

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2001). *ESQ: Emotional Spiritual Quotient – The ESQ Way 165: Dari Kecerdasan Intelektual Menuju Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Arga.
- Arie, M. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. Mitra Cendekia Press.
- Bagaskara, A., & Rahardja, E. (2018). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6(1), 45–52.
- Burhannudin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Carter, L. (2009). *Best Practices in Leadership Development and Organization Change: How the Best Companies Ensure Meaningful Change and Sustainable Leadership*. Pfeiffer.
- Colman. (2003). Cooperation, psychological game theory, and limitations of rationality in social interaction. *Behavioral and Brain Sciences*, 26(2), 139–198.
- Daulay, M., Siregar, H., & Nasution, R. (2019). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan*. CV. Global Aksara Pers.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* (5th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016a). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016b). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2003). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Gusniwati, M., & Rahmawati, E. Y. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. ... *Nasional Ilmiah & Call ...*, November, 11–20. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.418>
- James, J., Rudin, Y., & Salandra, T. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Mansion Good (M. G) Property Palu The Influence of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Work Motivation on Employee Performance*. 7(9), 3620–3626. <https://doi.org/10.56338/jks.v1i1.4440>
- Keller, K. dan. (2016). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004*, 6–25.
- Khairinal. (2016). *Psikologi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. UNP Press.
- King, D. (2011). *Human Resource Management and Organizational Behavior*. Sage Publications.

- Mangkunegara. (2017). Pengertian Kinerja Menurut para ahli. *Edison*, 5(3), 248–253.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Martha, A., & Putra, M. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 55–64.
- Maslow, A. H. (2021). *Motivation and Personality* (3rd ed.). Harper & Row.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin.
- Mujib, A., & Mudzakir, M. (2001). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Nggermanto, A. (2002). *Quantum IQ: Kecerdasan Emosional dalam Manajemen*. Kaifa.
- Nitisemito, A. S. (2015). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Ghalia Indonesia.
- Pasek, I. M. (2015). *Manajemen Kinerja dan Motivasi Karyawan di Organisasi Modern*. Udayana University Press.
- Patricia, L., & Purbawati, D. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan Pt. Tirta Investama Danone Aqua Semarang). *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 9(1), 141–148. <https://doi.org/10.14710/jiab.2020.26232>
- Purwanto, N. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, Y. S. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Pln Persero Area Klaten. *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 13(1), 88. <https://doi.org/10.14710/jsmo.v13i1.13416>
- Rahayu, G. (2023). Pengaruh Disiplin, Motivasi Dan Kompensasi Terhadap Persepsi Diri Kinerja Guru (Studi Kasus Pada Guru Smp Negeri Di Wilayah Koja). *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 10–23.
- Rahman, F., Nugroho, Y., & Sari, D. (2017). *Manajemen Kinerja Karyawan di Era Globalisasi*. Deepublish.
- Rahmasari, L. (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 3(1), 1–20.
- Rivai, V. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. Rajawali Pers.
- Robbins. (2016). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Gaya Media.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior* (15th ed.). Pearson Education.
- Sandika, R., & Andani, Y. (2020). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 7(2), 101–110.
- Sefrina. (2013). *Kecerdasan Spiritual dalam Kehidupan*. Lentera.
- Silaen, E., & al., et. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 10(2).
- Simanjuntak, P. J. (2011). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (5th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Revisi)* (Revisi). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Revisi)*. Alfabeta.
- Sukidi. (2002). *Rekonstruksi Kecerdasan Spiritual*. Mizan.
- Sulastyaningrum, R., Martono, T., & Wahyono, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–19.
- Sutikno. (2018). Kecerdasan Spiritual dalam Dunia Kerja. *Jurnal Ilmu Humaniora*, 10(1), 20–30.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Rajawali Pers.
- Widodo, S. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Pustaka Pelajar.
- Wisnu Saputra, G., Aldy Rivai, M., Su, M., Lana Gust Wulandari, S., & Rosiana Dewi, T. (2017). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spiritual, Emosional Dan Sosial) Studi Kasus: Anak-Anak. *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 77–88.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2001). *SQ: Spiritual Intelligence, the Ultimate Intelligence*. Bloomsbury Publishing.

