

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan media Big Book dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas IB MIN 7 Seluma, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan membaca permulaan siswa sebelum diterapkan media *big book*. Sebelum penggunaan media *big book*, keterampilan membaca permulaan siswa tergolong rendah. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 57,19 dengan nilai minimum 52 dan maksimum 61. Sebaran nilai yang sempit menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan yang relatif sama dan masih mengalami kesulitan pada aspek ketepatan lafal, intonasi, kenyaringan suara, dan keberanian membaca nyaring. Dengan demikian, kemampuan awal membaca permulaan siswa memang masih perlu ditingkatkan.
2. Keterampilan membaca permulaan siswa setelah diterapkan media *big book*. Setelah pembelajaran menggunakan media *big book*, keterampilan membaca permulaan siswa mengalami peningkatan yang nyata. Nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 85,42 dengan nilai minimum 75 dan maksimum 95. Sebagian besar siswa berada pada kategori baik hingga sangat baik, serta menunjukkan perbaikan pada aspek lafal, intonasi, kenyaringan suara, dan keberanian membaca. Hal ini menandakan bahwa setelah perlakuan, kemampuan membaca siswa menjadi lebih lancar, jelas, dan percaya diri.

3. Peningkatan keterampilan membaca permulaan setelah penggunaan media *big book* terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Selisih rata-rata nilai sebesar 28,23 poin (dari 57,19 menjadi 85,42) menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan yang kuat setelah penerapan media *big book*. Secara deskriptif maupun hasil pengujian statistik, penggunaan media *big book* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas IB MIN 7 Seluma. Media ini membantu siswa lebih mudah mengenali kata, membaca lebih ekspresif, serta meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran membaca.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Guru disarankan menggunakan media *big book* sebagai alternatif media pembelajaran membaca permulaan karena terbukti efektif meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas rendah.
2. Sekolah diharapkan dapat mendukung penyediaan dan pemanfaatan media *big book* guna menunjang pembelajaran literasi awal di madrasah.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan subjek yang lebih luas atau mengkaji pengaruh media *big book* terhadap aspek literasi lainnya.