

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis Pengaruh Disiplin, Motivasi dan Kompetensi Dosen Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2022, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin berpengaruh terhadap Minat Belajar Mahasiswa, Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar Mahasiswa. Mahasiswa yang menunjukkan kedisiplinan dalam kehadiran, pengelolaan waktu, kepatuhan terhadap aturan akademik, serta konsistensi dalam mengerjakan tugas cenderung memiliki minat belajar yang lebih tinggi. Disiplin membantu membentuk kebiasaan belajar yang teratur sehingga mahasiswa lebih fokus, bertanggung jawab, dan memiliki keterikatan yang lebih kuat terhadap aktivitas akademik.

2. Motivasi berpengaruh terhadap Minat Belajar Mahasiswa, Motivasi terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa. Dorongan internal mahasiswa serta dukungan eksternal, khususnya dari dosen melalui pemberian apresiasi, bimbingan, dan penyampaian materi yang inspiratif, mampu menumbuhkan ketertarikan mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Semakin

tinggi motivasi yang dirasakan mahasiswa, semakin besar pula keinginan mereka untuk terlibat aktif dalam kegiatan belajar.

3. Kompetensi Dosen berpengaruh terhadap Minat Belajar Mahasiswa, Kompetensi dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa. Kemampuan dosen dalam mengelola pembelajaran, menguasai materi, menggunakan metode yang variatif, serta memanfaatkan teknologi pembelajaran secara tepat terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menarik. Dosen yang kompeten tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran.

4. Disiplin, Motivasi, dan Kompetensi Dosen secara Simultan berpengaruh terhadap Minat Belajar Mahasiswa, Secara simultan, hal ini berarti Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Dosen memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Minat Belajar Mahasiswa. Ketiga variabel tersebut saling melengkapi dalam membentuk ekosistem pembelajaran yang efektif. Disiplin membangun keteraturan perilaku belajar, Motivasi memperkuat dorongan psikologis mahasiswa, dan kompetensi dosen menciptakan kualitas pembelajaran yang bermakna. Kombinasi ketiganya menjadi faktor penting dalam meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa secara menyeluruh.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Saran Terkait Variabel Disiplin, Pihak Fakultas diharapkan dapat terus memperkuat budaya disiplin akademik melalui penerapan aturan perkuliahan yang konsisten, transparan, dan adil. Selain itu, perlu dilakukan pembinaan berkelanjutan kepada mahasiswa mengenai pentingnya manajemen waktu, ketepatan hadir, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas akademik. Pembiasaan disiplin sejak awal perkuliahan diharapkan mampu membentuk pola belajar yang lebih terstruktur.
2. Saran Terkait Variabel Motivasi, Dosen disarankan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan Motivasi Mahasiswa, seperti memberikan umpan balik yang konstruktif, menciptakan suasana kelas yang komunikatif, serta mengaitkan materi perkuliahan dengan konteks nyata yang relevan dengan dunia kerja. Pemberian penghargaan atas pencapaian akademik juga dapat menjadi stimulus positif untuk mendorong minat belajar mahasiswa.
3. Saran Terkait Variabel Kompetensi Dosen, Institusi diharapkan dapat memfasilitasi pengembangan kompetensi dosen secara berkelanjutan melalui pelatihan pedagogik, workshop inovasi pembelajaran, serta peningkatan literasi teknologi pendidikan. Upaya ini penting agar dosen

mampu menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik mahasiswa dan perkembangan zaman, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.

4. Saran Umum, Bagi pihak pengelola Prodi Manajemen Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Bengkulu, disarankan untuk merancang kebijakan akademik yang terintegrasi antara penguatan Disiplin Mahasiswa, peningkatan motivasi belajar, serta pengembangan Kompetensi Dosen. Sinergi ketiga aspek tersebut diharapkan dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan berkelanjutan.