L

A

M

P

I

R

A

N

KUESIONER PENELITIAN

Responden yang terhormat,

Dalam rangka penyelesaian skripsi, saya Yesi Novita bermaksud untuk melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul: “Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual”. Sehubungan dengan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu dan saudara/saudari untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi daftar pernyataan dalam kuesioner ini.

Atas perhatian dan kerja samanya saya ucapkan terima kasih.

Identitas Peneliti

Nama : Yesi Novita
NPM : 2161201219
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Prodi : Manajemen

Biodata Umum Responden

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Lama Bekerja :
Pendidikan Terakhir :

PILIHAN JAWABAN:

1= STS (Sangat Tidak Setuju) 3=N (Netral) 5=SS (Sangat Setuju)
2=TS (Tidak Setuju) 4=S (Setuju)

No	Pernyataan Kecerdasan Intelektual (X1)	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mampu berhitung dengan cepat dan akurat					
2	Saya mampu mengingat detail informasi dari percakapan atau instruksi yang diberikan					
3	Saya bisa menghubungkan ide-ide yang disampaikan orang lain dalam percakapan					
4	Saya memiliki kemampuan mengamati detail dan cepat menyadari jika ada sesuatu yang berubah di sekitar saya					
5	Saya mampu memahami dan menyimpulkan isi informasi yang kompleks dalam bentuk yang sederhana dan jelas					

No	Pernyataan kecerdasan emosional (X2)	STS	TS	N	S	SS
1	saya mampu mengendalikan emosi diri sendiri					
2	saya tetap tenang dan berpikir jernih saat menghadapi perubahan mendadak					
3	Saya memiliki tujuan yang jelas dalam hal pencapaian pribadi atau karier					
4	Saya bisa merasakan suasana emosional dalam kelompok atau lingkungan					
5	Saya bisa menjelaskan ide atau pendapat saya dengan cara yang mudah dipahami					

No	Pernyataan kecerdasan spiritual (X3)	STS	TS	N	S	SS
1	Saya bisa mengubah cara pandang saya jika saya menemukan sudut pandang yang lebih baik atau benar					
2	Saya menyadari bagaimana pikiran dan tindakan saya memengaruhi kesejahteraan diri dan orang lain					
3	Saya mampu bangkit secara mental dan spiritual setelah mengalami kegagalan atau luka batin					
4	Saya percaya bahwa rasa sakit dapat membawa perubahan dan pertumbuhan dalam diri saya					
5	Saya mengutamakan integritas pribadi daripada sekadar pencapaian materi.					

No	Pernyataan Kinerja Karyawan (Y)	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mengutamakan hasil pekerjaan yang bermutu dan sesuai dengan ketentuan					
2	Pekerjaan yang saya hasilkan sesuai dengan target yang telah ditetapkan perusahaan					
3	Saya mampu mengatur waktu dengan baik agar tidak melewati deadline pekerjaan					
4	Saya merasan sistem kerja diperusahaan mendukung efektivitas pekerjaan saya					
5	Saya percaya pada kemampuan diri sendiri untuk menyelesaikan pekerjaan dengan baik					

Lampiran Tabulasi Data Kinerja Karyawan (Y)

