen (X3)			Total
	P01	P02	P03	
1	5	4	4	13
2	4	5	4	13
3	5	5	5	15
4	5	5	5	15
5	4	5	2	11
6	4	3	3	10
7	5	5	5	15
8	5	5	5	15
9	5	4	5	14
10	5	5	5	15

11	4	4	4	12
12	4	4	4	12
13	5	5	5	15
14	4	5	4	13
15	3	5	5	13
16	5	5	5	15
17	4	4	4	12
18	4	3	4	11
19	3	5	5	13
20	5	5	5	15
21	4	4	4	12
22	5	5	5	15
23	5	5	5	15
24	5	4	5	14
25	5	5	4	14
26	5	4	4	13
27	4	4	4	12
28	4	4	3	11
29	4	4	3	11
30	4	4	4	12
31	4	5	5	14
32	3	4	3	10
33	4	3	5	12
34	5	5	5	15
35	4	4	4	12
36	5	5	4	14
37	4	5	5	14
38	4	4	5	13
39	4	5	3	12
40	4	3	5	12
41	3	3	3	9
42	4	5	3	12
43	4	3	3	10
44	4	4	4	12
45	4	4	4	12
46	5	5	5	15
47	5	5	5	15
48	4	4	4	12
49	4	4	4	12
50	1	1	3	5
51	5	4	4	13
52	4	4	3	11
53	5	5	5	15
54	4	2	4	10

55	4	4	4	12
56	4	4	4	12
57	4	3	4	11
58	5	5	4	14
59	4	3	5	12
60	5	3	4	12
61	4	4	4	12
62	5	3	5	13
63	4	5	3	12
64	5	4	5	14
65	5	3	5	13
66	2	3	4	9
67	2	3	5	10
68	5	4	4	13
69	4	4	4	12
70	4	5	4	13
71	2	4	5	11
72	3	3	3	9
73	5	3	4	12
74	5	4	3	12
75	4	4	4	12
76	5	4	4	13
77	5	3	5	13
78	5	4	5	14
79	5	5	5	15
80	4	2	4	10
81	4	4	3	11
82	4	4	3	11
83	5	5	5	15
84	5	3	5	13
85	4	4	4	12
86	4	4	5	13
87	4	4	4	12
88	3	3	3	9
89	4	4	4	12
90	3	3	4	10
91	4	4	5	13
92	4	3	3	10
93	5	5	2	12
94	4	4	4	12
95	3	3	3	9
96	4	4	5	13
97	4	4	4	12
98	4	4	4	12

99	4	2	4	10
100	4	3	4	11
101	4	4	4	12
102	4	4	4	12
103	4	4	4	12
104	4	4	4	12
105	4	4	4	12
106	3	3	3	9
107	4	4	3	11
108	4	4	5	13
109	4	4	4	12
110	3	3	3	9
111	5	5	5	15
112	3	3	4	10
113	5	4	4	13
114	4	4	4	12
115	3	4	4	11
116	3	3	3	9
117	4	5	4	13
118	4	4	4	12
119	3	3	2	8
120	2	4	1	7
121	4	4	5	13
122	3	3	3	9
123	4	2	3	9
124	3	5	3	11
125	5	3	2	10
126	2	4	3	9
127	4	5	3	12
128	3	2	3	8
129	4	3	4	11
130	2	3	3	8
131	2	1	3	6
132	3	2	2	7
133	2	3	4	9
134	2	3	3	8
135	3	4	2	9
136	2	3	3	8
137	3	5	4	12
138	3	3	3	9
139	4	5	2	11
140	4	4	3	11
141	5	4	2	11
142	4	4	3	11

143	4	3	2	9
144	4	3	3	10
145	2	3	3	8
146	3	5	4	12
147	3	4	4	11
148	5	4	3	12
149	4	4	4	12
150	5	4	3	12
151	4	4	3	11
152	4	5	3	12

### JURUSAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	152	100.0	100.0	100.0

### ANGKATAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	152	100.0	100.0	100.0

### JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	86	56.6	56.6	56.6
	2	66	43.4	43.4	100.0
	Total	152	100.0	100.0	

## USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	75	49.3	49.3	49.3
	2	74	48.7	48.7	98.0
	3	3	2.0	2.0	100.0
Total		152	100.0	100.0	

### Hasil Uji Kolmogrove

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		152	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	1.81072296	
Most Extreme Differences	Absolute	.118	
	Positive	.118	
	Negative	-.103	
Test Statistic		.118	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 <sup>c</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	.027 <sup>d</sup>	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.023
		Upper Bound	.031

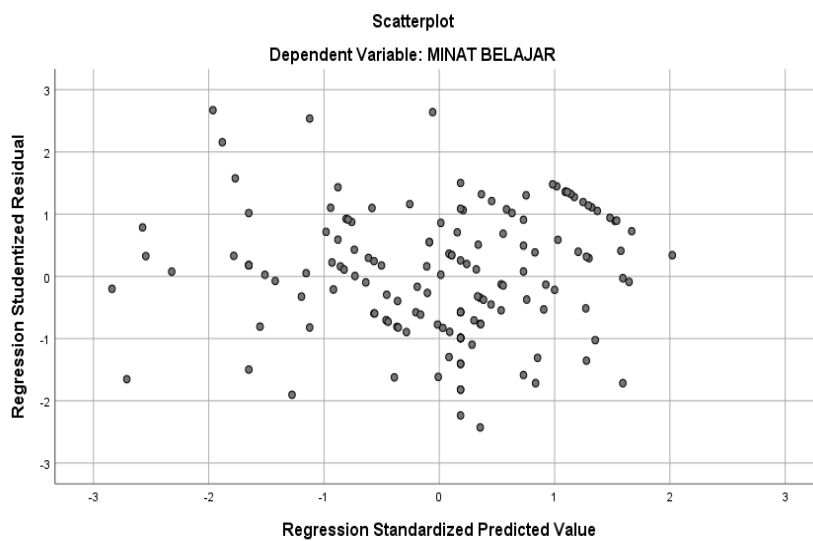
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.

### Hasil Uji Heterokedastisitas



## Hasil Uji Multikolonieritas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.143	1.495		.096	.924		
	DISIPLIN	.200	.140	.107	1.430	.155	.552	1.811
	MOTIVASI	.261	.073	.315	3.564	.000	.393	2.542
	KOMPETENSI	.708	.134	.408	5.280	.000	.515	1.943

a. Dependent Variable: MINAT BELAJAR

## Hasil Uji Regresi Linier Berganda

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.143	1.495		.096	.924		
	DISIPLIN	.200	.140	.107	1.430	.155	.552	1.811
	MOTIVASI	.261	.073	.315	3.564	.000	.393	2.542
	KOMPETENSI	.708	.134	.408	5.280	.000	.515	1.943

a. Dependent Variable: MINAT BELAJAR

## Hasil Uji Kofesien Determinan

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.738 <sup>a</sup>	.545	.536	2.416

a. Predictors: (Constant), KOMPETENSI, DISIPLIN, MOTIVASI

b. Dependent Variable: MINAT BELAJAR

## Hasil Uji Persial (Uji-t)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.143	1.495		.096	.924		
	DISIPLIN	.200	.140	.107	1.430	.155	.552	1.811
	MOTIVASI	.261	.073	.315	3.564	.000	.393	2.542
	KOMPETENSI	.708	.134	.408	5.280	.000	.515	1.943

a. Dependent Variable: MINAT BELAJAR

## Hasil Uji Simultan (Uji f)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1035.350	3	345.117	59.106	.000 <sup>b</sup>
	Residual	864.169	148	5.839		
	Total	1899.520	151			

a. Dependent Variable: MINAT BELAJAR

b. Predictors: (Constant), KOMPETENSI, DISIPLIN, MOTIVASI