Respon	KINERJA KARYAWAN					Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	
1	4	4	5	5	4	22
2	5	5	5	5	5	25
3	4	4	4	5	4	21
4	4	4	4	5	4	21
5	4	5	4	4	5	22
6	5	5	5	5	5	25
7	4	4	3	4	3	18
8	4	5	5	5	5	24
9	5	5	4	4	4	22
10	4	4	4	4	4	20
11	4	5	5	5	5	24
12	5	5	5	5	4	24
13	4	4	5	4	5	22
14	5	5	5	5	4	24
15	5	5	4	5	5	24
16	3	3	3	3	4	16
17	5	5	5	5	4	24
18	4	4	4	4	5	21
19	5	5	5	4	5	24
20	4	3	3	5	4	19
21	3	2	2	2	3	12
22	2	2	2	3	2	11
23	2	4	4	4	4	18
24	2	2	3	2	2	11
25	2	3	2	4	3	14
26	3	3	2	3	3	14
27	5	5	4	5	4	23
28	2	5	3	4	5	19
29	2	3	3	2	4	14
30	3	3	3	3	3	15
31	2	2	2	3	3	12
32	2	4	2	2	2	12
33	3	3	2	3	3	14
34	4	4	4	5	3	20
35	5	4	4	5	5	23
36	4	3	4	3	3	17
37	3	3	3	4	3	16
38	5	5	4	4	4	22
39	4	4	4	4	4	20
40	3	3	4	4	4	18

Lampiran Tabulasi Data Kecerdasan Intelektual (X1)

Respon	KECERDASAN INTELEKTUAL					Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
1	5	5	5	5	5	25
2	4	5	5	5	4	23
3	5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	5	4	21
5	5	4	4	5	5	23
6	4	4	5	4	4	21
7	4	4	4	4	4	20
8	5	5	4	5	5	24
9	4	4	4	4	4	20
10	5	4	4	5	5	23
11	3	3	3	4	3	16
12	4	5	5	5	4	23
13	5	5	5	5	5	25
14	5	4	4	4	5	22
15	4	5	5	5	4	23
16	5	4	4	5	5	23
17	4	5	5	5	4	23
18	4	4	4	4	4	20
19	5	5	5	4	5	24
20	5	5	5	5	5	25
21	2	2	2	3	2	11
22	3	2	2	3	2	12
23	5	5	4	4	5	23
24	4	4	4	5	4	21
25	4	3	3	4	4	18
26	5	4	5	4	5	23
27	3	2	2	3	3	13
28	4	4	3	3	4	18
29	5	5	5	5	5	25
30	4	4	4	4	4	20
31	4	4	4	4	4	20
32	5	4	4	4	5	22
33	2	2	3	3	3	13
34	4	3	4	4	4	19
35	3	4	4	4	3	18
36	2	2	2	2	4	12
37	5	5	4	5	5	24
38	2	3	2	3	2	12
39	4	4	4	4	4	20
40	2	2	2	2	2	10

Lampiran Tabulasi Data Kecerdasan Emosional (X2)

Respon	KECERDASAN EMOSIONAL					Total
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
1	5	5	5	5	5	25
2	5	4	5	4	4	22
3	4	5	5	5	4	23
4	4	4	4	4	3	19
5	4	5	5	5	4	23
6	5	5	4	5	5	24
7	4	5	4	4	4	21
8	5	5	5	5	5	25
9	4	4	4	4	4	20
10	5	4	4	4	4	21
11	5	5	4	5	5	24
12	5	4	5	4	4	22
13	5	5	4	5	5	24
14	4	5	3	4	4	20
15	5	5	4	4	5	23
16	5	5	5	5	4	24
17	4	5	4	4	4	21
18	5	4	5	5	5	24
19	4	4	4	4	4	20
20	3	4	3	3	3	16
21	2	3	1	2	2	10
22	1	1	1	3	1	7
23	3	4	4	4	3	18
24	2	2	2	3	2	11
25	4	5	5	4	4	22
26	3	4	3	4	3	17
27	2	2	2	2	2	10
28	4	4	4	4	4	20
29	4	2	2	2	4	14
30	3	3	3	3	3	15
31	3	3	2	2	3	13
32	4	4	4	4	2	18
33	3	1	1	1	1	7
34	4	5	4	5	5	23
35	2	3	2	3	3	13
36	3	2	2	2	2	11
37	2	3	2	2	2	11
38	3	4	3	3	3	16
39	2	2	2	2	2	10
40	3	3	3	3	3	15

Lampiran Tabulasi Data Kecerdasan Spiritual (X3)

Respon	KECERDASAN SPIRITUAL					Total
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	
1	4	4	4	4	4	24
2	5	5	5	5	5	30
3	2	2	2	2	2	12
4	5	5	5	5	4	28
5	5	4	5	5	5	29
6	4	5	5	5	5	29
7	5	5	5	5	5	30
8	4	3	3	3	4	21
9	4	4	4	4	4	24
10	5	5	5	5	5	30
11	4	4	5	4	4	25
12	5	5	4	4	4	27
13	5	4	5	4	5	27
14	4	4	5	4	5	26
15	5	5	4	5	5	28
16	5	5	5	4	4	28
17	4	4	5	4	4	25
18	5	5	5	5	5	30
19	5	4	5	5	5	29
20	5	5	4	5	5	28
21	3	2	3	3	3	15
22	3	2	4	3	3	18
23	4	4	4	4	4	24
24	4	3	3	2	2	17
25	5	4	4	3	3	23
26	3	3	3	4	4	20
27	5	5	4	5	5	29
28	4	2	2	2	2	14
29	3	3	2	2	4	17
30	2	2	3	5	2	16
31	4	4	4	4	4	24
32	2	2	1	1	2	10
33	4	5	3	3	4	22
34	2	2	2	2	2	12
35	3	3	3	2	2	18
36	5	4	4	4	5	25
37	4	5	3	3	4	23
38	3	3	3	3	3	17
39	4	2	2	3	3	17
40	1	3	2	3	2	13

TANGGAPAN RESPONDEN

KECERDASAN INTELEKTUAL (X1)

Saya mampu berhitung dengan cepat dan akurat					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	12.5	12.5	12.5
	N	4	10.0	10.0	22.5
	S	16	40.0	40.0	62.5
	SS	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya mampu mengingat detail informasi dari percakapan atau instruksi yang diberikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	15.0	15.0	15.0
	N	4	10.0	10.0	25.0
	S	17	42.5	42.5	67.5
	SS	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya bisa menghubungkan ide-ide yang disampaikan orang lain dalam percakapan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	15.0	15.0	15.0
	N	4	10.0	10.0	25.0
	S	18	45.0	45.0	70.0
	SS	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya memiliki kemampuan mengamati detail dan cepat menyadari jika ada sesuatu yang berubah di sekitar saya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	5.0	5.0	5.0
	N	6	15.0	15.0	20.0
	S	16	40.0	40.0	60.0
	SS	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya mampu memahami dan menyimpulkan isi informasi yang kompleks dalam bentuk yang sederhana dan jelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	10.0	10.0	10.0
	N	4	10.0	10.0	20.0
	S	17	42.5	42.5	62.5
	SS	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

KECERDASAN EMOSIONAL (X2)

saya mampu mengendalikan emosi diri sendiri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	6	15.0	15.0	17.5
	N	9	22.5	22.5	40.0
	S	13	32.5	32.5	72.5
	SS	11	27.5	27.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

saya tetap tenang dan berpikir jernih saat menghadapi perubahan mendadak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	5.0	5.0	5.0
	TS	5	12.5	12.5	17.5
	N	6	15.0	15.0	32.5
	S	13	32.5	32.5	65.0
	SS	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya memiliki tujuan yang jelas dalam hal pencapaian pribadi atau karier					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	7.5	7.5	7.5
	TS	8	20.0	20.0	27.5
	N	6	15.0	15.0	42.5
	S	14	35.0	35.0	77.5
	SS	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya bisa merasakan suasana emosional dalam kelompok atau lingkungan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	7	17.5	17.5	20.0
	N	7	17.5	17.5	37.5
	S	15	37.5	37.5	75.0
	SS	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya bisa menjelaskan ide atau pendapat saya dengan cara yang mudah dipahami					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	5.0	5.0	5.0
	TS	7	17.5	17.5	22.5
	N	9	22.5	22.5	45.0
	S	14	35.0	35.0	80.0
	SS	8	20.0	20.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Total	40	100.0	100.0	
--------------	-----------	--------------	--------------	--

KECERDASAN SPIRITUAL (X3)

Saya bisa mengubah cara pandang saya jika saya menemukan sudut pandang yang lebih baik atau benar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	4	10.0	10.0	12.5
	N	6	15.0	15.0	27.5
	S	14	35.0	35.0	62.5
	SS	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya menyadari bagaimana pikiran dan tindakan saya memengaruhi kesejahteraan diri dan orang lain					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	20.0	20.0	20.0
	N	7	17.5	17.5	37.5
	S	12	30.0	30.0	67.5
	SS	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya mampu bangkit secara mental dan spiritual setelah mengalami kegagalan atau luka batin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	6	15.0	15.0	17.5
	N	9	22.5	22.5	40.0
	S	11	27.5	27.5	67.5
	SS	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya percaya bahwa rasa sakit dapat membawa perubahan dan pertumbuhan dalam diri saya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	6	15.0	15.0	17.5
	N	9	22.5	22.5	40.0
	S	12	30.0	30.0	70.0
	SS	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya mengutamakan integritas pribadi daripada sekadar pencapaian materi.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	20.0	20.0	20.0
	N	5	12.5	12.5	32.5
	S	14	35.0	35.0	67.5
	SS	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

KECERDASAN SPIRITUAL (X3)

Saya mengutamakan hasil pekerjaan yang bermutu dan sesuai dengan ketentuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	20.0	20.0	20.0
	N	7	17.5	17.5	37.5
	S	14	35.0	35.0	72.5
	SS	11	27.5	27.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pekerjaan yang saya hasilkan sesuai dengan target yang telah ditetapkan perusahaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	10.0	10.0	10.0
	N	10	25.0	25.0	35.0
	S	12	30.0	30.0	65.0
	SS	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya mampu mengatur waktu dengan baik agar tidak melewati deadline pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	7	17.5	17.5	17.5
	N	8	20.0	20.0	37.5
	S	15	37.5	37.5	75.0
	SS	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya merasakan sistem kerja diperusahaan mendukung efektivitas pekerjaan saya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	10.0	10.0	10.0
	N	7	17.5	17.5	27.5
	S	14	35.0	35.0	62.5
	SS	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya percaya pada kemampuan diri sendiri untuk menyelesaikan pekerjaan dengan baik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	7.5	7.5	7.5
	N	10	25.0	25.0	32.5
	S	16	40.0	40.0	72.5
	SS	11	27.5	27.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)

		Correlations					
		KI_1	KI_2	KI_3	KI_4	KI_5	TOTAL_KI
KI_1	Pearson Correlation	1	.805**	.766**	.768**	.921**	.932**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
KI_2	Pearson Correlation	.805**	1	.888**	.826**	.750**	.936**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
KI_3	Pearson Correlation	.766**	.888**	1	.813**	.736**	.921**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
KI_4	Pearson Correlation	.768**	.826**	.813**	1	.677**	.889**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
KI_5	Pearson Correlation	.921**	.750**	.736**	.677**	1	.894**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40
TOTAL_KI	Pearson Correlation	.932**	.936**	.921**	.889**	.894**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

		Correlations				
		KE_1	KE_2	KE_3	KE_4	KE_5
KE_1	Pearson Correlation	1	.751**	.834**	.745**	.858**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KE_2	Pearson Correlation	.751**	1	.839**	.859**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KE_3	Pearson Correlation	.834**	.839**	1	.876**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KE_4	Pearson Correlation	.745**	.859**	.876**	1	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
KE_5	Pearson Correlation	.858**	.827**	.784**	.805**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40
TOTAL_KE	Pearson Correlation	.905**	.927**	.940**	.927**	.923**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40

Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kecerdasan Spiritual (X3)

		Correlations				
		KS_1	KS_2	KS_3	KS_4	KS_5
KS_1	Pearson Correlation	1	.766**	.746**	.632**	.777**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KS_2	Pearson Correlation	.766**	1	.734**	.701**	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KS_3	Pearson Correlation	.746**	.734**	1	.815**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KS_4	Pearson Correlation	.632**	.701**	.815**	1	.782**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
KS_5	Pearson Correlation	.777**	.797**	.774**	.782**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40
TOTAL_KS	Pearson Correlation	.875**	.899**	.909**	.858**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40

Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kinerja Karyawan (Y)

		Correlations				
		KK_1	KK_2	KK_3	KK_4	KK_5
KK_1	Pearson Correlation	1	.719**	.753**	.714**	.581**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KK_2	Pearson Correlation	.719**	1	.752**	.696**	.712**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KK_3	Pearson Correlation	.753**	.752**	1	.722**	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40
KK_4	Pearson Correlation	.714**	.696**	.722**	1	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
KK_5	Pearson Correlation	.581**	.712**	.715**	.627**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40

UJI RELIABILITAS

1. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.920	5

2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.951	5

3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Spiritual(X3)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.957	5

4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Karyawan (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.938	5

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji Validitas

Variabel	Item Pernyataan	R-hitung	R-tabel	Keterangan
Kinerja Karyawan (Y)	1	0,872	0,312	Valid
	2	0,890	0,312	Valid
	3	0,907	0,312	Valid
	4	0,863	0,312	Valid
	5	0,825	0,312	Valid
Kecerdasan Intelektual (X1)	1	0,932	0,312	Valid
	2	0,936	0,312	Valid
	3	0,921	0,312	Valid
	4	0,889	0,312	Valid
	5	0,894	0,312	Valid
Kecerdasan Emosional (X2)	1	0,905	0,312	Valid
	2	0,927	0,312	Valid
	3	0,940	0,312	Valid
	4	0,927	0,312	Valid
	5	0,923	0,312	Valid
Kecerdasan Spiritual (X3)	1	0,875	0,312	Valid
	2	0,899	0,312	Valid
	3	0,909	0,312	Valid
	4	0,858	0,312	Valid
	5	0,909	0,312	Valid

Dari tabel diatas dapat dilihat nilai R- hitung untuk masing-masing variabel $>$ r tabel (0,312). Ini menunjukkan bahwa item dari setiap pernyataan kuesioner masing – masing variabel tersebut adalah valid dan layak untuk digunakan untuk penelitian ini. Artinya item dari setiap pernyataan tersebut mampu mengukur dan menjelaskan variabel secara tepat.

Hasil Uji Reliabilitas

No.	Variabel	Cronbach's Alpha	R tabel	Keterangan
1.	Kinerja Karyawan	0,938	0,60	Reliabel
2.	Kecerdasan Intelektual	0,920	0,60	Reliabel
3.	Kecerdasan Emosional	0,951	0,60	Reliabel
4.	Kecerdasan Spiritual	0,957	0,60	Reliabel

Dari tabel, diatas dapat dilihat bahwa semua variabel merupakan ukuran reliable dengan Cronbach's $> 0,60$. Maka hasil setiap penguji variabel dapat diandalkan (Konstan), sehingga layak dalam penelitian ini.

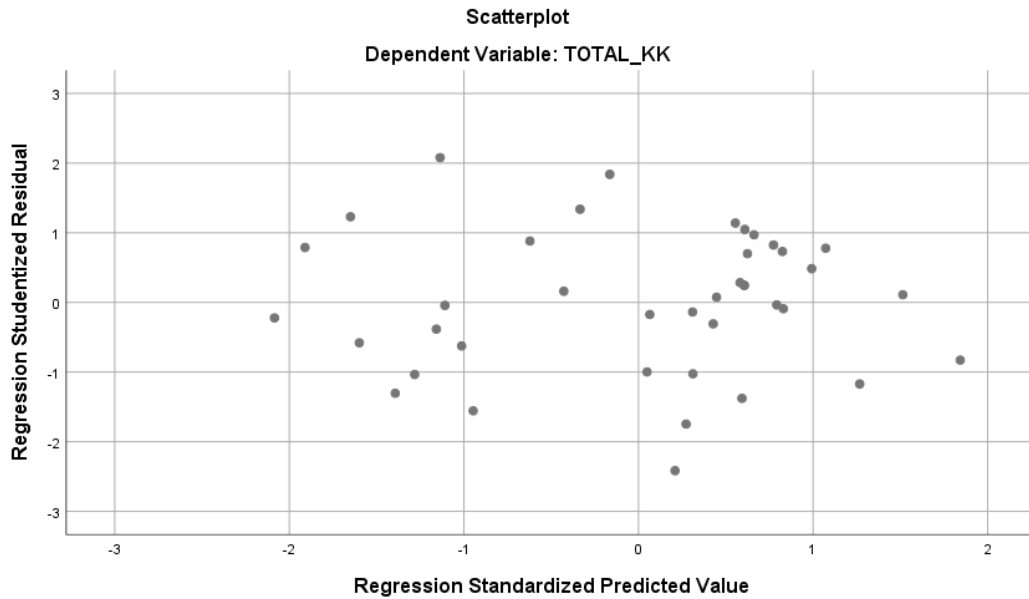
HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.26209975
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.048
	Negative	-.069
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

HASIL UJI MULTIKOLINEARITAS

Variabel	Tolerance	VIF	Keterangan
Kecerdasan Intelektual	0,751	1.331	Non Multikolinearitas
Kecerdasan Emosional	0,709	1.410	Non Multikolinearitas
Kecerdasan Spiritual	0,869	1.151	Non Multikolinearitas

HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS



HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.358	2.035		6.074	.000
	Kecerdasan Intelektual	.514	.092	.591	5.589	.000
	Kecerdasan Emosional	.618	.088	.761	6.996	.000
	Kecerdasan Spiritual	.264	.072	.360	3.666	.001

a. Dependent Variable: Kinerja karyawan

Sumber: Output SPSS 25 For Windows

HASIL UJI HIPOTESIS

Hasil Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.358	2.035		6.074	.000
	Kecerdasan Intelektual	.514	.092	.591	5.589	.000
	Kecerdasan Emosional	.618	.088	.761	6.996	.000
	Kecerdasan Spiritual	.264	.072	.360	3.666	.001

a. Dependent Variable: Kinerja karyawan

Sumber: Output SPSS 25 For Windows

Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	525.936	3	175.312	27.700	.000 ^b
	Residual	227.839	36	6.329		
	Total	753.775	39			

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.835 ^a	.698	.673	2.516

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual

Sumber: Output SPSS 25 For Windows

R Tabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

T Tabel

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

F Tabel

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92

LAMPIRAN TABULASI DATA 20 RESPONDEN

1. Lampiran Tabulasi Data Kecerdasan Intelektual (X1)

Respon	KECERDASAN INTELEKTUAL (X1)					TOTAL
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
1	5	5	5	5	5	25
2	4	3	4	4	4	19
3	4	5	4	5	4	22
4	3	5	5	5	5	23
5	4	5	4	5	4	22
6	3	4	4	4	3	18
7	4	4	4	4	3	19
8	3	4	4	3	4	18
9	3	4	4	4	4	19
10	4	4	4	4	4	20
11	4	5	4	4	5	22
12	3	3	3	3	3	15
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	5	5	4	22
15	4	4	4	3	4	19
16	5	5	5	5	5	25
17	5	4	5	5	4	23
18	3	5	5	4	4	21
19	4	5	4	5	5	23
20	4	4	4	5	5	22

2. Lampiran Tabulasi Data Kecerdasan Emosional (X2)

Respon	KECERDASAN EMOSIONAL (2)					TOTAL
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
1	5	4	4	5	4	22
2	4	4	4	4	4	20
3	5	4	5	4	5	23
4	4	3	4	4	4	19
5	4	5	4	5	4	22
6	3	3	4	3	3	16
7	3	3	3	3	3	15
8	3	3	3	4	3	16
9	4	4	4	4	4	20
10	4	3	3	3	4	17
11	4	3	3	3	4	17
12	4	4	4	5	5	22
13	3	3	4	4	4	18
14	4	4	5	4	4	21
15	5	5	3	5	5	23
16	4	4	4	4	4	20
17	5	5	5	5	5	25
18	5	5	5	3	4	22
19	4	4	4	4	4	20
20	4	5	5	5	5	24

3. Lampiran Tabulasi Data Kecerdasan Spiritual (X3)

Respon	KECERDASAN SPIRITUAL (X3)					TOTAL
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	
1	4	3	4	4	5	20
2	4	4	4	4	4	20
3	5	4	5	4	5	23
4	5	5	5	5	5	25
5	4	5	5	4	4	22
6	3	4	4	4	4	19
7	4	3	3	4	4	18
8	4	4	3	4	3	18
9	4	4	4	4	4	20
10	3	3	4	4	4	18
11	5	5	4	4	4	22
12	3	4	4	4	4	19
13	4	4	4	4	4	20
14	4	5	4	5	5	23
15	4	4	4	4	4	20
16	5	5	5	5	5	25
17	4	4	5	5	4	22
18	4	4	4	4	4	20
19	4	5	4	5	5	23
20	4	4	5	5	4	22

4. Lampiran Tabulasi Data Kinerja Karyawan (Y)

Respon	KINERJA KARYAWAN (Y)				TOTAL
	Y1	Y2	Y3	Y4	
1	5	5	5	5	20
2	5	5	4	4	18
3	5	4	5	4	18
4	4	4	3	5	16
5	4	5	4	5	18
6	5	4	4	4	17
7	3	4	3	4	14
8	4	5	4	5	18
9	4	4	4	4	16
10	4	4	4	4	16
11	4	4	4	4	16
12	4	4	3	4	15
13	4	4	4	4	16
14	5	5	3	5	18
15	5	4	3	4	16
16	5	5	3	5	18
17	5	4	3	5	17
18	5	4	4	5	18
19	5	5	4	5	19
20	5	5	4	4	18

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji Validitas

Variabel	Item Pernyataan	R-hitung	R-tabel	Keterangan
Kinerja Karyawan (Y)	1	0,719	0,444	Valid
	2	0,738	0,444	Valid
	3	0,641	0,444	Valid
	4	0,577	0,444	Valid
	5	0,577	0,444	Valid
Kecerdasan Intelektual (X1)	1	0,671	0,444	Valid
	2	0,760	0,444	Valid
	3	0,750	0,444	Valid
	4	0,853	0,444	Valid
	5	0,793	0,444	Valid
Kecerdasan Emosional (X2)	1	0,801	0,444	Valid
	2	0,891	0,444	Valid
	3	0,684	0,444	Valid
	4	0,748	0,444	Valid
	5	0,855	0,444	Valid
Kecerdasan Spiritual (X3)	1	0,726	0,444	Valid
	2	0,767	0,444	Valid
	3	0,759	0,444	Valid
	4	0,740	0,444	Valid
	5	0,719	0,444	Valid

Hasil Uji Reliabilitas

No.	Variabel	Cronbach's Alpha	R tabel	Keterangan
1.	Kinerja Karyawan	0,613	0,60	Reliabel
2.	Kecerdasan Intelektual	0,822	0,60	Reliabel
3.	Kecerdasan Emosional	0,853	0,60	Reliabel
4.	Kecerdasan Spiritual	0,791	0,60	Reliabel